Школьный тур интегрированной олимпиады для учащихся 4 классов

| КОД УЧАСТНИКА: _ | | <u> </u> |
|---|--------------------|---|
| | Дорого | ой участник олимпиады! |
| | в к выполнению | заданий школьного тура интегрированной олимпиады. Эта о литературному чтению, русскому языку, математике и |
| Внимательно п что они различной тру | удности и требуют | ия и реши, в каком порядке ты будешь их выполнять. Учти, для своего выполнения различного времени. Если задание о выполнению можно вернуться, если останется время. |
| 10 | | Селаем тебе успехов! |
| I. <u>Задания по ли</u> т | гературному чтен | · |
| | зведения, определи | |
| • • | Муромец. Он сади | ился на добра коня, вывез Соловья – разбойника во чисто |
| • Один раз мы с Ми | шкой делали урок | и. Мы положили перед собой тетрадки и списывали |
| • За тридевять земел | | осударстве жил-был царь с царицею; детей у них не было |
| В лето 1037 залож церковь Святой Со | | великий, у того же города Золотые ворота; заложил же и |
| 2. Вставьте в названи | я произведений пр | опущенные слова, обозначающие цвет и соедините |
| название с автором: | | |
| «тум | ан» | Ш.Перро |
| «пуд | (ель» | А.Волков |
| « бор | ода» | А.Куприн |
| «шу | M>> | Н.Некрасов |
| 3. Определите и напии | иите имя и фамил | ию автора: |
| | - | сные рассказы о животных, но и сам нарисовал забавные |
| • Свои первые рассказ | вы этот писатель и | здавал под псевдонимом Антоша Чехонте. Как на самом |
| | ещё он придумал | ихами английских, французских, немецких, итальянских и самого рассеянного человека нашей детской |
| | • | отом увлёкся химией, а в итоге стал детским писателем, гика и Шпунтика |
| II. Задания п | іо русскому язык | <u>y</u> |
| | | берите из них столько букв подряд, сколько указано в |
| скобках и запишите её Уха (1), капуста (2), фа | | лагол (3), коза (2), велосипед (3), веник (2), имя (1). |
| | _ | лево и слева направо, называются палиндромами. |
| Босетановате назапор Шорох от дубка как | | |

6. Замените словосочетания одним наречием:

| Ha | пу | сто | йж | елу, | | га | | | | _ | | | | | | | | | |
|------|--------------|-------|------|----------|---------------|-------|-------|----------|----------|--------------|----------|----------|----------|------|------|----------|----------|------|--------------------------------------|
| | - | | | ІУТУ | | _ | | | | _ | | | | | | | | | |
| | две цаві | - | | | асти | 1 | | | | - | | | | | | | | | |
| | | | | | ие к | vco | чки | | | _ | | | | | | | | | |
| | | II. | | | ани | | | тем | иат | ик | <u>e</u> | | | | | | | | |
| 7. | $B \kappa I$ | iaco | ce 2 | 8 де | emei | í. Из | г них | : 15 | xo | дяк | п на | a 80 | ка | л. 1 | 2 x | эдяі | n 1 | ıa n | панцы и 5 человек занимаются в обоих |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | г одном из этих кружков? Запишите |
| | | | | | <i>вет</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | _ | | | | | | _ | + | - | | ┡ | - | _ |
| | | | | | | + | + | | | | | \vdash | | + | + | | \vdash | + | _ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | - | _ | | L | _ | |
| | | | | | | + | + | | | | | - | \vdash | + | + | | ⊢ | + | _ |
| | | | | | | | | | | | | | \vdash | + | | | H | | - |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | _ | + | | | | | | \vdash | + | + | | \vdash | + | _ |
| | | | | | | | | | | | H | | \vdash | | | | H | | - |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | . Ec | гли этот нуль зачеркнуть, то |
| no | тучі | ımc | зя в | тор | ое ч | исло |). H(| шо | ume | ? <i>Э</i> І | nu | чис. | ла. | - | | | +_ | | |
| 9. 1 | Ше | сте | гро | тян | ıym j | репк | :y: д | едк | а в | два | е с | иль | нев | г ба | бкі | ι, бα | абк | а в | двое сильнее внучки, внучка вдвое |
| сил | іьнє | ee h | Куч | ки, . | Жуч | ка в | двое | e cu | льн | ee | коі | ики | , κ | оші | ка в | дво | e c | иль | нее мышки. Сколько нужно мышек, |
| чт | обь | 1 01 | ии с | ами | <i>1 6611</i> | пяну | ули р | eni | ку? | <i>3a</i> | nuu | uun | ie o | объ | ясн | ени | e u | om | пвет: |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | \dashv | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | \vdash | | - | | \dashv | \dashv | | | | | | | \dashv | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | I | V. | | Зал | ани | я по | OKI | NVX | сяю | 1116 | ·MV | ми | ınv | , | | | | | |
| 10. | | | uv i | ımu | ца-п | opm | ной | ma | кн | азь | 18a | етс | я? | Об | ъяс | нип | ne | | |
| | | | | | , | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Вн | им | ате | гльн | o np | очиі | тай | me | тен | cen | ı. H | Тайд | dun | ıe o | ши | бки | . n | одч | еркните: |
| | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | , | | 1 |
| | - | | - | - | | | - | | | | | | | | | - | | - | спускается тонкое зелёное кружево из |
| ЛИ | сть | ев.] | Вдо | оль і | шос | сейн | ых, | дор | ог (| сто | тк | стр | ойі | ње | ки | пар | ис | ы. Е | В лесу слышен весёлый писк птенцов. |
| На | coi | pe | гых | сол | інце | м кс | сого | opa | ΧП | ЭКО | вил | ись | пе | рвь | іе п | вет | ы: | мат | гь-и-мачеха, жёлтые шары |
| од | уваі | нчи | ков | з, си | ние | кол | окол | ΙЬЧ | ики | , б | ело | - p | 030 | рвы | е м | агн | олі | ии. | Белочка недавно проснулась от зимней |
| спя | чкі | ии | прі | ыгає | етсі | ветк | и на | ве | тку | ВΙ | тои | ска | ХК | ори | ла. | | | | |
| 1.0 | 0. | _ | | | | | ` | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | почє юм» | | | | | | | | | | | conc | гел | њх | : «братьев» каменный уголь называют |
| _ | _ | _ | _ | _ | | | _ | r ''' | | _ | _ | | | | _ | | | _ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |