Тренировочный вариант
контрольных измерительных материалов основного
государственного экзамена 2021 года
по ГЕОГРАФИИ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий. На выполнение работы по географии отводится 2,5 часа (150 минут).

Ответы к заданиям 1, 4, 5, 6, 11, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 2, 3, 7–10, 13–15, 19–27, 30 записываются в виде
числа, слова (словосочетания) или последовательности цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. При переносе ответа в виде последовательности цифр на бланк (задания 3, 8, 14, 15, 19–21, 24–26) следует указать только эту последовательность, без запятых, пробелов и прочих символов. Если ответ на задание имеет единицу измерения, то при переносе ответа на бланк следует записать только полученное число. Единицы измерения в ответе указывать не надо.

Работа содержит 3 задания (12, 28 и 29), на которые следует дать развёрнутый ответ. Ответы на эти задания записываются на бланке ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него.

При выполнении работы разрешается использовать географические атласы для 7, 8 и 9 классов, линейку и непрограммируемый калькулятор.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Вариант № 1

1. На территории какой страны расположены горы Аппалачи?
1) Мексика 2) Аргентина 3) США 4) Индия
Ответ: _____

2. Впишите название субъекта РФ на место пропуска: «К Балтийскому морю имеют выход Калининградская, Ленинградская области и _____».
Ответ: _____.

3. Климатические условия на территории России отличаются разнообразием. Расположите перечисленные ниже регионы России по степени благоприятности условий для жизни населения, начиная с региона с самыми благоприятными условиями. Запишите получившуюся последовательность цифр.
1) Республика Коми 2) Краснодарский край 3) Калужская область

Ответ: _____.

4. Группа туристов из Испании хочет увидеть своими глазами термальные источники, гейзеры и вулканы. Какой из перечисленных регионов России им лучше всего посетить с этой целью?
1) Воронежская область 2) Республика Карелия 3) Камчатский край 4) Иркутская область

Ответ: _____.

Задания 5, 6 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.

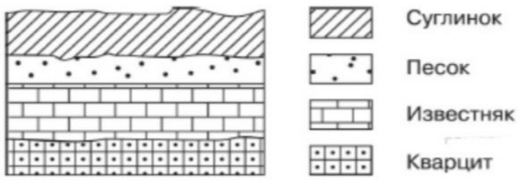
5. Какой из перечисленных городов, обозначенных на карте, находится в зоне действия циклона?
1) Тура 2) Якутск
3) Архангельск 4) Барнаул
Ответ: _____.

6. Карта погоды составлена на 20 января. В каком из перечисленных городов, обозначенных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное потепление?
1) Пермь 2) Архангельск
3) Новосибирск 4) Ханты-Мансийск

Ответ: _____.

7. Определите, административный центр, какой республики РФ имеет географические координаты 46° с. ш. 44° в. д.
Ответ: _____.

8. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки. Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого древнего).
Запишите получившуюся последовательность цифр.



1) кварцит 2) известняк 3) песок

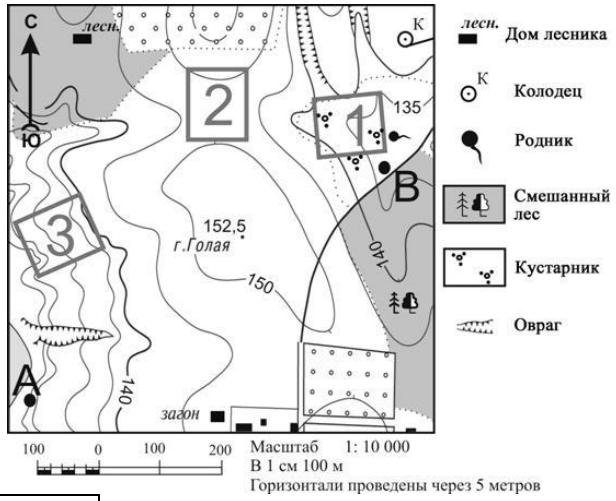
Ответ: _____.

