Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов **«Информационно-методический центр»** Красносельского района Санкт-Петербурга

Развитие инновационной инфраструктуры в районной системе образования

Информационно-методическое совещание

10 сентября 2021 года

Рассматриваемые вопросы

1. Сопровождение инновационной деятельности: краткий анализ за 2020-2021 учебный год.
2. Подведение итогов рейтинга инновационной активности за 2020-2021 учебный год.
3. Перспективы инновационного развития образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга.
4. План работы на 2021-2022 учебный год (характеристика значимых событий).
5. Объявления...

1. Сопровождение инновационной деятельности: краткий анализ за 2020-2021 учебный год

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Организовать систему мероприятий по включению педагогов, творческих групп и образовательных организаций в разработку и реализацию проектов развития районной системы образования.
2. Разработать модель открытого пространства возможностей для непрерывного профессионального развития работников районной системы образования и начать работу по его выстраиванию совместно с инновационными командами района.
3. Способствовать развитию у педагогических и руководящих кадров инновационного поведения и формированию готовности к работе в условиях изменяющейся образовательной действительности.

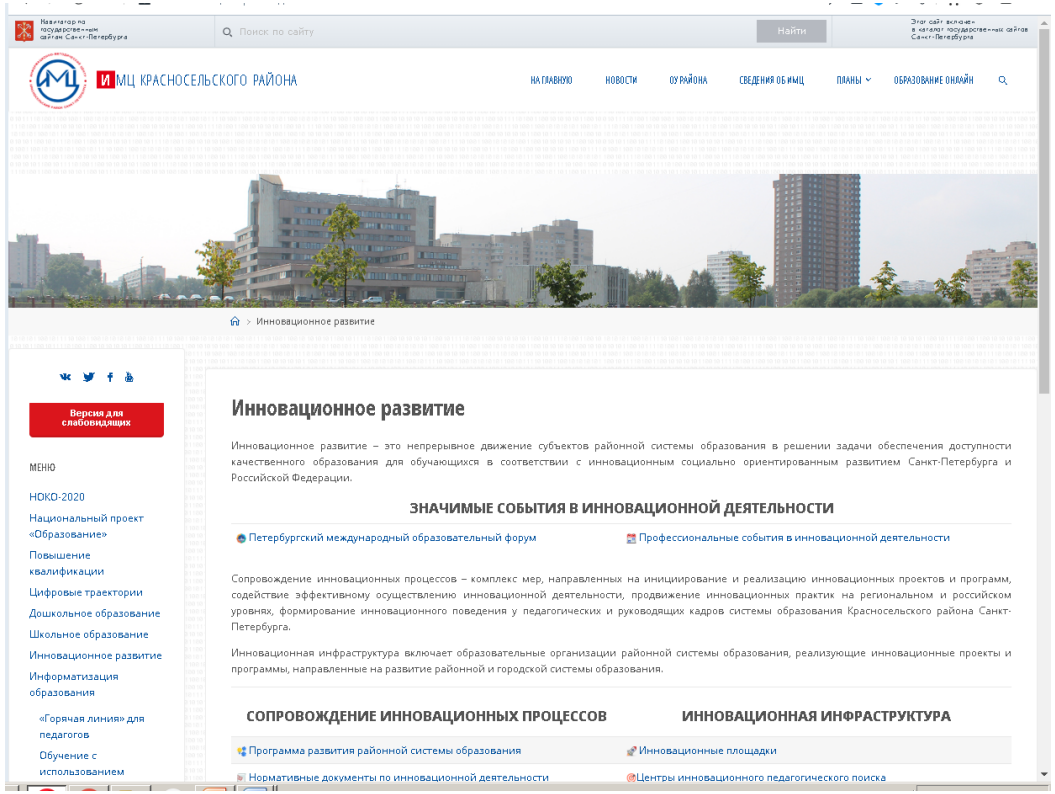
Обучение по дополнительным профессиональным программам

Дополнительные профессиональные программы	Кол-во часов	Категория слушателей	Количество обученных
Стратегии и практики управления развитием образовательного учреждения	36	Педагогические и руководящие кадры	10
Экспертиза инновационной деятельности образовательных организаций	36	Педагогические и руководящие кадры	13
Применение технологий деятельностного типа для решения задач ФГОС СОО	36	Педагогические и руководящие кадры	50

Информационное сопровождение

Информационно-методические совещания с заместителями руководителей:

- Сентябрь
- Ноябрь
- Январь
- Апрель



http://imc.edu.ru/сопровождение-инноватики

Инновационная инфраструктура районной системы образования

Типы ОУ	ФИП	ЭП	ПЛ	РЦ ОО	РЦ ДО	ИОП	Центр ИПП	Общее количество ОУ, реализующих ИД	Доля ОУ, признанных ИП, от общего количества ОУ в районе
ДОУ							68, 78, 73, 48, 92	5	6 %
ООУ	293, 590, 509	369, 200, 375, 509				369 380	395, 54, 509, 391, 383, 547, 505 (2 площадки)	13	28 %
УДО							ЦПМСС	1	33 %
Итого	3	4				2	14	19	15 %

