



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга

Информационно-методическое совещание менеджеров по вопросам инновационной деятельности

8 ноября 2021 года

Рассматриваемые вопросы

1. Организация конкурса на присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска Красносельского района Санкт-Петербурга».
2. Подготовка к районному конкурсу инновационных продуктов.
3. Анализ результатов инновационной деятельности.
4. Информационное обеспечение работы инновационных команд.
5. Подготовка к мероприятиям Петербургского международного образовательного форума.
6. Значимые события ноября 2021 года – января 2022 года.

Вопрос 1.

**Организация конкурса на присвоение
статуса «Центр инновационного
педагогического поиска Красносельского
района Санкт-Петербурга»**

Положение о Центре инновационного педагогического поиска Красносельского района Санкт-Петербурга

Утверждено приказом ГБУ ИМЦ
Красносельского района Санкт-Петербурга
от 18.10.2021 № 198

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации инновационной деятельности и требования к результатам работы образовательных организаций, имеющих статус «Центр инновационного педагогического поиска» Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Центр инновационного педагогического поиска).
- 1.2. Центром инновационного педагогического поиска может стать образовательная организация, обладающая потенциалом для разработки и реализации инновационных проектов, направленных на решение актуальных задач инновационного развития системы образования Красносельского района и Санкт-Петербурга.
- 1.3. Допускается объединение образовательных организаций с целью разработки и реализации инновационных проектов, направленных на решение актуальных проблем развития системы образования.
- 1.4. Тематика для разработки инновационных проектов определяется в соответствии с приоритетами развития районной системы образования, согласуется с экспертным советом и доводится до сведения образовательных организаций информационно-методическим письмом и размещается на сайте ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.
- 1.5. Признание образовательной организации Центром инновационного педагогического поиска не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.
- 1.6. Информационно-методическое сопровождение деятельности Центров инновационного педагогического поиска осуществляется ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.
- 1.7. Присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска» осуществляется в процессе конкурсного отбора проектных заявок.

Миссия, цели и основные задачи деятельности Центра инновационного педагогического поиска

2.1. **Миссия** Центра инновационного педагогического поиска состоит в разработке и диссеминации новых решений, направленных на повышение качества образования в районной системе образования.

2.2. **Цель** деятельности Центра инновационного педагогического поиска заключается в **разработке и внедрении инновационных идей в образовательную практику.**

2.3. **Задачи** деятельности Центра инновационного педагогического поиска:

2.3.1. Организация и проведение **опытно-практической работы** по актуальным направлениям развития районной системы образования.

2.3.2. **Разработка инновационных продуктов**, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике.

2.3.3. Разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях района педагогического новшества.

Организация работы

3. Организация деятельности Центра инновационного педагогического поиска

- 3.1. Для признания образовательной организации Центром инновационного педагогического поиска подаётся заявка в ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга в соответствии со сроками подачи заявок, устанавливаемыми информационно-методическим письмом.
- 3.2. Заявка на признание организации Центром инновационного педагогического поиска должна содержать:
 - 3.2.1. Полное название организации (по уставу).
 - 3.2.2. Ф.И.О. руководителя организации.
 - 3.2.3. Контактную информацию об организации (адрес, телефоны, факс, адрес электронной почты, адрес сайта).
 - 3.2.4. Согласование с коллегиальным органом управления организацией, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) обучающихся.
- 3.3. Инновационный проект по форме в соответствии с Приложением к настоящему Положению.
- 3.4. Экспертный совет проводит конкурсный отбор инновационных проектов по каждой теме, оценивая целесообразность проведения опытно-практической работы на базе данной образовательной организации.
- 3.5. Оценка целесообразности проведения опытно-практической работы на базе образовательной организации осуществляется тремя независимыми экспертами.

Организация работы

- 3.6. Присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска» осуществляется на основании решения экспертного совета по итогам работы экспертов.
- 3.7. Статус «Центр инновационного педагогического поиска» присваивается образовательной организации сроком на два года.
- 3.8. Центр инновационного педагогического поиска организует деятельность по реализации инновационного проекта в соответствии с планом, согласованным на заседании экспертного совета.
- 3.9. В течение срока реализации инновационного проекта экспертным советом проводятся промежуточные и заключительная экспертизы инновационной деятельности.
- 3.10. Для проведения экспертизы экспертный совет может привлекать экспертов и консультантов.

Организация работы

3.11. Деятельность Центра инновационного педагогического поиска может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случае:

3.11.1. Ненадлежащего исполнения программы реализации инновационного проекта.

3.11.2. Нарушения сроков представления отчетности.

3.11.3. Получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения плана реализации инновационного проекта.

3.11.4. Нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников.

3.12. Вопрос о досрочном прекращении деятельности Центра инновационного педагогического поиска рассматривается экспертным советом по результатам промежуточной экспертизы.

Организация работы

3.13. Результаты и продукты деятельности Центра инновационного педагогического поиска.

3.13.1. Результатом деятельности Центра инновационного педагогического поиска является новая образовательная практика, имеющая теоретическое обоснование, технологическое и методическое обеспечение.