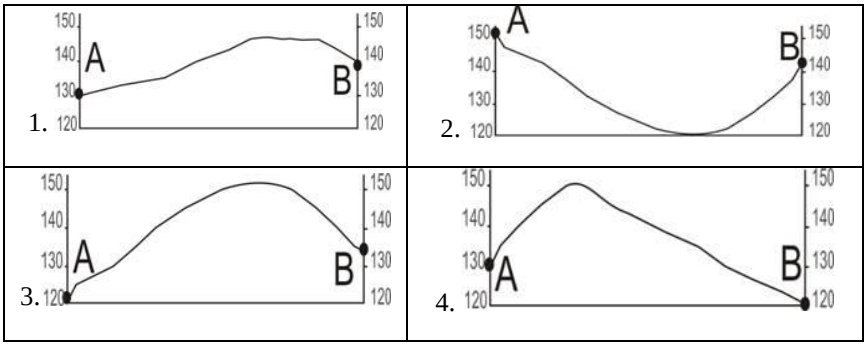
Задания 9-12 выполняются с использованием приведённой ниже карты.

9. Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки с высотой 152,5 м до колодца. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.
Ответ: _____ м.

10. Определите по карте, в каком направлении от дома лесника находится овраг.
Ответ: _____.

11. На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А – В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?





Ответ: _____

12. Школьники выбирают место для катания на санках с крутой горки. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.
Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

13. Определите долю городского населения в % от общей численности населения Воронежской области, если известно, что численность её населения на 1 января 2020 г. составляла 2324205 человек, из которых горожан – 1579415 человек. Полученный результат округлите до целого числа. Ответ: _____%.

14. Вулканы – гигантские геологические образования, через которые магма выходит на поверхность Земли, образуя лаву. Часто извержения вулканов сопровождаются мощнейшими взрывами, в результате чего происходит выброс на земную поверхность различных продуктов извержения: вулканических бомб, пепла и раскалённых газов, представляющих большую опасность для близлежащих населенных пунктов. В каких двух из перечисленных регионов России существует наибольшая опасность извержения вулканов? Запишите цифры, под которыми указаны выбранные регионы.

1) Мурманская область
2) Сахалинская область
3) Республика Башкортостан
4) Московская область
5) Камчатский край

Ответ: _____.

15. Какие два из перечисленных видов хозяйственной деятельности являются примерами **нерационального** природопользования? Запишите цифры, под которыми указаны выбранные виды хозяйственной деятельности.

1) рекультивация земель в районах добычи угля
2) использование попутного нефтяного газа в качестве топлива на ТЭС
3) вырубка лесов в верховьях малых рек
4) производство бумаги из макулатуры
5) молевой сплав (отдельными брёвнами) леса по рекам

Ответ: _____.

Задания 16, 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными, полученных на местных метеостанциях 25 апреля. Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Название пункта	Географические координаты	Продолжительность дня	Высота Солнца над горизонтом в полдень	Среднесуточная температура воздуха, °С
Воронеж	52° с. ш. 39° в. д.	14 ч. 29 мин.	51,1°	+9
Уфа	55° с. ш. 56° в. д.	14 ч. 46 мин.	48,6°	0
Рязань	55° с. ш. 40° в. д.	14 ч. 46 мин.	48,6°	-2
Вологда	59° с. ш. 39° в. д.	15 ч. 21 мин.	43,9°	+3

16. Учащиеся проанализировали собранные данные с целью выявления зависимостей между полученными характеристиками. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

1) Алексей: «Среднесуточная температура воздуха повышается при движении с востока на запад»
2) Татьяна: «Чем больше продолжительность дня, тем выше среднесуточная температура»
3) Александр: «При движении с юга на север увеличивается продолжительность дня»
4) Ирина: «Высота Солнца над горизонтом увеличивается при движении с востока на запад»

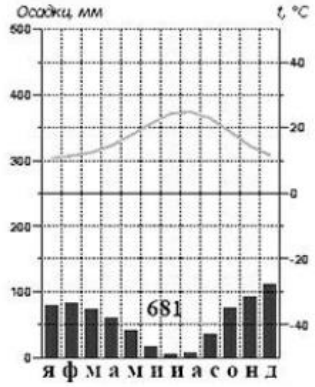
Ответ: _____.

