



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального
Педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

Особенности проведения региональных диагностических работ в декабре 2021года

Филиппченкова Л.В.,
методист ЦОКО ИМЦ Красносельского района

Информационные ресурсы

<https://monitoring.spbcokoit.ru/>



Комитет по образованию

СПБЦОКОИИТ

СПб АППО

Портал ГИА 9-11



Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий

Санкт-Петербургская региональная система оценки качества образования



[Оценочные процедуры](#)

[Проект 500+](#)

[Документы](#)

[Отчеты](#)

[Библиотека](#)

[Контакты](#)

НОВОСТИ

Оценочные процедуры

Год: [2018](#) [2019](#) [2020](#) **2021** [2022](#)

Уровень: **Все** [Международные](#) [Федеральные](#) [Региональные](#) [Районные](#) [Школьные](#)

[Весь год](#) [Январь](#) [Февраль](#) [Март](#) [Апрель](#) [Май](#) [Июнь](#) [Июль](#) [Август](#) [Сентябрь](#) [Октябрь](#) [Ноябрь](#) **Декабрь**

1–31 декабря 2021



Аккредитация

Проверка соответствия качества подготовки обучающихся ФГОС по программам среднего профессионального образования в рамках аккредитации Организации среднего профессионального образования

[Подробнее](#)

8–10 декабря 2021



Региональная диагностическая работа

*Русский язык
4 класс*

[Подробнее](#)