3.13.2. Результаты деятельности Центра инновационного педагогического поиска представляются экспертному совету в ходе подготовки промежуточных аналитических отчётов и итогового отчёта о выполнении инновационного проекта.

3.13.3. Разработанные инновационные продукты должны соответствовать потребностям развития районной системы образования; обладать новизной и практической значимостью; быть технологически обоснованными и применимыми в массовой педагогической практике.

3.13.4. Разработанные инновационные продукты должны пройти профессиональную и профессионально-общественную экспертизу.

Темы для разработки инновационных проектов, актуальные для развития районной системы образования (осень 2021 года)

№	Тема проекта	Конечные продукт(ы)
1.	Повышение качества общего образования на основе использования современных технологий и сетевого взаимодействия (в рамках проекта «Современная школа – школа будущего»)	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="716 501 1875 758">1. Описание модели современной организации образовательного процесса для обеспечения возможности детям получать качественное общее образование.<li data-bbox="716 758 1875 958">2. Характеристика механизмов выстраивания образовательных кластеров на основе сетевого взаимодействия.<li data-bbox="716 958 1875 1158">3. Методические рекомендации по обеспечению возможности детям получать качественное общее образование.<li data-bbox="716 1158 1875 1249">4. Определяется по выбору заявителя

Темы для разработки инновационных проектов, актуальные для развития районной системы образования (осень 2021 года)

№	Тема проекта	Конечные продукт(ы)
2.	Проектирование новых форматов организации учебно-познавательной деятельности обучающихся в цифровых образовательных средах (в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»)	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="716 505 1879 629">1. Описание модели цифровой образовательной среды.<li data-bbox="716 629 1879 901">2. Характеристика новых форматов организации учебно-познавательной деятельности обучающихся в цифровой образовательной среде.<li data-bbox="716 901 1879 1172">3. Методические рекомендации педагогам по организации учебно-познавательной деятельности обучающихся в цифровой образовательной среде.<li data-bbox="716 1172 1879 1250">4. Определяется по выбору заявителя

Темы для разработки инновационных проектов, актуальные для развития районной системы образования (осень 2021 года)

№	Тема проекта	Конечные продукт(ы)
3.	Становление образовательных практик, ориентированных на ребёнка (в рамках проекта «Ступени успеха»)	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="668 465 1866 644">1. Описание процедуры изучения познавательных потребностей и индивидуальных запросов обучающихся.<li data-bbox="668 672 1866 851">2. Общеобразовательные программы для обучающихся, разработанные на основе принципа персонализации.<li data-bbox="668 879 1866 1308">3. Методические рекомендации, направленные на становление практик, ориентированных на ребёнка (с использованием механизмов наставничества, профессиональных проб, сетевого взаимодействия, с применением дистанционных образовательных технологий и цифровых инструментов).<li data-bbox="668 1336 1866 1386">4. Определяется по выбору заявителя

Темы для разработки инновационных проектов, актуальные для развития районной системы образования (осень 2021 года)

№	Тема проекта	Конечные продукт(ы)
4.	Разработка новых практик воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе исторических и национально-культурных традиций Санкт-Петербурга (в рамках проекта «Ступени успеха»)	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="730 454 1903 682">1. Описание новых практик воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе исторических и национально-культурных традиций Санкт-Петербурга.<li data-bbox="730 711 1903 1001">2. Комплексная программа работы классного руководителя (воспитателя) по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе исторических и национально-культурных традиций Санкт-Петербурга.<li data-bbox="730 1029 1903 1319">3. Методические рекомендации по вопросам воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе исторических и национально-культурных традиций Санкт-Петербурга.<li data-bbox="730 1348 1903 1392">4. Определяется по выбору заявителя

Темы для разработки инновационных проектов, актуальные для развития районной системы образования (осень 2021 года)

№	Тема проекта	Конечные продукт(ы)
5.	Механизмы управления качеством для непрерывного улучшения процессов и результатов деятельности образовательной организации (в рамках проектов «Управление качеством образования» и «Профессионал»)	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="716 505 1870 629">1. Описание механизмов управления качеством образования в образовательной организации.<li data-bbox="716 634 1870 901">2. Программа подготовки педагогов к непрерывному улучшению процессов и результатов деятельности образовательной организации.<li data-bbox="716 905 1870 1158">3. Методические рекомендации административным командам по управлению качеством образования в образовательной организации.<li data-bbox="716 1162 1870 1278">4. Определяется по выбору заявителя

Темы для разработки инновационных проектов, актуальные для развития районной системы образования (осень 2021 года)

№	Тема проекта	Конечные продукт(ы)
6.	Собственная тема	Обязательное обоснование актуальности темы для развития районной системы образования. Инновационные продукты определяются заявителем.

Оформление инновационного проекта

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ по теме:

I. Основная идея проекта, в т.ч. описание авторского подхода к решению проблемы (актуальность проекта обосновывается только в случае определения соискателем собственной темы проекта).

II. Цель реализации проекта.

III. Задачи реализации проекта.

IV. Программа реализации проекта:

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Целевые резульат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу ¹	Сроки выполнения

V. Конечные продукты (краткая аннотация)

VI. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта ОЭР в образовательную практику

VII. Ресурсное обеспечение:

кадровый состав, готовый к реализации проекта;

предложение по кандидатуре научного руководителя² (при наличии)

ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Описание опыта работы, соответствующего теме проекта ОЭР	Список публикаций за последние 5 лет, соответствующих теме проекта ОЭР

имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой инновационной деятельности;

финансовое обеспечение реализации проекта.