Федеральные инновационные площадки в 2020-2021 учебном году

Образовательная организация	Тема	Сроки
ГБОУ гимназия № 293	Культурно-образовательные практики как механизм развития интеллектуальных, культурных и духовно-нравственных качеств личности обучающихся Санкт-Петербургской школы	01.01.2018-31.12.2022
ГБОУ лицей № 590	Цифровое самоопределение как путь развития индивидуальности субъектов образовательного процесса	01.01.2019-31.12.2023
ГБОУ № 509	Внутришкольная система оценки метапредметных образовательных достижений обучающихся через использование технологии решения проектных задач	2019-2022

Региональные инновационные площадки в 2020-2021 учебном году

Образовательная организация	Тема	Сроки
Экспериментальные площадки Санкт-Петербурга		
ГБОУ лицей № 369	Развитие субъектности образовательного процесса при использовании технологии электронного портфолио обучающихся	01.01.2020-31.12.2022
ГБОУ СОШ № 200	Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы	01.09.2020-31.08.2023
ГБОУ школа № 375	Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы	01.01.2021-31.12.2023
ГБОУ № 509	Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы	01.01.2021-31.12.2023

Учреждения, реализующие инновационные образовательные программы

Образовательная организация	Тема	Сроки
ГБОУ СОШ № 380	Класс-лаборатория «ТехноЛаб» – среда становления инженеров и технологов Индустрии 4.0	01.03.2019-31.12.2020
ГБОУ Лицей № 369	«Unius» – среда развития цифрового интеллекта	01.03.2019-31.12.2020

Учреждения, которым присвоен инновационный статус в 2021 году

Образовательная организация	Статус	Тема
Лицей № 590	Федеральная инновационная площадка	Проект «Образовательные практики формирования готовности подростка к самоопределению в цифровом мире»
Гимназия № 505	Региональная инновационная площадка	Проект «Гармонизация воспитательных влияний на обучающихся в современной школе»
Дом детского творчества	Региональная инновационная площадка	Проект «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников»

Учреждения, являющиеся инновационными или экспериментальными площадками федеральных научных организаций

ОУ	Статус	Тема
Прогимназия № 675 «Талант»	Участник сетевой инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов дошкольного образования при разработке и апробации образовательно-просветительской программы для родителей дошкольников
ГБДОУ детский сад № 29	Инновационная площадка АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»
ГБДОУ детский сад № 30		
ГБДОУ детский сад № 22		
ГБДОУ детский сад № 87		
ГБДОУ детский сад № 93	Экспериментальная площадка ФГБУ «Федеральный институт развития образования»	Педагогические условия позитивной социализации детей дошкольного возраста с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК».

Участие в грантовых конкурсах

Санкт-Петербург
Комитет по образованию

Конкурсный отбор
на право получения грантов

ОУ	Тема проекта на грант
Школа № 54	Организация предпрофильной и профильной подготовки обучающихся «Мой путь – железная дорога»
Школа № 291	Инженерные классы «Инженеры будущего»
Лицей № 369	Цифровое наСЛЕДие
Школа № 375	Инженерные классы «Инженеры будущего»
Лицей № 395	Сетевой центр проектно-технологической поддержки и развития образовательного потенциала обучающихся

Участие в грантовых конкурсах

Всероссийский конкурс грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории»
https://obr.so/grant/

Голосуем!
https://obr.so/v-gorodki-igraem-lichnost-s-detstva-razvivaem/

Детский сад № 94 – проект «В Городки играем, личность с детства развиваем!» в номинации «Здоровье».

Детский сад № 35 – проект «Практики психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольной образовательной организации»
в номинации «Непрерывное образование».

Центры инновационного педагогического поиска Красносельского района Санкт-Петербурга

Образовательная организация	Тема	Сроки
ГБДОУ детский сад № 68 «Росток»	«Тропинка в будущее»: формирование социальных навыков у ребёнка через развитие у него саморегуляции поведения	01.01.2019-31.12.2020
ГБДОУ детский сад № 78 Жемчужинка»	По ступенькам грамотности	
ГБОУ лицей № 395	Экологическое образование во внеурочной деятельности общего образования	
ГБОУ гимназия № 505	Гармонизация образовательной среды школы средствами медиации	
ГБОУ школа № 54	Успешное будущее: развитие инженерно-математического мышления у учащихся школы	
ГБОУ № 509	Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся	
ГБДОУ детский сад № 73	Исследуй, пробуй, рассуждай	01.01.2020-31.12.2021
ГБОУ СОШ № 391	Технология смыслового чтения как инструмент формирования функциональной грамотности учащихся	
ЦПМСС	Успешный учитель успешного ученика	

Центры инновационного педагогического поиска Красносельского района Санкт-Петербурга, которым присвоен статус в 2021 году

