АНАЛИЗ РАБОТЫ «ОРКСЭ»

2020-2021уч.г.

ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга
27 мая 2021 года

Нечаева Н.Н.

Задачи ИМЦ на 2020-2021 учебный год

- Обеспечить сопровождение процессов цифровой трансформации субъектов районной системы образования.
- Стимулировать применение сотрудниками ИМЦ клиентоориентированных стратегий обучения и методического сопровождения педагогических работников, позволяющих выстраивать индивидуальные маршруты непрерывного профессионального роста
- Разработать и реализовать комплекс мер по оказанию адресной поддержки педагогическим и руководящим кадрам, испытывающим профессиональные затруднения в решении задачи повышения качества образования
- Обеспечить становление практики наставничества как ресурса профессионального и личного развития молодых педагогов в возрасте до 35 лет.

Сопровождение учителей ОРКСЭ и ОДНКНР 2020-2021

- содействовать **повышению уровня профессиональной квалификации** учителей ОРКСЭ и ОДНКНР с учётом требований профессионального стандарта и федеральных государственных образовательных стандартов, федерального проекта «Учитель будущего», максимально стимулировать применение клиентоориентированных стратегий обучения и методического сопровождения к педагогам ОРКСЭ И ОДНКНР, позволяющих выстраивать индивидуальные маршруты непрерывного профессионального роста;
- **обеспечить поддержку** педагогических и руководящих работников, испытывающих профессиональные **затруднения** в области ОРКСЭ и ОДНКНР;
- **стимулировать использование** в школьной практике технологий личностно-ориентированного и развивающего обучения, основанных на познавательной, проектно-исследовательской, игровой и коммуникативной деятельности в онлайн и офлайн форме в том числе, **с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** для сопровождения процессов цифровой трансформации субъектов районной системы образования в области ОРКСЭ и ОДНКНР;
- **выстраивать работу** методического объединения учителей ОРКСЭ и ОДНКНР в соответствии с «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», распоряжением правительства РФ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», поручений Президента РФ об **углублении воспитательной работы** в школе, с учётом результатов мониторингов и иных форм объективной оценки преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР;
- **способствовать** обеспечению **наставничества** молодых специалистов ОРКСЭ и ОДНКНР как ресурса профессионального и личного развития молодых педагогов в возрасте до 35 лет.

Кадровый состав педагогов в 2020-2021

Характеристика кадрового состава учителей ОРКСЭ в 2020-2021 учебном году:

стаж работы/ категория	0-3 года	4-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	≥ 20 лет	ИТОГО
Высшая	-	3	11	28	46	88
I	-	2	16	21	34	73
без кат.	2	3	4	6	6	21
ИТОГО	2	8	31	55	86	182

Образование:

Высшее - 96 %
Среднее специальное – 4% (0-10 лет; ≥ 20 лет)

Повышение квалификации педагогов

Повышения квалификации это – обучение после получения основного образования направленное на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (ч. 4 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Формальное:

курсы ПК по ОП

Неформальное:

- Кружки
- Тренинги
- Семинары
- Клубы

Информальное:

Самообразование
Тьюторство
Наставничество
Конкурсы

Формальное повышение квалификации в 2020-2021 учебном году

Курсы повышения квалификации

АППО

- 2 человека - курсы переподготовки 288 часов «Теория и методика преподавания предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;
- 3 человека – курсы ПК 36 часов «Организация урочной и внеурочной деятельности по духовно- нравственному воспитанию и развитию детей на основе православной традиции»;
- 19 человек - курсы ПК на базе ИМЦ Кировского района 108 часов "Теория и методика преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР«;
- 2 человека – курсы ПК 108 часов «Организация урочной и внеурочной деятельности по духовно- нравственному воспитанию и развитию детей на основе православной традиции».

