**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга**

# Новые практики методического сопровождения педагогов на районном уровне

**Сенкевич Татьяна Анатольевна**, директор ИМЦ

14 мая 2021 года

# Методическое сопровождение

**Методическое сопровождение** – специально организованный процесс, направленный на преодоление профессиональных затруднений и личностных проблем педагога, который включает в себя систему педагогических событий и ситуаций. Результатом такого процесса становится осмысление профессионального опыта педагога, актуализация саморазвития, профессиональный успех, личностное развитие.

**Ведущие направления методической деятельности**:

- повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогической деятельности, необходимой для обеспечения качества образования;
- включение педагогов в инновационную и опытно-экспериментальную деятельность;
- организация конкурсного движения как мощного инструмента профессионального и личностного развития педагогов;
- сопровождение процедур аттестации.

# Методическое сопровождение на районном уровне

**Цели методического сопровождения** – стимулирование работников системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга к непрерывному профессиональному совершенствованию и самореализации, повышению их профессиональной компетентности и обеспечение опережающей подготовки к решению профессиональных задач в условиях изменяющейся образовательной действительности.

**Основные функции методического сопровождения**:

- внедрение результатов научных исследований в педагогическую практику,
- обобщение и трансляция педагогического опыта,
- адресная методическая помощь педагогам и руководителям образовательных учреждений.

# Основные направления национального проекта «Образование»

**Ключевые направления**

- Развитие инфраструктуры образования
- Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров
- Совершенствование содержания образования
- Возвращение воспитания в систему образования

**Общественно значимые результаты и задачи**

1. Обеспечена возможность детям получать **качественное общее образование** в условиях, отвечающих современным требованиям, **независимо от места проживания ребенка**
2. Обеспечена возможность **профессионального развития** и обучения **на протяжении всей профессиональной деятельности** для педагогических работников
3. Создана и работает **система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи**
4. Создана и внедрена в общеобразовательных организациях **цифровая образовательная среда**
5. Обеспечена возможность обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда
6. Организовано **комплексное психолого-педагогическое сопровождение** участников образовательных отношений
7. Обеспечена **реализация цифровой трансформации системы образования**
8. Созданы возможности для профессионального и карьерного роста граждан путем формирования и развития системы профессиональных конкурсов
9. Созданы условия для развития и поддержки добровольчества (волонтерства)
10. Обеспечено функционирование **системы патриотического воспитания граждан** Российской Федерации

# Тренды методического сопровождения

- выстраивание индивидуальной образовательной траектории, соответствующей запросам и потребностям педагога на дальнейший профессиональный и карьерный рост;
- организация системы наставничества и тьюторства как эффективного способа использования кадрового ресурса для достижения стратегических задач;
- использование инновационного потенциала ведущих школ для организации стажировок по актуальным вопросам проектирования образовательного и воспитательного процессов;
- контроль освоения новых компетенций, полученных педагогом в ходе обучения, со стороны работодателя и методической службы школы;
- дистанционная поддержка профессионального и личностного развития педагогов.

# Направления развития районной методической службы

- обновление содержания методической деятельности,
- внедрение в практику современных технологий со взрослыми,
- мониторинг и управление качеством методической деятельности,
- формирование конкурентной среды в системе образования района.

Оптимизирована инфраструктура районной методической службы, позволяющей педагогическим работникам выстраивать индивидуальные маршруты непрерывного профессионального развития

Педагоги района включены в систему методического сопровождения, направленную на развитие профессиональной компетентности, обеспечивающей решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

В практику методического сопровождения внедрены эффективные механизмы управления непрерывным профессиональным ростом педагогических работников (наставничество, сетевое взаимодействие, стажировочные площадки и т.п.).

# Программа развития районной методической службы на 2020-2024 годы

**Цель** – создание в районной системе образования развивающей и развивающейся образовательной среды, стимулирующей педагогов Красносельского района к непрерывному профессиональному совершенствованию и самореализации, повышению их профессиональной компетентности с учётом возможных прогнозов и трендов развития образования, социально-экономических и технологических изменений, влияющих на характер педагогической деятельности.

