

**Аналитическая справка по результатам мониторингового исследования,
проведенного в 2020 году, направленного на выявление запроса
педагогических коллективов, отдельных педагогов дошкольных
образовательных учреждений Красносельского района
о повышении квалификации и профессиональном развитии**

В мониторинговом исследовании, направленном на выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов о повышении квалификации и профессиональном развитии приняли участие 79 государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Красносельского района

Период проведения: 11.02.2020-18.02.2020

Проведенное исследование выявило количество педагогических и руководящих работников, которые нуждаются в повышении квалификации и дальнейшем профессиональном развитии:

№п/п	Вопрос исследования	Количество педагогических и руководящих работников
1.	Количество педагогических работников, которым необходимо пройти обучение на курсах повышения квалификации, направленных на совершенствование педагогических компетенций	318
2.	Количество педагогических работников, которым необходимо пройти обучение на курсах повышения квалификации, направленных на совершенствование методических компетенций	183
3.	Количество педагогических работников, которым необходимо пройти обучение на курсах повышения квалификации, направленных на совершенствование психолого-педагогических компетенций	239
4.	Количество педагогических работников, которым необходимо пройти обучение на курсах повышения квалификации, направленных на совершенствование коммуникативных компетенций	260
5.	Количество руководящих работников, включая заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений, которым необходимо пройти обучение на курсах повышения квалификации, направленных на совершенствование управленческих компетенций	78
6.	Количество руководящих работников, включая заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений, которым необходимо пройти обучение на курсах повышения квалификации, направленных на совершенствование информационно-коммуникативных компетенций	86

7.	Количество руководящих работников, включая заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений, которым необходимо пройти обучение на курсах повышения квалификации, направленных на совершенствование психолого-педагогических компетенций	38
8.	Количество руководящих работников, включая заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений, которым необходимо пройти обучение на курсах повышения квалификации, направленных на совершенствование коммуникативных компетенций	42

По результатам исследования можно сделать следующие выводы:

1. Наибольшее число педагогических работников дошкольных образовательных учреждений нуждаются в повышении квалификации, которое направлено на развитие педагогических компетенций, связанных с умением применять полученные знания, опыт в профессиональной деятельности для эффективного обучения и воспитания и способностью педагога к инновационной деятельности
2. Также хочется отметить, что возникла потребность у педагогов пройти обучение на курсах повышения квалификации, направленных на совершенствование коммуникативных и психолого-педагогических компетенций
3. Руководящие работники дошкольных образовательных учреждений испытывают потребность в повышении квалификации, которое направлено на совершенствование информационно-коммуникативных компетенций
4. При составлении Учебного плана и Плана основных мероприятий ГБУ ИМЦ на 2020-2021 учебный год необходимо учесть потребности педагогических и руководящих работников. Особое внимание нужно обратить на методическую работу информационно-методического центра по составлению индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов и руководителей дошкольных образовательных учреждений
5. Разработать систему мероприятий на 2020 -2021 учебный год, направленных на выявление профессиональных дефицитов педагогических и руководящих образовательных учреждений Красносельского района

Заместитель директора
по организационно-методической работе

Л.Э.Поздеева