



Методологические подходы к организации проектно-исследовательской деятельности в начальной школе

Кузнецова Ю.Р.,
заместитель директора по УР

Санкт-Петербург
2021

Проектно-исследовательская деятельность в ГБОУ гимназия 271



Основная и старшая школа – 1998 г.

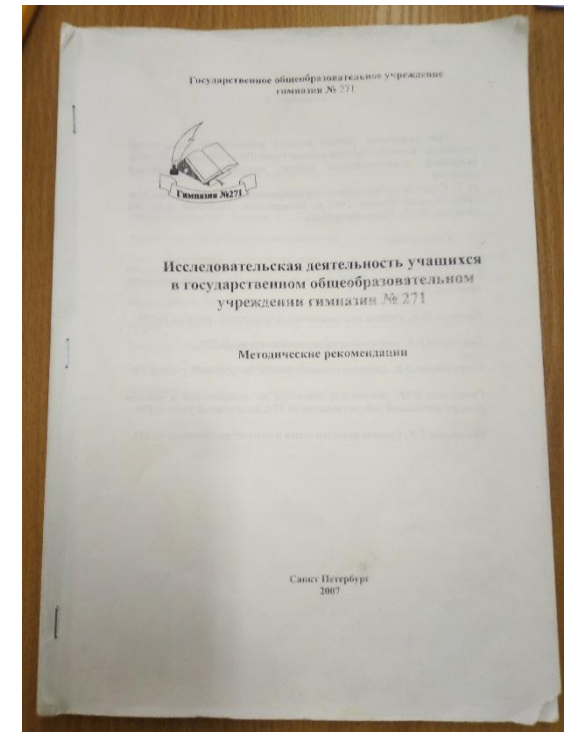
Начальная школа – 2007 г.



2011 г.

Начало работы кафедры по организации проектно-исследовательской деятельности в начальной школе 2007 год

- создание творческой группы учителей начальной школы
- обучение учителей начальной школы по курсу
«Методика организации проектной и
исследовательской деятельности учащихся
в гимназии»
- подготовка рабочей программы «Я-исследователь»
(для 3-4 классов)



Методология организации проектно-исследовательской деятельности в начальной школе

Этапы проведения исследования:

- выбор темы, постановка цели
- выдвижение гипотезы
- подбор методов исследования
- изучение теории, посвящённой данной теме
- сбор материала, его анализ и обобщение
- научный комментарий
- собственные выводы

1 этап – 1 классы

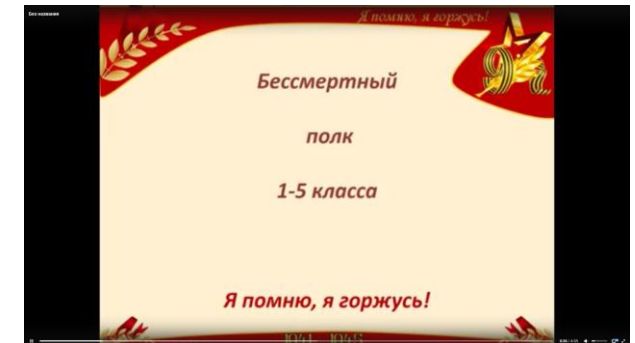
Работа ведется в рамках **урочной деятельности**.

Задачи:

- формирование первоначальных представлений о деятельности исследователя;
- развитие умений ставить вопросы, высказывать предположения, наблюдать, составлять предметные модели;
- поддержание исследовательской активности на основе имеющихся представлений.

Результат – краткосрочные коллективные творческие проекты

- «Живая Азбука»
 - «Музей букв»
 - «Любимые буквы»
 - «Моя семья»
 - «Мои родные в годы ВОВ»
 - «Мои домашние животные»
- и другие



2 этап – 2-3 классы

Работа проводится в рамках **урочной деятельности** (со всем классом), и на занятиях **внеурочной деятельности** по курсу «Учусь делать проект».

Задачи:

- приобретение новых представлений об особенностях деятельности исследователя;
- развитие умений определять тему исследования, видеть проблему, правильно задавать вопросы;
- формирование умения работать с разными источниками информации;
- формирование умения выполнять небольшие исследовательские проекты.

Результат – коллективные и индивидуальные исследовательские проекты

2 класс - мини-проекты

- «Новый год шагает по России»
- «Кормушка для птиц»
- «Моя мама – лучше всех»

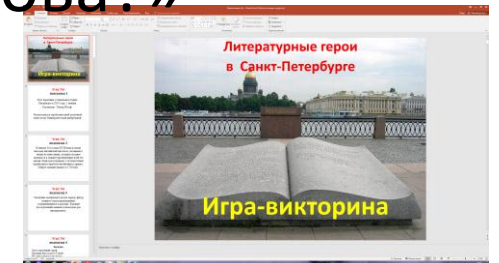
и другие



3 класс – индивидуальные исследовательские проекты

- «Литературные герои на улицах Санкт-Петербурга»
- «Как измерить длину без измерительных приборов?»
- «Как легко запомнить словарные слова?»

и другие



3 этап – 4 классы

Работа проводится в рамках **урочной деятельности** (со всем классом), и на занятиях **внеурочной деятельности** по курсу «Я-исследователь».

Задачи

- обогащение исследовательского опыта школьников через дальнейшее накопление представлений об исследовательской деятельности, её средствах и способах, развития исследовательских умений;
- проведение индивидуальной проектно-исследовательской работы;
- публичное выступление с презентацией результатов проектно-исследовательской работы.

Результат – индивидуальные исследовательские работы

- «Микробиологическое исследование состава воздуха в разных комнатах жилого помещения»
- «Влияние погоды на здоровье и самочувствие человека»
- «Страшный глютен»

и другие

Порядок представления готовых проектно-исследовательских работ

- **1 этап** – представление работы на занятиях внеурочной деятельности по курсу «Я-исследователь», в классе перед всеми учениками.