**Задачи**:

1. Оптимизировать инфраструктуру районной методической службы, позволяющей педагогическим работникам выстраивать индивидуальные маршруты непрерывного профессионального развития.
2. Способствовать развитию у работников районной системы образования профессиональной компетентности, обеспечивающей решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.
3. Обеспечить внедрение в практику методического сопровождения эффективных механизмов управления непрерывным профессиональным ростом педагогических работников.

http://imc.edu.ru/wp-content/uploads/2021/02/Программа-развития-районной-методич_службы.pdf

# Механизмы развития районной методической службы

1. Реализация проекта «Профессионал» в рамках реализации Программы развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы.
2. Решение задач программы развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы, являющегося центром методической работы на районном уровне.
3. Разработка и реализация программ (проектов) развития персонала (педагогических работников) образовательных учреждений района.
4. Инициирование и осуществление краткосрочных инициативных проектов по разработке и внедрению новых способов методического сопровождения педагогов на районном уровне.

# 1. Программа развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы. Проект «Профессионал»

- внедрение механизмов непрерывного и планомерного повышения квалификации работников районной системы образования на основе интеграции с национальной системой учительского роста;
- создание условий, обеспечивающие развитие лидерских способностей и управленческих компетенций административных команд образовательных организаций и резерва руководителей;
- способствование развитию у педагогов инновационного поведения и формированию новых профессиональных позиций (менеджера индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, дизайнера педагогических сред, специалиста по управлению качеством образования);
- совершенствование профессиональную среду развития педагогических и руководящих кадров посредством использования цифровых технологий и сетевого взаимодействия.

# 2. Программа развития Информационно-методического центра на 2020-2024 годы

- Обеспечение сопровождения процессов цифровой трансформации субъектов районной системы образования.
- Стимулирование применение сотрудниками ИМЦ клиентоориентированных стратегий обучения и методического сопровождения педагогических работников, позволяющих выстраивать индивидуальные маршруты непрерывного профессионального роста.
- Разработка и реализация комплекса мер по оказанию адресной поддержки педагогическим и руководящим кадрам, испытывающим профессиональные затруднения в решении задачи повышения качества образования.
- Становление практики наставничества как ресурса профессионального и личного развития молодых педагогов в возрасте до 35 лет.
- Внедрение в практику работы управленческих стратегий, направленных на повышение конкурентоспособности ИМЦ в системе дополнительного профессионального образования.

# 3. Программы (проекты) развития персонала (педагогических работников) образовательных учреждений района

- Становление методической службы образовательного учреждения как службы адресной поддержки и сопровождения педагогов.
- Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения в соответствии с задачами Программы развития.
- Активизация работы по обобщению лучших педагогических и управленческих практик, включению педагогов в профессиональное конкурсное движение и осуществлению инновационного поиска.

**Развитие кадрового потенциала – приоритетная задача руководителя ОО**

**Программа развития кадров** является документом прогностического характера и основой принятия управленческих решений в повседневной деятельности руководителя образовательного учреждения с кадрами.

В ходе процесса разработки Программы развития руководитель выявляет собственную позицию к происходящим изменениям в социальном контексте, анализирует потенциал профессионального и личностного развития работников ОО в новых условиях и берёт на себя ответственность за цели развития ОО, направления профессионального развития работников и способы их достижения.

Программа развития кадров должна обеспечить для образовательного учреждения:

- снижение степени неопределённости при принятии стратегически важных решений, касающихся его работников;
- наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов;
- определение оптимальных внутренних и внешних условий эффективного развития кадрового потенциала;
- систему управленческих решений по переходу педагогического коллектива в новое качественное состояние.

http://imc.edu.ru/wp-content/uploads/2021/02/Модулина-О.Б._Механизмы-управления-профессиональным-развитием-педагогов-1.pdf

# 4. Инициативные проекты по разработке и внедрению новых способов методического сопровождения педагогов на районном уровне

- Инициирование разработки, внедрения и обобщения новых способов организации методической деятельности.
- Разработка процедур сопровождения педагогов при выстраивании и реализации индивидуальных траекторий профессионального развития.
- Диссеминация лучших практик по вопросам персонализации образования педагогов.
- Внедрение в практику работы методических служб современных технологий работы со взрослыми.