VIII. Критерии и показатели эффективности, описание мониторинга реализации проекта, а также управления ходом на основании результатов мониторинга.

IX. SWOT-анализ возможностей реализации проекта

Руководитель организации _____
Подпись _____ Расшифровка подписи _____

¹ Программы, учебно-методические материалы, учебно-лабораторные комплексы и т.п., новые формы, методы, технологии, средства обучения, методики, дидактические критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров) и т.п., разработанные в ходе ОЭР результаты деятельности, методические публикации по теме проекта, научные конференции, на которых представлялись результаты проекта и др.

² Собственноручно подписанное согласие кандидата на осуществление научного руководства представляется в приложении

График проведения конкурса в 2021-2022 учебном году

Информирование педагогической общественности о приоритетных направлениях для разработки инновационных проектов	До 20 октября 2021 года
Разработка инновационных проектов в образовательных организациях	До 25 ноября 2021 года
Приём заявок на конкурс по присвоению статуса «Центр инновационного педагогического поиска»	25.11.2021 (по электронной почте)
Экспертиза заявок от образовательных учреждений	29 ноября – 9 декабря 2021 года
Обсуждение результатов экспертизы и принятие решения о присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска» на заседании экспертного совета	13 декабря 2021 года
Информирование образовательных учреждений о результатах конкурсного отбора по присвоению статуса «Центр инновационного педагогического поиска»	До 15 декабря 2021 года

Критерии экспертизы ИННОВАЦИОННЫХ ЗАМЫСЛОВ

Критерий	Балльная оценка	Комментарии
Конкурентоспособность инновационного проекта (соответствие перспективам развития системы образования района и города, направленность на решение актуальных проблем, новизна предлагаемых идей и решений)		
Реализуемость инновационного проекта (выполнимость проектных замыслов, согласованность целей и задач, проработанность программы реализации инновационного проекта)		
Конкретность и измеримость ожидаемых результатов (наличие критериев и показателей результативности инновационной деятельности, характеристика методик осуществления мониторинга)		
Ресурсная обеспеченность инновационной деятельности (готовность инновационной команды, фиксация плана обучения членов команды, наличие материально-технической базы)		
Востребованность продуктов инновационной деятельности (наличие целевой группы для диссеминации продуктов, организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями)		
Итого баллов:		

^[1] Экспертная оценка по каждому критерию осуществляется по четырёхбалльной системе: 3 балла – «в полной мере», 2 балла – «частично», 1 балл – «незначительно», 0 баллов – критерий не отражён.

Вопрос 2.

**Подготовка к районному конкурсу
инновационных продуктов**

Организация районного конкурса инновационных продуктов

Инновационный продукт, предъявляемый на конкурс, представляет собой результат инновационной деятельности образовательной организации или объединения образовательных организаций (далее – участники конкурса), представленный в формате, готовом для внешней экспертизы и последующего распространения в образовательной системе.

Цели конкурса:

- стимулирование инновационной деятельности педагогических коллективов образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга;
- оценка инновационных продуктов, полученных в процессе инновационной деятельности образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга;
- выявление готовности представленных на конкурс инновационных продуктов к системному внедрению в образовательных организациях Санкт-Петербурга.

<http://imc.edu.ru/blog/kip>

Организация районного конкурса инновационных продуктов

Туры конкурса инновационных продуктов

	Заочный тур: экспертная оценка конкурсных материалов	Очный тур: экспертная оценка демонстрации реализуемости инновационного продукта
Задачи	Выявление и оценка качества инновационного продукта и его социальной эффективности	Выявление степени готовности инновационного продукта к внедрению в образовательной системе
Форма проведения	Профессиональная экспертиза конкурсных материалов	Профессиональная экспертиза конкурсных материалов Общественно-профессиональная экспертиза (форма проведения определяется оргкомитетом)
Результаты	На основании рейтинга экспертных оценок к представлению на очном туре Конкурса допускаются инновационные продукты, набравшие среднее количество баллов не менее 30	По результатам очного тура определяются по каждой номинации: 1 победитель, если количество участников очного тура 3. 1 победитель и 1 лауреат, если количество участников очного тура 4. 1 победитель, 2 лауреата, если количество участников не менее 5. Остальные участники очного тура являются дипломантами конкурса

Организация районного конкурса инновационных продуктов

3.4. Для участия в конкурсе представляются следующие конкурсные материалы:

- заявка на участие в конкурсе (объем до 12 стр.), оформленная в соответствии с Приложением № 1 к настоящему Положению (в том числе в электронном виде на компакт-диске);
- инновационный продукт и аннотация (объем до 1 стр.) к нему.

3.5. Тексты конкурсных материалов должны соответствовать следующим параметрам: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 2 см, правое поле – 1 см, размер шрифта – 12, Times New Roman, интервал – одинарный.

3.6. На сайте участника конкурса должны быть размещены заявка на участие в конкурсе и аннотация к инновационному продукту.