ИТОГО – прошли обучение на государственных бюджетных курсах ПК 26 человек (на начало учебного года потребность - 23)

Неформальное повышение квалификации в 2020-2021 учебном году

Неформальное повышение квалификации в 2020-2021 учебном году

В соответствии с планом ИМЦ

Информационные совещания для заместителей директоров проводились совместно с основными совещаниями по начальной школе

- «Планирование работы районного МО учителей ОРКСЭ на 2020-2021 учебный год»;
- «Обзор конкурсов и олимпиад духовно-нравственной направленности для педагогических работников и учащихся на 2020-2021 учебный год»;
- «Работа школа по выбору модулей ОРКСЭ в 2020-2021 учебном году»;
- «Анализ работы по ОРКСЭ за 2020-2021 учебный год».

Проведены 100%

Неформальное повышение квалификации в 2020-2021 учебном году

В соответствии с планом ИМЦ

Семинары проводились в онлайн-формате:

- 11.05.2021 Конференция для педагогов ОРКСЭ и ОДНКНР, приуроченная ко Дню Славянской письменности «Изучайте и цените свой язык» на базе ОУ №509 https://lang-conf.school509.spb.ru/
- 11.03.2021 Презентация авторской программы внеурочной деятельности «Отечественная культура» для 1-4 классов общеобразовательных школ, методического пособия «Роль Чебурашки в воспитании души». Автор программы Юферева Наталья Эдуардовна методист Красногвардейского района и благочиния.
- 11.11.2020 семинар для учителей на тему: «Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».
- 05.11.2020 семинар для учителей «Подготовка и проведение Рождественских мероприятий для учащихся 1 – 6 классов в рамках Детских Рождественских образовательных чтений».
- 23.11.2020 Районные рождественские образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа».

Отмена запланированных 3 семинаров:

ноябрь- ОУ №131 «Современные образовательные технологии для детей с ОВЗ», ограниченные условия проведения в очном формате;

февраль - ОУ №54 «Вопросы формирования ценностного отношения в семье. Гражданско- патриотическое воспитание как средство становления личности в условиях школы», смена направления воспитательной работы на техническое;

апрель - ОУ №217 «Преемственность и системность в реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в начальной и средней школе», не учли запланированные КО СПБ проверки школы.

Неформальное повышение квалификации в 2020-2021 учебном году (в дополнение к плану ИМЦ)

Мероприятия крупных педагогических акций: СПб форум, ММСО. КО СПб

Вебинары СПБ АППО - 6

27.10.2020 , кафедра СПО Технологии организации воспитательной деятельности», Жукова Н.А.;
17.03.2021, кафедра СПО «Опыт организации социально-значимой деятельности юных петербуржцев в системе основного и дополнительного образования», Тимченко С.Г.;
24.03.2021 , кафедра СО «Единство в многообразии: основы изучения духовно-нравственной культуры народов России«, Виноградова И.Н.;
22.04.2021 , кафедра ПС, «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества», Зрлих О.В.;
19.05.2021 кафедра СПО «Духовно-нравственное воспитание: лучшие практики внеурочной деятельности», Берсенева Т.А.;
20.05.2021, кафедра СПО«Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях реализации профстандарта», Еремина Н.В.

Неформальное повышение квалификации в 2020-2021 учебном году (в дополнение к плану ИМЦ)

Вебинары

издательство «Просвещение» - 4

27.11.2020 УМК «Основы мировых религиозных культур» : методические рекомендации, Пустовойт Ю.В.

09.12.2020 УМК "Основы мировых религиозных культур" (4 класс): методические рекомендации к урокам 9-11, Пустовойт Ю.В.

18.12.2020 Внеурочная деятельность: воспитательный потенциал учебных пособий «Религиозные культуры народов России" серии «Цивилизационное наследие России»» (7,8 классы), Пустовойт Ю.В.

18.03.2021 Внеурочная деятельность: воспитательный потенциал учебных пособий «Религиозные культуры народов России», Пустовойт Ю.В.

Неформальное повышение квалификации в 2020-2021 учебном году (в дополнение к плану ИМЦ)

Вебинары издательство «Русское слово» - 9

25.08.2020 «Формирование поликультурной компетентности у учащихся при изучении курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР», Алексеев А.П.