8–10 декабря 2021



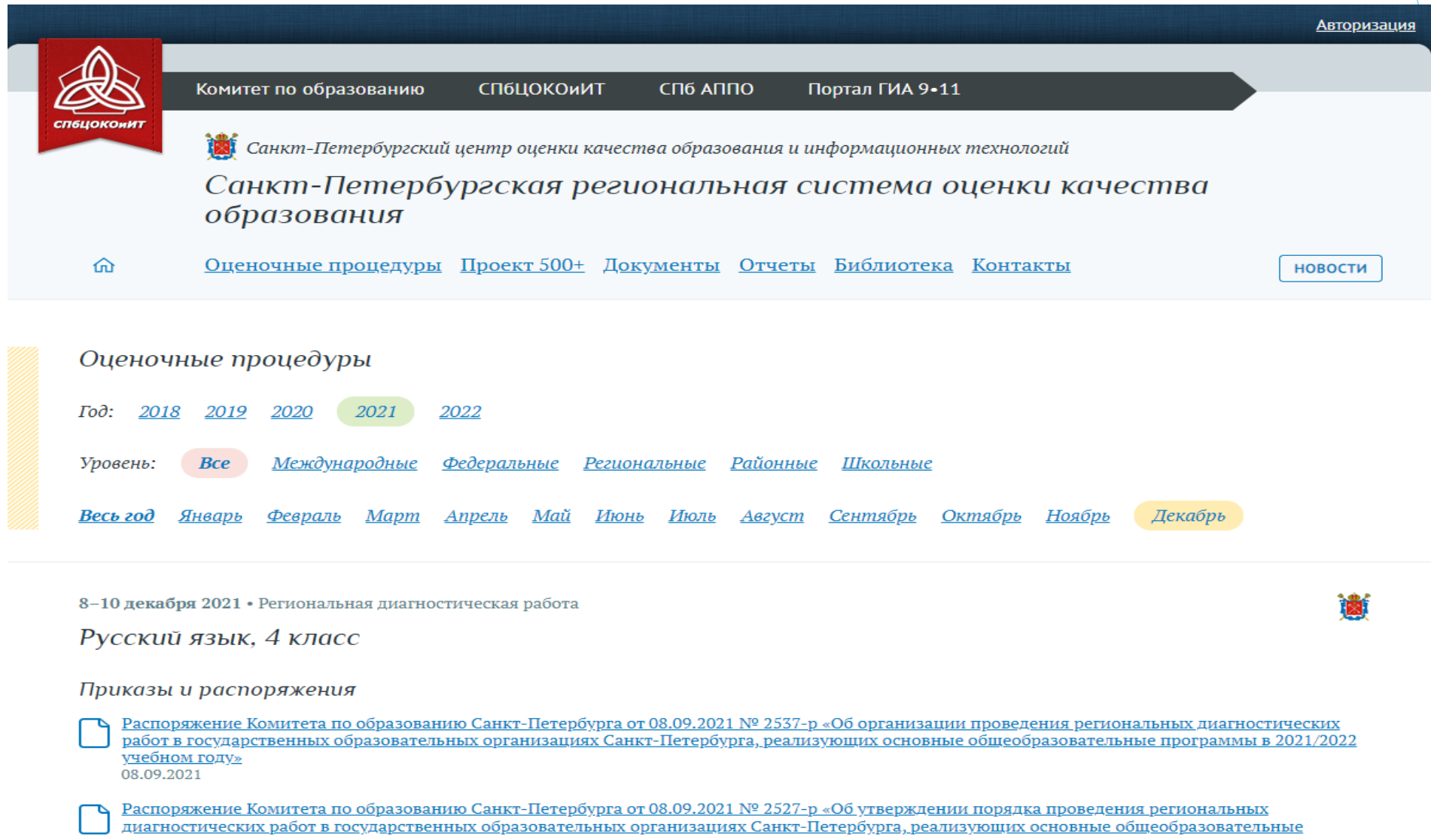
Региональная диагностическая работа

*Окружающий мир
4 класс*

[Подробнее](#)


Информационные ресурсы

<https://monitoring.spbcokoit.ru/>



Авторизация

Комитет по образованию СПбЦОКОиИТ СПб АППО Портал ГИА 9-11

 Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий

Санкт-Петербургская региональная система оценки качества образования


[Оценочные процедуры](#) [Проект 500+](#) [Документы](#) [Отчеты](#) [Библиотека](#) [Контакты](#) [новости](#)

Оценочные процедуры

Год: [2018](#) [2019](#) [2020](#) **2021** [2022](#)



Уровень: **Все** [Международные](#) [Федеральные](#) [Региональные](#) [Районные](#) [Школьные](#)

[Весь год](#) [Январь](#) [Февраль](#) [Март](#) [Апрель](#) [Май](#) [Июнь](#) [Июль](#) [Август](#) [Сентябрь](#) [Октябрь](#) [Ноябрь](#) **Декабрь**

8–10 декабря 2021 • Региональная диагностическая работа 

Русский язык, 4 класс

Приказы и распоряжения

-  [Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.09.2021 № 2537-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году»](#)
08.09.2021
-  [Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.09.2021 № 2527-р «Об утверждении порядка проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы»](#)

[программы»](#)

08.09.2021



[Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.10.2021 № 2820-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 08.09.2021 № 2537-р»](#)

13.10.2021

Инструкции



[Сборник инструкций по организации и проведению региональных диагностических работ с использованием модуля «Знак» ИС «Параграф» в 2021/22 учебном году](#)

12.11.2021



[Технический демонстрационный вариант](#)

12.11.2021



[Особенности проведения тестирования по русскому языку](#)

12.11.2021

Методические рекомендации



[Спецификация региональной диагностической работы по русскому языку, 4 класс, декабрь 2021](#)

12.11.2021

Контрольно-измерительные материалы



[Бланки для заданий типа С](#)

12.11.2021

Отчеты



[Протокол проведения тестирования](#)

12.11.2021

Другое



[Форма служебной записки \(технические проблемы\)](#)

12.11.2021



[Форма служебной записки по содержанию КИМ](#)

12.11.2021



[Анкета по выбору предмета РДР \(Вторая волна\)](#)

12.11.2021

Памятка

Особенности проведения РДР по русскому языку в 4-х классах

Предмет	Особенности заполнения регистрационных полей в верхней части бланка ответов (задание С)	Дополнительные условия	Дополнительные материалы
Русский язык 4 класс	Обучающимся необходимо вписать номер варианта, указанный в задании С1	Нет	Нет

Названия курсов и тестов РДР по русскому языку 4 класс

Даты РДР	Название курса	Название теста
08.12.2021	РДР_русский язык_4 кл_8 декабря_2021	РДР_русский язык_4 кл_8 декабря_2021
09.12.2021	РДР_русский язык_4 кл_9 декабря_2021	РДР_русский язык_4 кл_9 декабря_2021
10.12.2021	РДР_русский язык_4 кл_10 декабря_2021	РДР_русский язык_4 кл_10 декабря_2021

Спецификация

1. **Цель:** диагностика качества подготовки обучающихся образовательных организаций с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф» по русскому языку с учётом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ.
2. **Условия применения:**
 - Работа предназначена для учеников 4-х классов общеобразовательных организаций.
 - Проверяются знания за курс 4 класса (до декабря 2021 года) и 1-3 классы.
 - Работа рассчитана на 40 минут. Из них 25 минут – компьютерное тестирование, 15 минут – выполнение задания на бланке.
 - Работа соответствует любому учебнику русскому языку для начальной школы из числа включенных в Федеральный перечень учебников.
3. **Фрагмент кодификатора, содержащий проверяемые элементы содержания и предметные умения**


Таблица 1. Проверяемые элементы содержания


Номер раздела	Номер учебного элемента	Название учебного элемента	Период освоения учебного элемента
1		ФОНЕТИКА	
	1.1	Характеристика звука (согласный/гласный; ударный/безударный; звонкий/глухой; твёрдый/мягкий)	Остаточные опорные знания
2		ОРФОЭПИЯ	
	2.1	Ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка	Остаточные опорные знания, вновь изученный материал
3		МОРФЕМИКА	
	3.1	Нахождение в слове однозначно выделяемых морфем: корень, приставка, суффикс, окончание	Остаточные опорные знания
4		ЛЕКСИКА	
	4.1	Слово и его лексическое значение	Остаточные опорные знания, вновь изученный материал
5		МОРФОЛОГИЯ	
	5.1	Определение грамматических признаков имени существительного	Остаточные опорные знания
6		СИНТАКСИС	
	6.1	Главные и второстепенные члены предложения	Остаточные опорные знания

7		ОРФОГРАФИЯ	
	7.1	Безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением	Остаточные опорные знания
	7.2	Мягкий знак на конце существительных после шипящих.	Остаточные опорные знания
	7.3	Непроизносимая согласная в корне слова	Остаточные опорные знания

Документы

Авторизация

 Комитет по образованию СПБЦОКОИТ СПб АППО Портал ГИА 9•11

 Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий






Санкт-Петербургская региональная система оценки качества образования

[🏠](#) [Оценочные процедуры](#) [Проект 500+](#) [Документы](#) [Отчеты](#) [Библиотека](#) [Контакты](#) [НОВОСТИ](#)

Документы


Все [Приказы](#) [Распоряжения](#) [Постановления](#) [Положения](#) [Порядок проведения](#) [Письма](#) [Методические рекомендации](#)
[Концепции](#) [Доклады](#) [Формы](#) [Графики](#) [Циклограммы](#) [Планы \(дорожные карты\)](#) [Решения](#) [Протоколы](#)

Все [ЕГЭ](#) [ОГЭ](#) [ВПР](#) [РДР](#) [МСИ](#) [Мониторинг качества](#) [Рейтинги](#) [Другое](#)


-  [Выписки из решений совета по образовательной политике](#)
17.05.2019 • Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга
-  [Доклад Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования](#)
06.06.2019 • Правительство Российской Федерации
-  [Концепция использования результатов оценки качества образования](#)
02.07.2019 • Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга
-  [Концепция мониторинга качества дошкольного образования](#)
16.09.2019 • Национальный институт качества образования
-  [Концепция развития движения WorldSkills](#)
01.02.2019 • Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга

 [Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга](#)