Организация районного конкурса инновационных продуктов

Изменения в положении

- Инновационный продукт представляется в одной из следующих номинаций: «Образовательная деятельность» и «Управление образовательной организацией». В каждой номинации выделяется подноминация «Цифровая среда образовательной организации».
- Форма инновационного продукта

Форма инновационного продукта		
2.3.1.	Программа	
2.3.2	Учебник	
2.3.3	Учебное пособие	
2.3.4	Учебное наглядное пособие	
2.3.5	Практическое пособие	
2.3.6	Учебно-методическое пособие	
2.3.7	Методические рекомендации	
2.3.8	Учебно-методический комплекс	
2.3.9	Потребительский программный пакет	
2.3.10	Программно-аппаратный комплекс	
2.3.11	Электронный образовательный ресурс	
2.3.12	Система управления обучением	
2.3.13	Система управления образовательным контентом	
2.3.14	Иное	

Организация районного конкурса инновационных продуктов

Глоссарий

- Методические рекомендации – материалы, адресованные специалистам в помощь их практической деятельности
- Практическое пособие – производственно-практическое издание, предназначенное для овладения знаниями и навыками при выполнении работы.
- Потребительский программный пакет – программная продукция, спроектированная и продаваемая (передаваемая безвозмездно) для выполнения определённых функций; программа и соответствующая ей документация, упакованные для продажи (передачи пользователю) как единое целое.
- Программа – может быть представлена образовательная программа, учебная программа, программа воспитания, программа профессионального развития и т.п.
- Программно-аппаратный комплекс – совокупность специализированных аппаратных средств, предназначенных для решения специфических образовательных задач и программные средства для управления ими.
- Система управления образовательным контентом – информационная система, используемая для создания, хранения, сбора и/или доставки образовательного контента В эту категорию следует отнести в том числе порталы дистанционного обучения.
- Система управления обучением – информационная система, предназначенная для обеспечения административной и технической поддержки процессов, связанных с электронным обучением. В эту категорию следует отнести, в т. ч. онлайн платформы для взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Организация районного конкурса инновационных продуктов

Глоссарий

- Учебно-методический комплекс – совокупность учебных и методических материалов, способствующих достижению единой образовательной/управленческой цели.
- Учебник – учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, ее раздела, части, соответствующее учебной программе, и официально утверждённое в качестве данного вида издания.
- Учебное пособие – учебное издание, дополняющее или заменяющее частично или полностью учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания.
- Учебно-методическое пособие – учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебной дисциплины, ее раздела, части или воспитания.
- Учебное наглядное пособие – учебное издание (альбом, атлас, открытка, плакат, наглядное пособие и др.), содержащее материалы в помощь изучению, преподаванию или воспитанию.
- Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Метаданные ЭОР содержат стандартизованную информацию, необходимую для поиска ЭОР посредством технологической системы обучения.

Организация районного конкурса инновационных продуктов

Критерии для экспертизы инновационных продуктов

- Инновационный характер предлагаемого продукта.
- Направленность инновационного продукта на решение актуальных задач развития образования в Санкт-Петербурге в соответствии с целями выбранного раздела Программы.
- Актуальность результатов, достигаемых при использовании инновационного продукта.
- Готовность инновационного продукта к внедрению в систему образования Санкт-Петербурга.
- Оптимальность рисков внедрения предлагаемого инновационного продукта.
- Масштаб цифровой трансформации
- Уровень автоматизации
- Нарушения в оформлении конкурсных материалов

Организация районного конкурса инновационных продуктов

График проведения районного конкурса инновационных продуктов (проект)

Этап конкурса	Сроки
1. Приём конкурсных материалов	31 января 2022 года (по электронной почте)
2. Допуск конкурсных материалов к участию в конкурсе	
2.1. Техническая экспертиза конкурсных материалов	1-2 февраля 2022 года
2.2. Доведение результатов технической экспертизы до участников конкурса	2 февраля 2022 года
2.3. Приём апелляций на результаты технической экспертизы конкурсных материалов	2 февраля 2022 года с 14.00 до 16.00
3. Заочный тур конкурса	3-17 февраля 2022 года
4. Очный тур конкурса	3 марта 2022 года
5. Церемония награждения победителей, лауреатов и дипломантов конкурса	Май 2022 года

Вопрос 3.

**Анализ результатов
инновационной деятельности**

Форма отчёта Центров ИПП, по итогам первого года

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЁТ

о результатах инновационной деятельности Центра инновационного педагогического поиска за 2021 год

Наименование учреждения: _____

Наименование инновационного проекта: _____

Цель инновационной деятельности: _____

Оценка результативности реализации цели и задач инновационного проекта:

В течение года инновационная команда *(пишем обобщённые результаты инновационной деятельности)*

Для решения первой задачи *(указываем конкретные действия по решению задачи)* {

Для решения второй задачи

...

Опыт работы инновационной команды представлен *(указываем форму, тему и место презентации инновационных идей и практик)*

Краткая характеристика ключевых дел и мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия (в соответствии с планом-графиком реализации инновационного проекта)	Время, место	Описание основных этапов мероприятия	Количество участников мероприятия	Полученные результаты
1.					
2.					