*Развитие онлайн-платформы «Цифровые траектории» как информационно-методического ресурса непрерывного профессионального роста*

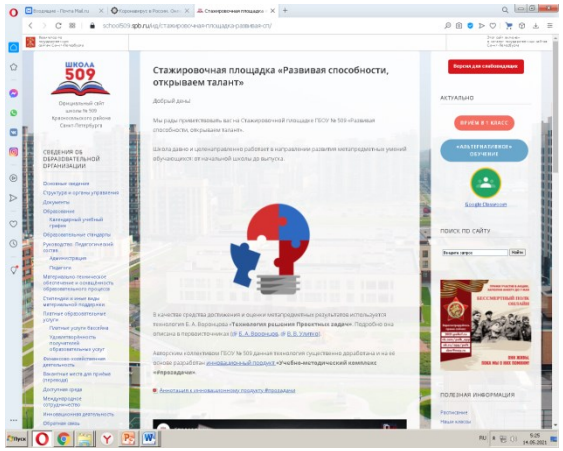
*Становление института работы стажировочных площадок на базе ведущих образовательных учреждений*

# Стажировочные площадки

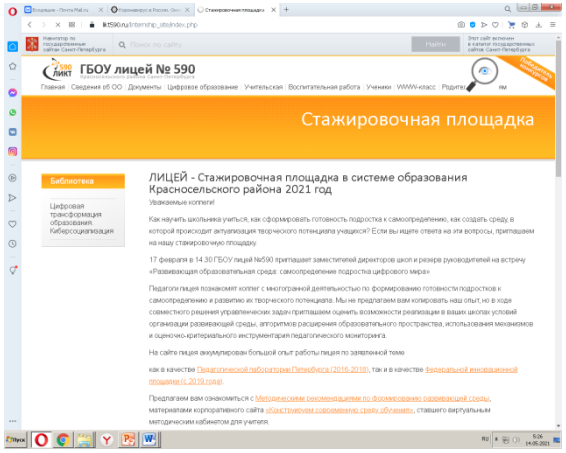
Цель работы районной стажировочной площадки – совершенствование профессиональных компетенций работников системы образования в процессе диссеминации инновационных и/или эффективных управленческих и педагогических решений в образовательную практику.

Задачи работы районной стажировочной площадки:

- организовать подготовку и распространение научно-методических и методических разработок по теме стажировочной площадки;
- создать условия для проведения дегустационной экспертизы и проектирования руководителями и педагогами образовательных организаций собственных моделей профессиональной деятельности на основе представленных инновационных и/или эффективных управленческих и педагогических решений;
- способствовать выстраиванию работниками районной системы образования индивидуальных траекторий непрерывного профессионального развития.




https://school509.spb.ru/ид/стажировочная-площадка-развивая-сп/



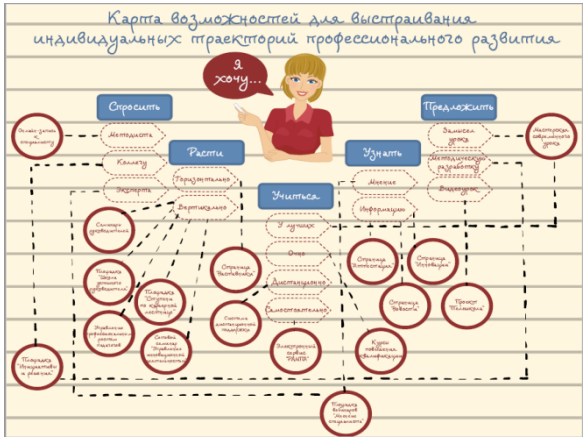

https://likt590.ru/Internship_site/index.php

# Виртуальные площадки онлайн-платформы «Цифровые траектории»

| | |
|---|---|
| Дистанционная поддержка обучающихся* | Онлайн-коучинг |
| Онлайн-справочник руководителя* | Проект «Телешкола» |
| Электронный сервис «РАМПА»* | Страницы методистов на сайте ИМЦ |
| Площадка вебинаров «Мнение специалиста» | Шпаргалка |