ОО	Тема	Сроки
ГБДОУ детский сад № 48	Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации	01.01.2021-31.12.2022
ГБДОУ детский сад № 92	Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации	01.01.2021-31.12.2022
ГБОУ СОШ № 383	Становление образовательных практик, направленных на развитие у обучающихся навыков XXI века	01.01.2021-31.12.2022
ГБОУ гимназия № 505	Становление образовательных практик, направленных на развитие у обучающихся навыков XXI века	01.01.2021-31.12.2022
ГБОУ СОШ № 547	Разработка новых практик воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе исторических и национально-культурных традиций Санкт-Петербурга	01.01.2021-31.12.2022

Реализация инициативных районных проектов

Тема	ОО
Проект «Экологическое содружество детей и взрослых»	Дошкольные образовательные организации № 12, 31, 33, 45, 48, 51, 60, 69, 72, 76, 84, 88, 89, 92; школы № 252, 395.
Проект «Искусство видеть мир прекрасным»	Школа № 546 ДОУ № 69
Проект «Финансовая культура – жителям культурной столицы»	Школы № 383, 242, 509, 548.

Результативность работы инновационной сети:

научно-практические конференции

№	Тема конференции	Категория кадров	Дата проведения	ОУ, представившие результаты ИД
1.	IV межрегиональная конференция руководителей дошкольных образовательных организаций «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста»	Педагогические и руководящие кадры ДОУ, 96 подключений, более 500 чел.	29.09.2020	ДОУ №№ 12, 33, 45, 60, 72, 88. Представители детских садов Томска и Братска.
2.	Конференция «Современные педагогические технологии как ресурс достижения новых образовательных результатов»	Педагогические и руководящие кадры ОУ; 48 чел.	26.11.2020	ОУ №№ 7, 54, 291, 375, 395, 505, 546.
3.	IX Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность руководителя и педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов»	Педагогические и руководящие кадры ОУ и ДОУ, очно – 50 чел., 921 зарегистрированы, более 4,5 тыс. чел. подключились к трансляции	25.03.2021	ДОУ №№ 24, 26, 33, 35, 48, 49, 68, 72, 73, 78, 92, 93. Школы №№ 54, 200, 217, 237, 293, 380, 505, 509, 546, 590. ИМЦ.
4.	Научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...» для руководителей ОУ	Педагогические и руководящие кадры ОУ; очно 61 чел.	14.05.2021	ОУ №№ 293, 509, 590, 200, 369, 375, 395, 505, 54, 391, 276, 167, 262, 271, 383, ДДТ, ЦПМСС.
5.	Научно-практической конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...» для руководителей ДОУ	Педагогические и руководящие кадры ДОУ; очно 65 чел.	18.05.2021	ДОУ №№ 68, 78, 73, 48, 92, 4, 26, 35.

Результативность работы инновационной сети:

мероприятия инновационных команд

№	Форма и тема мероприятия	Дата проведения	Категория кадров	Кол-во человек	ОУ, представившие результаты ИД
1.	Семинар «Школа будущего: идеи, инициативы, решения…»	21.10.2020	Педагогические и руководящие кадры	23	**Школа № 200**
2.	Открытый педагогический совет «Организация инженерно-технологического образования: вызовы, решения, перспективы…»	28.10 2020	Руководители ОУ	45	**Школа № 380**
3.	Семинар «Цифровая образовательная среда – среда возможностей»	25.11.2020	Руководители ОУ	32	**Лицей № 369**
4.	Семинар «Образовательная мотивация: школа, в которой интересно»	10.12.2020	Педагогические и руководящие кадры	29	**Школа № 200**
5.	Стажировка «Развивая способности, открываем талант»	11.02.2021	Педагогические и руководящие кадры	8	**Школа № 509**
6.	Стажировка «Развивающая образовательная среда: самоопределение подростка цифрового мира»	17.02.2021	Руководящие кадры	14	**Лицей № 590**
7.	Семинар «Культурно-образовательные практики как механизм развития личностных качеств, интеллектуальных способностей личности обучающихся Санкт-Петербургской школы»	25.02.2021	Педагогические и руководящие кадры	32	**Гимназия № 293**
8.	Семинар «Развитие инженерно-математического мышления учащихся в практике реализации программ внеурочной деятельности»	16.04.2021	Руководящие кадры	25	**Школа № 54**

Результативность работы инновационной сети:

педагогические мастерские, проводимые в формате онлайн-воркшоп

№	Тема мероприятия	Дата проведения	Категория кадров	Кол-во человек	ОУ, представившие результаты ИД
1.	Организация онлайн-конкурсов для учащихся	15.12.2020	Педагогические и руководящие кадры	17	Школа № 546
2.	Организация интерактивного диалога с учащимися на платформе Nearpod	20.01 2021	Педагогические и руководящие кадры	15	Школа № 375
3.	Проведение интеллектуальных игр (квизов) в онлайн-формате	2.03.2021	Педагогические и руководящие кадры	32	Школа № 509
4.	Социально-креативные стратегии в образовании: практики применения	12.03.2021	Педагогические и руководящие кадры	37	ДДТ

Участники городского конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа 2020»

- авторский коллектив школы № 200 представил методические рекомендации «Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов одарённых обучающихся» в номинации «Управление образовательной организацией»;
- авторский коллектив Дома детского творчества представил информационно-методический ресурс «Социальная креативность – создаём будущее» в номинации «Управление образовательной организацией»;
- авторский коллектив Информационно-методического центра представил онлайн-платформу «Цифровые траектории») в подноминации «Цифровая среда образовательной организации».

