



Реализация национального проекта «Образование» в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году

Хмелева Татьяна Михайловна, начальник Отдела образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга







Национальный проект

ОБРАЗОВАНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» — ЭТО:



ШКОЛЫ с современным оборудованием, в том числе в сельской местности, ТЕХНИКУМЫ И КОЛЛЕДЖИ с современными мастерскими, ЦЕНТРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ для раскрытия талантов и способностей детей.



РОДИТЕЛИ, которые получают необходимую психолого-педагогическую и методическую поддержку по вопросам воспитания детей



современные ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДЕТИ, обеспеченные условиями для удовлетворения творческих интересов и способностей, проформентации, осознанного выбора профессиональной траектории, вовлеченные в мероприятия патриотической направленности



ПЕДАГОГИ с высоким уровнем профессионального мастерства



творческая МОЛОДЕЖЬ, участвующая в конкурсах и фестивалях для реализации возможностей профессионального и карьерного роста

Национальный проект «Образование» обеспечивает достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом Российской Федерации, по обеспечению возможности для самореализации и развития талантов.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛИ:

- Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на





Ключевые направления развития

1. Развитие инфраструктуры образования

- строительство школ,
- обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием

2. Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров

- реализация программ повышения квалификации,
- методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования,
- развитие навыков работы в современной образовательной среде





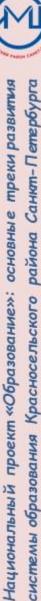
Ключевые направления развития

3. Совершенствование содержания образования

- обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования;
- внедрение новых методик и технологий преподавания;
- формирование системы управления качеством образования

4. Возвращение воспитания в систему образования

- развитие программ воспитания в образовательных организациях;
- создание условий для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях,
- создание условий для участия детей в творческих конкурсах









Детский сад № 94 (второй корпус)











района Санкт-Петербурга основные треки развития Национальный проект «Образование»: системы образования Красносельского

Развитие инфраструктуры образования



Школа №203









района Санкт-Петербурга основные треки развития Национальный проект «Образование»: системы образования Красносельского

Развитие инфраструктуры образования



Детский сад № 88 (второй корпус)











Открытие центра цифрового образования детей «ИнфинІТи» на базе школы № 509













Год	Образовательные учреждения, получающие оборудование
2020	252, 390, 262, 391, 247, 375, 242, 200, 208
2021	7, 131, 276, 285, 289, 380, 382, 383, 394, 398, 414, 546, 548, 549, 568, 271, 293, 399, 505, 395, 590, 675, 678, 167
2021-2022	54, 217, 237, 275, 290, 352, 509







Конкурсный отбор на право получения грантов

ОУ	Тема проекта на грант
Школа № 54	Организация предпрофильной и профильной подготовки обучающихся «Мой путь — железная дорога»
Школа № 291	Инженерные классы «Инженеры будущего»
Лицей № 369	Цифровое наСЛЕДие
Школа № 375	Инженерные классы «Инженеры будущего»
Лицей № 395	Сетевой центр проектно-технологической поддержки и развития образовательного потенциала обучающихся
Школа № 352	Полипредметный ресурсный центр SMART





Всероссийский конкурс грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории»

https://obr.so/grant/

Детский сад № 94 — проект «В Городки играем, личность с детства развиваем!» в номинации «Здоровье».

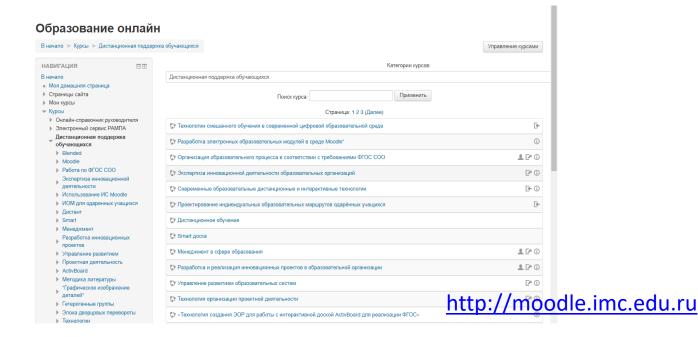
Детский сад № 35 — проект «Практики психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольной образовательной организации» в номинации «Непрерывное образование».