22.09.2020 «Организация проектной деятельности при изучении курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР», Алексеев А.П.

24.09.2020 «Роль курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в духовно-нравственном воспитании обучающихся», Алексеев А.П.

08.02.2021 «Возможности и риски дистанционного преподавания основ православной культуры», Янушкявичене О.Л.

10.02.2021 «Воспитательный потенциал курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР», Алексеев А.П.

06.04.2021 «Формирование навыков позитивного общения в процессе изучения курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР», Алексеев А.П.

29.04.2021 «Пасхальные сюжеты в учебниках по основам православной культуры», Янушкявичене О.Л.

27.05.2021 «Воспитание внутреннего человека на уроках православной культуры», Янушкявичене О.Л.

28.05.2021 «Формирование российской гражданской идентичности средствами предметов духовно-нравственной направленности», Алексеев А.П.

Неформальное повышение квалификации в 2020-2021 учебном году (в дополнение к плану ИМЦ)

Вебинары-практикумы ГБУ ИМЦ Центрального района по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников на основе православной традиции, с 20.01.2021 по 12.05.2021 – 10 занятий

Представлен опыт работы **Д.А.Пономарёва, кандидата богословия**, православного священника и учителя ОРКСЭ, по проведению уроков в 4-х классах и занятий внеурочной деятельности в 1-3 классах на тему:

«Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Преподавание Основ православной культуры в урочной и внеурочной деятельности»

12 педагогов района прошли полный курс вебинаров и получили сертификаты

Неформальное повышение квалификации 2020-2021 учебный год (творческая группа)

«Организация и проведение мониторинга по оцениванию уровня освоения материала и сформированности функциональных навыков обучающихся на уроках ОРКСЭ»

Решались задачи:

1. Мониторинг “формирования у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений” независимо от изучаемого модуля;
2. Необходимость проведения мониторингов по ОРКСЭ как учебного предмета;
3. Преемственность предметных областей ОРКСЭ (6 модулей) и ОДНКНР

Приняли участие ОУ № 219, 271, 291, 394, 546

Обсуждение:

1. Изображения с ситуативными заданиями → плохая ч/б печать;
2. Тексты с ситуативными заданиями → ограничение по времени;
3. Количество заданий и их разнообразие;
4. Унифицированность заданий для 6 модулей;
5. Выбор по типу конкурсных заданий, олимпиад , эссэ-рассуждение, Ким

Информальное повышение квалификации 2020-2021 учебный год (педагогические конкурсы)

Информальное повышение квалификации 2020-2021 учебный год (педагогические конкурсы)

1. Районный конкурс на лучшую методическую разработку урока ОРКСЭ и ОДНКНР – ноябрь, декабрь. Положение на сайте ИМЦ в разделе «Профессиональные конкурсы» под № 12
   Приняли участие 30 из них 25 работ по ОРКСЭ
   Итоги: победитель-2, лауреат - 11 , дипломант- 11.
2. Районный конкурс-фестиваль «Открытый урок» - январь - май.
   Приняли участие 5 из них 2 работ по ОРКСЭ
   Лауреат – Загороднева Маргарита Александровна , учитель начальных классов ГБОУ школы № 7, тема «Христианское отношение к природе»
3. Районный фестиваль методических материалов в рамках проекта «Телешкола», Лучший урок по предмету ОРКСЭ» - Федаш Инна Вячеславовна, учитель школы № 509 из 11 представленных материалов.
4. Конкурс СПб АППО «Новое качество урока. Работаем по ФГОС.» номинация «Урок ОРКСЭ» в 2020-21 уч.г. ОТМЕНЕН.
5. Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок» проводит педагогический журнал «Современный урок» – направлены 2 материала.
6. Районный этап конкурса «Добрые уроки в пространстве города» тема 2021 года посвящена 800-летию со дня рождения А.Невского "Уроки правды и мира" , направлены на городской конкурс 5 материалов из 7.
7. Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» в 2021 году . Городской этап III место в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» с программой «Тропинка к свету», ГБОУ СОШ № 394 Кадырова Алла Анатольевна, Рязанова Лиля Григорьевна, Зайцева Ирина Витальевна. Направлены 4 работы