Статистика участия в городском конкурсе инновационных продуктов

Год	Количество ОУ	№ ОУ	Результат
2016	8	200, 385, 391, 394, 505, 547, 548, ЦПМСС	Вышли во второй тур: 385, 505, 548.
2017	9	200, 509, 547, 285, 375, 548, д/с 28, д/с 31, ЦПМСС	Вышли во второй тур: 200, 548
2018	4	271, 385, д/с 7, д/с 73	-
2019	5	200, 385¸ 509, 548, д/с 26.	Вышли во второй тур: 548, д/с 26.
2020	3	200, ДДТ, ИМЦ.	Вышли во второй тур: 200, ДДТ, ИМЦ. ИМЦ – дипломант конкурса

Участники районного конкурса инновационных продуктов – 2021

В номинации «Образовательная деятельность»:

- **детский сад № 68 «Росток»** представил методические рекомендации «Формирование социальных навыков у ребёнка-дошкольника через развитие у него саморегуляции поведения “Тропинка в будущее”»;
- **детский сад № 78 «Жемчужинка»** представил учебно-методический комплекс «По ступенькам грамотности»;
- **детский сад № 79** представил психолого-педагогическую технологию «Игровой массаж для дошколят»;
- **школа № 54** представила комплекс программ внеурочной деятельности по формированию инженерного мышления «Портфель современного учителя»;
- **Центр образования № 167** представил практическое пособие «Маршрут индивидуального социально-педагогического сопровождения учащегося, находящегося в социально-опасном положении»;
- **школа № 200** представила методические рекомендации «Шоу-лекции: эффективный инструмент повышения образовательной мотивации школьников»;
- **лицей № 395** представил программу внеурочной деятельности по экологическому образованию общего образования «Экосфера»;
- **гимназия № 505** представила учебное пособие «Живая медиация. 6-11 класс: рабочая тетрадь».

В номинации «Управление образовательной организацией»: школа № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга, которая представила методические рекомендации «Кейс для руководителя по созданию класса-лаборатории “ТехноЛаб”».

В номинации «Цифровая среда образовательной организации»: детский сад № 75, который представляет систему управления образовательным контентом «Растём вместе с 3 месяцев» (дистанционный консультационный центр для родителей детей от 3 месяцев до 7 лет).

Статистика участия в районном конкурсе инновационных продуктов

Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество ОУ – участников	12	10	5	6	9	10
Победители и лауреаты	ДДТ, ЦПМСС, 385, 394, 509, 548	**375, д/с 79** ЦПМСС, д/с 28, 509	**271, 548**	**548**	**509, 200**	**д/с 78** 505, д/с 68, 380

2. Подведение итогов рейтинга инновационной активности

Показатели	Индикаторы	Информация
1. Наличие инновационного статуса	Федеральные инновационные площадки – 20 Региональные инновационные площадки – 15 Реализация инновационных образовательных программ – 10 Экспериментальные или базовые площадки научных организаций – 10	Приказы МОиН, Комитета по образованию Экспериментальные или базовые площадки научных организаций учитываются по факту предоставления копии документа от научной организации и краткого отчёта о проделанной работе
2. Реализация инновационных проектов, направленных на развитие районной системы образования	Центр инновационного педагогического поиска – 7 Реализация инициативных проектов – до 5 баллов ~~Подготовка заявки на реализацию инновационных проектов – 3~~	Приказы ИМЦ Аналитический отчёт (не более 0,5 стр.)
3. Презентация инновационных продуктов на конкурсах	Победитель городского (или федерального) конкурса – 10 Лауреат или дипломант городского (или федерального) конкурса – 9 Результативный участник городского (или федерального) конкурса (выход во второй тур) – 8 Участник городского (или федерального) конкурса – 7 Победитель районного (межрайонного) конкурса – 6 Лауреат районного (межрайонного) конкурса – 5 Дипломант районного (межрайонного) конкурса – 4 Участник районного (межрайонного) конкурса – 3	Приказы Комитета по образованию Приказы ИМЦ Копии Положения о конкурсе и диплома, если конкурс проводился иной организацией

