**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА № 47** физической культуры
по разделу программы **«спортивные игры (баскетбол)»**
для обучающихся 8 класса

**Тема урока:** Баскетбол. Ловля и передача мяча в сочетании с передвижением.
**Основные задачи:**

- совершенствовать технику передвижений, передач, ведения, в баскетболе;
- развивать способность к перестроению и координированию двигательных действий при изменяющихся условиях средствами баскетбола;
- развивать скорость и точность зрительного восприятия при передачах и приёмах мяча;
- воспитывать взаимопомощь при помощи разучивания сложных командных ТТД;
- содействовать усвоению знаний о постановке заслонов и тактике их применения баскетболе.

**Планируемые результаты обучения, достигаемые в ходе изучения темы:**

**Личностные результаты**:

• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с другими обучающимися и взрослыми в процессе образовательной деятельности.

**Метапредметные результаты**:

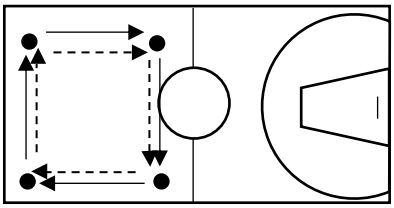
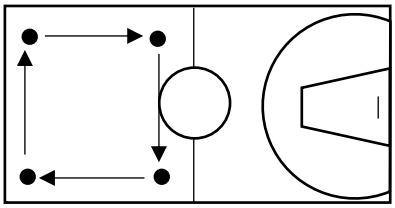
• формирование умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и другими обучающимися, умение работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

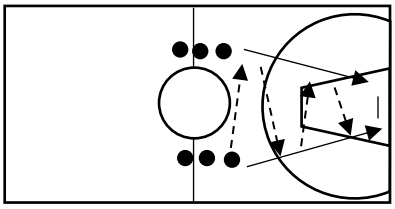
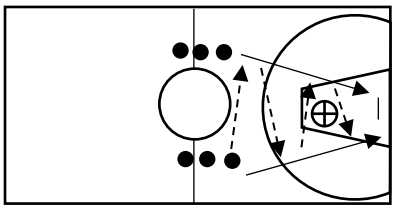
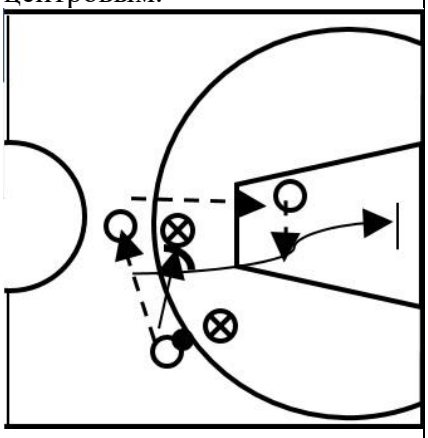
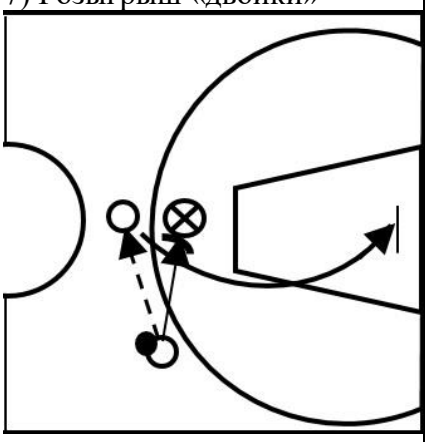
**Предметные результаты:**

• овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

**Необходимое оборудование и инвентарь:** баскетбольные мячи, опознавательные знаки (фишки).
**Учитель:** Щукин А.В.

| Частные задачи к конкретным видам упражнений | Содержание учебного материала | Д-ка | ОМУ |
|---|---|---|---|
| **Подготовительная часть (11 мин)** | | | |
| • проверить готовность занимающихся;<br>• сообщить задачи урока.<br>• подготовить кардиореспираторную систему к предстоящей нагрузке<br>• добиться усиления скорости кровотока в мышцах;<br>• добиться увеличения ЧСС, САД и ДАД для подготовки к нагрузке.<br>• добиться усиления скорости кровотока в мышцах нижних конечностей;<br>• развивать быстроту простой двигательной реакции при передвижениях в баскетбольной стойке; | 1. Построение.<br>2. Сообщение задач урока.<br>3. Ходьба<br>4 Бег<br>5. ОРУ в движении:<br>• правым боком приставным шагом;<br>• левым боком приставным шагом;<br>• приставной шаг со сменой направления по свистку | 1 мин<br>1 мин<br>30 с<br>3 мин<br>30 с<br>30 с<br>1 мин | «В одну шеренгу становись!»;<br>Проверить наличие формы и готовность занимающихся.<br>«Направо, налево в обход шагом марш!»<br>«Бегом марш!», следить за сохранением дистанции, предотвращать столкновения, последний 15 с бег с ускорениями. Следить за дистанцией, скоростью передвижений, темпом движений.<br>Давать команды по свистку.<br>Дать команду: «По кругу марш!»<br>Дать команду: «Налево в обход шагом марш!» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| • совершенствовать передвижения в стойке.<br>• добиться увеличения подвижности в плечевом суставе;<br>• добиться увеличения эластичности мышц плечевого пояса, мышц груди;<br>• развивать способность к анализу и синтезу при помощи разноимённых движений<br>• добиться увеличения подвижности в локтевом суставе;<br>• добиться увеличения подвижности в лучезапястном суставе;<br>• добиться увеличения подвижности позвоночника и эластичность мышц и связок спины. | 1. И.п., стойка руки согнуты перед грудью, 1 – шаг, отведение согнутых рук, 2 – шаг, отведение рук, поворот вправо, 3,4 – то же с поворотом влево;<br>2. И.п. стойка, 1,2 – 2 шага, правая вверх, отведение рук назад, 3,4 – 2 шага, левая вверх, правая вниз, отведение рук назад;<br>3. И.п. стойка, руки к плечам, круговые вращения руками вперёд и назад;<br>4. Разноимённые вращения прямых рук со сменой направлений движений руками по свистку<br>5. И.п. руки перед грудью согнуты в локтях, вращения в локтевых суставах.<br>6. И.п. руки в замок, вращения в лучезапястном суставе.<br>7 И.п. стойка, руки перед грудью согнуты в локтях, развороты туловища на каждый шаг. | 30с<br><br>30с<br><br>30с<br><br>30с<br><br>30с<br><br>30с<br><br>30с | Давать команды для увеличения амплитуды и скорости движений, обеспечить показ словесно-наглядным способом. Показ словесно-наглядный.<br><br>Дать команду: «4 вращения вперёд, 4 назад»<br><br>Давать команды по свистку, следить за тем, чтобы никто не сбивался<br><br>15 с вращения вперёд, 15 с вращения назад, смена по свистку<br>Выполнять вращения произвольно.<br><br>Выполнить перестроение в квадрат. |
| **Основная часть (29 мин)** | | | |
| • совершенствовать технику передач с места стоящему партнёру, с места движущему партнёру и в движении стоящему партнёру;<br>• развивать точность зрительного и двигательного восприятия;<br>• воспитывать организованность при выполнении упражнений в группе.<br>• совершенствовать технику ведения мяча без противодействия со стороны соперника лицом, спиной вперёд и боком;<br>• развивать способность к координированию действий при отсутствии зрительного восприятия предмета<br>• воспитывать дисциплинированность при выполнении упражнений в группах.<br>• совершенствовать технику передач мяча в | 1) Передачи мяча в квадрате. 3 мяча передаются партнёру напротив по ч.с., после чего дающий передачу бежит навстречу принимающему и в движении получает передачу обратно и после этого в движении отдаёт передачу тому же партнёру.<br>  <br>2) Ведение мяча в квадрате лицом вперёд, левым и правым боком, спиной.<br>  | 3 мин<br><br>3 мин | При количестве занимающихся более 10 человек организовать выполнение в 2х квадратах. Следить за количеством шагов при передаче после приёма. Обеспечить высокий темп выполнения.<br><br>Расположение обучающихся то же, что и в предыдущем упражнении, смена по прохождению одной стороны. Количество мячей 3-4. Давать команды не смотреть на мяч.<br><br>Перестроить в 2 колонны.<br><br>Следить за количеством шагов перед броском и точностью передач. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| движении движущемуся партнёру;<br>• развивать способность к отмериванию расстояния и скорости передачи в баскетболе;<br>• воспитывать взаимопомощь при выполнении упражнений в парах.<br>• совершенствовать технику передач мяча в движении движущемуся партнёру при противодействии со стороны соперника;<br>• содействовать формированию анализа и синтеза мышления при тактических действиях против защитника;<br>• формировать качества честной игры при соперничестве.<br><br>• разучить варианты постановки заслона для освобождения нападающего игрока;<br>• содействовать формированию анализа и синтеза мышления при сложных тактических действиях;<br>• воспитывать взаимопомощь.<br>• разучить розыгрыш «двойки» в баскетболе с постановкой заслона;<br>• формировать тактическое мышление при постановке заслонов для увеличения результативности проходов;<br>• воспитывать взаимопомощь при сложных ТТД<br>• совершенствовать технику передач, ведения, бросков, защиты и заслонов в условиях игры;<br>• развивать способность к перестроению и координированию ДД в быстроизменяющихся условиях игры; | 3) Передачи мяча в парах в движении, бросок в кольцо.<br>  <br>5) то же, но против одного защитника.<br>  <br>6) Розыгрыш «треугольника» между двумя разыгрывающими и центровым.<br>  <br>7) Розыгрыш «двойки»<br>  <br>8) Игра в стритбол 3х3 | 4 мин<br><br>4 мин<br><br>5 мин<br><br>5 мин<br><br>5 мин | Назначить одного защитника. Обеспечить их смену по ошибкам в нападении.<br><br>Перестроить обе колонны ближе к трёхочковой дуге. Одного защитника поставить на уровне штрафной зоне, второго заменить при помощи опознавательного знака. Первый нападающий отдаёт передачу второму и бежит ставит заслон. Второй принимает мяч и отдаёт центровому. Без мяча бежит кольцу через загороженного защитника, получает мяч и бросает в кольцо. Обеспечить защитника и центрового по команде.<br>Смена защитника после каждого круга. Давать команду для начала ведения мяча после заслона. Следить за постановкой заслона, разворотом, а также количеством шагов перед броском.<br><br>Поделить на команды. Если количество занимающихся 12 и более, обеспечить игру с двух сторон площадки. Дать команду как можно больше разыгрывать заслоны. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| • воспитывать взаимопомощь среди партнёров при противодействии соперников. | | | |
| **Заключительная часть (5мин)** | | | |
| • совершенствовать технику броска по кольцу;<br>• развивать концентрацию внимания и точность движений при бросках по кольцу;<br>• добиться снижения уровня психического и физического напряжения после высокой динамической нагрузки.<br>• подвести итоги прошедшего урока. | 1) Штрафные броски по кольцу.<br><br>2) Подведение итогов урока | 4 мин<br><br>1 мин | Поставить задачу попасть как можно раньше, с меньшего числа попыток. Те, кто попал, садятся на скамейку. Метод выполнения поточный<br><br>Попросить обучающихся озвучить итоги урока, узнать, чему научились. Вербально оценить занимающихся, выделить наиболее старательных обучающихся |