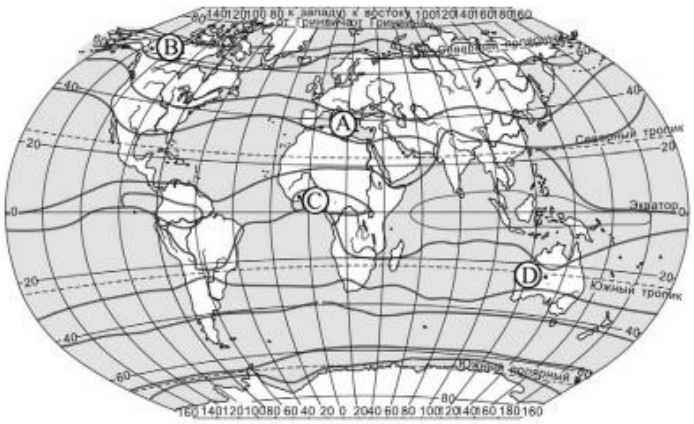
17. В каком из перечисленных населенных пунктов **23 февраля** продолжительность дня наибольшая?

1) Воронеж 2) Уфа 3) Рязань 4) Вологда

Ответ: _____.

18. Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.





1)A 2) B 3) C 4) D

Ответ: _____.

19. Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите цифры в правильной последовательности.

1) Кемеровская область 2) Свердловская область 3) Амурская область

Ответ: _____.

20. Туристические фирмы различных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами.

СЛОГАН	РЕГИОН
А) Посети город оружия, самоваров и пряников!	1) Пермский край
Б) Выборг и Кронштадт — города военной истории России!	2) Республика Карелия
	3) Тульская область
	4) Ленинградская область

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

21. В каких двух из приведённых высказываний содержится информация об урбанизации? Запишите цифры, под которыми указаны эти высказывания.

1) В Канаде 2/3 населения концентрируется в 150-километровой зоне, протянувшейся вдоль границы с США.
2) Большая часть населения Японии сконцентрирована в крупных городах и городских агломерациях, расположенных в основном на Тихоокеанском побережье страны.
3) В приокеанской полосе шириной 300—350 км сосредоточено 9/10 населения Бразилии
4) В 1950 г. в США насчитывалось 170 городских агломераций, а в конце 1990-х гг. - уже около 300.

5) Значительное число жителей пригородных зон ежедневно отправляются на работу в близлежащие города.

Ответ: _____.

Задания 22, 23 выполняются с использованием приведённого ниже графика.

22. По данным графика, определите, в каком году на постоянное место жительства в Россию из других стран въехало наибольшее число людей?

Ответ: _____ г.

23. Определите величину миграционного прироста населения России в 2001 году.

Ответ: _____ тыс. человек.

24. В каких двух из перечисленных регионов России средняя плотность населения **наибольшая**? Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

1) Республика Коми
2) Калининградская область
3) Красноярский край
4) Чукотский автономный округ
5) Республика Татарстан

Ответ: _____.

25. Расположите перечисленные ниже города в порядке **увеличения** в них численности населения. Запишите получившуюся последовательность цифр.

1) Омск 2) Новосибирск 3) Липецк

Ответ: _____.

26. Какие два из перечисленных городов являются крупными центрами цветной металлургии? Запишите цифры, под которыми указаны эти города.

1) Воронеж 2) Норильск 3) Братск 4) Липецк 5) Череповец

Ответ: _____.

Задания 27-29 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Солёность поверхностных вод Мирового океана

Солёность воды является важной гидрологической характеристикой, влияющей на распределение температуры вод океана с глубиной и, как следствие, на насыщенность воды кислородом, а также на биологическую продуктивность акватории. Средняя солёность вод Мирового океана составляет 35‰, однако, она значительно различается в разных частях Мирового океана. Максимальная солёность поверхностных вод в Мировом океане наблюдается в Красном море и Персидском заливе. В Красном море средняя солёность поверхностных вод достигает 42‰, в Персидском заливе – около 39‰.

27. В каком климатическом поясе расположены акватории Мирового океана, о которых говорится в тексте?

Ответ: _____.

28. К какому типу морей по географическому положению относится море, о котором говорится в тексте?

Ответ: _____.

29. Укажите причину (любую), связанную с климатом, из-за которой средняя солёность поверхностных вод в Красном море и Персидском заливе значительно выше, чем в других акваториях Мирового океана, расположенных в тех же широтах.

Ответ: _____.

30. Определите регион России по его краткому описанию.

Большая часть территории этой области находится в зоне тайги. Особенностью её ЭГП является положение на основных транспортных магистралях, соединяющих европейскую часть страны и Западную Сибирь с дальневосточными районами России. Основу хозяйства составляют несколько крупных ГЭС, рядом с которыми построены крупные алюминиевые комбинаты и лесопромышленные комплексы.

Ответ: _____область.