К отчёту прилагаются рабочие материалы проекта:

1. ...
2. ...

Дата: _____

Менеджер инновационной команды _____
Подпись _____ Расшифровка подписи _____

Руководитель учреждения _____
Подпись _____ Расшифровка подписи _____

- ✓ Подготовка отчёта до 20 декабря 2021 года.
- ✓ Собеседование 24 декабря 2021 года.

Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности РИП

Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности

за период с _____ по _____

Полное наименование организации _____
Ф.И.О. руководителя организации _____
Вид региональной инновационной площадки _____
Тема реализуемого проекта /программы _____
Этап работы _____
Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы _____
Контактный телефон организации _____
Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе _____
Адрес электронной почты организации _____

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР/ Программой реализации программы исследования/ Программой диссеминации инноваций (инновационного продукта))/ Инновационной образовательной программой/ Программой повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования, включающее в том числе:

- перечень мероприятий;
- систему поддержки субъектов инновационного процесса;
- эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.);

2. Система управления инновационной деятельностью:

- перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта;
- система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом;
- внедрение и программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы;
- наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности;
- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями;
- другое.

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР/ разделами VI, VII программ исследования/ программой диссеминации инновационного продукта/ разделами IV, V инновационной образовательной программой/ программой повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

- примеры методики диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров);
- анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации;
- влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-

методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом.

Далее только для организаций, завершивших реализацию проекта/программы

5. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта.

6. Описание перспектив развития инновационной деятельности.

Руководитель организации _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /
подпись _____ / подпись _____
ФИО _____ / ФИО _____

« ____ » _____ 20__ года

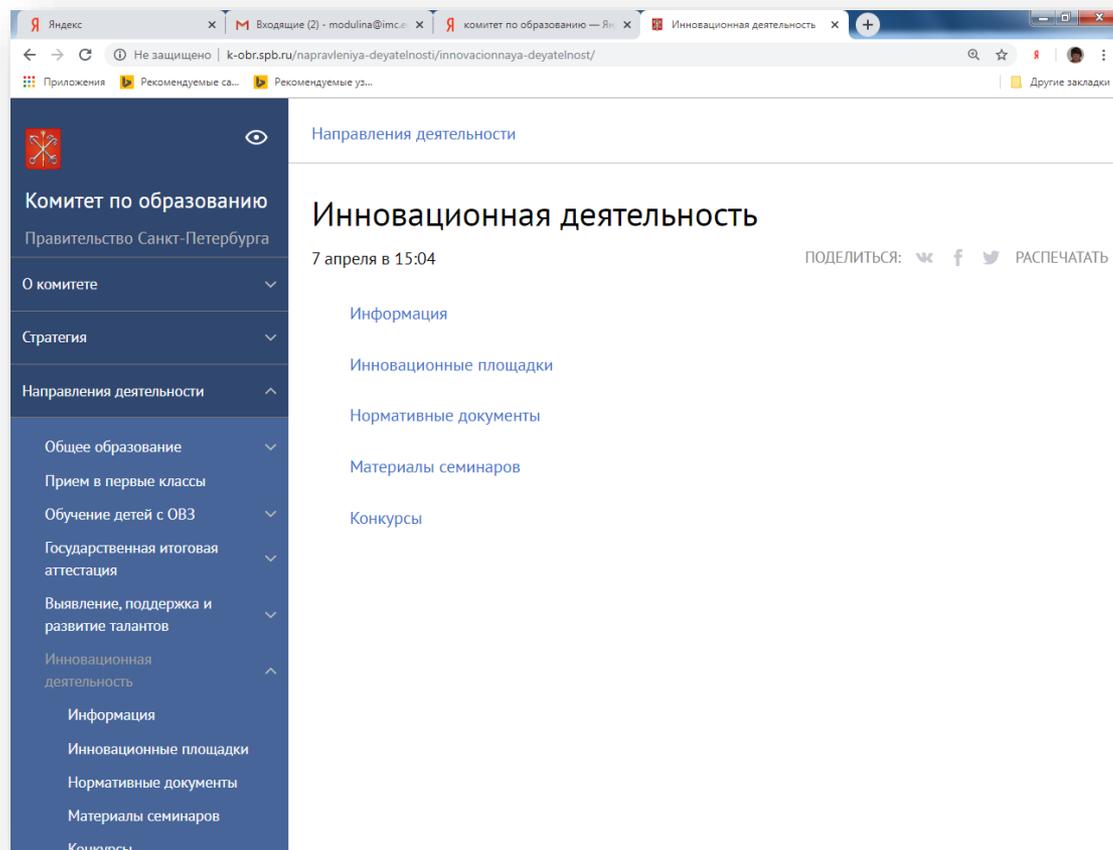
Примечание:

1. Объем аналитической справки не должен превышать 10 страниц формата А4 при следующих параметрах: верхнее поле – 2 см., нижнее поле – 2 см., левое поле – 2 см., правое поле – 1 см, размер шрифта – 12, TimesNewRoman, интервал – полуторный.
2. Объем приложений к аналитической справке не ограничен.
3. Если какие-либо исследования (анализ) не проводились, критерии не использовались – необходимо указать на данный факт.

