

Справка
по итогам собеседования с администрацией
ГБОУ СОШ №352 с углубленным изучением немецкого языка
Красносельского района Санкт-Петербурга по вопросам
повышения качества образования.

Тема: Качество образования в образовательной организации, показывающие низкие образовательные результаты

Цель: Выявление дефицитов в работе образовательного учреждения, т.к. ГБОУ СОШ №352 относится к образовательным организациям, показывающим низкие образовательные результаты.

Собеседование проводил методист ЦОКО ИМЦ Филипченко Л.В.

Дата проведения собеседования: 21-23 декабря 2020г.

При проведении собеседования и анализа работы образовательного учреждения использовался разработанный ЦОКО инструментарий, для анализа факторов, влияющих на качество образовательных организаций Красносельского района.

Было проведено собеседование с администрацией образовательной организации, а также анализ документов ОО по организации учебного процесса.

Проведенный анализ показал, что образовательная организация имеет необходимые документы по организации образовательного процесса и работает над вопросами повышения качества образования, устранения дефицитов в достижении образовательных результатов обучающихся.

ГБОУ СОШ №352, согласно распоряжению Комитета по образованию, относится к группе образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты.

1. Образовательные результаты работы организации.

В течение последних 3-х лет работы школа показывает стабильный процент успеваемости обучающихся (от 98 до 99%), процент качества варьируется в пределах от 46,9 в 2018г. до 45 в 2020 году. Повышение показателей успеваемости связано в том числе и с особенностями дистанционного периода обучения, который дал возможность осуществить индивидуальный подход к обучению.

Все обучающиеся выпускных классов за последние 3 года получили аттестат. Доля участников ЕГЭ по математике, не преодолевших минимальный порог – 5 % в 2020г. (в предыдущие годы порог переходили все).

В течении последних 3-х лет школа имеет низкие результаты по ВПР.

В 2020 году результаты ВПР следующие:

Класс	Математика	Русский язык	Немецкий язык	История	Обществознание	Физика	Биология	География	Окр. мир
5	2	5							2
6	10	22		5			14		
7	18	22		40	17		9	2	
8	30	30	21	12	28	34	10	11	
9	28	37			35	39			

2. Кадровый состав образовательной организации.

ГБОУ СОШ № 352 с углубленным изучением немецкого языка полностью обеспечена педагогическими кадрами. 71% педколлектива имеет первую или высшую

квалификационную категорию. 22% педагогов награждены отраслевыми наградами. 12% педагогов имеют стаж работы менее 3-х лет. 84% педагогов в возрасте до 65 лет. И руководители, и педагогические работники своевременно проходят курсовую подготовку. Все педагоги владеют ИКТ – компетенцией на достаточном уровне.

3. Социальные условия образовательной организации.

Численность обучающихся на начало года - 766 человек. Все обучающиеся живут на доступном расстоянии от образовательной организации. Детей с ОВЗ в школе нет. 8% обучающихся дети- мигранты, которые с трудом владеют русским языком и испытывают в связи с этим сложности в обучении. В школе обучаются дети из 87 многодетных семей. Состоящих на учете в ОДН РУВД – нет. 4 обучающихся состоят на внутришкольном учете. Для 378 обучающихся организовано бесплатное питание.

В образовательном учреждении работает социальный-педагог и педагог-психолог, которые сопровождают образовательный процесс и проводят мероприятия с обучающимися «группы риска». Обучающиеся со сложным поведением, а также те, которые входят в «группу риска» включены во внеурочную деятельность и дополнительные занятия.

4. Методическая работа в образовательном учреждении и работа управленческого коллектива.

ГБОУ СОШ № 352 работает над методической темой «Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном и конкурентоспособном мире».

Организация работает по ФГОС второго поколения, образовательные программы НОО, ООО, СООО имеются. Рабочие программы по предметам разработаны и приняты педагогическим советом и утверждены директором ОО. Адаптивных программ в школе нет. Используемые УМК соответствуют Федеральному перечню. Программы внеурочной деятельности и элективных курсов также имеются.

Внутришкольный контроль в ОО проводится согласно плана ВШК. Организована внутренняя оценка качества образования, проводится входной промежуточный и итоговый контроль, который проводится по разработанным ШМО утвержденным материалам. Анализ результатов контроля проводится и фиксируется в справках, итоги рассматриваются на заседаниях ШМО.