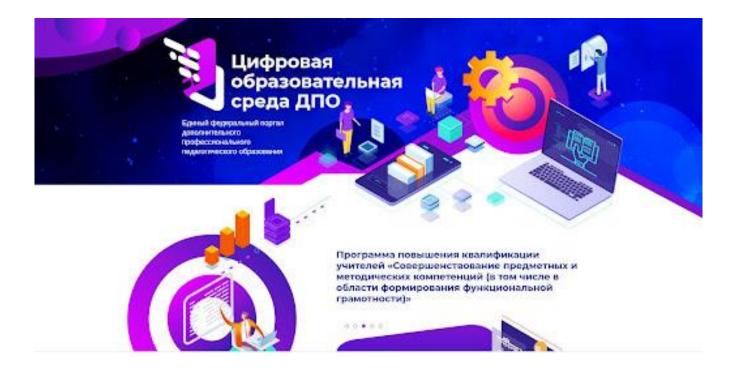
Курсы Информационно- методического центра	Количество программ	Количество обученных
Бюджет	37 программ	998 педагогов
В рамках персонифицированной модели	14 программ	241 педагог
Внебюджет	4 программы	193 педагога







Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий	Количество педагогов
2020-2021 учебный год	190
2021-2022 учебный год	141











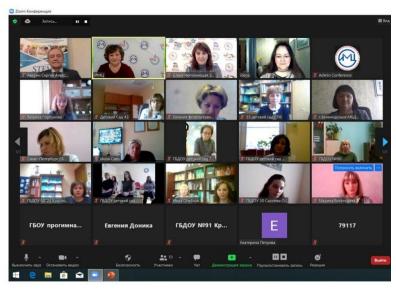
IV межрегиональная конференция для руководителей дошкольных образовательных организаций «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста», 29 сентября 2020 года

Детские сады №№ 12, 33, 45, 60, 72, 88









IX Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность руководителя и педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов», 25 марта 2021 года

Детские сады №№ 24, 26, 33, 35, 48, 49, 68, 72, 73, 78, 92, 93. Школы №№ 54, 200, 217, 237, 293, 380, 505, 509, 546, 590









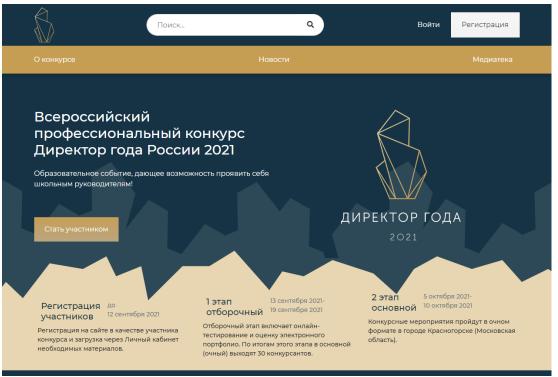
Районная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...», 14 мая и 18 мая 2021 года

Школы №№293, 509, 590, 200, 369, 375, 395, 505, 54, 391, 276, 167, 262, 271, 383, ДДТ, ЦПМСС; детские сады №№ 68, 78, 73, 48, 92, 4, 26, 35.







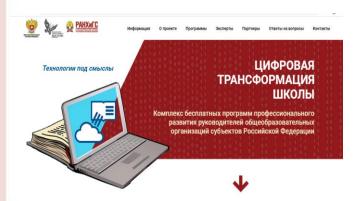


Если за день ничему не научился – зря прожил день

Китайская пословица







Административные команды школ №№ 7, 54, 219, **237**, 242, 262, 276, 289, 290, 291, 385, 394, 395, **399**, 505, 509, 546, 547, 549

Проект ИМЦ «Телешкола», школы №№ 7, 54, 131, 200, 208, 217, 219, 237, 247, 252, 262, 270, 271, 275, 276, 285, 289, 290, 291, 293, 352, 369, 375, 380, 382, 383, 385, 390, 391,394, 399, 505, 509, 546, 547, 548, 549, 568, 590

Проект Российского фонда фундаментальных исследований «Управление развитием образовательных отношений субъектов в начальной школе в условиях цифровизации», школы №№ 219, 242, 276, 375, 385, 509, 549

Проект Фонда «Вклад в будущее» по поручению Президента РФ «Персонализированная модель образования», школы №№ 375, 385, 509





Совершенствование содержания образования





министерство просвещения российской федерации (минпросвещения россии)

ПРИКАЗ

«31» мал 2021 г.

Nº 286

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), приказываю:

- Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС).
 - 2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

« 31» Mar 2021 г.

No 284

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), приказываю:

- Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).
 - 2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с $\Phi\Gamma OC$ обучение:

лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, – с их согласия; несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным

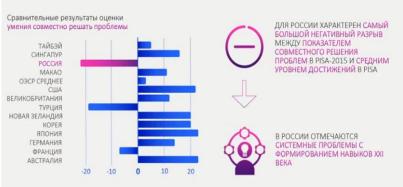
Об утвержиния - 03

Об утверждении ФГОС - 03





Совершенствование содержания образования





Проблемы:

- низкий уровень сформированности умений совместного решения проблем,
- образовательная среда, которая может негативно влиять на образовательные результаты и формирование мягких навыков, связанных с коммуникацией и совместной работой

Россия: рецессия и рост во время пандемии. Специальный раздел: образование в России. Доклад об экономике России, июль 2020





Совершенствование содержания образования

Программа развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы

Цель — создание в районной системе образования развивающей образовательной среды для достижения высокого качества образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Санкт-Петербурга и обеспечения гармоничного развития всех и каждого участника образовательных отношений сучёто м индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье

- 1. Оптимизировать инфраструктуру районной системы образования посредством внедрения кластерного подхода, механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия.
- 2. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентациювсех и каждого обучающегося.
- 3. Содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обунающихоя.
- Способствовать развитию
 у работников районной системы
 образования профессиональной
 компетентности, обеспечивающей
 решение задач повышения качества
 образования и индивидуального
 продвижения каждого ребёнка
 с учётом запросов, познавательных
 интересов, особенностей
 в развитии и здоровье.
- 5. Обеспечить условия для внедрения в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательных организаций районной системы образования.





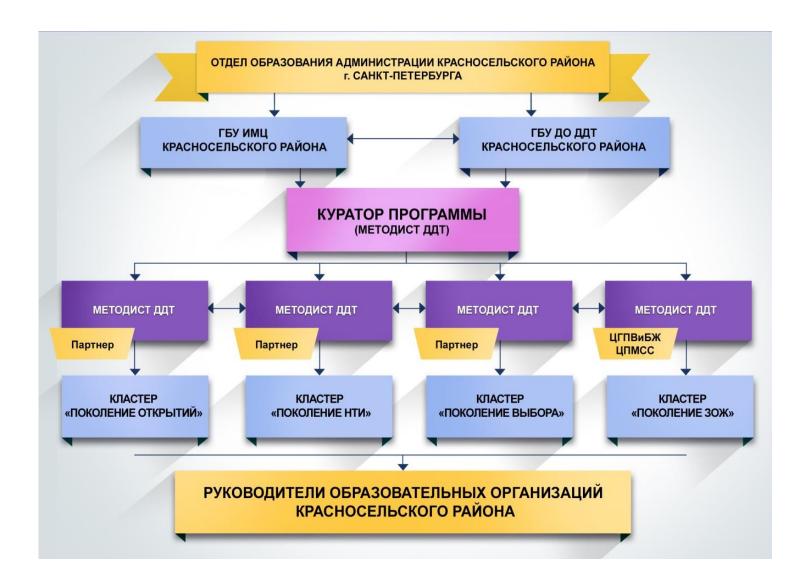
Программа воспитания, социализации и самореализации «Поколение.ru 2.0» Красносельского района Санкт-Петербурга



Цель – развитие единого воспитательного пространства района по обеспечению гармоничного развития каждого участника образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов для успешной социализации, самореализации и профессионального самоопределения













Федеральный проект «Патриотическое воспитание» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях, проведению мероприятий патриотической направленности.

ЗА СЧЕТ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА К КОНЦУ 2024 ГОДА БУДУТ ДОСТИГНУТЫ СЛЕДУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ:

Не менее 24% граждан Российской Федерации будут вовлечены в систему патриотического воспитания через:

Создание патриотического движения

Ассоциации студенческих патриотических клубов

«Я ГОРЖУСЬ»

Всероссийские, окружные и межрегиональные мероприятия патриотической направленности, в которых примут участие не менее

640 тысяч человен

Вовлечение

3 000 000 детей

в деятельность Общероссийской общественно-государственной детскоюношеской организации «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»

600 тысяч детей

ОНЛАЙН-УРОКОВ, направленных на гражданскопатриотическое воспитание детей Не менее **55U** тысяч участников принимают участие во Всероссийских конкурсах «Большая перемена»

вовлечены в деятельность Всероссийского детско-юношеского военнопатриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»

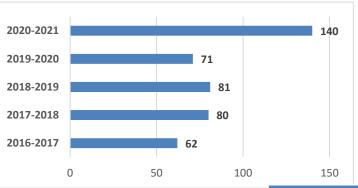




Всероссийская олимпиада школьников

Динамика результативности регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет

140 призёров и победителей на региональном этапе



Итоги Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

	ОУ	ФИО	Класс	Предмет	Статус
J	Іицей №369	Кацы Ксения	9	литература	призер
J	Іицей №369	Синица Полина	11	обществознание	призер
J	Іицей №369	Лицеванова Милана	11	ОБЖ	призер
Ц	⊔кола №382	Боброва Вероника	11	физическая культура	призер
Ц	⊔кола №509	Славина Дарья	9	технология	призер
Ш	⊔кола №509	Низамов Руслан	11	кимих	призер
L	⊔кола№548	Прокофьева Алена	10	биология	призер







Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

ЗА СЧЕТ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА К КОНЦУ 2024 ГОДА БУДУТ ДОСТИГНУТЫ СЛЕДУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ:

80% детей от 5 до 18 лет будут охвачены дополнительным образованием

85 региональных центров

выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (центр в каждом субъекте Российской Федерации)

37%

будут охвачены профориентационными мероприятиями, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» 85 субъектов Российской Федераци обеспечат обновление структуры управления региональной системой дополнительного образования детей (внедрение целевой модели дополнительного образования детей)

5 700

общеобразовательных организациях сельской местности

будет обновлена материально-техническая база для занятий спортом

БОЛЕЕ 5 МЛН

Участников открытых онлайн-уроков
«Проектория» ежегодно

1 350 000

новых мест

дополнительного образования будут созданы в образовательных организациях различных типов

Ежегодное проведение всероссийской олимпиады школьников по

24 общеобразовательным предметам и обеспечение участия сборных команд России в международных олимпиадах

1 046 000 детей примут участие в проекте «Билет в будущее»









Школа № **7** –

лауреат конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга»

Детский сад № **92**

Победитель

IV Всероссийского конкурса

на лучшую организацию

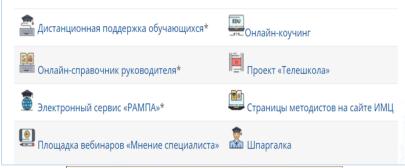
работы с родителями

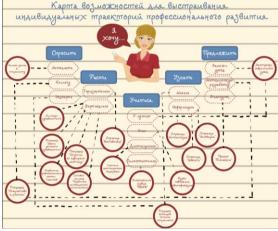






Онлайн-платформа «Цифровые траектории»





Информационно-методический центр –

дипломант городского конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа 2020»

http://imc.edu.ru/cifra





ОУ	Статус	Тема
Лицей № 590	Федеральная инновационная площадка	Проект «Образовательные практики формирования готовности подростка к самоопределению в цифровом мире»
Гимназия № 505	Региональная инновационная площадка	Проект «Гармонизация воспитательных влияний на обучающихся в современной школе»
Дом детского творчества	Региональная инновационная площадка	Проект «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников»





Конкурс	Результат	ОУ
Конкурсы на получение премии правительства Санкт-Петербурга	17 победителей	Школы №№ 7, 270, 271 (3), 390, 547 Детские сады №№ 18, 33, 45, 51, 73, 78, 85, 93 ДДТ
Конкурс педагогических достижений	1 лауреат, 5 дипломантов	Лицей № 369 Школы №№ 271, 291,
Санкт-Петербурга		369, 385 Детский сад № 24









Команда молодых специалистов Красносельского района

(18 педагогов из школ №№ 219, 247, 271, 285, 293, 391, 399, 509, 547, 590) — Победитель городской спартакиады





2020-2021 учебный год: рейтинг инновационной активности

доу	Сумма баллов	Рейтинг- 2021
78	49	1
92	28	2
48	26	3
93	24	4
33	20	5
68	19	6-7
87	19	6-7
30	15	8-9
73	15	8-9
35	14	10-11
85	14	10-11

00	Сумма баллов	Рейтинг- 2021
Лицей № 590	91	1
Школа № 509	80	2
Гимназия № 271	63	3
Школа № 200	60	4-5
Школа № 37 5	60	4-5
ддт	56	6
имц	52	7
Гимназия № 505	49	8
Школа № 54	48	9-10
Гимназия № 293	46	9-10





2020-2021 учебный год: рейтинг конкурсной активности

доу	Сумма баллов	Рейтинг- 2021
26	71	1
68	50	2
4	34	3
69	33	4
73	29	5
85	28	6
45	26	7-8
65	26	7-8
92	25	9
78	21	10

00	Сумма баллов	Рейтинг- 2021
Школа № 38 5	75	1
Гимназия № 271	70	2-3
Школа № 291	70	2-3
Школа № 546	45	4
Школа № 7	39	5
Гимназия № 505	36	6
Школа № 547	35	7
Школа № 380	33	8
Школа № 270	32	9
Школа № 509	30	10





2020-2021 учебный год: рейтинг по итогам районного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ ОУ	Сумма взвешенная	Место
369	353	1
271	124	2
293	52	3
548	41	4
395	47	5
546	42	6
505	30	7
242	28	8-9
590	28	8-9
399	26	10

Nº OY	Сумма взвешенная	Место
219	38	1
380	30	2
547	24	3
382	19	4
509	18	5
385	17	6
252	12	7-9
394	12	7-9
ЧОУ ШЭиП	12	7-9
270	11	10-13
276	11	10-13
383	11	10-13
чш цодив	11	10-13





Уважаемые коллеги! Поздравляю с Новым учебным годом!

