

Утверждено
 Директор ГБУ ИМЦ
 Красносельского района
 Санкт-Петербурга
 А.Смирнов

ПРОГРАММА
 ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
 ОРГАНИЗАЦИЯХ, ПОКАЗЫВАЮЩИХ НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
 РЕЗУЛЬТАТЫ И/ИЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ,
 ФУНКЦИОНИРУЮЩИМИ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ
 (на 2020- 2022 годы)



Раздел 1. Паспорт Программы

Наименование программы	Районная программа повышения качества образования в образовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты и/или образовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
Основание для разработки	<p><i>Нормативные правовые акты и методические материалы федерального уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Методические рекомендации по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации (- М.: Федеральный институт оценки качества образования, 2020). <p><i>Нормативные правовые акты регионального уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019); - Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее – СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО».
Разработчик программы	ЦОКО ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга
Цель программы	Повышения качества образования в образовательных организациях, преодоление разрыва в образовательных возможностях и обеспечение равного доступа к получению качественного образования обучающимися в образовательных организациях Красносельского района Санкт-Петербурга
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать поддержку и методическое сопровождение образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты и/или образовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях. 2. Выстроить сетевое партнерство школ. 3. Осуществлять постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценки результатов, сочетание качественных и количественных методов исследования.

	<p>4. Содействовать развитию различных форм профессионального взаимодействия в районной системе образования с целью распространения лучших педагогических и управленческих практик: профессиональных сообществ руководящих работников школ, сетевого сотрудничества школ, методических объединений.</p> <p>5. Создавать условия для развития профессионализма учителей, используя целевые программы повышения квалификации.</p> <p>6. Апробация и внедрение новых образовательных технологий в образовательные организации для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>7. Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии.</p> <p>8. Повышение мотивации педагогов на получение современных знаний из области педагогической науки и практики через участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, форумах и т.д.</p>
<p>Перечень основных мероприятий программы</p>	<p>Разработка и внедрение модели поддержки школ Красносельского района Санкт-Петербурга с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p> <p>Программа поддержки школ, которая выстраивается в зависимости от условий функционирования и показателей образовательной организации.</p> <p>Проведение идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по критериям и показателям.</p> <p>Разработка и внедрение механизмов мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения.</p> <p>Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников.</p> <p>Тиражирование лучших практик: модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, перехода школ в эффективный режим функционирования.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях Красносельского района;</p> <p>Повышение квалификации руководителей и педагогов школ, работающих в сложных социальных контекстах;</p> <p>Формирование системы методического сопровождения педагогов и администрации, поддержки школьных команд, работающих в образовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты и/или образовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;</p> <p>Создание партнерской сети школ; сетевое взаимодействие школ с различным уровнем качества результатов обучения;</p> <p>Внедрение успешных моделей стратегии поддержки школ, показывающих низкие образовательные результаты;</p>

	Принятие управленческих решений на основе мониторингов, в ходе реализации программы и ее результатов
Основные показатели (индикаторы)	Согласно Инструментарю для анализа факторов, влияющих на качество образовательных результатов в образовательных организациях Красносельского района (Приложение 1)
Этапы и сроки реализации программы	Сроки реализации программы – 2020-2022 годы 1 этап – подготовительный (сентябрь – октябрь 2020г.) 2 этап – основной (2020/2021 учебный год) 3 этап – обобщающий (2021/2022 учебный год)
Исполнители, соисполнители, участники Программы	ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга Образовательные организации
Система организации контроля за исполнением	Внутренний контроль (руководители и администрации образовательных организаций) Внешний контроль (ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга)

Раздел 2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа.

В Красносельском районе работа, направленная на обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, имеет приоритетное значение. Однако ряд школ района испытывает трудности в данной деятельности, имеют невысокое значение качества образования.

Географическими особенностями района обусловлено наличие школ, работающих в сложном социальном контексте, что влияет на низкие образовательные результаты.

Настоящая Программа ориентирована на выявление школ с низкими образовательными результатами, определение для каждой из них факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты, и разработку путей повышения качества образования через сетевое сотрудничество со «школами-лидерами». В рамках Программы осуществляется закрепление за каждой школой, нуждающейся в помощи, «школы –лидера», находящейся в сходных социальных условиях, но демонстрирующих высокие образовательные результаты, организуется сетевое взаимодействие школ.

По итогам 2019/2020 учебного года выявлено 3 образовательных организации (6,3%) демонстрирующих низкие образовательные результаты: (ГБОУ школа-интернат №289, ГБОУ СОШ № 414, ГБОУ СОШ №352). Указанные школы определены участниками Программы.

Для перечисленных школ определены школы –лидеры, находящиеся в сходных социальных условиях, но демонстрирующих гораздо более высокие образовательные результаты. ИМЦ обозначены цели и задачи сетевого взаимодействия школ, направленного на повышение качества образования.

В школах, определенных для участия в Программе, проводилось дополнительное исследование факторов, влияющих на уровень образовательных результатов, согласно Инструментарю, разработанному в ИМЦ (Приложение 1).