Отчеты



Комитет по образованию СПБЦОКОИТ СПб АППО Портал ГИА 9-11


 Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий

Санкт-Петербургская региональная система оценки качества образования

[🏠](#) [Оценочные процедуры](#) [Проект 500+](#) [Документы](#) [Отчеты](#) [Библиотека](#) [Контакты](#) [НОВОСТИ](#)

Библиотека оценки качества


[Научно-методические материалы](#) [Опыт работы и рекомендации](#) [КИМ](#) **Отчеты** [Материалы конференций](#)



PISA-2018 организационные факторы и результаты

[Читать →](#)

[ПОДРОБНЕЕ](#)




Анализ всероссийских проверочных работ за 2020-2021 учебный год

В.Е. Фрадкин, И.А. Богданова, А.М. Белянская, М.Е. Крюкова, И.А. Юдина, А.С. Пронин

[Читать →](#)

[ПОДРОБНЕЕ](#)




Аналитическая записка по итогам проведенного профориентационного тестирования учащихся 8-11-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга (на портале «Петербургское образование»)

Буданов Б.А., Панов Н.А.

[Читать →](#)

[ПОДРОБНЕЕ](#)



Аналитическая справка Исследование качества образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования: итоги мониторинга введения ФГОС дошкольного образования в 2017/2018 учебном году

[Читать →](#)

[ПОДРОБНЕЕ](#)

[s://monitoring.spbcokoit.ru/documents](https://monitoring.spbcokoit.ru/documents)

Нормативно-правовая база

- ▶ Региональные диагностические работы в 2021/2022 учебном году проводятся в соответствии с распоряжениями Комитета по образованию от 08.09.2021 №2527-р «Об утверждении Порядка проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы», №2537-р от 08.09.2021 «Об организации проведения региональных диагностических работ в 2021/2022 учебном году» и №2820-р от 13.10.2021 «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 08.09.2021 № 2537-р»;
- ▶ Приказ ИМЦ Красносельского района;
- ▶ Приказ директора образовательной организации « О порядке проведения РДР в образовательной организации»-назначение ответственных сотрудников ОО (координатор, технический специалист, организатор в аудитории) и расписание проведения РДР

Внутришкольное расписание проведения РДР:

Дата	Время проведения	Аудитория	Количество обучающихся	Организатор в аудитории	Общественный наблюдатель

Расписание подготовки и проведения диагностических работ

Волна	Дата заполнения анкеты ОО	Даты проведения	Класс	Наименование работы	Срок загрузки результатов ЧАСТЬ 1	Срок проверки	Срок загрузки результатов ЧАСТЬ 1 и 2
2	22.11.2021- 01.12.2021	08.12.2021 09.12.2021 10.12.2021	4	Русский язык	08.12.2021	13.12.2021	17.12.2021
				Математика	09.12.2001	-	
				Окружающий мир	10.12.2021	15.12.2021	

Распределение по предметам:

```
graph TD; A[Распределение по предметам:] --> B[Русский язык - 13 ОУ]; A --> C[Математика - 23 ОУ]; A --> D[Окружающий мир - 9 ОУ];
```

Русский
язык
-
13 ОУ

Математика
-
23 ОУ

Окружающий
мир
-
9 ОУ

Примечание:

- ▶ Организатором в аудитории не может быть учитель того предмета, по которому проводится РДР;
- ▶ ОО, относящиеся к контрольным группам, направляют районному координатору внутришкольное расписание проведения РДР для назначения наблюдателей в дни проведения РДР

Предварительная подготовка

- ▶ До 01.12.2021 необходимо заполнить документ «Анкета»;
- ▶ Техническую диагностику необходимо провести до 1 декабря 2021 года и выгрузить результат на FTP-сервер в папку 2 волна - результаты демоверсии - Otvetu - папка района;
- ▶ Памятка по работе с демонстрационным вариантом размещена в карточке РДР на сайте monitoring.spbcokoit.ru;
- ▶ Ознакомить ответственных сотрудников с «Памяткой по особенностям проведения РДР по предмету»;
- ▶ По запросу прислать в ЦОКО список общественных наблюдателей за ходом проведения РДР;
- ▶ Выдать общественным наблюдателям инструкцию по наблюдению за ходом проведения РДР и Удостоверение общественного наблюдателя.