http://imc.edu.ru/cifra

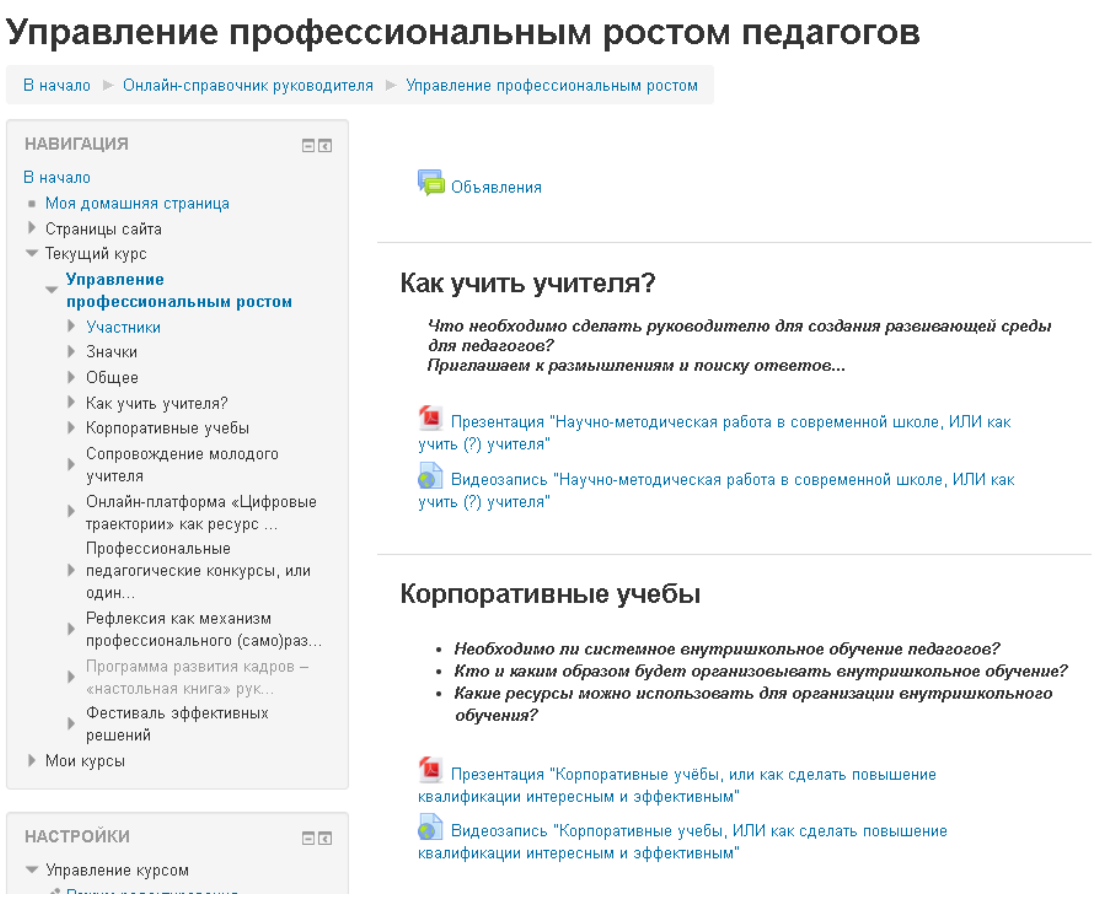
24 / 7 / 365



# Персонализация методической деятельности

- Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов для каждого слушателя курсов повышения квалификации на базе ИМЦ (входная диагностика дефицитов профессиональных компетенций, индивидуальный план, онлайн-сопровождение)
- Проектирование и реализация индивидуальных образовательных траекторий непрерывного профессионального развития для молодых специалистов (индивидуальный план вхождения в профессию на 3 года, сопровождение педагогов-наставников, работа над выбранной методической темой, участие в методических мероприятиях для молодых специалистов, включение в профессиональное конкурсное движение, проведение открытых уроков, мастер-классов, выступление на различных площадках с результатами работы над методической темой, повторная диагностика предметных и методических компетенций).
- Обеспечение индивидуального сопровождения малоопытных педагогов и педагогов, учащиеся которых показывают низкие образовательные результаты (работа в диаде «педагог-тьютор», работа по индивидуальной методической теме, обучение на курсах, программа поддержки со стороны ИМЦ).

# Сетевой семинар «Управление профессиональным ростом педагогов»




http://moodle.imc.edu.ru/course/view.php?id=119

# Проект «Финансовая культура – жителям культурной столицы»

ИМЦ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

НА ГЛАВНУЮ | НОВОСТИ | ОУ РАЙОНА | СВЕДЕНИЯ ОБ ИМЦ | ПЛАНЫ | ОБРАЗОВАНИЕ ОНЛАЙН

Версия для слабовидящих

МЕНЮ

- Национальный проект «Образование»
- Повышение квалификации
- Цифровые траектории
- Дошкольное образование
- Школьное образование
- Инновационное развитие
- Информатизация образования
  - Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
  - Телешкола
  - #спасибо_учитель
- Оценка качества образования
- Профессиональные конкурсы
- Международное и межрегиональное сотрудничество
- Аттестация педагогических работников
- Платные услуги
- Карта сайта

## Проект «Финансовая культура – жителям культурной столицы»

По инициативе Информационно-методического центра в Красносельском районе Санкт-Петербурга реализуется проект «Финансовая культура — жителям культурной столицы».