2. Подведение итогов рейтинга инновационной активности

Показатели	Индикаторы	Информация
4. Участие в конкурсах по присвоению статуса инновационной площадки	Присвоение статуса регионального или федерального уровней – 7 Подготовка пакета документов на конкурс регионального и федерального уровней – 5 Присвоение статуса районного уровня – 5 Подготовка заявки на реализацию инновационных проектов районного уровня – 3	Приказы МОиН, Комитета по образованию. Приказы ИМЦ
5. Участие в конкурсах руководителей или административных команд образовательных организаций	Победитель конкурса российского уровня для руководителей или административных команд (официальный статус) – 7 Лауреат конкурса российского уровня для руководителей или административных команд (официальный статус) – 6 Результативный участник конкурса российского уровня – 5 Участник конкурса российского уровня – 4 Победитель городского конкурса руководителей (ПНПО) – 7 Результативный участник городского конкурса руководителей – 6 Участник городского конкурса руководителей – 5 Победитель районного конкурса (или проводимого иной организацией) – 5 Лауреат районного конкурса (или проводимого иной организацией) – 4 Дипломант районного конкурса (или проводимого иной организацией) – 3 Участник районного конкурса (или проводимого иной организацией) – 2	Приказы Министерства просвещения, Комитета по образованию, ИМЦ Информация от ОУ, подтверждающая факт участия в конкурсах, проводимых иной организацией.

Итоги подсчёта рейтинга инновационной активности среди образовательных организаций

ОО	Сумма баллов	Рейтинг-2021	Рейтинг-2020	Рейтинг-2019	Рейтинг-2018	Рейтинг-2017	Результат инновационной активности
ГБОУ лицей № 590	91	**1**	2	1	1	1	Стабильно высокая
ГБОУ № 509	80	**2**	1	3	5-6	5	Стабильно высокая
ГБОУ гимназия № 271	63	**3**	3-4	2	2	2	Стабильно высокая
ГБОУ СОШ № 200	60	**4-5**	5	8	8	9-10	Стабильная
ГБОУ школа № 375	60	**4-5**	9	17-18	17	20	Повышение
ДДТ	56	**6**	3-4	4	4	12	Стабильная
ИМЦ	52	**7**	6	7	5-6	6	Стабильная
ГБОУ гимназия № 505	49	**8**	12	14	15	11	Повышение
ГБОУ школа № 54	48	**9-10**	19-20	19	32-33	---	Повышение
ГБОУ Гимназия № 293	46	**9-10**	10	9	13	9-10	Стабильная

Итоги подсчёта рейтинга инновационной активности среди образовательных организаций

ОО	Сумма баллов	Рейтинг-2021	Рейтинг-2020	Рейтинг-2019	Рейтинг-2018	Рейтинг-2017	Результат инновационной активности
ГБОУ Лицей № 369	41	**11**	13	22-23	23-24	23-24	Стабильная
ГБОУ СОШ № 380	32	**12**	19-20	20	38-52	34-51	Повышение
ГБОУ СОШ № 546	31	**13**	8	6	9-10	19	Понижение
ГБОУ СОШ № 291	30	**14**	7	12	26	17	Понижение
ЦПМСС	27	**15**	11	10	18-19	14	Стабильная
ГБОУ лицей № 395	23	**16**	14	21	26	18	Стабильная
ГБОУ СОШ № 547	18	**17**	15	17-18	7	13	Стабильная
ГБОУ СОШ № 383	16	**18**	28-30	38-41	34-37	34-51	Повышение
ГБОУ СОШ № 290	15	**19**	28-30	29	12	21-22	Повышение
ГБОУ ЦО № 167	14	**20**	34-38	43-52	38-52	34-51	Повышение

Итоги подсчёта рейтинга инновационной активности среди образовательных организаций

ОО	Сумма баллов	Рейтинг-2021	Рейтинг-2020	Рейтинг-2019	Рейтинг-2018	Рейтинг-2017	Результат инновационной активности
ГБОУ школа № 7	13	**21**	16	22-23	38-52	16	
ГБОУ прогимназия № 675 «Талант»	12	**22**	23	11	9-10	8	
ГБОУ СОШ № 252	11	**23**	28-30	30	27	21-22	
ГБОУ СОШ № 391	10	**24**	26-27	15	14	4	
ГБОУ гимназия № 399	9	**25**	22	24-26	18-19	34-51	
ГБОУ СОШ № 237	8	**26-28**	25	27	22	32-33	
ГБОУ СОШ № 270	8	**26-28**	24	16	21	15	
ГБОУ СОШ № 548	8	**26-28**	17	5	3	7	
ГБОУ СОШ № 262	7	**29**	39-50	43-52	38-52	34-51	
ГБОУ школа № 242	5	**30-31**	21	24-26	23-24	25-26	
ГБОУ СОШ № 549	5	**30-31**	34-38	33-37	38-52	34-51	
ГБОУ СОШ № 217	4	**32**	32	24-26	29-30	27-28	
ГБОУ СОШ № 276	2	**33-37**	39-50	38-41	34-37	34-51	
ГБОУ СОШ № 385	2	**33-37**	18	13	11	3	
ГБОУ школа № 398	2	**33-37**	33	33-37	38-52	34-51	
ГБОУ школа № 568	2	**33-37**	39-50	33-37	38-52	34-51	
ГБОУ школа № 131	2	**33-37**	26-27	33-37	28	30	

