



МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПРОЕКТ МИНФИНА РОССИИ И ВСЕМИРНОГО БАНКА «СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И РАЗВИТИЮ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



Управление мотивацией и вовлеченностью ключевых заинтересованных лиц в преподавании финансовой грамотности в образовательных учреждениях (обмен опытом).

Елена Васильевна Братковская

Старший методист

М.И.ИДПО

НИИ ВЛЭО-Санкт-Петербург

2021 год



Субъекты мотивации:



Пирамида потребностей Маслоу



Распространённые мотиваторы

СОЦИАЛЬНЫЕ

- Нравиться людям
- Быть членом команды
- Поддерживать гармоничные отношения, иметь друзей
- Иметь общие цели и интересы
- Участвовать в социальных мероприятиях

УСЛОВИЯ ТРУДА

- Санитарно-гигиенические
- Оснащенность техникой

САМОРЕАЛИЗАЦИЯ

- Реализовать свой потенциал
- Интерес

ДОСТИЖЕНИЯ

- Решать сложные задачи
- Достигать результатов
- Быть лучше других, быть первым
- Азарт, соревнование

ЛИЧНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

- Стиль лидерства
- Справедливость
- Можно научиться

БЕЗОПАСНОСТЬ

- Безопасное рабочее место
- Стабильная работа
- Социальная защищенность
- Избегать излишнего риска
- Защита от экономических кризисов

НЕЗАВИСИМОСТЬ

- Ответственность за себя/команду
- Отсутствие жесткого контроля
- Отсутствие финансовой и моральной зависимости
- Принимать решения самостоятельно

ЦЕЛИ

- SMART
- Обратная связь

РАЗВИТИЕ

- Карьерный рост
- Обучение, рост мастерства

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ

- Голод
- Жажда
- Отдых

УВАЖЕНИЕ

- Внимание других и уважение
- Авторитет в организации
- Признание заслуг, почет, слава
- Похвала руководства и коллег
- Значимость работы в семье
- Статус
- Справедливость

ВЛАСТЬ

- Влиять на чувства, отношения и поведение людей
- Контролировать ресурсы
- Занимать руководящий пост
- Наносить поражение сопернику, оппоненту или врагу

МАТЕРИАЛЬНЫЕ

Зарплата, льготы

Мотивация педагогов

ГОТОВЫЙ
УМК

грант
ы

Твой
бюджет

проект
ы

функциональная
грамотность

конкурсы,
конференции,
вебинары, ...

ФГО
С
работа в
команде

ВП

Р

ГИ

А

PISA

условия

процесс

результ
ат

Демотивирующие факторы

- Отсутствие поддержки или препятствия со стороны администрации;
- Отсутствие понимания возможности включения в текущую деятельность;
- Вопросы целесообразности от родителей и учащихся;
- Отсутствие поддержки со стороны коллектива;
- Отсутствие достаточной информированности, нехватка УМК;
- Отсутствие времени у самих педагогов, у учащихся.

Пути решения

- Отсутствие поддержки или препятствия со стороны администрации;
- Отсутствие понимания возможности включения в текущую деятельность;
- Вопросы целесообразности от родителей и учащихся;
- Отсутствие поддержки со стороны коллектива;
- Отсутствие достаточной информированности, нехватка УМК;
- Отсутствие времени у самих педагогов, у учащихся.
- Получение поддержки и заинтересованности в реализации на уровне системы образования района и города;
- Обучение на курсах повышения квалификации, обмен опытом, поддержка лидеров ;
- Вовлечение родителей в работу при проведении конкурсов, Чемпионата;
- Создание команд, работа с методическими объединениями;
- Обучение на курсах Повышения квалификации, переход на электронные УМК;
- Встраивание в предметную, проектную деятельность, в программы воспитания .

Работа
по внедрению
финграмотности
в Санкт-
Петербурге

Методические
районные
объединения

- МО учителей начальной школы
- МО учителей математики
- МО учителей обществознания и истории
- МО учителей географии
- МО учителей информатики
- МО учителей литературы
- МО учителей технологии
- И др...

ОУ учреждения,
вошедшие в
состав ранее
обученных /
получивших УМК
по
финграмотности

- Доукомплектование
- Повышение квалификации по программам 24 часа, 36 часов, технологии чемпионата по финграмотности
- Включение в конкурсное (по метод разработкам) движение
- включение в олимпиадное движение (Высшая проба, Литфин).

