Результаты анкетирования респондентов, прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе "Введение в профессию"

Что в большей мере побудило Вас пройти обучение на курсах?	Насколько Вы удовлетворены качеством обучения на КПК?	Насколько Вам было психологически комфортно обучаться на курсах?	Какие формы обучения были наиболее продуктивными для повышения квалификации?	Что из полученного в рамках повышения квалификации Вы планируете использовать в своей работе?	Ваш педагогический стаж (полных лет)	Стаж руководящей работы	Ваш возраст (полных лет)	Ваша квалификационная категория	Должность
Распоряжение (просьба) руководителя, администрации ОУ	В достаточной мере	Комфортно	Лекция, деловая, ролевая игра, тренинг, открытый урок (занятие), мастер-класс	Психологические приемы, создание технологической карты урока	до 1	нет	31-35	нет	учитель
Перспективы карьерного роста	Вполне	Комфортно	Деловая, ролевая игра, тренинг, работа в группах	Методы обучения	до 1	нет	менее 25	нет	учитель
Распоряжение (просьба) руководителя, администрации ОУ(ДОУ)	Вполне	Очень комфортно	Лекция, деловая, ролевая игра, тренинг, открытый урок (занятие), мастер-класс, работа в группах, дистанционное обучение	Методы рефлексии	до 1	нет	менее 25	нет	учитель
Педагогические проблемы, для решения которых нужны новые знания	В достаточной мере	Комфортно	Деловая, ролевая игра, тренинг, работа в группах	Всё	до 1	нет	36-40	нет	учитель
Педагогические проблемы, для решения которых нужны новые знания	В достаточной мере	Комфортно	Лекция, открытый урок (занятие), мастер-класс	Методические приемы	до 1	нет	41-44	нет	учитель

Педагогические проблемы, для решения которых нужны новые знания	Вполне	Очень комфортно	Деловая, ролевая игра, тренинг, дискуссия, круглый стол, работа в группах	После прохождения курсов я работаю по-новому. Теперь мои педагогические задачи - формировать у учащихся собственное мировоззрение, учить самостоятельно овладевать знаниями, применять их в учении и практической деятельности, включение самого ученика, даже наислабейшего, в учебную деятельность	до 1	нет	менее 25	нет	учитель
Возросшие требования к уровню профессиональной подготовки	В достаточной мере	Комфортно	Работа в группах	Современные методы обучения. Индивидуальный подход к каждому ученику	до 1	нет	менее 25	нет	учитель
Распоряжение (просьба) руководителя, администрации ОУ	В достаточной мере	Очень комфортно	Деловая, ролевая игра, тренинг, работа в группах	Способы решения конфликтных ситуаций, некоторые приёмы работы	до 1	нет	менее 25	нет	воспитатель
Перспективы карьерного роста	В достаточной мере	Комфортно	Дистанционное обучение	Рассказанные на курсах приемы и методы	до 1	нет	менее 25	нет	учитель
Распоряжение (просьба) руководителя, администрации ОУ	В достаточной мере	Комфортно	Деловая, ролевая игра, тренинг, открытый урок (занятие), мастер-класс	Приёмы рефлексии	до 1	нет	менее 25	нет	учитель
Педагогические проблемы, для решения которых нужны новые знания	Вполне	Частично комфортно	Дистанционное обучение	Методику	до 1	нет	25-30	нет	учитель
Педагогические проблемы, для решения которых нужны новые знания	Вполне	Очень комфортно	Лекция, деловая, ролевая игра, тренинг, работа в группах	Методы проведения урока	до 1	нет	25-30	нет	учитель
Педагогические проблемы, для решения которых нужны новые знания	В достаточной мере	Комфортно	Открытый урок (занятие), мастер-класс, дистанционное обучение	Все	от 11 до 15	нет	45-49	нет	учитель