- ✓ Подготовка отчёта до 13 декабря 2021 года.
- ✓ Проведение понимающей экспертизы членами экспертного совета (14-22 декабря 2021 года).
- ✓ Собеседование 24 декабря 2021 года

Вопрос 4.
**Информационное обеспечение работы
инновационных команд**

Информационное обеспечение работы инновационных команд



<http://k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/innovacionnaya-deyatelnost/>

Информационное обеспечение работы инновационных команд

The image displays two overlapping screenshots of the website petersburgedu.ru. The top screenshot shows the main page with a navigation bar containing the logo 'Петербургское образование', 'ЭЛЕКТРОННЫЙ ДНЕВНИК', 'ЭД. СТАРАЯ ВЕРСИЯ', and 'ВХОД'. The main content area features a large image of a sailboat at night and a section titled 'ЭЛЕКТРОННЫЙ ДНЕВНИК' with the text: 'Оперативное, надежное и безопасное информирование родителей и обучающихся о ходе обучения'. Below this are buttons for 'ЭЛЕКТРОННЫЙ ДНЕВНИК', 'ЭЛЕКТРОННЫЙ ДНЕВНИК. СТАРАЯ ВЕРСИЯ', and 'ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ'. At the bottom, there are links for 'ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ' and 'ОБРАТИТЬСЯ В КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ'.

The bottom screenshot shows a sidebar menu with the following items:

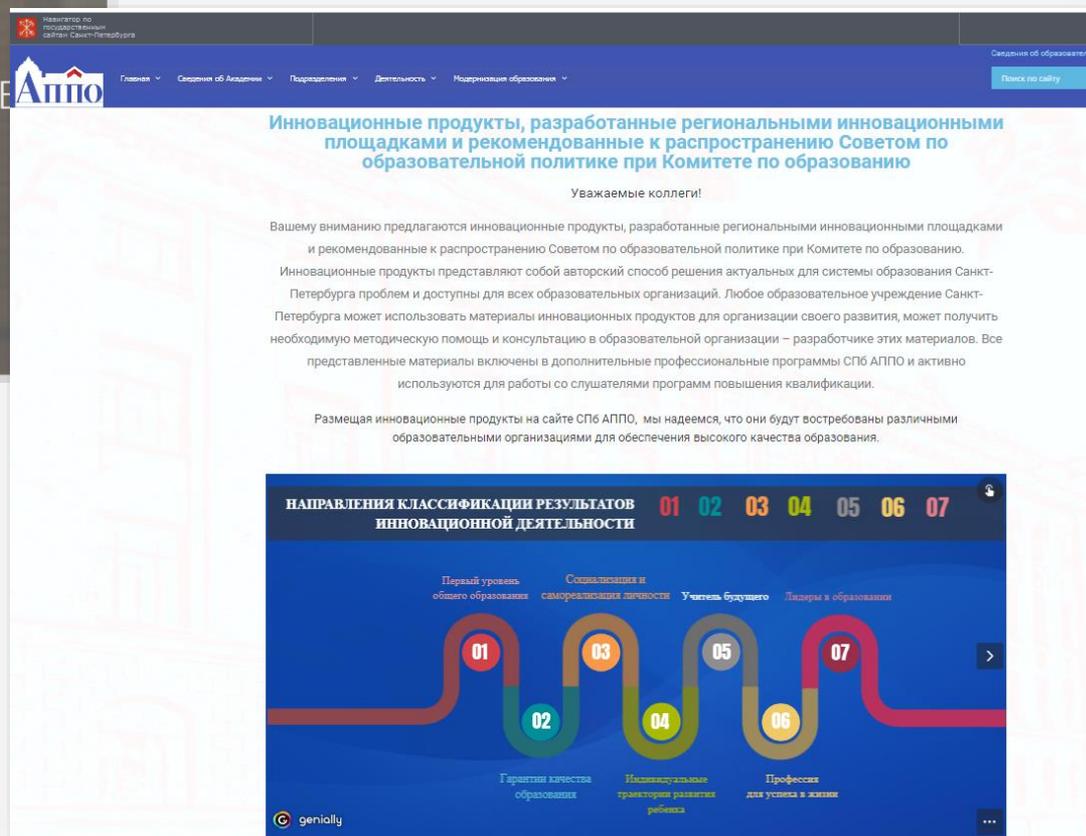
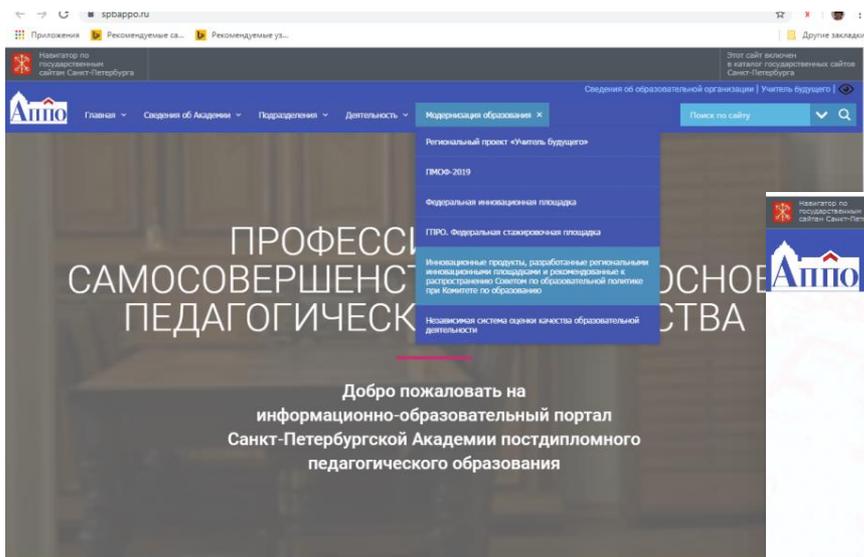
- СВЕРНУТЬ
- Система образования
- Развитие образования
- Конференции, семинары
- Органы управления образованием
- Информационные ресурсы
- Педагогу
- Вопросы, ответы и инструкции
- События
- Инфографика
- Баннеры событий
- Родителям
- Педагогам

