## Информационное совещание «Система поддержки и сопровождение молодых специалистов»

Наборская Светлана Юрьевна, методист ГБУ ИМЦ 14 сентября 2021 года

### Молодые специалисты

- \* Стаж работы от 0 до 3 лет
- \* Возраст до 35 лет

# Праздник «Педагогический старт» для молодых специалистов

- \*23 сентября в 15.30
- **\***ГБОУ СОШ №546

### Совет молодых педагогов района

\*Председатель: Антон Николаевич Левцов, учитель физической культуры школы № 380

#### Методист по начальным классам

- \* Наборская Светлана Юрьевна
- \* 420 кабинет ИМЦ
- \*8-911-243-26-93
- \* naborskaya@imc.edu.ru
- \* Индивидуальные консультации по записи (на сайте ИМЦ и Вконтакте)

### Методисты ИМЦ

\* Олимпиады и конкурсы в начальной школе:

Нестерова Ксения Николаевна

\* Преподавание предмета ОРКСЭ:

Нечаева Надежда Николаевна

\* Работа в коррекционных классах:

Коробкина Юлия Леонидовна

### Сайт ИМЦ

\*http://imc.edu.ru/

### Вконтакте: Сообщество «Начальная школа Красносельского района»

\* https://vk.com/club206725789

#### Наставничество

- \* Наставник в школе
- \* Районные наставники

http://imc.edu.ru/%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b5-

%do%be%do%b1%d1%8o%do%bo%do%b7%do%be

%do%b2%do%b0%do%bd%do%b8%do%b5/tutors

## КПК «Школа молодого специалиста в контексте ФГОС НОО»

- \* Договор в двух экземплярах
- Направление на курсы
- \* Заявление
- \* Согласие на обработку персональных данных
- Копия диплома
- \* Копия СНИЛС
- \* Копия паспорта (первые две страницы)
- \* Если фамилия в документах не совпадает, то документ о смене фамилии

## Районные мероприятия для молодых специалистов

- \* Январь Семинар «Работа с неуспевающими»
- \* <u>Февраль</u> Семинар «Работа по развитию письменной речи обучающихся начальной школы»
- \* Апрель Серия открытых уроков по теме «Организация работы учителя в классе с разным уровнем мотивации к учебе»

## Районные семинары для учителей начальных классов

- \* <u>Февраль</u> «Методологические подходы в обучении учащихся исследовательским навыкам в начальной школе»
- \* Март «Семейные ценности и традиции как основной аспект в формировании духовнонравственного развития личности»
- \* Март «Духовно-нравственное воспитание младших школьников через изучение истории и культуры своей страны»

## «Школа профессионального мастерства» (мастер-классы)

- \* Октябрь «Учим, воспитывая»
- \* Ноябрь и Январь Мастер-классы серии «Путь в профессию инженера»
- \* Ноябрь «Кукла «Травница» (внеурочная деятельность)
- \* Декабрь «Объёмные поделки из фольги»
- \* Декабрь «Использование метода моделирования на уроках окружающего мира»

## «Школа профессионального мастерства» (мастер-классы)

- \* Декабрь «Формирование УУД на занятиях по внеурочной деятельности «Создаю проект»
- \* <u>Январь</u> «Использование исследовательского метода обучения в урочной и внеурочной деятельности»
- \* <u>Февраль</u> «Страницы истории Красного Села»
- \* <u>Февраль</u> «Формирование языковой функциональной грамотности на уроках русского языка»

# «Школа профессионального мастерства» (мастер-классы)

- \* <u>Март</u> Серия блиц мастер-классов «Калейдоскоп идей «Широкая масленица»
- \* <u>Апрель</u> «Методика работы над словарем при работе с текстом»

### Серия открытых уроков

- \* Ноябрь «Работа с текстом на уроках литературного чтения»
- \* Январь «Работа с текстом как средство достижения планируемых результатов ФГОС НОО»
- \* Январь «Развитие речи»

### Открытые внеурочные занятия

- \* Октябрь Открытые внеурочные занятия по программе «Школа развития речи»
- \* <u>Ноябрь</u> Внеурочное занятие «Театральная гостиная»

# Примерный порядок работы над методической темой

- 1. Выбор темы и сроков работы.
- 2. Составление и реализация индивидуального плана работы (5 этапов):
- > Диагностический (анализ затруднений, постановка проблемы, изучение литературы по проблеме) -1 год работы над темой.
- ▶ Прогностический (определение цели и задачи работы над темой, разработка системы мер, направленных на решение проблемы, прогнозирование результатов) – 1 год работы над темой.

# Примерный порядок работы над методической темой

- Практический (внедрение передового педагогического опыта, системы мер, направленных на решение проблемы, формирование методического комплекса, мониторинга, текущих, промежуточных результатов, корректировка работы) 2 год работы над темой.
- ▶Обобщающий (подведение итогов, оформление результатов работы по теме самообразования, представление материалов)- 3 год работы над темой.

# Примерный порядок работы над методической темой

▶ Внедренческий (использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы, распространение) – последующие годы работы.

### Спасибо за внимание!