Итоги подсчёта рейтинга инновационной активности среди дошкольных образовательных организаций

ДОУ	Сумма баллов	Рейтинг-2021	Рейтинг-2020	Рейтинг-2019	Рейтинг-2018	Рейтинг-2017	Результат инновационной активности
78	49	**1**	1-2	2	1	6	Стабильно высокая
92	28	**2**	11–12	21-22	23-28	---	Повышение
48	26	**3**	1-2	3	16	11-12	Стабильно высокая
93	24	**4**	3	10	9-11	---	Стабильно высокая
33	20	**5**	5	4	3	5	Стабильно высокая
68	19	**6-7**	11–12	1	4	14-15	Повышение
87	19	**6-7**	29–36	27	5	24	Повышение
30	15	**8-9**	10	17	12-13	44-71	Стабильная
73	15	**8-9**	7	5-6	2	3-4	Стабильная
35	14	**10-11**	47-78	45-75	43-74	44-71	Повышение
85	14	**10-11**	19–22	9	44-71	43-74	Повышение

Итоги подсчёта рейтинга инновационной активности среди дошкольных образовательных организаций

ДОУ	Сумма баллов	Рейтинг-2021	Рейтинг-2020	Рейтинг-2019	Рейтинг-2018	Рейтинг-2017	Результат инновационной активности
60	13	**12**	23–26	15-16	6	13	Повышение
84	12	**13-14**	13–14	11-14	20-22	11-12	Стабильная
45	12	**13-14**	15	11-14	23-28	2	Стабильная
26	11	**15-16**	6	19-20	33-42	8-9	Понижение
29	11	**15-16**	47-78	45-75	23-28	44-71	Повышение
12	10	**17-19**	8	5-6	20-22	8-9	Понижение
22	10	**17-19**	29–36	39-44	43-74	44-71	Повышение
88	10	**17-19**	19–22	23-24	29-32	30-33	Стабильная
72	9	**20**	4	15-16	9-11	18-19	Понижение

Итоги подсчёта рейтинга инновационной активности среди дошкольных образовательных организаций

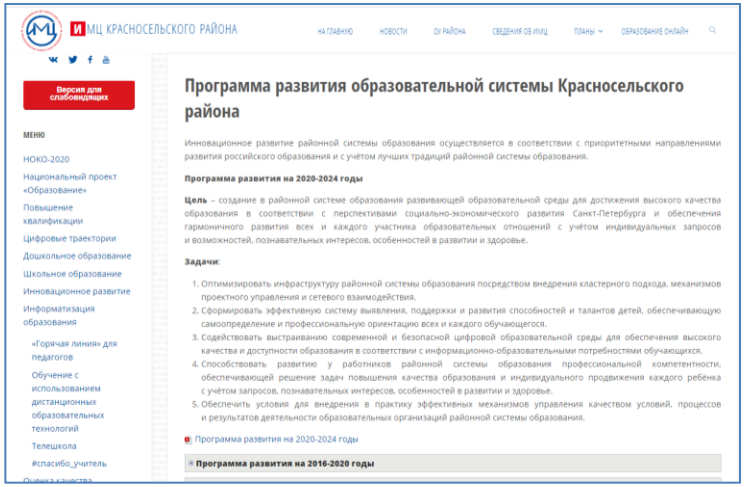
ДОУ	Сумма баллов	Рейтинг-2021	Рейтинг-2020	Рейтинг-2019	Рейтинг-2018	Рейтинг-2017	Результат инновационной активности
31	8	**21-22**	18	25-26	7-8	1	
75	8	**21-22**	23–26	23-24	17	21-22	
7	6	**23-25**	16	11-14	44-71	43-74	
83	6	**23-25**	23–26	7-8	12-13	21-22	
69	6	**23-25**	17	39-44	23-28	44-71	
51	5	**26**	23–26	11-14	9-11	16-17	
24	4	**27-30**	29–36	28-31	43-74	44-71	
49	4	**27-30**	37	7-8	43-74	3-4	
79	4	**27-30**	9	19-20	18-19	7	
94	4	**27-30**	29–36	32-38	---	---	
34	3	**31-34**	39–46	28-31	33-42	34-43	
41	3	**31-34**	47-78	45-75	43-74	44-71	
67	3	**31-34**	13–14	21-22	20-22	14-15	
15	3	**31-34**	29–36	28-31	43-74	34-43	
4	2	**35**	19–22	45-75	33-42	44-71	
19	1	**36-38**	47-78	39-44	43-74	44-71	
44	1	**36-38**	47-78	45-75	43-74	44-71	
65	1	**36-38**	27–28	39-44	18-19	16-17	

3. Перспективы инновационного развития

Тренды развития

- Цифровизация
- Персонализация
- Управление качеством
- Гармоничное развитие обучающихся (воспитательная работа, патриотическое воспитание, профориентация, дополнительное образование)
- …

Ориентиры развития



https://edu.gov.ru/national-project/

http://imc.edu.ru/%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%bc%d0%b0-%d1%80%d0%be%d1%81

4. План работы на 2021-2022 учебный год

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Инициировать включение творческих групп и образовательных организаций в разработку и реализацию проектов, направленных на решение задач развития районной системы образования.
2. Разработать и апробировать механизмы обогащения и использования открытого пространства возможностей для профессионального развития педагогов при организации обучения и методического сопровождения работников районной системы образования.
3. Способствовать развитию у педагогических и руководящих кадров инновационного поведения и формированию готовности к работе в условиях изменяющейся образовательной действительности.