Основными типичными факторами, влияющими на снижение образовательных результатов, явились следующие:

- низкая учебная мотивация обучающихся, особенно из неблагополучных семей;
- отсутствие мотивации у педагогических работников к профессиональному росту;
- отсутствие взаимодействия с другими школами района в рамках образовательной деятельности;

- отсутствие системного подхода к управлению качеством образования в образовательных организациях;
- ГБОУ СОШ №414 открылась после реконструкции в 2020 году;
- недостаточный уровень материального поощрения работников;
- механизмы внутренней системы оценивания образовательных результатов недостаточно развиты;
- низкая активность родительской общественности в государственно- общественном управлении образовательной организацией.

Необходимость устранения или минимизации выявленных факторов, влияющих на снижение образовательных результатов, требуют разработки и реализации программы помощи и методического сопровождения школ, находящихся в сложных условиях и/или демонстрирующих низкие образовательные результаты.

В основе неуспеха каждой «слабой» школы лежит уникальная комбинация ее собственных причин, поэтому важно проводить комплексный анализ факторов, влияющих на качество образовательных результатов в образовательных организациях. В Красносельском районе анализ таких факторов проводится с помощью разработанного ЦОКО ИМЦ инструментария (Приложение 1).

Настоящая программа ориентирована на выявление на основе мониторингов образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты и/или образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, определение для каждой из них адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышения качества образования.

Настоящая программа ориентирована на достижение цели по переводу образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты и/или образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим функционирования и повышения качества образования.

Раздел 2. Главная идея

Повышение показателей образовательной деятельности образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты и/или образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, обеспечение перехода их в статус резильентных, повышение качества образовательных возможностей, социальной мобильности учащихся, стартовых позиций выпускников данных организаций.

Раздел 3. Цели и задачи районной программы повышения качества образования в образовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты и/или образовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

На 2020-2022 учебный год

Цель программы: повышения качества образования в образовательных организациях, преодоление разрыва в образовательных возможностях и обеспечение равного доступа к получению качественного образования обучающимися в образовательных организациях Красносельского района Санкт-Петербурга

Задачи Программы:

1. Организовать поддержку и методическое сопровождение образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты и/или образовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.
2. Выстроить сетевое партнерство школ.

3. Осуществлять постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценки результатов, сочетание качественных и количественных методов исследования.
4. Содействовать развитию различных форм профессионального взаимодействия в районной системе образования с целью распространения лучших педагогических и управленческих практик: профессиональных сообществ руководящих работников школ, сетевого сотрудничества школ, методических объединений.
5. Создавать условия для развития профессионализма учителей, используя целевые программы повышения квалификации.
6. Апробация и внедрение новых образовательных технологий в образовательные организации для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта.
7. Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии.
8. Повышение мотивации педагогов на получение современных знаний из области педагогической науки и практики через участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, форумах и т.д.

Раздел 4. Механизмы реализации Программы

1. Контекстуализация результатов школ.
2. Сетевое взаимодействие, основанное на доверии интеграции общих процессов, ведущих к совершенствованию и созданию ценностей. Партнерство. Вовлечение успешных школ в процесс обмена опытом через различные формы поддержки профессионального развития руководящих работников школ с низкими результатами обучения (наставничество, тьютерство) Развитие межшкольных сообществ участников образовательных отношений.
3. Командная работа педагогов. Включенность в Программу всех сотрудников, повышение их квалификации. Использование потенциала сетевых Интернет-сообществ.
4. Разработка Программы поддержки школ, выстроенной в зависимости от условий функционирования и показателей образовательной организации.
5. Разработка и внедрение модели социально-психолого-педагогической поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных условиях. Развития служб школьной медиации.
6. Роль руководства и последовательность целей. Внедрение технологии коллективного планирования и анализа.
7. Постоянное совершенствование и инновации.
8. Ориентация на результаты.

Раздел 5. Эффекты реализации Программы

1. Повышение качества образования в образовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты и/или образовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях за счет сокращения разрывов в качестве образовательной деятельности и образовательных результатов общеобразовательных организаций.
2. Активизация внутреннего мотивационного ресурса педагогических коллективов образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты и/или образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, переход в статус резильентных.
3. Повышение средних районных показателей по результатам ВПР, РДР, ЕГЭ, ОГЭ в сравнении с региональными и всероссийскими.

4. Повышение удовлетворенности заказчиков образовательных услуг качеством образовательной деятельности образовательными результатами.
5. Обучающиеся и выпускники будут обладать высоким уровнем конкурентоспособности.
6. процессы развития школы будут иметь своим эффектом общее оздоровление социально- педагогической ситуации, становление позитивного имиджа школы как современного образовательного учреждения, предлагающего высокое качество образовательных услуг.

Раздел 6. Основные

организационно- методические мероприятия реализации Программы.

