



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

АДМИНИСТРАЦИЯ
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Партизана Германа, 3, Санкт-Петербург, 198329
Тел./факс (812) 576-14-70
E-mail: obr@tukrsl.gov.spb.ru

19 FEB 2021

№

18-17-189-1/21

На №

от

Руководителям
общеобразовательных
организаций Красносельского
района Санкт-Петербурга

Инструктивно-методическое
письмо

**Об организации и проведении
мониторинга эффективности руководителей
образовательных организаций
Красносельского района Санкт-Петербурга**

В соответствии с Положением о системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга, разработанным на основании постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Минобрнауки РФ от 22.09.2017 № 995 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 05.07.2019 № 1996-р «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга», распоряжения администрации Красносельского района Санкт-Петербурга от 26.04.2019 № 1375 «Об утверждении показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, подведомственных администрации Красносельского района Санкт-Петербурга» проводится Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Мониторинг) по результатам деятельности за 2020 календарный год.

Мониторинг проводится с целью оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга и влияния их деятельности на качество работы образовательных организаций в целом.

Мониторинг проводится в период с 01.03.2021 по 30.03.2021.

Для организации и проведения Мониторинга:
руководителям общеобразовательных организаций:

- взять на контроль полноту и достоверность информации, представленной в АИСУ «Параграф».

ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга:

- обеспечить сбор данных по показателям Мониторинга на основании информации, содержащейся в АИСУ «Параграф», информационных системах, представленной общеобразовательными учреждениями для формирования значения показателей эффективности в соответствии с распоряжением администрации Красносельского района Санкт-Петербурга от 26.04.2019 № 1375 «Об утверждении показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, подведомственных администрации Красносельского района Санкт-Петербурга», до 15.03.2021;

– провести анализ и подготовить Справку по результатам Мониторинга до 30.03.2021.

Приложение на л. в 1 экз.

Начальник Отдела образования



Т.М. Хмелева

Приложение
к письму Отдела образования
администрации Красносельского района
Санкт-Петербурга
от 19.02.2021 № 18-17-181-1/21

Протокол заседания экспертного совета
при ГБУ ИМЦ Красносельского района
Санкт-Петербурга от 28.09.2020 № 5

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе мониторинга эффективности руководителей организаций Красносельского района Санкт-Петербурга

Настоящее Положение о системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими законами и нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы;
- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- приказ Рособнадзора № 590, Минпросвещения РФ № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.07.2019 № 1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО»;
- распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 05.07.2019 № 1996-р «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»;
- распоряжение администрации Красносельского района Санкт-Петербурга от 26.04.2019 № 1375 «Об утверждении показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, подведомственных администрации Красносельского района Санкт-Петербурга.

Проведение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Мониторинг) позволяет отслеживать и корректировать выявленные районные тенденции, определять проблемы и направления их решения, влиять на кризисные ситуации, осуществлять контроль за реализацией тех или иных процессов.

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций направлена на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителей образовательной организации и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы образовательной организации.

Эффективность руководителя образовательной организации, с одной стороны, определяется его профессиональной компетентностью как совокупностью знаний, умений, профессионально важных качеств, обеспечивающих выполнение профессиональных функций, с другой стороны – реальными результатами деятельности образовательной организации.

1. Цели и задачи Мониторинга

Цель Мониторинга: оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга и влияния их деятельности на качество работы образовательных организаций в целом.

Задачи:

1. Развитие профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.
2. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.
3. Повышение качества образования.
4. Формирование резерва управленческих кадров.
5. Анализ условий реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).
6. Обеспечение мотивационной готовности руководителей к системной работе по повышению качества образования.

2. Предмет Мониторинга

Предметом Мониторинга являются результаты деятельности образовательной организации и руководителя, а также условия функционирования образовательной организации.

3. Система показателей Мониторинга

Мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

- повышение уровня профессиональной компетенции руководителей образовательных организаций;
- достижение обучаемыми планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- создание условий для реализации основных образовательных программ: кадровых, финансово-экономических, материально-технических и иных;
- организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- формирование резерва управленческих кадров.

Система показателей мониторинга направлена на мотивацию руководителей образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга к эффективной управленческой деятельности на основе непрерывного роста профессиональных компетенций

№ п/п	Показатель	Индикатор	Комментарии
1. Повышение уровня профессиональной компетенции руководителей образовательных организаций			
1.1.	Фамилия имя Отчество (полностью)		Показатели информационные имеют
1.2.	Наименование образовательной организации		содержание, не подлежат
1.3.	Общий стаж педагогической работы		оценке и баллированию, являются
1.4.	Стаж работы в должности руководителя образовательной организации		основой для аналитической справки
1.5.	Дата последней аттестации на соответствие занимаемой должности		
1.6.	Сведения о повышении квалификации за отчетный период (наименование программы, количество часов, учебное заведение, год окончания)		
1.7.	Участие в профессиональных конкурсах руководителей районного, регионального, всероссийского уровней	<p>«Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель – 10 баллов; - участник – 5 баллов. <p>«Лучшая административная команда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель (призёр) – 5 баллов; - участник – 3 балла. <p>Другие официальные конкурсы руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель (призёр) – 5 баллов; - участник – 3 балла. 	
2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ			
2.1.	Доля обучающихся 4-х классов, освоивших	Успеваемость: - 100% - 3 балла;	