Т.к. школа работает по ФГОС, то технологии и методы обучения соответствуют стандарту: системно-деятельности подход, индивидуальное обучение, проектная деятельность, используются различные приемы и методы обучения. В связи эпидемиологической обстановкой по желанию родителей в школе организовано смешанное обучение.

Разработана программа развития учреждения, план работы школы определяет цели и задачи работы образовательной организации.

В школе имеется программа развития кадров, план – график аттестации.

Организована работа ШМО по предметам, творческие группы по разработке Программы развития образовательного учреждения и организации работы с обучающимися по индивидуальным проектам.

Проводится работа с молодыми специалистами, организовано педагогическое наставничество над молодыми педагогами и педагогами, вновь приступившими к работе; составлен план, организовано взаимопосещение уроков.

Педагогические работники, которые прошли обучение на курсах повышения квалификации, делятся своими знаниями на заседаниях методических объединений.

Анализируя результаты собеседования, вскрытые в основной части справки, можно сделать выводы о том, что организация образовательного процесса в ГБОУ СОШ №352 находится на удовлетворительном уровне.

Однако в школе имеются дефициты в предоставлении качественных образовательных услуг.

Выводы и рекомендации:

Недостаточные образовательные результаты объясняются следующими причинами:

1. Низкая мотивация обучающихся к учебе и выполнению ВПР (зная, что результат ВПР не влияет на отметку, обучающиеся не прилагают усилий на подготовку и написание работы)
2. На результаты ВПР осени 2020 повлияло дистанционное обучение в четвертой четверти 2019/2020 учебного года.
3. Содержание ВПР по предметам не всегда соответствует материалам, которые обучающиеся проходили в течении года.
4. Не достаточная мотивация педагогических работников, т.к. образовательное учреждение имеет возможность минимального материального поощрения работников.
5. Большая загруженность педагогических работников (в том числе классное руководство).
6. Не скорректированы должным образом рабочие программы по предметам, т.к. низкие результаты ВПР, наблюдаются несколько лет, а значит работа по подготовке к ВПР в должном объеме не проводится.
7. Школа показывает стабильно низкие результаты по немецкому языку (2020- результаты участников Красносельского района по успеваемости ниже, чем по РФ и Санкт – Петербургу, по качеству образования ниже чем по Санкт –Петербургу, но выше чем по РФ), несмотря на то, что является образовательной организацией с углубленным изучением немецкого языка и на данный предмет выделяются дополнительные часы из учебного плана. Значит, контроль за обучением предмета не осуществляется на должном уровне.
8. Низкое материально- техническое оснащение образовательной организации (н-р, один компьютерный класс)

Рекомендации:

ЦОКО ИМЦ Красносельского района

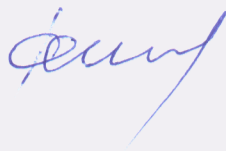
1. Включить образовательное учреждение в план сетевого взаимодействия для помощи школ с низкими результатами и определить школу-партнера, для оказания методической помощи.
2. Провести работу с ГБОУ СОШ №352, согласно мероприятиям Программы повышения качества образования в образовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты.
3. Подготовить семинары для руководителей и педагогов образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты.
4. Провести анализ повышения квалификации педагогическими работниками ОО и включить педагогов учреждения в обучение на курсах повышения квалификации.
5. 1 раз в полугодие запрашивать в ОО отчет о проделанной работе и оказывать методическую помощь по устранению профессиональных дефицитов.

ГБОУ СОШ №352 с углубленным изучением немецкого языка

1. Проанализировать результаты проверочных работ на ШМО и выработать пути преодоления дефицитов.
2. Провести корректировку рабочих программ с учетом результатов ВПР.
3. Организовать деятельность педколлектива по ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся, осуществлять плановый контроль за данной деятельностью.
4. Внедрять эффективные педагогические практики в работу учреждения.
5. Приобрести необходимое материально- техническое оснащение и учебное оборудование.

6. Активизировать работу с учащимися «группы риска».
7. Администрации ОО усилить контроль за преподаванием немецкого языка.

Справку составила:



Филиппченкова Л.В.