Куратор проекта: Братковская Елена Васильевна, bratkovskaya@imc.edu.ru

**Партнеры:**

- ММЦ ИДПО НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург
- Дирекция Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности в рамках реализации Контракта Минфина РФ № FEFLP/QCBS-3.56 в лице ООО "Кейс-игра"

**Цель деятельности инновационной команды** в реализации данного проекта – разработать и внедрить механизмы непрерывного обучения и просвещения учащихся и педагогов образовательных организаций по направлению финансовая грамотность.

**Задачи:**

1. Разработать систему мероприятий, направленных на непрерывное повышение финансовой грамотности участников образовательного процесса образовательных организаций Красносельского района.
2. Внедрить в практику образовательных организаций технологию финансовых и коммуникативных боев.
3. Разработать и внедрить образовательные практики, способствующие повышению финансовой культуры у участников образовательного процесса.
4. Стимулировать вовлечение участников образовательного процесса в просветительскую деятельность по вопросам финансовой грамотности.

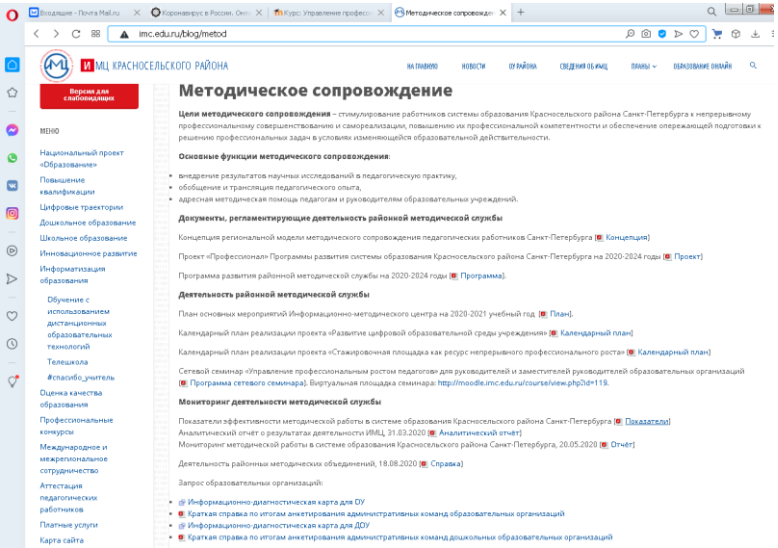
**Участники** реализации инициативного проекта:

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 242 с углубленным изучением физики и математики
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 271 имени П.И. Федулова
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 291
- Государственное общеобразовательное учреждение гимназия № 293
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 352 с углубленным изучением немецкого языка
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 369

http://imc.edu.ru/blog/innovative-project/money

# Направления для проработки

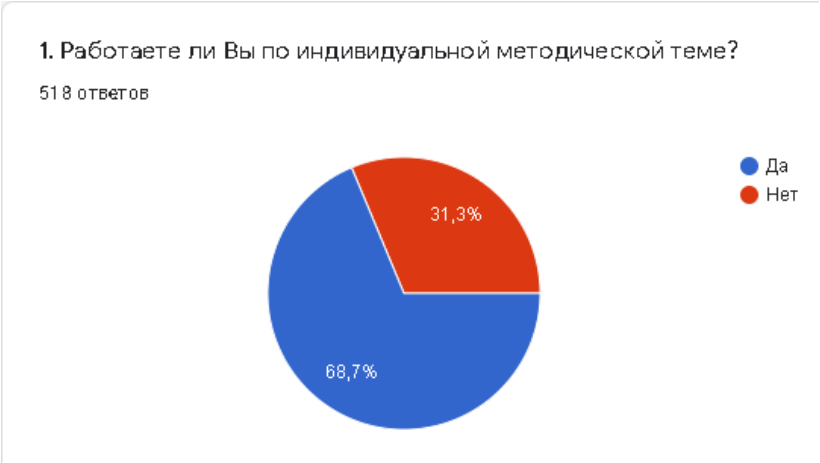
- Разработка механизмов посткурсового сопровождения педагогов с целью внедрения полученных знаний в практическую деятельность. Это возможно только при взаимодействии школьной и районной методических служб.
- Активизация работы со школьными административными командами, направленной на освоение новых способов методического сопровождения педагогов (семинар-практикум «Практики организации методического сопровождения педагогов»).



