

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга

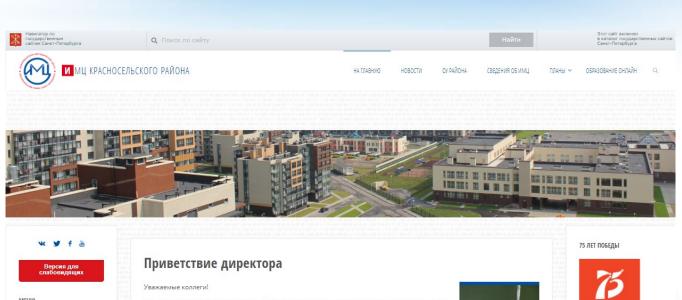
Цифровые траектории профессионального развития педагогов: что? зачем? как?

Сенкевич Татьяна Анатольевна, директор

Модулина Ольга Борисовна,

заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию районной системы образования, кандидат педагогических наук

Информационно-методический центр



Национальный проект «Образование»

квалификации

Цифровые траектории

Дошкольное образование

Школьное образование

Инновационное развитие

Информатизация образования

Обучение с использованием дистанционных

Мы рады приветствовать вас на сайте Информационно-методического центра Красносельского района Санкт-Петербурга.

Главная задача российской образовательной политики — обеспечение современного качества образования. Ключевая роль в решении этой задачи отводится педагогу — профессионалу, поиск и творчество. Создание открытого информационного пространства, которое позволит педагогу определиться в уровне собственной профессиональной компетентности и направлениях её дальнейшего развития — миссия ИМЦ.

Вас волнуют перспективы развития российского образования? Вы можете поделиться накопленным опытом или принять участие в инновационной деятельности? Вам необходимо повысить квалификацию или получить консультацию специалиста? Вы хотите продемонстрировать профессиональное мастерство и получить признание педагогического сообщества? Приходите. Мы

работаем с вами и для вас.

Сенкевич Татьяна Анатольевна, директор ИМЦ



научно-методическое сопровождение ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СПБ АППО



http://imc.edu.ru

В чём заключается сущность непрерывного профессионального развития педагогов?



Непрерывное профессиональное развитие

- Профессиональное развитие педагога процесс направленных, закономерных личностных и деятельностных изменений, проявляющихся в способности профессионала (человека, владеющего определённой технологией деятельности) изменять собственную деятельность (ломать прежнюю и строить новую) за счёт смены средств деятельности. Профессионально развивается тот, кто имеет способы изменения собственного мышления и деятельности, что в конечном счёте расширяет жизненные шансы человека (П.Г. Щедровицкий)
- Индивидуальная траектория профессионального развития персональный путь обогащения профессиональных знаний и умений, совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников для успешной профессиональной и личностной самореализации. Выстраивание и реализация индивидуальной траектории профессионального развития основаны на осмыслении профессиональных трудностей, самостоятельном определении целевых ориентиров и выборе способов профессионального развития (О.Б. Модулина).

Какие условия и ресурсы необходимы для непрерывного профессионального развития педагогов?







Онлайн-платформа «Цифровые траектории» –

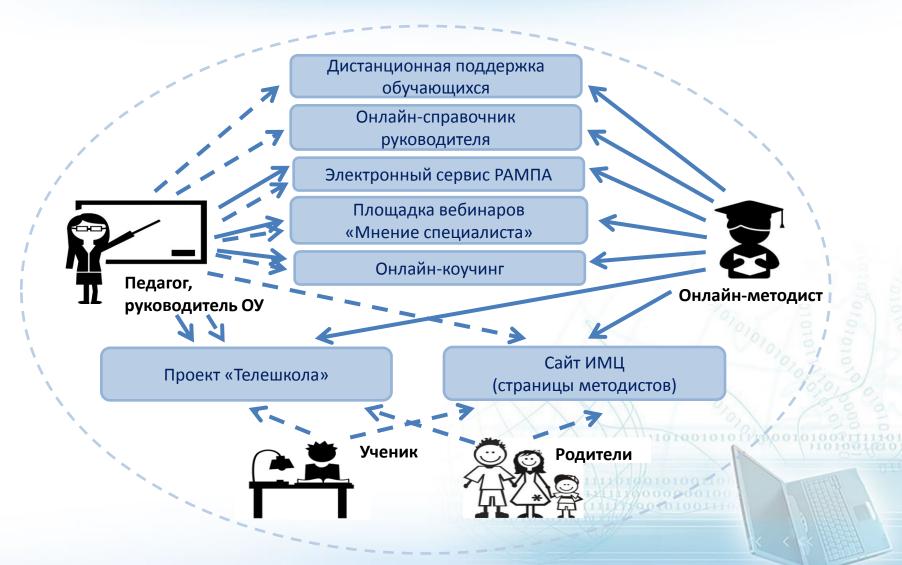
цифровая образовательная среда учреждения дополнительного профессионального образования, ресурс непрерывного профессионального роста педагогов