	основную образовательную программу начального общего образования на базовом уровне	<ul style="list-style-type: none"> - 90 – 99% - 2 балла; - 80 – 89% - 1 балл
2.2.	Доля обучающихся 4-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по русскому языку и математике по результатам ВПР	<p>Процент качества знаний по русскому языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выше среднего значения по Санкт-Петербургу – 3 балла; - соответствует среднему значению по Санкт-Петербургу – 2 балла. <p>Процент качества знаний по математике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выше среднего значения по Санкт-Петербургу – 3 балла; - соответствует среднему значению по Санкт-Петербургу – 2 балла.
2.3.	Отсутствие обучающихся, не сдавших основной государственный экзамен	3 балла
2.4.	Отсутствие обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	3 балла
2.5.	Включение образовательного учреждения в публикуемую часть рейтинга образовательных учреждений Санкт-Петербурга по результатам массового образования	3 балла
2.6.	Наличие выпускников, получивших от 90 до 100 баллов по результатам единого государственного экзамена по учебным предметам	5 учебных предметов и более – 5 баллов 3-4 учебных предмета – 4 балла 1-2 учебных предмета – 3 балла
2.7.	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	3 балла
2.8.	Достижения обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников	Наличие победителей и призеров: - заключительного этапа олимпиады – 9

		баллов; – регионального этапа – 7 баллов; – районного этапа: 1-5 место в рейтинге кластера – 5 баллов; 6-10 место в рейтинге – 3 балла; 11 и ниже место в рейтинге – 2 балла.	
2.9.	Наличие победителей, призеров (дипломантов, лауреатов) предметных олимпиад, конкурсов научно-практических, проектных, исследовательских, творческих работ	Федеральный уровень – 9 баллов Региональный уровень – 7 баллов Районный уровень – 5 баллов	
3. Создание условий для реализации основных образовательных программ			
3.1. Кадровые условия			
3.1.1.	Доля педагогов первой и высшей квалификационной категории от общего количества педагогических работников	80% и более – 5 баллов от 70% до 80% - 3 балла	
3.1.2.	Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние 3 года	100% - 3 балла	
3.1.3.	Результативность участия педагогов и учреждения в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус	Наличие победителей и призеров (лауреатов, дипломантов): – федеральный уровень – 8 баллов; – региональный уровень – 6 баллов; – районный уровень – 4 балла. 5 баллов	
3.1.4.	Участие педагогов в конкурсах, проводимых в Санкт-Петербурге в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	Федерального уровня – 9 баллов; Регионального уровня – 7 баллов; Районного уровня – 5 баллов 3 балла	
3.1.5.	Наличие у учреждения статуса инновационной площадки		
3.1.6.	Наличие у учреждения районного статуса пилотной школы, опорного центра (площадки), стажировочной площадки и др. по решению		

	задач обучения и воспитания школьников		
3.1.7.	Доля молодых педагогов (до 35 лет) от общей численности педагогических работников	20% и более – 3 балла; от 10% до 20 % - 2 балла	
3.1.8.	Среднемесячное количество вакантных должностей руководителей, специалистов и служащих от общего количества штатных единиц руководителей, специалистов и служащих	Вакансии отсутствуют – 5 баллов; менее 5 % - 3 балла; от 5 % до 7 % - 2 балла	
3.1.9.	Доля учителей, имеющих оптимальную педагогическую нагрузку 18-24 часа, от общего количества учителей	80% и более – 3 балла; от 60 до 80% - 2 балла	
3.1.10.	Наличие педагогических работников, входящих в состав управленческого резерва на районном уровне	3 балла	
3.2. Финансово-экономические условия			
3.2.1.	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	100% - 7 баллов; от 98 до 100% - 5 баллов	
3.2.2.	Расходование средств субсидий на выполнение государственного задания	100 % - 8 баллов; от 98 % до 100 % - 6 баллов	
3.2.3.	Процент исполнения кассового плана 99,5% – 100%	6 баллов	
3.2.4.	Доля контрактов, заключенных по результатам электронных аукционов и конкурсов (по сумме)	от 65% - 4 балла от 63 % до 65 % - 3 балла от 61 % до 63 % - 2 балла	
3.2.5.	Своевременное, достоверное и полное размещение информации на сайте www.bus.gov.ru	5 баллов	

3.2.6.	Отсутствие предписаний надзорных органов	5 баллов	
3.2.7.	Отсутствие замечаний контролирующих органов	5 баллов	
3.2.8.	Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность учреждения, в том числе на неправомерные действия руководителя учреждения	5 баллов	
3.2.9.	Прохождение внешнего добровольного аудита (оценки) образовательной деятельности	5 баллов	
3.3. Материально-технические и иные условия			
3.3.1.	Данные рейтинга образовательного учреждения, размещенные на официальном сайте ГМУ (bus.gov.ru) по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУ)	81 — 100 баллов – 3 балла; 61 — 80 баллов – 2 балла; 40 — 60 баллов – 1 балл	
3.3.2.	Вхождение образовательного учреждения в рейтинг Санкт-Петербурга по качеству условий ведения образовательной деятельности	5 баллов	
3.3.3.	Функционирование в образовательном учреждении отделения дополнительного образования детей	3 балла	
3.3.4.	Функционирование в образовательном учреждении ПСК	3 балла	
3.3.5.	Наличие паспортизованного школьного музея	3 балла	
4. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами			
4.1.	Наличие в образовательном учреждении	Реализация во всех классах адаптированных образовательных программ – 5 баллов	

	классов, в которых реализуются адаптированные образовательные программы	Реализация адаптированных образовательных программ в отдельных классах – 3 балла	
4.2.	Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных классах	3 балла	

4. Методы сбора информации

Информация по Мониторингу собирается на основе данных, содержащихся в АИСУ «Параграф», информационных системах и традиционными методами.

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга проводится один раз в год с 1 по 30 марта текущего года по результатам прошедшего календарного года.