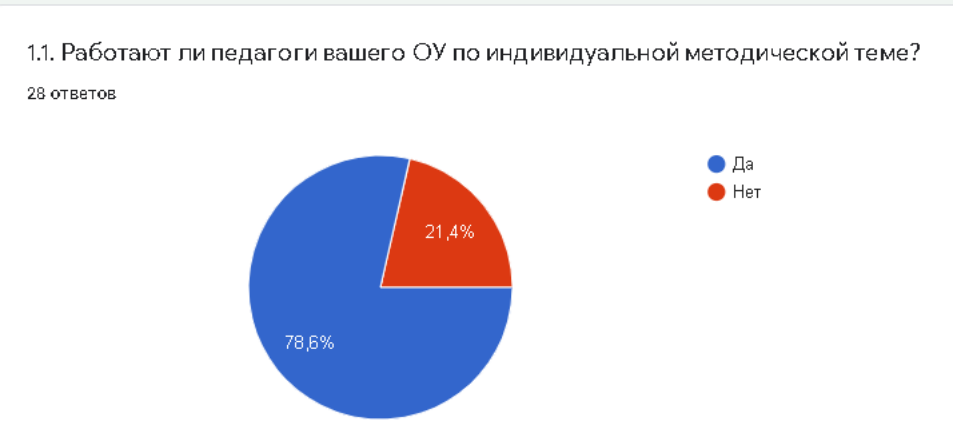

http://imc.edu.ru/blog/metod

# Немного статистики для размышления…

Ответы педагогов




Ответы представителей администрации ОУ

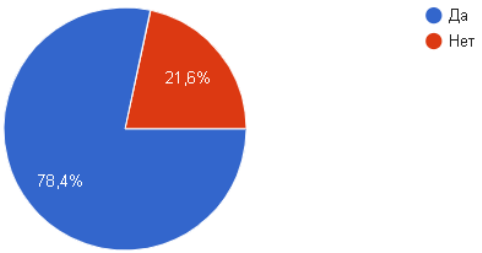


# Немного статистики для размышления…

Ответы педагогов

2. Включены ли Вы в систему методической работы на уровне образовательной организации?

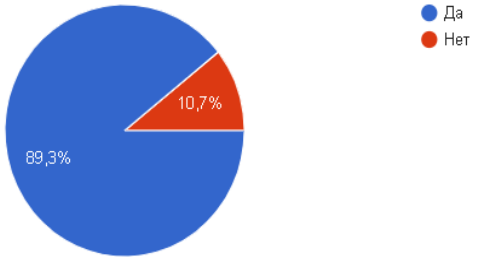
518 ответов




Ответы представителей администрации ОУ

2.1. Осуществляется ли в ОУ системное методическое сопровождение педагогов?

28 ответов

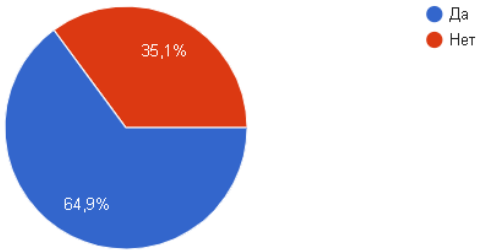


# Немного статистики для размышления…

## Ответы педагогов

3. Принимали ли Вы участие в районных методических мероприятиях за последние два года?

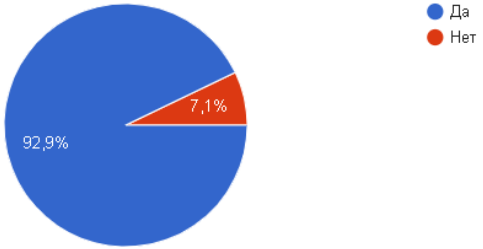
518 ответов




## Ответы представителей администрации ОУ

3.1. Используются ли при организации методического сопровождения ресурсы районной методической службы?

28 ответов



# Видение желаемого будущего районной методической службы к 2024 году

- В районной системе образования созданы благоприятные условия, обеспечивающие максимум возможностей для непрерывного профессионального роста всех и каждого педагога и руководителя образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга.
- Управленческие и организационно-педагогические механизмы, образовательная среда, широкий спектр разноуровневых образовательных программ, образовательных проектов, профессиональных событий, профессиональных конкурсов позволяют педагогическим работникам выстраивать индивидуальные маршруты развития на основе индивидуальных потребностей, возможностей и интересов.
- В районной системе образования обеспечено устойчивое развитие методических служб учреждений в соответствии с современными тенденциями и перспективными задачами развития образования, индивидуальными информационно-образовательными потребностями педагогических работников.