4. План работы на 2021-2022 учебный год

№	Мероприятие	Месяц
1. Содействие развитию профессиональных компетенций		
1.1.	Курс «Разработка и реализация инновационных проектов в образовательной организации» (36 ч.)	Сентябрь
1.2.	Курс «Стратегии и практики управления инновационным развитием образовательного учреждения» (36 ч.)	Сентябрь – апрель
1.3.	Курс повышения квалификации «Применение технологий деятельностного типа для решения задач ФГОС СОО» (36 ч.)	Октябрь – декабрь
1.4.	Постоянно действующий семинар «Развитие исследовательской и проектной культуры учащихся основной школы»	Октябрь – апрель
1.5.	Онлайн-воркшоп «Педагогический лайфхак»	Октябрь – апрель

4. План работы на 2021-2022 учебный год

№	Мероприятие	Месяц
	2. Информационно-методическое сопровождение	
2.1.	Информационно-методические совещания по вопросам организации инновационной деятельности	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель
2.2.	Администрирование раздела сайта ИМЦ «Сопровождение инновационных процессов» (http://imc.edu.ru/сопровождение-инноватики)	В течение учебного года
2.3.	Информирование образовательных учреждений о профессиональных событиях и мероприятиях по вопросам инновационной деятельности	В течение учебного года
2.4.	Выпуск периодического издания – районного вестника образования «Школьное обозрение» – День знаний. – Специальный выпуск ко Дню учителя. – Организация дополнительного образования (выпуск к 45-летию Дома детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга). – Цифровая трансформация образования: идеи и решения. – Лучшие практики организации воспитательной работы.	 Август Октябрь Декабрь Февраль Март
2.5.	Виртуальная площадка «Банк инновационных продуктов», разработанных инновационными командами Красносельского района (http://bip.blogs.imc.edu.ru)	Май – июнь

4. План работы на 2021-2022 учебный год

№	Мероприятие	Месяц
3. Организационно-методическое сопровождение		
3.1.	V межрегиональная научно-практическая конференция «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста»	Сентябрь
3.2.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Воспитание. Мотивация. Образование»	Декабрь
3.3.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Персонализация школьного образования: ориентир на ученика»	Март
3.4.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Практики дошкольного образования, ориентированного на ребёнка»	Март
3.5.	Научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района: подводим итоги, определяем перспективы…»	Май
3.6.	Распределённая конференция «Строим будущее в настоящем...» на базе районных стажировочных площадок (школы №№ 167, 271, 505, 509, 590, ДДТ, детские сады №№ 26, 35, 78)	Октябрь – декабрь, февраль – апрель
3.7.	Круглый стол «Развитие субъектности образовательного процесса при использовании технологии электронного портфолио обучающихся»	Ноябрь
3.8.	Дискуссионная площадка «Город как школа. Школа как город»	Март
3.9.	Творческая группа «Стажировочная площадка как ресурс непрерывного профессионального роста»	В течение учебного года

4. План работы на 2021-2022 учебный год

№	Мероприятие	Месяц
4. Научно-методическое сопровождение		
4.1.	Научно-методическое сопровождение участников городского конкурса инновационных продуктов	Август – ноябрь
4.2.	Научно-методическое сопровождение педагогов и инновационных команд, участвующих в мероприятиях Петербургского международного образовательного форума	Октябрь – март
4.3.	Научно-методическое сопровождение организаций по подготовке к конкурсу по признанию образовательных учреждений инновационной площадкой Санкт-Петербурга	Февраль – апрель
4.4.	Научно-методическое сопровождение организаций, участвующих в конкурсном отборе на предоставление грантов	По запросу
4.5.	Проведение программируемых консультаций «Организация инновационной деятельности в образовательной организации»	Май – июнь
5. Сопровождение профессиональных конкурсов		
5.1.	Районный конкурс инновационных проектов на присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска»	Октябрь – декабрь
5.2.	Районный конкурс инновационных продуктов	Январь – март
5.3.	Конкурс на присвоение статуса районной стажировочной площадки	Апрель – май