Координатор ОО:

- ▶ Знакомится со спецификацией. Выясняет нужны ли дополнительные условия или материалы для проведения РДР;
- ▶ Контролирует работу технического специалиста по установке и настройке обновлений ИС «Параграф», настройке доступа к модулю «Знак» для обучающихся и загрузке технического демонстрационного варианта для проведения диагностики компьютерной техники;
- ▶ Проверяет готовность ОО к проведению тестирования (работоспособность модуля «Знак», соответствие подготовленных компьютеров, количеству обучающихся);
- ▶ Готовит протоколы проведения РДР (Количество протоколов по числу аудиторий);
- ▶ Распечатывает на каждого обучающегося бланки ответов на задания второй части и дополнительные материалы при необходимости.

Основной этап проведения РДР

- ▶ Координатор ОО и технический специалист приступают к выполнению обязанностей за 30 минут до начала РДР;
- ▶ Технический специалист за 15 минут до начала тестирования копирует КИМ в ИС «Параграф» (из папки КИМ с сервера <ftp://ege.spb.ru>);
- ▶ Технический специалист выгружает результаты выполнения компьютерной части (ответы на задания А и В) на ftp-сервер в общую папку Otvety, где находится папка тестируемого предмета, в раздел Красносельского района не позднее , чем **через 20 минут после** окончания РДР всеми обучающимися согласно внутришкольному графику;
- ▶ Координатор ОО получает от организаторов бланки с ответами на задания второй части;

Особенности проведения РДР по математике, 4 класс

- ▶ Работа рассчитана на проверку базовой подготовки;
- ▶ В представленной работе используются новые перспективные модели заданий, которые проверяют одновременно группы умений, как предметных, так и метапредметных, а также позволят оценить уровень развития простейших мыслительных операций;
- ▶ Время выполнения-40 минут, без учета времени на инструктаж учащихся;

▶ Распределение времени:

25 минут-компьютерное
тестирование

15 минут -выполнение заданий
на бланке

Математика, 4 класс

- ▶ Работа состоит из 9 заданий: 7 заданий с выбором ответа, 1 задание с кратким ответом; вторая часть- 1 задание с развернутым ответом;
- ▶ Калькуляторами и справочными материалами пользоваться не разрешается;
- ▶ Запись решения задачи второй части выполняется на отдельном бланке. При выполнении задания требуется максимально развернуто представить ход решения задачи.

Особенности проведения РДР по русскому языку, 4 класс

- ▶ Работа рассчитана на проверку базовой подготовки;
- ▶ Региональная диагностическая работа по русскому языку направлена на проверку знаний обучающихся за курс 4 класса (до декабря 2021 года) и 1-3 классы. В работе используются новые перспективные модели заданий, которые проверяют одновременно группы умений, как предметных, так и метапредметных. А также позволяют оценить уровень интеллектуального и речевого развития.
- ▶ Время выполнения-40 минут, без учета времени на инструктаж учащихся;

▶ Распределение времени:

25 минут-компьютерное
тестирование

15 минут -выполнение заданий
на бланке

Русский язык, 4 класс

- ▶ Работа состоит из 11 заданий. Первая часть- 10 заданий : задания с выбором ответа.
- ▶ Вторая часть- одно задание с развернутым ответом. При выполнении задания требуется подчеркнуть в исходном тексте данные, необходимые для написания аннотации. При создании собственного текста необходимо включить эти данные. Оценивается как умение отобрать информацию из текста, так и создание текста, а также орфографическая грамотность.