Персонализация образования

Онлайн-платформа «Цифровые траектории»

- это система управления обучением, позволяющая выстраивать индивидуальную траекторию непрерывного профессионального развития;
- это библиотека цифровых ресурсов и сервисов для своевременного реагирования на персональный запрос педагогов, обеспечения адресной помощи, поддержки инициативы и творческой активности;
- это пространство возможностей для педагогов и руководителей образовательных учреждений учиться и общаться.

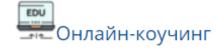
Модель онлайн-платформы «Цифровые траектории»



Виртуальные площадки онлайн-платформы «Цифровые траектории»



🚠 Дистанционная поддержка обучающихся*





Онлайн-справочник руководителя*



Проект «Телешкола»



Электронный сервис «РАМПА»*



Е Страницы методистов на сайте ИМЦ



💳 Площадка вебинаров «Мнение специалиста»

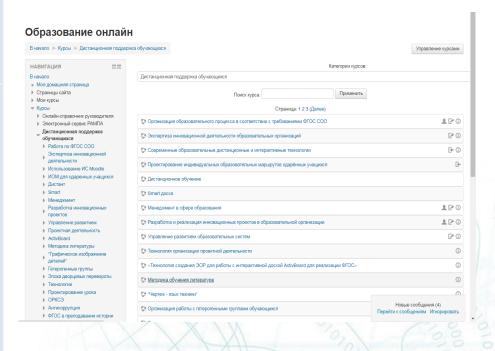


http://imc.edu.ru/cifra

24/7/365

Виртуальная площадка «Дистанционная поддержка обучающихся»

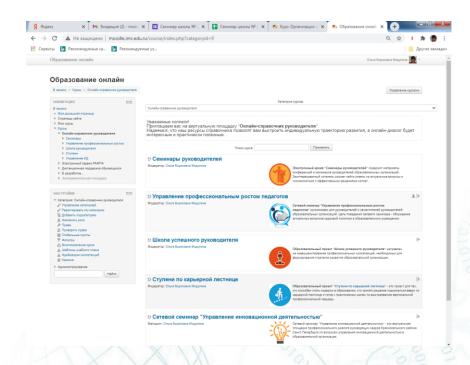
Для педагогов и Для руководителей кого? образовательных организаций. Обеспечить дистанционную Зачем? поддержку в процессе обучения на курсах повышения квалификации. Предоставить возможность слушателям курсов выстраивать индивидуальный образовательный маршрут.



http://moodle.imc.edu.ru/course/index.php?categoryid=1

Виртуальная площадка «Онлайн-справочник руководителя»

Для	Для руководителей
кого?	образовательных организаций
	и резерва руководящих кадров.
Зачем?	Информационно-методическое
	сопровождение руководителей
	образовательных организаций.
	Презентация эффективных
	управленческих практик.



Электронный сервис районной ассоциации методистов, педагогов и андрагогов РАМПА

Для	Для педагогов			
кого?	образовательных			
	организаций.			
Зачем?	Информационно-			
	методическое			
	сопровождение педагогов.			
	Презентация лучших			
	педагогических практик.			