Информальное повышение квалификации 2020-2021 учебный год (открытые уроки и мастер-классы)

всего 23

Информальное повышение квалификации 2020-2021 учебный год (развитие творческих способностей учащихся)

Олимпиада по ОПК (ПСТГУ)

По количеству участников олимпиады 264, наш район на **втором месте** среди районов Санкт-Петербурга. Учащиеся 4-11 классов получили 75 наград (11 дипломов I степени, 12 дипломов II степени и 52 диплома III степени).

Конкурсы

1. Районный конкурс исследовательских работ учащихся (в рамках детских Рождественских образовательных чтений) на тему «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» - 45 работ
2. Городской конкурс «Добрые уроки в пространстве города» 2021год «Уроки правды и мира», появился районный этап конкурса (ИЗО -17;презентации - 7; иссл.-2; ДКТ-4)
3. Районный конкурс детских творческих работ, проходившего в рамках марафона "Пасхальные чтения" "В начале было Слово..." можно посмотреть по следующей ссылке 87 работ:
http://konkurs.blogs.imc.edu.ru/итоги-конкурса-в-начале-было-слово-2020-2021/
4. Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» 2020 – 5 работ

ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС Добрые уроки

Информальное повышение квалификации 2020-2021 учебный год

Другие мероприятия

1. 05.09.2021 Внеклассное мероприятие для учащихся на аллее Славы «За жизнь на Земле»
2. 09.04.2021 Встреча учащихся ГБОУ СОШ № 414 с благочинным Красносельского округа протоиереем Михаилом Подолеем. Тема: «Светлое Христово Воскресение (Пасха)»
3. Март 2021 Экскурсии в храмы Красносельского благочиния в Пасхальную неделю
4. 15.02.2021 Сретенская встреча в храме святого праведного Иоанна Кронштадтского на Кронштадтской площади
5. 10.12.2020 открытое мероприятие для школьников «Повесть современных лет» посвященное Дню Героев Отечества на базе ГБОУ №394
6. 20.11.2020 конференция Детских Рождественских образовательных чтений "Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа", на платформе Zoom.
7. 05.11.2020 Встреча с педагогами ОУ по подготовке к празднику Рождества Христова

Районный опорный центр по ДНРиВ

ГБОУ СОШ № 414 стала опорным центром системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга по совершенствованию работы в сфере духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на основе православной культуры и традиций русского народа

Выбор модулей ОРКСЭ на 2020-2021 учебный год

Статистическая отчетность и мониторинги по ОРКСЭ 2020-2021 учебный год

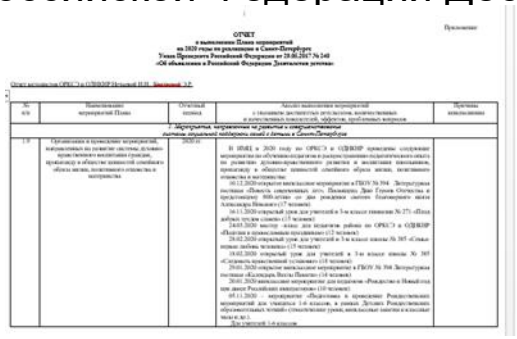
1. КО СПб Отчет о Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 го Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Обеспечение взаимодействия с традиционными религиозными организациями по вопросу духовно-нравственного воспитания обучающихся

Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – План)

За отчетный период с 01.03.2019 по 01.03.2020 проведены следующие совместные мероприятия:

№ пункта Плана	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ожидаемый непосредственный результат	Достигнутый результат	Краткое описание выполнения мероприятия	Проблемы, возникшие в ходе реализации мероприятия
2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере образования						
2.2 Обеспечение взаимодействия с традиционными религиозными организациями по вопросу духовно-нравственного воспитания обучающихся 2.2.4						

