



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

198256, Россия, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, д. 36, корп.6
Тел./факс 730-01-11, тел. 730-00-58

ПРИНЯТА

Протокол заседания
Педагогического совета
от 10.06.2021 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Т.А. Сенкевич
(подпись)
«11» июня 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

**«Воспитательная работа классного руководителя в
условиях реализации ФГОС»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа направлена на повышение профессиональной компетентности классных руководителей в вопросах эффективной организации воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате изучения учебного курса слушатели овладевают профессиональными компетенциями в области воспитания. В процессе занятий слушатели получают знания о содержании, формах организации и логике построения воспитательного процесса, приобретают навыки организации взаимодействия всех участников образовательной деятельности, целесообразного и правильного использования в работе методов педагогической диагностики, профилактики деструктивного поведения детей, основ профориентации.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
Научно-исследовательская деятельность	Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6) (умение видеть проблему, пути и механизмы ее решения, генерировать идеи и др	Опыт выбора релевантных исследовательских методик для решения специфических исследовательских задач умение планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения	Умение критически оценивать существующие исследовательские методики и предлагать варианты их модификаций Умение анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные из них, делать собственные выводы и заключения	Знание методических основ количественных и качественных исследований в области профессионального самоопределения учащихся
Проектная деятельность	Готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	Опыт педагогического проектирования программ, форм и технологий профориентационной работы	Умение интегрировать педагогические технологии профориентационной работы в профессиональную деятельность	Знание спектра форм и технологий профориентационной работы

	(ПК-8)			
Методическая деятельность	<p>Готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области</p> <p>(умение мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные из них, делать собственные выводы и заключения</p>	<p>Опыт профессионального взаимодействия с коллегами, опыт диссеминации результатов исследований, опыт педагогической рефлексии в перспективе профессионального самосовершенствования</p>	<p>Умение систематизировать, обобщить и распространить накопленный методический опыт; Умение разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические, воспитательные технологии</p>	<p>Знание теоретических и практических аспектов профориентационной работы на основе отечественного и зарубежного методического опыта</p> <p>Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p> <p>Основы методики преподавания, основные принципы деятельности по подходу, виды и приемы современных педагогических технологий</p> <p>Рабочая программа и методика обучения по данному предмету</p>
Коммуникативная		<p>умение работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы</p>	<p>умение осуществлять «самонаблюдение», выстраивать процессы самокоррекции, саморазвития, взаимодействия с коллегами и социальными партнерами</p>	

1.3. Категория слушателей: классные руководители общеобразовательных учреждений.

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Режим занятий: 4 часа в неделю, два раза в месяц

1.6. Срок освоения программы 36 часов

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Всего аудиторных часов	В том числе	
			лекции	Практические занятия, семинары
1.	Раздел 1. Организация деятельности классного руководителя в образовательной организации	4		
1.1	Тема 1.1 Нормативная правовая основа организации воспитательной деятельности в образовательных организациях		2	
1.2	Тема 1.2 Конструирование деятельности классного руководителя			2
2	Раздел 2. Специфика воспитательной работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС"	8		
2.1	Тема 2.1. Направления и формы реализации воспитательной работы по ФГОС	2	2	
2.2	Тема 2.2 Организация деятельности классного коллектива	2	2	
2.3	Тема 2.3. Воспитательные технологии в работе классного руководителя	2		2
2.4	Тема 2.4. Формы работы с родителями	2		2
3.	Раздел 3: Роль классного руководителя в педагогическом сопровождении профессионального самоопределения учащихся.	4		

	Формы и технологии деятельности.			
3.1.	Тема 3.1 Психологические аспекты профессионального самоопределения учащихся. Формы взаимодействия классного руководителя и педагога-психолога школы. (С привлечением специалистов ЦПМСС или Агентства занятости населения)	2		
3.2.	Тема 3.2. Особенности современного рынка труда и требований к профессионалу будущего (с привлечение специалистов ЦСЗПОМ «Вектор») Планирование работы классного руководителя по педагогическому сопровождению профессионального самоопределения и профориентации учащихся. Актуальные формы и технологии деятельности (методист ДДТ по профориентации) Районные и городские смотры и конкурсы как формы организации профессиональных проб и личностного развития учащихся (методист ДДТ по профориентации или с приглашением специалистов ГБНОУ ДУМ, ГДТЮ)	1		1
4.	Раздел 4: Профилактика аутодеструктивного поведения учащихся	4		
4.1	Тема 4.1. Аутодеструктивное поведение: виды, факторы, причины.	2		
4.2	Тема 4.2. Алгоритмы действий классного руководителя при признаках аутодеструктивного поведения учащихся. Профилактика аутодеструктивного поведения: роль классного руководителя.	2		
5	Раздел 5. Использование современных технологий во внеурочной деятельности	4		
5.1	Тема 5.1. Цифровые сервисы классного руководителя	2		
5.2	Тема 5.2. Новые методы и приемы организации воспитательной среды	1		1

6	Подготовка курсовых работ (Консультация и самостоятельная работа)	4	2	2
7.	Итоговая аттестация	8		
	Итого	36 час		

**2.2. Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Воспитательная работа классного руководителя
в условиях реализации ФГОС»**

Раздел 1. Организация деятельности классного руководителя в образовательной организации (4 часа.)

Тема 1.1. Нормативная правовая основа организации воспитательной деятельности в образовательных организациях" (2 часа)

Нормативно-правовые документы государственного уровня, регламентирующие воспитательную работу в образовательной организации"
Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Тема 1.2. «Конструирование деятельности классного руководителя» (2 часа)

Анализ воспитательной работы, диагностика воспитанности учащихся. Планирование работы классного руководителя. Содержание деятельности классного руководителя. Функции классного руководителя (воспитательная, организационная, просветительская, коррекционно-диагностическая, координирующая). Права и обязанности классного руководителя. Личность классного руководителя как фактор воспитательного процесса.

Перечень практических занятий:

Практикум «Лучший опыт ведения документации классных руководителей (на примере классных руководителей ОУ)

Раздел 2. Специфика воспитательной работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС" (8 ч.)

Тема 2.1. Направления и формы реализации воспитательной работы по ФГОС (2 ч.)

Система социальных ценностей через призму урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Планирование внеурочной деятельности, формы ее реализации, модели внеурочной деятельности, ее взаимодействие с образовательным процессом,

Тема 2.2. Организация деятельности классного коллектива (2 ч.)

Коллектив как условие и средство воспитания. Понятие и признаки коллектива. Сущность «метода параллельного действия» А.С. Макаренко.

Самоуправление как средство развития и саморазвития личности школьника. Принципы развития ученического самоуправления. Модели и сферы реализации детского самоуправления. Выборы актива – залог успеха ученического самоуправления.

Коллективно-творческая деятельность

Тема 2.3. Воспитательные технологии в работе классного руководителя

Классный час как основная форма работы классного руководителя Технология подготовки и проведения классного часа. Другие формы воспитательной работы.

Индивидуальная работа с учащимися.

Игра в воспитательном процессе. Признаки и особенности игры. Игра и игровой характер деятельности. Ролевые игры: особенности, создание игровой ситуации. Технологии диалогового взаимодействия во внеурочной деятельности. Деловые игры и их место в воспитательном процессе. Игровые технологии в воспитании толерантности. Организация и проведение внеклассного мероприятия.

Тема 2.4 Формы работы с родителями

Роль и место семьи в процессе воспитания. Родительский авторитет и его влияние на разных возрастных этапах. Технология подготовки и проведения родительского собрания. Эффективность кроссвозрастной деятельности в воспитательной работе.

Перечень практических занятий:

2.1. Воспитательные технологии в работе классного руководителя(на примере лучших воспитательных практик ОУ)

2.2. Новые формы организации работы с родителями(на примере лучших воспитательных практик)

Раздел 3: Роль классного руководителя в педагогическом сопровождении профессионального самоопределения учащихся. Формы и технологии деятельности (4 часа)

Тема 3.1 Психологические аспекты профессионального самоопределения учащихся. (2 часа)

Обсуждение формы взаимодействия классного руководителя и педагога-психолога школы. (С привлечением специалистов ЦПМСС или Агентства занятости населения)

Тема 3.2 Особенности современного рынка труда и требований к профессионалу будущего(1 час)

Планирование работы классного руководителя по профессиональному самоопределению и профориентации учащихся.Актуальные формы и технологии деятельности.Районные и городские смотры и конкурсы как формы организации профессиональных проб и личностного развития учащихся

Перечень практических занятий:

3.2. Планирование работы классного руководителя по педагогическому сопровождению профессионального самоопределения и профориентации учащихся. Актуальные формы и технологии деятельности .

Раздел 4.Профилактика аутодеструктивного поведения учащихся(4 часа)

Тема 4.1 Аутодеструктивное поведение: виды , факторы и причины деструктивного поведения (2 часа)

Формы деструктивного поведения. Социальные, экологические, экономические причины. Влияние эмоциональной нестабильности подростков на поведение.

Тема 4.2 Алгоритмы действий классного руководителя при признаках аутодеструктивного поведения учащихся. Профилактика аутодеструктивного поведения: роль классного руководителя.

Роль классного руководителя в организация взаимодействия психологов, педагогов, врачей, родителей. Способы формирования у ребенка устойчивого позитивного мнения о себе.

Раздел 5.Использование современных технологий во внеурочной деятельности(4 часа)

Тема 5.1 Цифровые сервисы классного руководителя

Мессенджеры как популярные способы онлайн-общения. Электронные почтовые сервисы и образовательные платформы

Тема 5.2 Новые методы и приемы организации воспитательной среды

Развивающий потенциал цифровой среды. Формирование навыков самосохранения здоровья при погружении в виртуальное интернет-пространство. Разнообразие форм коммуникации.

Раздел 6. Подготовка курсовых работ (4 часа)

Тема 6.1 Консультационная поддержка методиста(2 часа)

Тема 6.2 Самостоятельная работа слушателей курсов (2 часа)

Раздел 7. Итоговая аттестация(8 часов)

Тема 7.1 Круглый стол «Защита курсовых работ»(4 часа)

Тема 7.2 Круглый стол «Защита курсовых работ»(4 часа)

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы:

- мультимедийный лекционный кабинет с проектором, ПК, экраном и интерактивной доской;
- мультимедийный компьютерный класс на 10-15 посадочных мест;
- множительная техника для обеспечения слушателей раздаточным учебно-методическим материалом;
- раздаточные материалы (бумага, маркеры и т.п.).
- интернет ресурсы

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Данный курс рассчитан на педагогов, являющихся классными руководителями 1-11 классов различных типов школ.. Содержание программы реализуется в процессе фронтальных и групповых занятий, индивидуальной самостоятельной работы слушателей. Реализация программы предполагает использование интерактивных методов обучения, сочетание групповых и индивидуальных форм. Основными формами занятий в каждом разделе выступают практические занятия с использованием приоритетных технологий для современного образовательного процесса с применением ИКТ:

- Деловая игра.
- Проектная технология.
- Мастерская.
- Презентация.

Их применение позволяет слушателям подготовить в процессе обучения рабочие материалы для использования в последующей работе с коллегами.

В процессе занятий слушатели получают электронные учебные материалы.

3.3. Информационное обеспечение программы.

Размещение информации о курсах, итоговые курсовые работы размещаются на информационных ресурсах ИМЦ и ДДТ

3.4. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается или методистами, владеющими современными технологиями обучения в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, средствами информационных технологий, технологиями и формами организации обучения взрослых.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Итоговая аттестация

Проходит в форме защиты итоговой курсовой работы.

Итоговая курсовая работа - это методическая разработка воспитательного мероприятия в классе и проводится в форме мастер класса с вовлечением слушателей курса в активную работу.

Отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение знаний, компетенций и умений, предусмотренных программой и умению применять их в своей воспитательной работе с детьми.

Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных программой.

Требования к оформлению итоговой аттестационной работы даны в приложение 1.

5. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ

1. Макарова Ирина Анатольевна

Методист ГБУ ДО Дом детского творчества Красносельского района

mia.ddut@mail.ru

Нормативные документы

1. Закон РФ «Об образовании». №237-ФЗ от 01.09 2013 г.
2. ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»
3. План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в РФ в 2021-2025 годах
4. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ»
5. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства https://sznacion.ru/index/o_gosprogramme/0-1463
6. Концепция воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы» (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р) <http://new.gymn470.ru/wp-content/uploads/2020/01/Концепция-воспитания-3.pdf>
7. Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (от 21.07.2020, №474) <http://www.kremlin.ru/events/president/news/63728>
8. Программа воспитания, социализации и самореализации «Поколение.ru 2.0» Красносельского района 2020-2024гг

Использованная литература

1. Становление культуры семьянина через систему уроков в общеобразовательном учреждении : методическое пособие. – СПб., 2009. – 89 с.
2. Социально-педагогический проект «Не курю.ru». – М.: ООО «Новое образование», 2010. – 120 с.
3. Учителю о Федеральных государственных стандартах. – СПб., 2012. – 14 с.
4. Тузова В.Л. Такая чудесная школьная жизнь. – СПб.: Каро, 2007. – 560 с.
5. Щуркова Н.Е. Этика школьной жизни. М.: Пед. общество России. 2001. – 192 с.
6. Ведрова Е.В. Организация ученического самоуправления. – Волгоград.: Учитель, 2007. – 84 с.

7. Дереклеева Н.И., Савченко М.Ю. Справочник классного руководителя 1-11 кл. – М.: ВАКО, 2007. – 320 с.
8. Демакова И.Д. Воспитательная деятельность педагога в современных условиях. – СПб.: Каро, 2007. – 160с.

Образовательные ресурсы Internet

1. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
2. <http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. klass.resobr.ru Справочник классного руководителя.
4. www.debryansk.ru Классному руководителю
5. www.uroki.net Сценарии школьных и внешкольных праздников
6. <http://www.proshkolu.ru/club/classru/list/1-11112-29192> Клуб классных руководителей
7. www.edunet.uz Сайт School Goes Digital Межшкольного Ресурсного Центра -

Требования к курсовой работе слушателя

Курсовая работа слушателя: Разработка (Сценарий) внеклассного мероприятия и фрагмент его представления.

Содержание курсовой работы:

- титульный лист (Приложение 2),
- содержание,
- введение,
- основной текст (содержание),
- заключение,
- список использованной литературы,
- приложения (в случае их наличия)
- отзыв руководителя.

В основной текст входят:

- теоретическая часть: пояснительная записка, цель и задачи мероприятия, материально-техническое оснащение;
- практическая часть: сценарий внеклассного воспитательного мероприятия;
- библиография (не менее 5 источников).

По объему курсовая работа должна занимать 10- 15 страниц печатного текста.

Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, 14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см; поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Абзацный отступ – 0,5-1,5 см.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

Программа повышения квалификации:

**«Воспитательная работа классного руководителя
условиях реализации ФГОС»
(36 ЧАС)**

Курсовая работа
на тему

« _____ »

Автор работы:

Руководитель/ консультант:

Санкт-Петербург
2021 г.