Площадка вебинаров «Мнение специалиста»

Для	Для педагогов и
кого?	руководителей
	образовательных
	организаций.
Зачем?	Информирование и
	просвещение педагогических
	работников.
	Презентация экспертного
	мнения по актуальным
	вопросам развития
	образования.

http://imc.edu.ru/информатизацияобразования /webinar

СТРАНИЦА ПСИХОЛОГА

Записи вебинаров, подготовленных специалистами ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга

- В Вебинар «Психологические особенности адаптации первоклассников к школе» (17.10.2016)
- 🗗 Вебинар «Модель сопровождения учащихся с учебными трудностями» (14.11.2016)
- 🗗 Вебинар «Психолого-педагогические особенности детей с проблемами школьной адаптации (гиперактивные, тревожные, агрессивные)
- 🕝 Вебинар «Методические рекомендации по оцениванию письменных работ у учащихся начальной школы» (30.01.2017)
- 🚱 Вебинар «Профилактик
- 🕝 Вебинар «Работа с деть СТРАНИЦА МЕТОДИСТА

- 🕝 Вебинар «Психологиче (23.08.2019)

- 🗗 Вебинар «Профилактик Записи вебинаров, раскрывающих методические аспекты деятельности современного педагога • 🕝 Вебинар «Организация 🔹 🕝 Вебинар «Приоритетные направления развития воспитательной работы в образовательной организации: управленческий аспект» (6.11.2016)
- 🕝 Вебинар «Методически 🔹 🕝 Вебинар «Формализация «гибких компетенций» как результат освоения образовательной программы общего образования» (21.08.2019) возраста» (1.1.2.2018) • 🔐 Вебинар «Оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»
- 🕝 Вебинар «Медиативнык 🔐 Вебинар «Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС СОО» (9.10.2019)
- 🗗 Вебинар «Старшекласс» 🗗 Вебинар «Оценка образовательных результатов: формирующее и критериальное оценивание» (12.12.2019)

СТРАНИЦА ЭКСПЕРТА

Записи вебинаров, в которых представлено экспертное мнение о развитии системы образования

- 👺 Вебинар «Задачи директора школы в реализации проекта «Учитель будущего» в контексте нацпроекта «Образование» (22.08.2019)
- 🕝 Вебинар «Сетевая форма реализации общеобразовательных программ» (23.08.2019)
- 🕝 Вебинар «Развитие системы дошкольного образования в контексте Национального проекта «Образование»: актуальные треки реализации»
- 🕼 Выступление «О цифр • 🕝 Вебинар «Портрет пет СТРАНИЦА ПРАКТИКА

- 🕝 Онлайн-марафон «Шк (09.04.2020)

- В Вебинар «От чего зав»
 В Вебинар «Полготовка к ГИА по обществознанию в условиях листанционного обучения» (09.04.2020)
- 👺 Вебинар «Проектирс 👺 Вебинар «Образовательные возможности MOODLE в обучении географии» (09.04.2020)
- представителям) в услов 🕼 Вебинар «Биология; «Как организовать эффективную обратную связь и минимизировать время проверки при дистанционном обучении»
- результат образования» 👺 Вебинар «Задачи по теории вероятностей на ЕГЭ по математике профильного уровня» (09.04.2020)
- 🖟 Вебинар «Обновления 🖟 Консультация по оформлению аттестационной папки (10.04.2020)
- 💣 Вебинар «Организаци 🔹 🥳 Вебинар «Влияние игрушки (куклы) на формирование личности ребёнка-дошкольника» (1 часты) (10.04.2020)

