

Положение
о Центре инновационного педагогического поиска
Красносельского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации инновационной деятельности и требования к результатам работы образовательных организаций, имеющих статус «Центр инновационного педагогического поиска Красносельского района Санкт-Петербурга» (далее – Центр инновационного педагогического поиска).
- 1.2. Центром инновационного педагогического поиска может стать образовательная организация, обладающая потенциалом для разработки и реализации инновационных проектов, направленных на решение актуальных задач инновационного развития системы образования Красносельского района и Санкт-Петербурга.
- 1.3. Допускается объединение образовательных организаций с целью разработки и реализации инновационных проектов, направленных на решение актуальных проблем развития системы образования.
- 1.4. Тематика для разработки инновационных проектов определяется в соответствии с приоритетами развития районной системы образования, согласуется с экспертным советом и доводится до сведения образовательных организаций информационно-методическим письмом и размещается на сайте ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.
- 1.5. Признание образовательной организации Центром инновационного педагогического поиска не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.
- 1.6. Информационно-методическое сопровождение деятельности Центров инновационного педагогического поиска осуществляется ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.
- 1.7. Присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска Красносельского района Санкт-Петербурга» осуществляется в процессе конкурсного отбора проектных заявок.

2. Миссия, цели и основные задачи деятельности
Центра инновационного поиска

- 2.1. Миссия Центра инновационного педагогического поиска состоит в разработке и диссеминации новых решений, направленных на повышение качества образования в районной системе образования.
- 2.2. Цель деятельности Центра инновационного педагогического поиска заключается в разработке и внедрении инновационных идей в образовательную практику.
- 2.3. Задачи деятельности Центра инновационного педагогического поиска:
 - 2.3.1. Организация и проведение опытно-практической работы по актуальным направлениям развития районной системы образования.
 - 2.3.2. Разработка инновационных продуктов, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике.

- 2.3.3. Разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях района педагогического новшества.

3. Организация деятельности Центра инновационного педагогического поиска

- 3.1. Для признания образовательной организации Центром инновационного педагогического поиска подаётся заявка в ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга в соответствии со сроками подачи заявок, устанавливаемыми информационно-методическим письмом.
- 3.2. Заявка на признание организации Центром инновационного педагогического поиска должна содержать:
- 3.2.1. Полное название организации (по уставу).
 - 3.2.2. Ф.И.О. руководителя организации.
 - 3.2.3. Контактную информацию об организации (адрес, телефоны, факс, адрес электронной почты, адрес сайта).
 - 3.2.4. Согласование с коллегиальным органом управления организацией, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) обучающихся.
- 3.3. Инновационный проект по форме в соответствии с Приложением к настоящему Положению.
- 3.4. Экспертный совет проводит конкурсный отбор инновационных проектов по каждой теме, оценивая целесообразность проведения опытно-практической работы на базе данной образовательной организации.
- 3.5. Оценка целесообразности проведения опытно-практической работы на базе образовательной организации осуществляется тремя независимыми экспертами.
- 3.6. Присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска Красносельского района Санкт-Петербурга» осуществляется на основании решения экспертного совета по итогам работы экспертов.
- 3.7. Статус «Центр инновационного педагогического поиска Красносельского района Санкт-Петербурга» присваивается образовательной организации сроком на два года.
- 3.8. Центр инновационного педагогического поиска организует деятельность по реализации инновационного проекта в соответствии с планом, согласованным на заседании экспертного совета.
- 3.9. В течение срока реализации инновационного проекта экспертным советом проводятся промежуточная и заключительная экспертизы инновационной деятельности.
- 3.10. Для проведения экспертизы экспертный совет может привлекать экспертов и консультантов.
- 3.11. Деятельность Центра инновационного педагогического поиска может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случае:
- 3.11.1. Ненадлежащего исполнения программы реализации инновационного проекта.
 - 3.11.2. Нарушения сроков представления отчетности.

- 3.11.3. Получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения плана реализации инновационного проекта.
- 3.11.4. Нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников.
- 3.12. Вопрос о досрочном прекращении деятельности Центра инновационного педагогического поиска рассматривается экспертным советом по результатам промежуточной экспертизы.
- 3.13. Результаты и продукты деятельности Центра инновационного педагогического поиска.
 - 3.13.1. Результатом деятельности Центра инновационного педагогического поиска является новая образовательная практика, имеющая теоретическое обоснование, технологическое и методическое обеспечение.
 - 3.13.2. Результаты деятельности Центра инновационного педагогического поиска представляются экспертному совету в ходе подготовки промежуточных аналитических отчётов и итогового отчёта о выполнении инновационного проекта.
 - 3.13.3. Разработанные инновационные продукты должны соответствовать потребностям развития районной системы образования; обладать новизной и практической значимостью; быть технологически обоснованными и применимыми в массовой педагогической практике.
 - 3.13.4. Разработанные инновационные продукты должны пройти профессиональную и профессионально-общественную экспертизу.