ОУ
учреждения,
ВНОВЬ
включаемые в
обучение по
финграмотност
и

- Направление первоначально педагогов по математике, истории, обществознанию.
- Работа с администрацией ОУ

Информационная ГОТОВНОСТЬ



Принятие нового,
проработка успешных
вариантов внедрения

Обеспечение УМК,
обучение по их
использованию

Обучение на курсах
повышения квалификации

Демонстрация успешного
опыта, мастер-классы,
вебинары

Профессиональная и методическая поддержка коллег



Совместная разработка
проектов внутри команды в
ОУ

Поддержка на
методических
объединениях в ОУ, в
районе, в городе

Объединение в клубы и
иные профессиональные
сообщества

Творческие группы с
регулярными встречами

Поддержка администрации



Заинтересованность администрации в результатах участия в конкурсах учащихся

Поддержка администрации в конкурсах профессиональных

Заинтересованность в создании команды в ОУ

Заинтересованность в результатах PISA, ЕГЭ ...

Работа в команде



Ощущение себя
сопричастным к решению
значимой проблемы

Возможность найти
единомышленников

Возможность реализовать
свои таланты и объединить
их с талантами других

Человеческое общение

ЭКСКЛЮЗИВНОС ТЬ



Обладание современным
знанием

Постоянное
целенаправленное
развитие

Возможность стать
носителем полезной и
актуальной информации

Наглядное объединение
функциональной
грамотности и
преподаваемого предмета

Возможность саморазвития профессионального



Непрерывное образование
и самообразование

Создание на основе
полученной информации
собственных
востребованных разработок

Возможность развиваться
как специалисту, избежать
застоя в развитии

Открытие привычных тем с
новой точки зрения.
Профессиональный
интерес

Возможность саморазвития в сфере личных финансов



Коррекция собственного
финансового поведения

Уверенность в
осознанности собственных
финансовых решений

Возможность помощи
друзьям и близким

Ощущение большей
защищенности и
стабильности

Польза при аттестации



Участие в жюри и
творческих группах

Возможность выступления
на конференциях и мастер-
классах

Победы в конкурсах
официальных
профессиональных

Победы учащихся в
официальных конкурсах, в
том числе в Перечне
Министерства просвещения

Результат труда



Заинтересованность
учащихся в предмете
повышается

Дети видят очевидную связь
между знаниями и жизнью

Проектная работа и работа
в команде имеет реальный
продукт

Профориентационный
эффект

Субъекты мотивации:



Мотивация учащихся



Мотивация учащихся

Внешние мотивы исходят от педагогов, других лиц, общества в целом и приобретают форму подсказок, намёков, требований, указаний, понуканий, принуждений.

Их действие может встречать внутреннее сопротивление личности

Внутренние мотивы исходят от самого обучающегося, им придаётся решающее значение

Осознанные мотивы выражаются в умении учащегося рассказать о причинах, побуждающих его к действию, выстроить побуждения по степени значимости.

Неосознанные мотивы лишь ощущаются в смутных, неконтролируемых сознанием влечениях, но в то же время они могут быть сильными.

Реальные мотивы осознаются обучаемыми и их преподавателями.

Мнимые (надуманные, иллюзорные) мотивы могли бы действовать при определённых обстоятельствах.

Мотивация учащихся

По направленности и содержанию:

- 1) социальные (социально-ценностные),
- 2) познавательные,
- 3) профессионально-ценностные,
- 4) эстетические,
- 5) коммуникационные,
- 6) статусно-позитивные,
- 7) традиционно-исторические,
- 8) утилитарно-практические (меркантильные).

Мотивация учащихся

По уровням:

- 1) **широкие социальные мотивы** (долг, ответственность, понимание социальной значимости учения; стремление личности через учение утвердиться в обществе, утвердить свой социальный статус);
- 2) **узкие социальные (или позитивные) мотивы (стремление** занять определённую должность в будущем, получить признание окружающих, получить достойное вознаграждение за свой труд);
- 3) **мотивы социального сотрудничества** (ориентация на различные способы взаимодействия с окружающими, утверждение своей роли и позиции в группе);
- 4) **широкие познавательные мотивы** (проявляются как ориентация на эрудицию, реализуются как удовлетворение от самого процесса учения и его результатов; познавательная деятельность человека является ведущей сферой его жизнедеятельности);
- 5) **учебно-познавательные мотивы** (ориентация на способы добывания знаний, усвоение конкретных учебных предметов);
- 6) **мотивы самообразования** (ориентация на приобретение дополнительных знаний);

