

ε  
**Аналитическая справка**

**по оказанию методической помощи образовательным организациям с  
низкими результатами обучения  
в Красносельском районе Санкт-Петербурга  
за 2020-2021 уч.год**

К школам низкими образовательными результатами относятся 3 школы Красносельского района ГБОУ СОШ №352, ГБОУ СОШ №414, ГБОУ школа-интернат №289.

В рамках реализации основных направлений работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях ЦОКО ИМЦ Красносельского района была проведена следующая работа:

1. Разработана «Программа повышения качества образования в образовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты и /или образовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» (далее Программа). Программа определяет цель работы со школами с НОР: повышение качества образования в образовательных организациях, преодоление разрыва в образовательных возможностях и обеспечение равного доступа к получению качественного образования в образовательных организациях Красносельского района, а также выделяет задачи, которые позволяют выстроить систему работы с ОО.

Приоритетные задачи:

- организация поддержки и методического сопровождения;
- сетевое партнерство школ;
- осуществление постоянного мониторинга и исследовательского сопровождения;
- развитие различных форм профессионального взаимодействия в районной системе с целью распространения лучших практик;
- создание условий для развития профессионализма учителей, использование целевых программ повышения квалификации.

2. Разработан «План мероприятий («дорожная карта») по работе с образовательными организациями Красносельского района Санкт-Петербурга, показывающими низкие образовательные результаты на 2020-2021 учебный год»

3. Разработан проект внедрения модели поддержки школ Красносельского района Санкт-Петербурга с низкими результатами обучения и /или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В проекте обозначены механизмы взаимодействия школ с НОР и школ-лидеров.

4. Разработан инструментарий для проведения анализа факторов влияющих на качество образовательных результатов школ, который используется при работе с образовательными организациями с НОР.

5. Проведен анализ функционирования организаций ГБОУ СОШ №352, ГБОУ СОШ №414, ГБОУ школа- интернат №289. Сделаны выводы о наличии проблем, сформированы адресные рекомендации для ОО.



6. Методистами ИМЦ составлен Комплексный план мероприятий 2020-2021 учебного года, направленный на повышение качества образования в образовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам 2019-2020 уч.года. План включает проведение семинаров, совещаний для педагогов и администрации, индивидуальные консультации, проведение диагностических работ и организация независимой проверки, обучение на курсах повышения квалификации.

7. Разработана программа дополнительного профессионального образования «Организация работы учителя по управлению качества образования».

8. Результаты работы со школами с НОР рассмотрены на совещании в ИМЦ.

9. Методистами ИМЦ проработан алгоритм сопровождения методической поддержки школ по направлению "повышения качества преподавания учебных предметов":

- выявление затруднений педагогов в организации образовательной деятельности для оказания оперативной помощи в их ликвидации (через оценку эффективности преподавания урока);

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников школ, ответственных за организацию методической работы;

- повышение профессиональной компетентности педагогов-наставников по проектированию урока в соответствии с ФГОС ООО;

- создание сетевых сообществ педагогов по предметным областям.

10.Проведены диагностические работы:

Январь- 6 класс, русский язык;

Февраль -5класс, функциональная грамотность;

Март- 7 класс, математика.

11. Организовано независимое наблюдение в ШНОР при проведении диагностических работ и ВПР.

12. Организована экспертная проверка заданий с развернутым ответом региональной диагностической работы учителями ОО района, не вошедшими в целевые выборки.

13. Организована перепроверки работ ВПР.

14. Методистами ИМЦ проведен анализ результатов диагностических работ и доведен до сведения ОО на методических совещаниях.

15. С ГБОУ СОШ №352 с углубленным изучением немецкого языка (вошли в проект 500+) проведена следующая работа:

- собеседование с администрацией школы по выявлению причин низких результатов;

- совместно с куратором определен рисковый профиль школы;

- выявлены факторы риска;

- проведено самообследование ОО;

- составлена дорожная карта по предотвращению рисков в ОО

**Адресные рекомендации по результатам оказанию методической помощи образовательным организациям с низкими результатами обучения:**

1. ИМЦ Красносельского района:

1.1. Оказать научно-методическую и консультационную помощь администрации школ по повышению качества общего образования в Красносельском районе.

1.2 Организовать семинары/вебинары по вопросам, вызывающим затруднения у педагогов.

2. Руководителям образовательных организаций школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях:

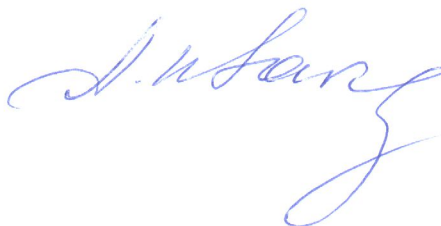
2.1. Провести анализ затруднений педагогов на заседаниях предметных методических объединений, предметных кафедр, метапредметных методических объединений, определение возможности преодоления профессиональных затруднений на уровне ОО (мастер-классы, стажировки, взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий, диссеминация передового педагогического опыта и т. д.).

2.2. Организовать работу по восполнению системных дефицитов педагогов (курсовая переподготовка, разработка индивидуальных образовательных маршрутов).

2.3. Создать условия, позволяющие педагогам регулярно получать методическую поддержку и консультации от более опытных и квалифицированных коллег.

2.4. Создать на официальных сайтах школ со ШНОР страничку или раздел по методической работе с низкими образовательными результатами.

Заведующий ЦОКО



Л.А.Исакова