

Анализ факторов,
влияющих на качество
образовательных результатов
в **ГБОУ школа-интернат №289**
Красносельского района Санкт -Петербурга

1. Статистические образовательные результаты работы организации за последние 3 года

Показатели для определения образовательных результатов да 3 года

№	Показатели и критерии	2018	2019	2020
1	% успеваемости за последние три года	99	99	100
2	% качества обучения за последние 3 года	43	43	50
3	Доля выпускников, не получивших аттестат (ЕГЭ) за последние три года	нет	нет	нет
4	Доля участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших минимальный порог за последние 3 года	нет	нет	нет
5	Доля участников ЕГЭ по математике, не преодолевших минимальный порог за последние 3 года	нет	нет	нет
6	Доля участников ЕГЭ по русскому языку, сдавших экзамен на высоком уровне (от 81 балла и выше) за последние 3 года	50%	50%	50%
7	Доля участников ОГЭ, получивших «2» по русскому языку за последние 3 года	нет	нет	нет
8	Доля участников ОГЭ, получивших «2» по математике за последние 3 года	0	0	0
9	Доля участников ВПР по русскому языку, не справившихся с работой за последние 3 года	Сведения утеряны	5-24% 6-14%	6-37% 7-1,2% 8-40,7%
10	Доля участников ВПР по математике, не справившихся с работой за последние 3 года	Сведения утеряны		5-8,7% 6-16,7% 7-24% 8-16%
11	Доля учащихся не справляющихся в ВПР (с указанием классов, предметов и учебного периода)	Сведения утеряны		Табл ниже

	класс	предмет	Доля уч-ся не справляющихся с ВПР
	2020	5	Окружающий мир
6		История	16,6
		Биология	1,8
7		Обществознание	25
		История	50
		Биология	16
8		Обществознание	26,7
		История	30
		Физика	46,3
		Биология	5,7
	География	37	

2. Статистика кадрового состава образовательной организации

Статистические показатели кадрового состава образовательной организации на 01.09.2020

№	Показатели и критерии	Отметка
1	Обеспеченность педагогическими кадрами	100%
2	Уровень квалификации (кол-во/%): -высшая категория; -первая категория; -без категории	9/27% 12/36% 12/36%
3	Количество педагогов, награжденных отраслевыми наградами	2
4	Доля численности руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации/переподготовку за последние 3 года	80
5	Доля численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации/переподготовку за последние 3 года	94
6	Доля численности педагогов, имеющих общий стаж педагогической работы менее 3-х лет	6
7	Доля численности педагогических работников в возрасте до 35 лет, в общей численности педагогических работников	30
8	Доля численности педагогических работников в возрасте до 65 лет, в общей численности педагогических работников	60
9	Доля педагогов владеют ИКТ- компетенцией на достаточном уровне и использующих ИКТ в образовательном процессе	100

3. Характеристика социальных условий, в которых работает образовательная организация

Показатели для выявления социальных условий образовательной организации

№	Показатели и критерии	Отметка
1	Общая численность обучающихся на начало учебного года (на 01.10.2020)	287
2	Доля детей, проживающих в неблагоприятных внешних условиях – удаленная территория	0
3	Количество многодетных семей	67
4	Количество детей, оставшихся без попечения родителей (опекаемые)	2
5	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	3
6	Количество детей из неполных семей, из них: воспитанием занимается только мать воспитанием занимается только отец	37 32 5
7	Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН РУВД -	0
8	Обучающиеся, состоящие в ВШК	0
9	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	0
10	Количество детей, чьи родители являются - инвалидами	0
11	Количество детей- жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий	0
12	Количество детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев	0
13	Количество детей, оказавшихся в экстремальных условиях	0
14	Дети, получающие бесплатное питание	145
15	План работы ОО включает мероприятия по работе с детьми «группы риска»	Да
16	План работы социального педагога по работе с детьми «группы риска»	Да
17	План психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса включает раздел посвящённой работе с детьми «группы риска»	Да
18	Организована ли в ОО работа Службы медиации	Да
19	Внутришкольные мероприятия по работе с детьми «группы риска» (н-р, Совет профилактики). Протоколы мероприятий.	Совет по профилактике правонарушений и преступлений(№ 1 от 10.09.20; № 2 от 12.10.20; № 3 от 20.10.20; № 4 от 12.12.20)

4. Анализ организационно – методического обеспечения

Показатели для выявления качества использования организационно-методического комплекса в образовательной организации

№	Показатели и критерии	Отметка
1	Наличие образовательных программ по ФГОС: -ООП НОО; -ООП ООО; -ООП СОО.	Да Да да
2	Наличие адаптированных образовательных программ	нет
3	Наличие утвержденных рабочих программ по предметам школьного цикла	да
4	Наличие программ элективных курсов, факультативов, программ внеурочной деятельности	да
5	Используемые УМК по предметам	Соответствует Федеральному перечню. Утверждены п/с № 1 от 31.08.2020 г., приказ № 125 от 31.08.2020 г.
6	Образовательные технологии и методы обучения применяемые в ОО	- традиционные технологии; - информационные технологии; - игровые технологии; - проектные технологии; - разноуровневое обучение;
7	Наличие КИМ по предметам для проведения внутренней оценки качества образования	да