 - @ Вебинар по технологии «Организация работы с обучающимися в условиях дистанционного обучения» (13.04.2020)
 - № Вебинар «Критериальное оценивание письменных работ в гугл» (14,04,2020)
 - 🖟 Вебинар «Проектирование урока математики в дистанционном режиме» (14.04.2020)
 - 🕝 Вебинар «Методические приёмы изучения темы «Великая Отечественная война. Битва на Курской дуге» в условиях дистанционного обучения»
 - 🗗 Вебинар по географии «Преимущества блога методиста как информационного ресурса для учителя и учащихся» (14.04.2020)
 - 🕝 Вебинар «Как повысить качество обученности географии на примере темы «Ветер» в 6 классе с применением ТРИИК» (15.04.2020)
 - № Физическая культура «Практические рекомендации из опыта проведения уроков физической культуры с использованием дистанционного обучения» (15.04.2020)
 - 😰 Вебинар «Иностранный язык «Google classroom простой способ организации обучения с применением ДОТ»» (16.04.2020)
 - и№ Вебинар «Информатика: «Эффективная полготовка к ГИА Залание №23»» (17.04.2020).
 - безопасного поведения на дорогах» (20.04.2020)
 - Вебинар «Использование сервисов Liveworksheets и Padlet на уроках английского языка при дистанционном обучении» (20.04.2020)
 - 🕼 Вебинар «Технология создания тестов с автоматической проверкой в форме Google» (21.04.2020)
 - № Вебинар «Разбор открытого варианта ЕГЭ досрочного периода 2020 по биологии, Разбор открытого варианта №1» (23,04,2020)
 - 🖟 Вебинар «Сканворды и кроссворды по физической географии. Методика использования» (24.04.2020)
 - 🗗 Вебинар «Медиативный подход в образовательном учреждении «Совершенствуем умение задавать вопросы» (24.04.2020)
 - 🕝 Вебинар «Онлайн-сопровождение педагогов по вопросам организации обучения с применением дистанционных образовательных
 - @ Дошкольное образование, вебинар №2 «Причины ДТП с участием детей дошкольного возраста, роль ДОУ в их профилактике» (27.04.2020)
 - ш Дошкольное образование, вебинар № 3 «Современные технологии в работе с родителями по предупреждению детского дорожно транспортного травматизма в условиях ДОУ» (26.04.2020)
 - 🗗 Вебинар «Скринкаст для создания интерактивных учебных материалов» (29.04.2020)
 - Вебинар «Опітіет самый простой способ запоминания и заучивания материала» (30.04.2020).

Виртуальная площадка «Онлайн-коучинг»

Для педагогов и Для кого? руководителей образовательных организаций. Оказание адресной помощи Зачем? педагогическим работникам. Предоставление услуг информационного сопровождения в режиме «единого окна».

http://imc.edu.ru/cifra/coaching

Онлайн-коучинг
У вас есть вопрос? Вы столкнулись с профессиональными загруднениями? Вы испытываете желание развивать профессиональные умения? На виртуальной площидов «Ондайн-соучент» мы головы оказать адресную помощь кождому обратившемуся педагогу!
ВОПРОС - ОТВЕТ
Мы собрали часто задажаемые вопросы и подготовили на них ответы.
• Где можно познакомиться с перечнем курсов и как записаться на обучение?
* Как правильно подать электронную индивидуальную павку для аттестации?
* Зачен нужно участвовать в конкурсах?
* Каким образом будет организована олименада школьников?
* Как именно и где можно представить результаты инновационной деятельности?
* Как организовать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий?
вопрос методисту
У вас есть свой вопрос методисту? Напишите его. Мы обязательно вам опветим!
Фамминя, имя, отчество (обязальные)
Адрес электроннай почты (обиллильно)
Bonpac (adminimum)
Отправить
ЗАПИСЬ НА КОНСУЛЬТАЦИЮ К МЕТОДИСТУ
Вам необходима индивидуальная консультация методиста? Мы готовы к естрече. Предлагаем хаписаться: http://mc.edu.ru/booking.
найти наставника
Вам необходимо посовеловаться с опытным педагогом-престиком? У кас есть хелание пореболать с наставником? Контасты с педагогами- наствениками будут полеяны.
Педагоги-наставники Красносельского района Санст-Пепербурга
пройти стажировку
У вас есть стремляние узнать о новых педвгогических и управленческих решенико? Есть жалание обстатить собственный опыт на базе ведущих образовательных организаций района? Учреждения, ввляющиеся стакировочными площидками, готовы вам помочы
Стажировочные площадки Красносевьского района Санкт-Петербурга

Проект «Телешкола»

Для педагогов Для кого? образовательных организаций. Для учащихся школ. Зачем? Возможность творческой самореализации педагогов-практиков. Разработка видеоуроков для учащихся с целью обогащения цифрового образовательного пространства.