On the right side of the bottom screenshot, there is a list of innovation product competitions:

- Конкурс инновационных продуктов в 2019 году
- График проведения конкурса инновационных продуктов в 2019 году
- Конкурс инновационных продуктов в 2018 году
- Оргкомитет по проведению конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа 2020»
- Конкурс инновационных продуктов в 2017 году
- Конкурс инновационных продуктов в 2016 году
- Очный тур конкурса инновационных продуктов 2019 года
- Конкурс инновационных продуктов в 2015 году
- Перечень образовательных учреждений, подавших заявки на конкурс инновационных продуктов в 2019 году
- Конкурс инновационных продуктов в 2014 году
- Конкурс инновационных продуктов в 2013 году
- Результаты технической экспертизы конкурсных материалов
- Конкурс инновационных продуктов в 2012 году
- Заочный тур конкурса инновационных продуктов 2019 года
- Конкурс инновационных продуктов в 2011 году
- Решения оргкомитета конкурса инновационных продуктов

<https://petersburgedu.ru/>

Информационное обеспечение работы инновационных команд



<https://spbappo.ru/innovation/>

Информационное обеспечение работы инновационных команд

The screenshot shows a web browser window with a sidebar menu on the left and a main content area on the right. The sidebar menu includes a 'Версия для слабовидящих' button and a 'МЕНЮ' section with various categories like 'НОКО-2020', 'Национальный проект «Образование»', 'Повышение квалификации', 'Цифровые траектории', 'Дошкольное образование', 'Школьное образование', 'Инновационное развитие', 'Информатизация образования', 'Телешкола', '#спасибо_учителю', 'Оценка качества образования', 'Профессиональные конкурсы', 'Международное и межрегиональное сотрудничество', 'Аттестация педагогических работников', 'Платные услуги', and 'Карта сайта'. The main content area features a header 'Инновационное развитие' with a sub-header 'ЗНАЧИМЫЕ СОБЫТИЯ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ'. Below this, there are two columns of news items under the heading 'СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ' and 'ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА'. The bottom of the browser window shows a taskbar with icons for O, Chrome, Yandex, PowerPoint, and Word, along with system tray icons for RU, volume, and date/time (8:52, 06.11.2020).

Версия для слабовидящих

МЕНЮ

- НОКО-2020
- Национальный проект «Образование»
- Повышение квалификации
- Цифровые траектории
- Дошкольное образование
- Школьное образование
- Инновационное развитие
- Информатизация образования
- Телешкола
- #спасибо_учителю
- Оценка качества образования
- Профессиональные конкурсы
- Международное и межрегиональное сотрудничество
- Аттестация педагогических работников
- Платные услуги
- Карта сайта

Инновационное развитие

Инновационное развитие - это непрерывное движение субъектов районной системы образования в решении задачи обеспечения доступности качественного образования для обучающихся в соответствии с инновационным социально ориентированным развитием Санкт-Петербурга и Российской Федерации.

ЗНАЧИМЫЕ СОБЫТИЯ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Петербургский международный образовательный форум**
- Профессиональные события в инновационной деятельности**

Сопровождение инновационных процессов - комплекс мер, направленных на инициирование и реализацию инновационных проектов и программ, содействие эффективному осуществлению инновационной деятельности, продвижение инновационных практик на региональном и российском уровнях, формирование инновационного поведения у педагогических и руководящих кадров системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга.

Инновационная инфраструктура включает образовательные организации районной системы образования, реализующие инновационные проекты и программы, направленные на развитие районной и городской системы образования.

СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

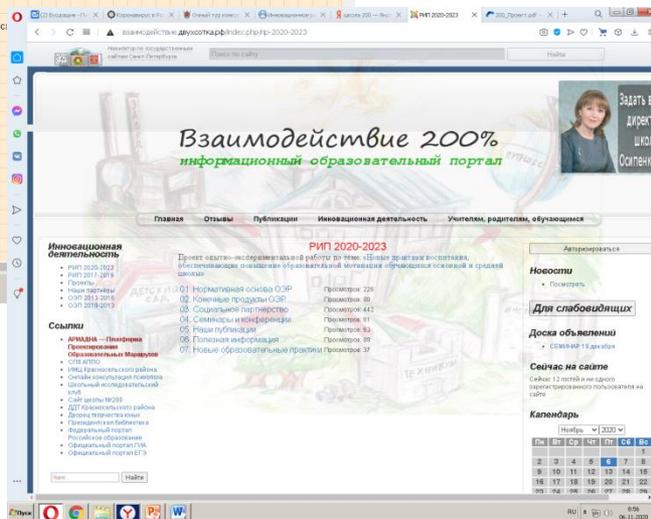
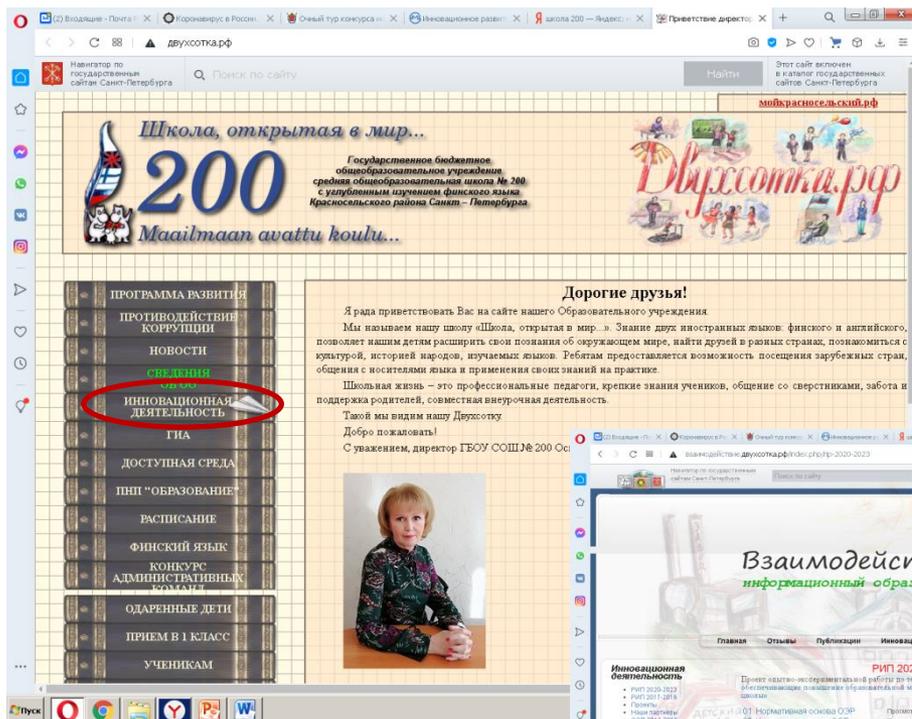
- Нормативные документы по инновационной деятельности**
- Программа развития районной системы образования**
- Планы и отчёты**
- Совещания и семинары**
- Конкурсы лидеров и инноваторов**
- Конкурс инновационных продуктов**

ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

- Экспертный совет**
- Инновационные площадки**
- Центры инновационного педагогического поиска**
- Стажировочные площадки**
- Проект «Искусство видеть мир прекрасным»**
- Проект «Финансовая культура - жителям культурной столицы»**

RU 8:52 06.11.2020

Информационное обеспечение работы инновационных команд



✓ Создание (корректировка) страницы сайта ОУ «Инновационная деятельность» до 15 января 2022 года

<http://взаимодействие.двухсотка.рф/index.php/rip-2020-2023>

5. Подготовка к мероприятиям Петербургского международного образовательного форума

Начинаем подготовку к двум событиям марта!

- ✓ Межрегиональная научно-практическая конференция «Персонализация школьного образования: ориентир на ученика».
- ✓ Межрегиональная научно-практическая конференция «Практики дошкольного образования, ориентированного на ребёнка»

Наименование инновационной практики	Форма презентации инновационной практики	Краткая аннотация (до 300 слов)	Приглашаемая целевая аудитория	Ф.И.О. и контактные данные ответственного лица (телефон, электронная почта)

✓ Сбор заявок на презентацию инновационных практик до 25 ноября 2021 года

6. Значимые события ноября 2021 года – января 2022 года

- **15 ноября в 15.00 в ИМЦ** – постоянно действующий семинар «Развитие исследовательской и проектной культуры учащихся основной школы» для заместителей руководителей и руководителей методических объединений.
- **17 ноября в 15.00** – сетевой семинар «Управление развитием цифровой среды образовательного учреждения» для руководящих кадров общеобразовательных организаций.
- **25 ноября** – подача заявок на присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска». подача заявок по электронной почте: modulina@imc.edu.ru
- **26 ноября в 15.00 в лицее № 369** – круглый стол «Развитие субъектности образовательного процесса при использовании технологии электронного портфолио»
- **13 декабря в 15.00 в ИМЦ** – открытое заседание Экспертного совета.
- **Декабрь** – Межрегиональная научно-практическая конференция «Воспитание. Мотивация. Образование»
- **Декабрь** – распределённая конференция «Строим будущее в настоящем...». Стажировки на базе образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга (школы №№ 167, 271, 505, 509, 590, ДДТ, детские сады №№ 26, 35, 78).
- **Ноябрь-декабрь** – конкурс «Административная команда года».
- **Январь** – подготовка заявок на районный конкурс инновационных продуктов

Спасибо за внимание!