Особенности проведения РДР по окружающему миру, 4 класс

- ▶ Работа рассчитана на проверку базовой подготовки;
- ▶ Региональная диагностическая работа по окружающему миру направлена на проверку знаний обучающихся за курс 4 класса (до декабря 2021 года) и 1-3 класса. Диагностическая работа предусматривает работу учащихся с различными способами предоставления информации. В работе используются новые перспективные модели заданий, которые проверят одновременно группы умений как предметных, так и метапредметных и позволяют оценить уровень развития простейших мыслительных операций;
- ▶ Время выполнения-40 минут, без учета времени на инструктаж учащихся;

Распределение времени:

25 минут-компьютерное
тестирование

15 минут -выполнение заданий
на бланке

Окружающий мир, 4 класс

- ▶ Работа состоит из 10 заданий. Первая часть- 7 заданий : задания с выбором ответа, 2 задания с кратким ответом.
- ▶ Вторая часть- одно задание с развернутым ответом. При выполнении задания требуется создать собственное высказывание для выражения своих чувств, мыслей при описании достопримечательности родного города. При оценивании задания учитываются правильность определения номеров культурных объектов г. Санкт-Петербурга.

Организация проверки работ

- ▶ ОУ привозят работы обучающихся в ЦОКО ИМЦ Красносельского района
до 15 часов 10 декабря;
- ▶ 10 декабря в 16 часов работы выдаются на перепроверку учреждениям;
- ▶ 13-14 декабря – проверка работ и заполнение протоколов;
- ▶ 15 декабря – эксперты ОУ присылают протоколы и проверенные работы доставляют в ИМЦ;
- ▶ 16 декабря школы получают протоколы и забирают работы.

Материалы ЦОКО

- ▶ Информационное письмо, включающее **«Инструкцию по проведению региональных диагностических работ обучающихся 4 классов по математике, русскому языку и окружающему миру»;**
- ▶ **Инструкция для общественного наблюдателя ;**
- ▶ **Отчёт общественного наблюдателя ;**
- ▶ **Запрос: График проведения РДР;**
- ▶ **Запрос: Список общественных наблюдателей за ходом проведения РДР**

Вопрос	Ответ
Файлы РЦОКО импортированы в Параграф, при проверке входа учеником, этот тест не отображается. Почему?	График проведения РДР поданный в ЦОКО и даты, указанные в анкете РЦОКО не совпадают. Тестирование назначается по результатам анкетирования региональным координатором, т.е. по анкете График проведения должен совпадать с данными анкеты.
Распечатанные тесты и дополнительные материалы Не нашли тестов	В спецификации по предметам и в инструктивных письмах указаны дополнительные материалы. В 4-х классах дополнительных материалов нет.
Где взять протокол и как его заполнить? Код ученика?	Протокол размещен https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1054/ В протокол заносим код ученика. Код

<p>Технический сбой при выполнении работы, что делать?</p>	<p>Если произошел технический сбой, то координатор ОО составляет служебную записку (формы служебных записок на сайте monitoring.spbcokoit.ru).</p> <p>В тот же день выкладывает в отсканированном виде служебные записки на ftp://ege.spb.ru;</p> <p>Отсканированные служебные записки необходимо выслать районному координатору Исаковой Л.А. на эл. почту isakova@imc.edu.ru</p>
<p>При импорте файлов тестовых заданий не видно тестов.</p>	<p>Содержание КИМ могут видеть только ученики, войдя под своими логинами и паролями (и сделать это смогут только один раз) Администраторы и технические работники не видят</p>
<p>Кимы не видны на ftp.</p>	<p>Если КИМы не видны, закройте программу (фТП- клиент), с помощью которого подключаетесь. Кимы должны отобразиться</p>

Русский язык

ОУ	Кол-во учащихся
208	67
247	119
276	166
352	82
390	84
394	85
509	204
546	153
549	120
Итого:	1080

Окружающий мир

ОУ	Кол-во учащихся
54	142
200	78
270	272
291	372
380	97
391	164
505	82
Итого:	1207

Математика

ОУ	Кол-во учащихся
237	117
262	120
275	35
285	100
290	60
383	101
568	97
678	28
Итого:	658

Спасибо за внимание!