2. КО СПб Отчет о выполнении Плана мероприятий на 2020 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»



Отчетность и мониторинги по ОРКСЭ 2020-2021 учебный год

3. КО СПб Отчет об исполнении Плана мероприятий по реализации в 2019-2021 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года в Санкт-Петербурге, утвержденного распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 31.05.2019 № 15 (День славянской письменности и культуры»

Приложение

ОТЧЕТ
об исполнении Плана мероприятий по реализации в 2019-2021 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года в Санкт-Петербурге, утвержденного распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 31.05.2019 № 15, в 2020 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Основные направления государственной национальной политики	Индикатор (количественный и качественный)	Исполнение мероприятия
1	2	3	4	5	6	7
2. Обеспечение межнационального мира и согласия, гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений в Санкт-Петербурге						
2.3	Организация и проведение общегородских мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры	2019-2021 годы	КК, АР	Повышение интереса к изучению истории, культуры и языков народов Российской Федерации, значимых исторических событий, ставших основой государственных праздников и памятных дат, связанных с реализацией государственной национальной политики Российской Федерации		**Всего в учреждениях** образования (далее УО), подведомственных администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, проведены различные **мероприятия, в которых участвовало 10023 человек** в 2019 году **Наиболее значимые из них:** Прошли **выставки книг** в школьной библиотеке 5600 учащихся с 1 по 11 класс "И будет славить Русь родная святых апостолов славян", "Двадцать четвертое мая - День славянской письменности и культуры", "Нова язык нравен и в Слове зрел свет - мечтам предела нет?" Проведены **классные часы** в 14 ОУ "История рождения славянской письменности", "Аз, буки, веди, глаголь, добро..." Проведены **внеклассные мероприятия** в 11 ОУ: "Почему и как учились в России при Петре I", "Как печатали грамоту", **викторина** "Пословицы и поговорки русского народа", викторина "Занимательный русский язык", **игры** "Что? Где? Когда?", Игра игра, "Я мастер слов", "Крестьяне-ремесло", "Великий, могучий-русский язык" Проведены **открытые уроки** в 5 ОУ "Письменность у древних славян", «Кирилловцы», "Слово - драгоценный дар" Организован **просмотр фильмов** "Классные равноапостольные Кирилл и Мефодий, учителя словенские" и "История азбуки" Проведены **радиолинейки** «День славянской письменности. День святых Кирилла и Мефодия», «Откуда есть пошла славянская письменность». **Праздник** народной славянской песни в ОУ № 399. Школьный проект "У истоков нашей гранаты" ОУ №509. Выступление учащихся в составе **сводного хора** на Дворцовой площади ко Дню славянской письменности и культура ОУ № 290. В 2020 году в связи со сложными эпидемиологическими условиями проводились мероприятия в онлайн-формате. На сайте ИМЦ размещены материалы для педагогов https://methservicekr.blogspot.com/search?updated-max=2020-09-12T21:19:00%2B03:00&max-results=7 *(если есть крупные или значимые мероприятия районного/городского уровня, можно описать их необходимо)*

4. СПб АППО Ежегодный мониторинг ОУ района по реализации предметной области ОРКСЭ №№ 131, 237, 293, 399, 548 399

5. Районные мониторинги:

- сентябрь – картотека педагогических кадров, планирование работы на год
- март, май, сентябрь – выбор модулей ОРКСЭ
- апрель-май – анализ работы по ОРКСЭ
- май – потребность в ПК, проверка Учебных планов ОУ