5. Аудит работы управленческой команды

Показатели для определения уровня работы управленческой команды

№	Показатели и вопросы для обсуждения	Отметка
1	Программа развития учреждения	да
2	Плана работы образовательной организации (с определением цели и задач работы ОО и анализа работы)	да
3	Наличие методической темы и плана работы над темой в образовательной организации	да
4	План ВШК	да
5	Документация по итогам ВШК (справки, приказы)	да
6	Модель оценки качества образования в ОО предусматривает проведение диагностики по предметам в рамках внутреннего контроля	да
7	Наличие системы внутреннего контроля за качеством образования в учреждении (входной, промежуточный, итоговый контроль и другие виды контроля)	да
8	Программа развития кадров	да
9	План –график повышения квалификации	да
10	План –график аттестации	да
11	Организация методической работы в учреждении: - ШМО; -заседания педсоветов и методических советов (периодичность, тематика, вопросы качества образования в ОО) -творческие группы; -количество и тематика семинаров, конференций и т.д.;	17.09.20 «Организация профилактической работы по БДД в школе и классах» 19.11.20 « О работе школьной службы медиации в 2020-21 учебном году» п/с 1 раз в четверть. «Анализ результатов входного контроля» м/с 1 раз в четверть. «Анализ результатов ВПР». Мероприятия, направленные на улучшение успеваемости и качества знаний.
12	Организация наставничества в учреждении. Работа «Школы молодого учителя»	да
13	Организация контроля за повышением квалификации в учреждении	да
14	Организация обсуждения и практическое использование знаний, полученных на курсах ПК.	да
15	Организация подготовки в ОО к различным диагностическим работам	да
16	Решения управленческой команды для повышения качества образования в учреждении	-
17	Стимулирование педагогических кадров за высокие результаты работы	-

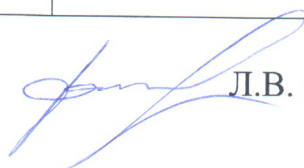
**6. Мониторинг посещаемости образовательной организации по итогам
_полугодия ____ (четверти, 2020-21 учебного года)**

Классы	Кол-во уч-ся	Кол-во дней/ уроков, пропущенных по уважит. причине (в среднем на одного ученика)	Из них по болезни (дней/уроков)(в среднем на одного ученика)	Кол-во дней/уроков, пропущенных без уважительной причине (в среднем на одного ученика)	Итого (кол-во дней/уроков пропущено одним уч-ся)
1-4	105	1871(17 уроков/6 дней)	737 (7 уроков/1 день)	13(0,1 уроков/0,1 день)	17/2
5-9	145	8075 (55 уроков/6 дней)	619 (4 урока/1 день)	15(0,1 уроков/0,1 день)	55/8
10-11	30	2235 (74 урока /6 дней)	78 (2 урока/1 день)	6(0,2 уроков/0,1 день)	74/10
Итого по ОУ	280	12181 (43 урока /6 дней)	1434 (5уроков/1 день)	34(0,1 уроков/0,1 день)	43/6

Выводы ЦОКО

№	Показатели	Отметка о наличии проблем	Примечание/рекомендации
1	Уровень качества образования в образовательной организации	Низкий уровень успеваемости и качества по результатам ВПР	1. Проанализировать результаты ВПР на методических объединениях 2. Скорректировать рабочие программы по предметам с учетом выявленных затруднений 3. Администрации школы осуществлять контроль за преподаванием предметов, которые западают на ВПР. 4. Администрации школы отслеживать результаты ВПР в динамике по годам обучения. 5. Администрации школы и педагогам организовать работу по преодолению затруднений учащихся по предметам
2	Кадровый состав образовательной организации	Потребности в кадрах в школе нет	100% прохождения курсов повышения квалификации администрацией и педагогами школы, согласно ФЗ «Об образовании в РФ»
3	Социальных условия образовательной организации	Работа с детьми «группы риска» проводится, школьная служба медиации функционирует	Продолжить работу с детьми «группы риска»
4	Использования организационно-методического комплекса в образовательной организации	Необходимый методический комплекс в ОО имеется	
5	Эффективность работы управленческой команды.	Необходимая нормативно-правовая база создана, мероприятия проводятся	Усилить контроль за преподаванием предметов, результаты выполнения ВПР на которых, ниже районных
6	Мониторинг посещаемости образовательной организации по итогам полугодия		Корректировка прохождения программ обучающимися в случае их отсутствия по уважительной причине (соревнования)

Методист ЦОКО



Л.В. Филиппченкова