Преобладание интерактивных форм и командно-групповой работы



Приобщение к реальным взрослым вопросам



Значимость знаний для семьи

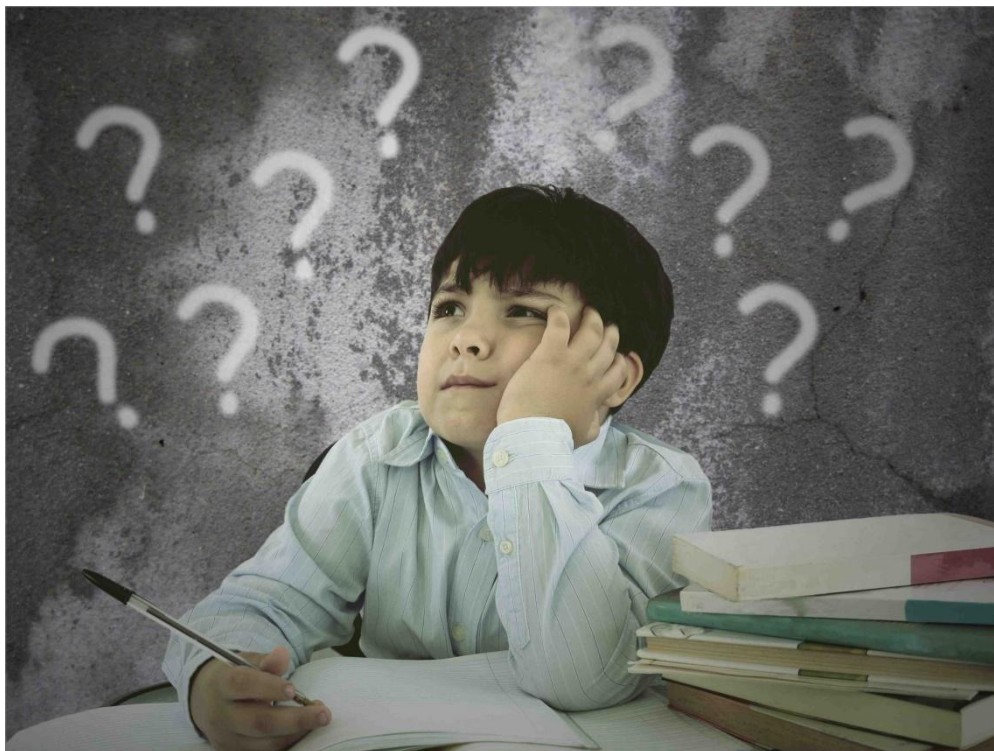


В старших классах: я грамотен финансово – обеспечен- успешен
- крут

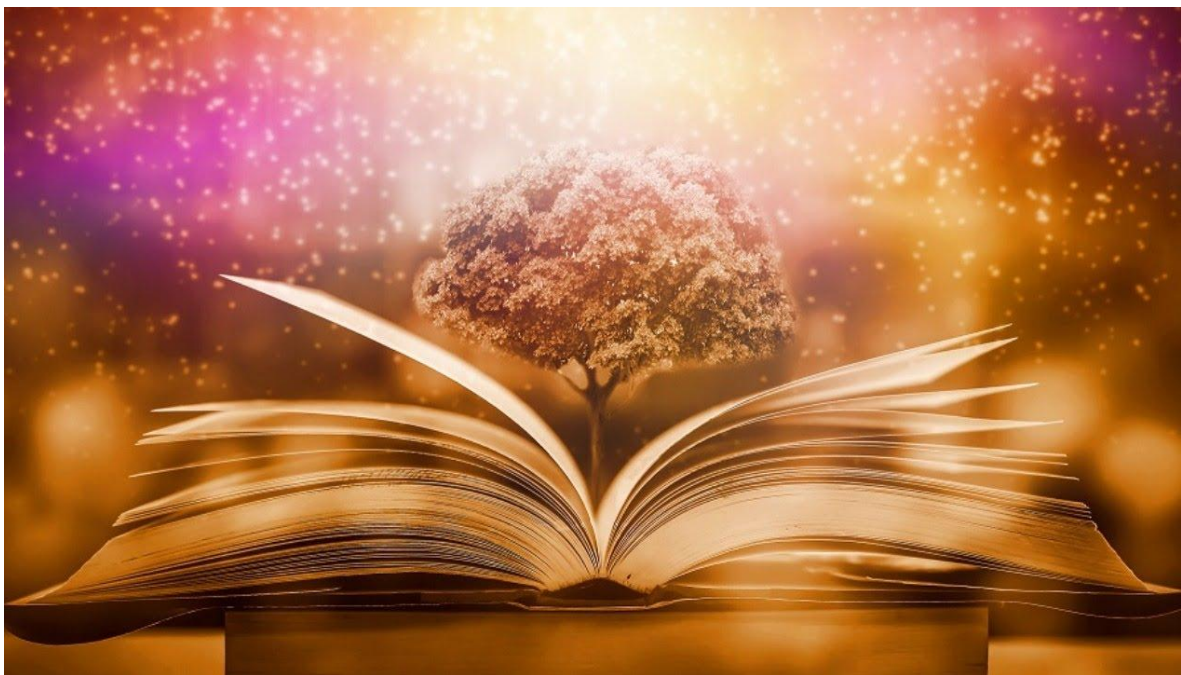


Значимость получаемых знаний в перспективе

Зачем мне это?



Повышение интереса к другим предметам и понимание их важности



Субъекты мотивации:



СПАСИБО
за
внимание