Экспертиза учебных планов ОУ по ОРКСЭ на 2021-2022 учебный год

Все ОУ представили учебные планы (далее УП) на 2021-2022 учебный год

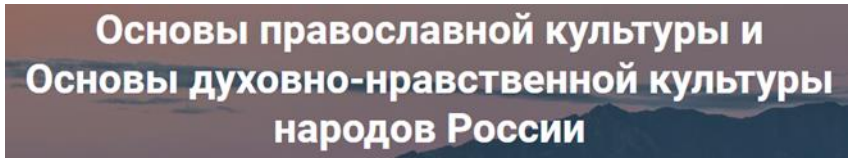
1. Во всех ОУ выделен 1 час на изучение ОРКСЭ в 4 классе в основной части плана;
2. Учтены рекомендации указанные в Инструктивно-методическом письме Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13 апреля 2021 года №03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2021-2022 учебный год»;
3. В объяснительной записке УП всех ОУ прописаны особенности модульного формирования обучения ОРКСЭ;
4. В таблицах недельного и годового УП название предмета и предметной области прописывается полностью без сокращений (219, 369);
5. При указании УМК по ОРКСЭ в УП необходимо прописывать информацию как в ФПУ (252).

Информационная поддержка педагогов 2020-2021 учебный год

Сайт ИМЦ http://imc.edu.ru/

Блог методиста ОРКСЭ и ОДНКНР https://nechaevaorkse.blogspot.com/

Блог методиста ОПК и ОДНКНР https://hvatkovaopk.blogspot.com/



В связи с ограниченными возможностями общения из-за COVID-19 на сайте ИМЦ открыт постоянный портал записи и учета обращений - 89 обращений

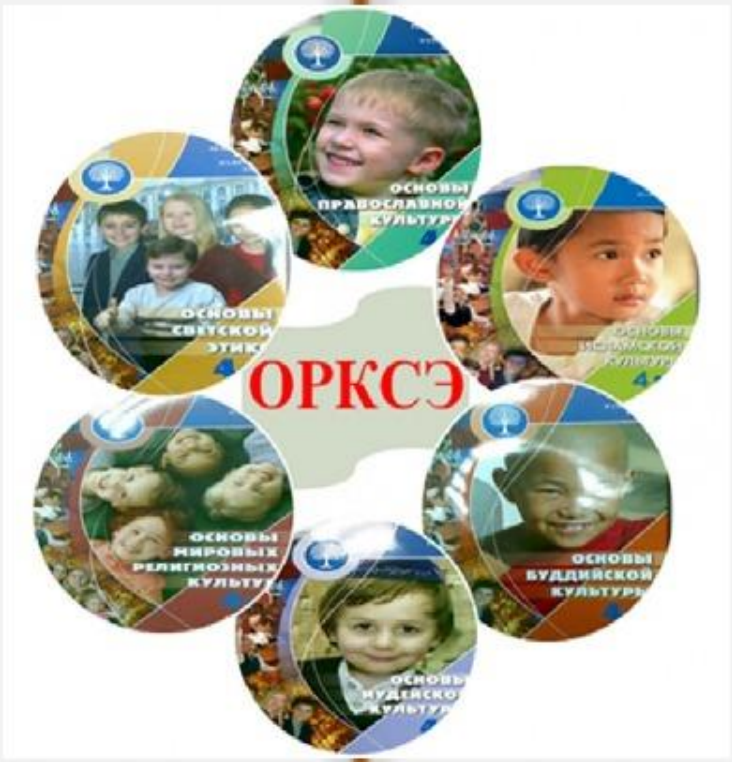
Служба наставничества по ОРКСЭ:
Хильченко Елена Олеговна, учитель начальных классов ГБОУ лицея № 395
+7904-516-85- 41; khilychenko@gmail.com

Информационно- методическая поддержка педагогов

17.06.2021 Учебно-методическое занятие для учителей ОРКСЭ «Планирование работы и корректировка учебных программ по ОРКСЭ»

ЦЕЛЬ
районного методического сопровождения
на 2021-2022 учебный год

Обеспечить возрастающие потребности педагогического сообщества в современном методическом сопровождении и выстраивании индивидуальных маршрутов повышения квалификации в условиях цифровой трансформации субъектов районной системы образования



Спасибо за внимание!