Телешкола

Информационно-методический центр Красносельского района Санкт-Петербурга запускает проект «Телешкола».

Давайте объединим наши усилия и сделаем обучение с использованием дистанционных технологий ярким и интересным, доступным и качественным

Мы благодарны руководителям и педагогам, которые подготовили первые телеуроки проекта

Предлагаем педагогам района использовать их для организации обучения.

Уважаемые коллеги! Если Вы готовы стать участниками проекта, видеозаписи уроков можно направлять на электронный адрес Поздеевой Л.Э., заместителя директора ИМЦ по организационно-методической работе, россееча@imc.edu.ru

Все уроки Телешколы: http://imc.edu.ru/method

Предметь

- Английский язык
- География
- История
- Литература
 Математика
- Музыка
- MXK
- Обществознание
- ОДНКНР
- Окружающий мир
- OPKCЭ
- Русский язык
- Технология
- Физическая культура
- Xимия

Классы

- 1 класо
- 3 кла
- 4 кла
- 6,,,,,
- 7
- / клас
- 0 101000
- 10 класс
- 11 клас

http://imc.edu.ru/teleschool

Сайт Информационно-методического центра (страницы методистов)

Для педагогов и Для кого? руководителей образовательных организаций. Для учащихся и их родителей. Для стейкхолдеров системы образования Зачем? Информирование о процессах развития системы образования. Презентация процессов и результатов деятельности районной методической службы.



http://imc.edu.ru/blog/preschool

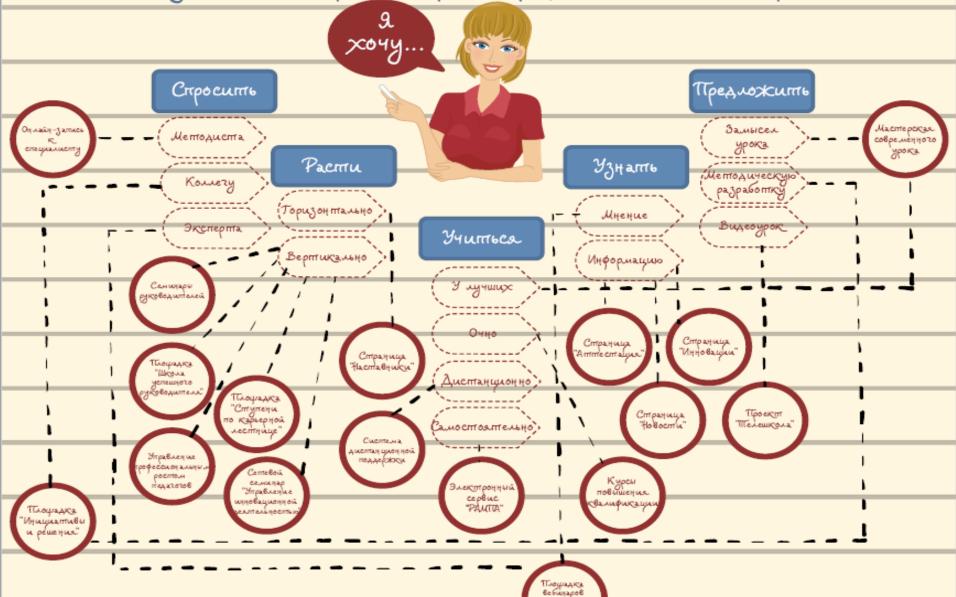
Каким образом методическая служба (школы, района, города) может помочь педагогу выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию профессионального развития?