1. Разработка и внедрение инструментария для анализа факторов, влияющих на качество образовательных результатов в образовательных организациях Красносельского района (Приложение 1)
2. Разработка и внедрение районной модели поддержки школ Красносельского района Санкт-Петербурга с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Приложение 2).
3. Разработка и внедрение механизмов кадровой и методической поддержки школ.
4. Разработка и внедрение механизмов мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения.
5. Тиражирование опыта лучших практик: модели поддержки школ, перехода школ в эффективный режим работы.
6. Информационное обеспечение реализации программы.

Раздел 7. Сроки и этапы реализации Программы

Сроки реализации Программы - 2020-2022 годы

Последовательность и содержание этапов Программы определяется достижением целевых показателей.

- 1 этап – подготовительный (сентябрь – октябрь 2020г.). Создание команды, разработка нормативно- правового обеспечения Программы, разработка планов сетевого взаимодействия
- 2 этап – основной (2020/2021 учебный год). Реализация основных мероприятий Программы, вносятся оперативные изменения, осуществляется мониторинг реализации Программы.
- 3 этап – обобщающий (2021/2022 учебный год). Подводятся итоги реализации программы, оценивается результативность реализации Программы.

Раздел 8. Мероприятия Программы повышения качества образования в образовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты и/или образовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Подготовительный этап				
1	Формирование районной проектной группы по сопровождению деятельности образовательных организациях,	Сентябрь 2020	ЦОКО ИМЦ	Организация системы мониторинга контроля и принятия управленческих решений по

	показывающих низкие образовательные результаты и/или образовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. Формирование управленческих команд на уровне школ			повышению эффективности деятельности образовательных организаций
2	Разработка нормативно-правового обеспечения реализации Программы	Весь период	ИМЦ	Создание нормативно-правовой базы реализации Программы
3	Проведение первичных мониторинговых исследований на районном уровне и самообследование на уровне образовательных организаций в соответствии с критериями эффективности работы школ	Октябрь-ноябрь 2020	ИМЦ,ОО	Анализ результатов первичных мониторингов и управленческие решения
4	Организация проведения регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся. Оказание методической и организационной помощи в проведении мониторинговых достижений обучающихся	В течении всего периода	ИМЦ, ОО	Коррекция Программы
5	Социальное обследование общеобразовательных организаций, формирования «индекса социального благополучия» образовательных учреждений	Октябрь-ноябрь 2020	ИМЦ,ОО	Коррекция Программы
6	Организация мониторинга обеспечения образовательных	Декабрь-январь	ИМЦ,ОО	Коррекция Программ развития ОО

	организаций оборудованием. необходимым для обеспечения полной реализации образовательных программ			
7	Мониторинг соответствия квалификационным требованиям педагогов ОО	Ноябрь. ежегодно	ИМЦ, ОО	Повышение педагогической компетенции
8	Корректировка программ развития образовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты и/или образовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.	Ноябрь-декабрь	ИМЦ, ОО	Программы развития соответствующие потребностям образовательной организации
9	Разработка и утверждение программ дополнительного профессионального образования по повышению качества образования	Весь период	ИМЦ	Программы дополнительного профессионального образования
2. Основной этап				
10	Оказание методической и организационной помощи Образовательным организациям в проведении мониторинга, в том числе с использованием разработанных измерительных материалов	1 раз в квартал	ИМЦ, ОО	Мониторинг в ОО
11	Организовать межшкольное партнерство. сетевое взаимодействие образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты и/или образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях со школами, показывающими высокие образовательные результаты. Разработать формы и основное содержание сетевого взаимодействия школ. Использование	Весь период	ИМЦ, ОО	Сетевые сообщества руководителей и педагогов

	дистанционных форм взаимодействия.			
12	Методическая поддержка и стимулирование образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты и/или образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В конкурсах профессионального мастерства, а также конкурсах для обучающихся различного уровня	Весь период	ИМЦ, ОО	Участие в мероприятиях различного уровня
13	Планирование повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогов, повышения качества образования в образовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты и/или образовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	Весь период	ИМЦ, ОО	План –график повышения квалификации
14	Внедрение эффективных форм работы с родителями в образовательных организациях, оказание консультативной помощи, организация обмена опытом	Весь период	ИМЦ, ОО	Практики перехода школ в эффективный режим работы
15	Реализация проектов и программ по работе с одаренными детьми	Весь период	ИМЦ, ОО	Программа по работе с одаренными детьми. Повышение мотивации обучающихся
16	Организация деятельности служб школьной медиации	Весь период	ИМЦ, ОО	Программа службы
17	Предоставление отчета о проведенной работе	1 раз в полугодие	ИМЦ, ОО	Анализ результатов и корректировка Программы
3.Обобщающий этап				
18	Составление рейтинга школ с согласно мониторинговым значениям	ежегодно	ИМЦ	Рейтинг ОО района

19	Проведение районного совещания «Итоги реализации муниципальной программы «Повышения качества образования в образовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты и/или образовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022годы »	2022	ИМЦ	Обобщение опыта работы и анализ эффективности Программы
20	Обобщение, распространение опыта работы по повышению качества образования в образовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты и/или образовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.	Весь период	ИМЦ,ОО	Трансляция опыта по повышению качества образования