4. План работы на 2021-2022 учебный год

№	Мероприятие	Месяц
6. Экспертно-аналитическое сопровождение		
6.1.	Проведение заседаний Экспертного совета	Сентябрь Декабрь Март Май
6.2.	Промежуточная экспертиза деятельности образовательных организаций района, являющихся инновационными площадками Санкт-Петербурга	Ноябрь Май
6.3.	Экспертиза деятельности Центров инновационного педагогического поиска	Декабрь
6.4.	Экспертиза инновационных продуктов участников районного конкурса	Февраль – март
6.5.	Профессионально-общественная экспертиза инновационной деятельности образовательных организаций в 2021 – 2022 учебном году	Март – май
6.6.	Экспертиза заявок на присвоение статуса «Районная стажировочная площадка»	Апрель – май
6.7.	Анализ инновационной деятельности в образовательных организациях и районной системе образования	Май – июнь
6.8.	Выстраивание рейтинга инновационной активности	Май – июнь

4. План работы на 2021-2022 учебный год

№	Мероприятие	Месяц
7. Организация ресурсного методического обеспечения		
7.1.	Обогащение онлайн-платформы «Цифровые траектории» (http://imc.edu.ru/cifra)	В течение года
7.2.	Обогащение виртуальной площадки «Банк инновационных продуктов» (http://bip.blogs.imc.edu.ru)	Май – июнь
7.3.	Выпуск сборника «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района»	Май – август
7.4.	Разработка методических рекомендаций по организации работы районных стажировочных площадок	Сентябрь
7.5.	Разработка методических рекомендаций по управлению персональным развитием педагогов	Июнь

Инициативные сетевые проекты

Название проекта	Задачи	Участники проекта	Менеджер проекта
Искусство видеть мир прекрасным	1. Реализация программы «Мир музея» и «Мы входим в мир прекрасного» в образовательных организациях. 2. Становление инновационных практик интеграции школьных предметов с предметной областью «Искусство». 3. Выявление механизмов интеллектуального и творческого развития учащихся, заинтересованных в изучении отечественного и мирового искусства и получении опыта художественно – творческой деятельности в разных видах искусства.	ИМЦ Российский центр музейной педагогики и детского творчества Базовые площадки: школа № 546, детский сад № 69.	Кондрашкова Л.К., методист
Финансовая культура – жителям культурной столицы	1. Определение комплекса педагогических решений, направленных на развитие финансовой культуры участников образовательного процесса. 2. Внедрение в практику работы с учащимися технологию проведения финансовых и коммуникативных боёв. 3. Реализация комплекса мер, направленных на формирование финансовой культуры у субъектов образовательной практики.	Школы №№ 271, 291, 293, 352, 369, 375, 383, 395, 399, 505, 509, 546, 547, 548, 549, 590	Братковская Е.В., методист
Управление качеством образования в школе	1. Разработка и апробация вариативных моделей управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур. 2. Выявление и обоснование эффективных механизмов управления качеством образования в школе. 3. Подготовка рекомендаций для административных команд по вопросам управления качеством образования в общеобразовательной организации	Школы №№ 208, 237, 252	Филиппченкова Л.В., методист
Экологическое содружество детей и взрослых	1. Реализация Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» в образовательных организациях района. 2. Поиск новых механизмов и разработка педагогического инструментария с целью экологического воспитания обучающихся. 3. Развитие системы экологического образования и популяризация идей экологического воспитания обучающихся в районной системе образования.	ИМЦ ОО «Санкт-Петербург за экологию Балтики» ОУ, прошедшие регистрацию и имеющие сертификат участника Международной программы «Эко-школы/ Зеленый флаг»	Марчук С.Н., методист
Внедрение программ, ориентированных на ребёнка	1. Повышение качества дошкольного образования путем внедрения в воспитательно – образовательный процесс дошкольных организаций эффективных программ дошкольного образования. 2. Формирование инновационных кластеров по внедрению программ «Радуга», «Вдохновение», «Мир открытий». 3. Разработка рекомендаций по внедрению в дошкольных образовательных организациях образовательных программ, ориентированных на ребёнка.	Дошкольные образовательные учреждения, планирующие внедрение программ «Радуга», «Вдохновение», «Мир открытий»	Дрижирук Н.М., методист ИМЦ

Объявления

1. Сбор контактных данных (13-14 сентября)// https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdMFSxqVFSadUpIVpU0hD1L9BTZQyEzutogT0-6GYVWrexpkw/viewform
2. Заявки на проведение мастерских в формате онлайн-воркшоп: тема, ФИО, ОУ, должность, анонс (до 20 сентября).
3. Заявка на курс «Стратегии и практики управления развитием образовательного учреждения» (до 14 сентября).
4. Разработческий семинар стажировочных площадок – 20 сентября в 15.00.
5. Городской конкурс инновационных продуктов (дорабатываем продукт, ждём новое положение…).
6. Сертификаты за конференцию можно получить на следующей неделе (понедельник с 15.00 до 18.00, пятница с 9.00 до 17.00)

Уважаемые коллеги!
Поздравляю вас с новым
2021-2022 учебным годом!
Желаю всем здоровья
и вдохновения!