Онлайн-платформа «Цифровые траектории»

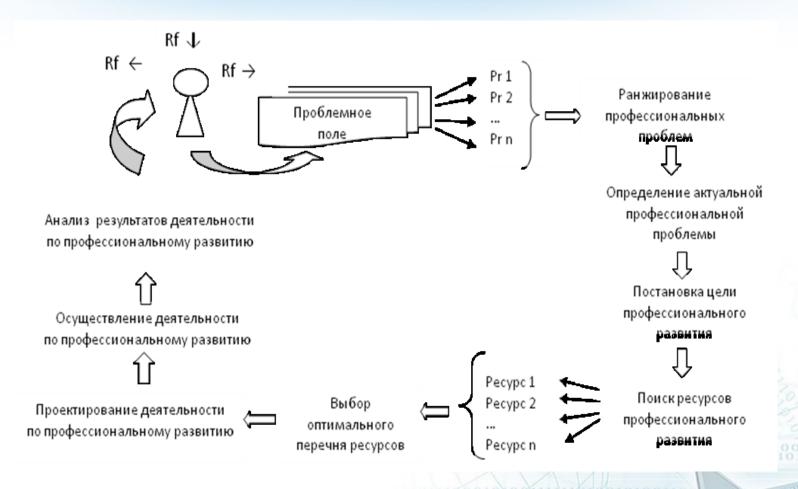
- Педагог субъект профессионального развития, выстраивающий индивидуальный маршрут.
- Интеграция ресурсного потенциала учреждения дополнительного профессионального образования, научного сообщества и инновационных команд образовательных организаций, положенная в основу обогащения электронного контента.
- Электронный контент охватывает все направления деятельности педагогов, позволяет системно обеспечивать дистанционную поддержку в условиях формального, неформального и информального образования.
- Используются современные цифровые ресурсы и инструменты, позволяющие автоматизировать рутинные процессы.
- Электронный контент и способы работы на онлайн-платформе «Цифровые траектории» формируются на основе персонального запроса педагогов.
- Обоснованность способов онлайн-взаимодействия специалистов учреждения ДПО с субъектами образовательной практики, уточнение сущности и трудовых функций методиста в новой профессиональной позиции «онлайн-методист».

Карта возможностей для выстраивания индивидуальных траекторий профессионального развития



"My ey eue Streey, ann enta

Схема выстраивания индивидуального образовательного маршрута



Условные обозначения:

 $Rf \leftarrow$ рефлексия ретроспективная;

Rf \downarrow рефлексия ситуативная,

 $Rf \rightarrow рефлексия проспективная,$ Pr - профессиональная проблема

Конструктор выстраивания индивидуального образовательного маршрута

Уважаемый коллега!

1. Определите Ваши сильные и слабые профессиональные стороны

Сильные стороны	Слабые стороны		
	Сильные стороны		

- 2. Выделите те профессиональные стороны, над развитием и совершенствованием которых Вы будете работать в этом учебном году (рекомендуем не более трёх)
- 3. Сформулируйте задачи Вашей деятельности по собственному профессиональному развитию и совершенствованию
- 4. Рассмотрите возможные варианты и способы их осуществления
- 5. Продумайте, какие ресурсы онлайн-платформы «Цифровые траектории» будут Вам полезны для достижения задач профессионального развития

Конструктор выстраивания индивидуального образовательного маршрута

6. Составьте план профессионального развития

+						
	Что делаю? Зачем делаю?	Каким образом?	Какие ресурсы необходимы?	В какие сроки?	Какой результат хочу получить?	Как планирую использовать в практике?

- 7. Реализуйте свой план!
- 8. В завершении рефлексия...
 - Вы достигли поставленных задач?
 - Какое новое знание Вы получили?
 - Какие новые умения Вы приобрели?
 - Каким образом Вы планируете включить новое знание и новые умения в практику своей работы?
 - О чём Вы готовы рассказать коллегам?
 - Какие вопросы требуют детального рассмотрения (Ваш запрос методисту)?
 - Какой Ваш следующий шаг?

Приглашаем педагогов и руководителей образовательных организаций на виртуальные площадки онлайн-платформы «Цифровые траектории»



Дистанционная поддержка обучающихся*





Онлайн-справочник руководителя*



Проект «Телешкола»



Электронный сервис «РАМПА»*



Е Страницы методистов на сайте ИМЦ



Площадка вебинаров «Мнение специалиста»



http://imc.edu.ru/cifra