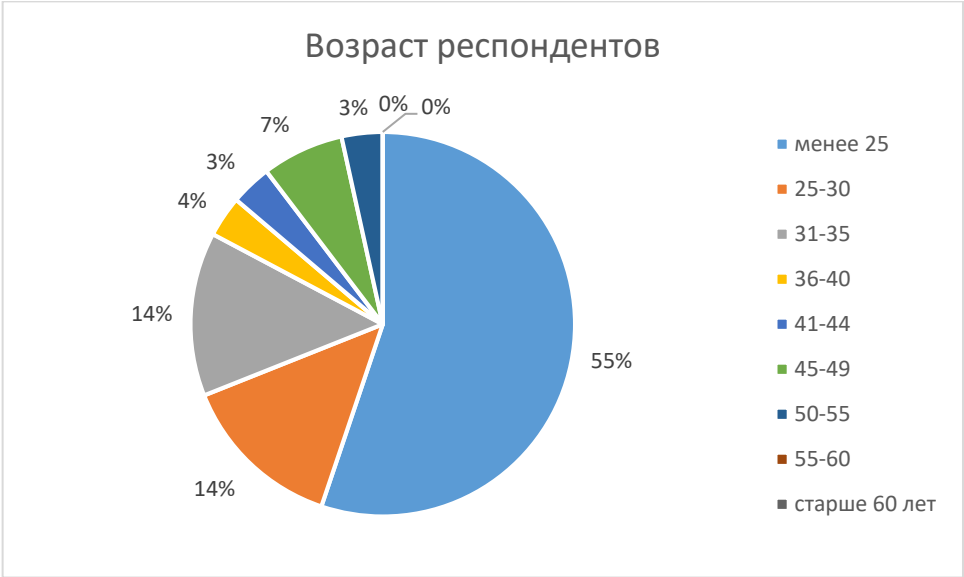
Педагогические проблемы, для решения которых нужны новые знания	Вполне	Очень комфортно	Деловая, ролевая игра, тренинг	Новые методы и приёмы работы с детьми	до 1	нет	31-35	нет	учитель
Распоряжение (просьба) руководителя, администрации ОУ	Вполне	Очень комфортно	Деловая, ролевая игра, тренинг, работа в группах	Презентации из лекций	до 1	нет	менее 25	нет	воспитатель
Перспективы карьерного роста	В достаточной мере	Очень комфортно	Лекция	Опыт коллег	до 1	нет	25-30	нет	учитель
Распоряжение (просьба) руководителя, администрации ОУ	В достаточной мере	Комфортно	Деловая, ролевая игра, тренинг, открытый урок (занятие), мастер-класс	Приёмы рефлексии	до 1	нет	менее 25	нет	учитель
Распоряжение (просьба) руководителя, администрации ОУ	Частично	Частично комфортно	Работа в группах	Всю эту информацию изучала при получении образования	до 1	нет	менее 25	нет	учитель
Возросшие требования к уровню профессиональной подготовки	Вполне	Очень комфортно	Деловая, ролевая игра, тренинг, открытый урок (занятие), мастер-класс	Методы и приёмы работы	от 6 до 10	нет	31-35	нет	учитель
Распоряжение (просьба) руководителя, администрации ОУ	Частично	Комфортно	Деловая, ролевая игра, тренинг	Методы общения с родителями	до 1	нет	менее 25	нет	учитель
Распоряжение (просьба) руководителя, администрации ОУ	Вполне	Комфортно	Лекция, работа в группах, дистанционное обучение	Опыт коллег	до 1	нет	25-30	нет	воспитатель
Педагогические проблемы, для решения которых нужны новые знания	В достаточной мере	Комфортно	Дискуссия, круглый стол	Новые методы обучения	до 1	нет	менее 25	нет	учитель-дефектолог
Педагогические проблемы, для решения которых нужны новые знания	В достаточной мере	Комфортно	Дискуссия, круглый стол	Новые методы обучения	до 1	нет	менее 25	нет	учитель-дефектолог

Распоряжение (просьба) руководителя, администрации ОУ	Частично	Очень комфортно	Деловая, ролевая игра, тренинг, дискуссия, круглый стол	Разрешение конфликтных ситуаций с родителями обучающихся	до 1	нет	менее 25	нет	учитель
Возросшие требования к уровню профессиональной подготовки	В достаточной мере	Комфортно	Открытый урок (занятие), мастер-класс, дистанционное обучение	Все, по возможности	от 11 до 15	нет	45-49	нет	учитель
Педагогические проблемы, для решения которых нужны новые знания	Вполне	Комфортно	Дискуссия, круглый стол, открытый урок (занятие), мастер-класс, работа в группах	Первое, что мне помогло, это занятие по коммуникативному взаимодействию. Стало легче общаться с родителями. Психологический настрой урока и введение в тему урока, с помощью картинок, загадок и тд. После занятия я стала пробовать использовать в своей работе технологию развития критического мышления.	до 1	нет	менее 25	нет	учитель
Распоряжение (просьба) руководителя, администрации ОУ	Вполне	Комфортно	Деловая, ролевая игра, тренинг	Все	до 1	нет	менее 25	нет	учитель
администрация – 11 проблемы – 10 требования – 3 карьера – 3	вполне – 11 в достаточной мере – 13 частично – 3	очень комфортно – 9 комфортно – 16 частично – 2	лекция – 5 деловая, ролевая игра, тренинг – 15 мастер-класс – 9 работа в группах – 11 дистанционное обучение – 6		до 1 – 24 от 6 до 10 – 1 от 11 до 15 – 2	нет – 27	менее 25 – 16 25-30 – 4 31-35 – 3 36-40 – 1 41-45 – 1 46-49 – 2	нет – 27	учитель – 23 воспитатель ГПД – 2 учитель-дефектолог - 2

Что в большей мере побудило Вас пройти обучение на курсах?
0%
38%
38%
10%
14%
Нормы законодательства о сроках повышения квалификации
Распоряжение(просьба)руководителя, администрации ОУ(ДОУ)
Возросшие требования к уровню профессиональной подготовки
Перспективы карьерного роста

Насколько Вы удовлетворены качеством обучения на КПК?
10%
0%
45%
45%
Вполне
В достаточной мере
Частично
Не удовлетворен

Насколько Вам было психологически комфортно обучаться на курсах?
7%
0%
34%
59%
Очень комфортно
Комфортно
Частично комфортно
Некомфортно


Возраст респондентов
3%
0%
0%
7%
3%
4%
14%
14%
55%
менее 25
25-30
31-35
36-40
41-44
45-49
50-55
55-60
старше 60 лет