- **2 этап** – выступление на Малых гимназических чтениях.



- **3 этап** – участие в районном конкурсе «Первые шаги в науку».
- **4 этап** – участие в городских, Всероссийских и Международных конкурсах исследовательских работ.

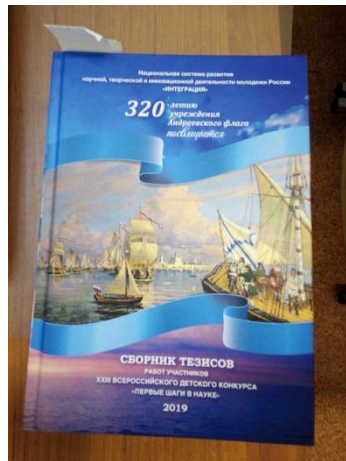
Победители и призеры районных и городских конкурсов проектно-исследовательских работ



Победители XIII Всероссийской детской конференции «Первые шаги в науку»



РЕЗУЛЬТАТЫ ОЧНОГО ТУРА XXIII ВСЕРОССИЙСКОЙ ДЕТСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ», проходивший в Москве							
Результат	Населенный пункт	Субъект РФ	Организация	Ф.И.О. Участника	Название работы	Секция	Ф.И.О. Научного руководителя
Диплом 1 степени	Санкт-Петербург		ГБОУ гимназия №271	Кольцова Софья Алексеевна	Как продлить "жизнь" букету?	БИОЛОГИЯ_2	Кузнецова Юлия Рэмовна
Диплом 1 степени	Санкт-Петербург		ГБОУ гимназия №271	Шиловская Полина Александровна	Лукоморья нет на карте...	ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО; ЛИНГВИСТИКА	Кузнецова Юлия Рэмовна
Диплом 1 степени	Санкт-Петербург		ГБОУ гимназия №271	Фомичева Мария Денисовна	Влияет ли выбор ручки на почерк учащихся начальных классов?	МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ; ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ_2	Кузнецова Юлия Рэмовна



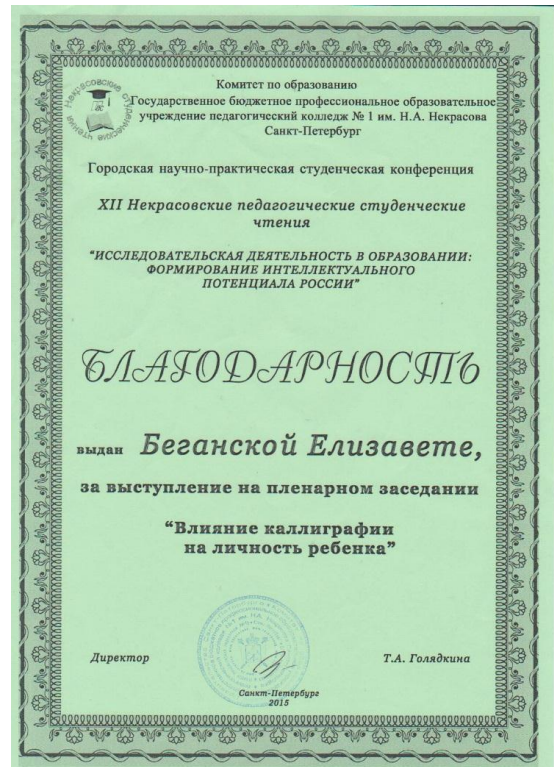
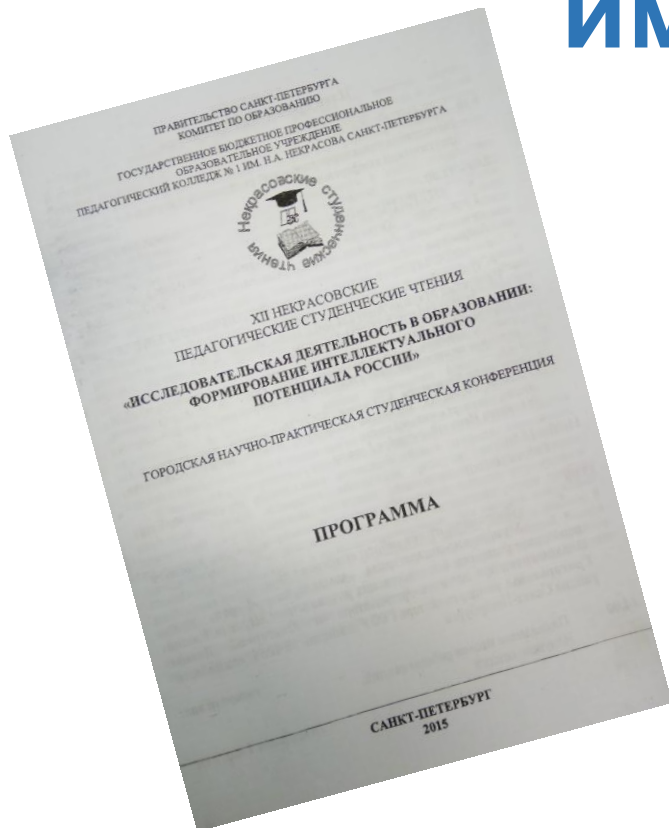
Победители Всероссийских и Международных конкурсов проектно-исследовательских работ



Достижения учителей начальной школы



Приглашение представить проектно- исследовательские работы учащихся в другие ОУ (Педагогический колледж №1 имени Н. А. Некрасова)



- ПЛЕНАРНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ
1. **Полковникова Татьяна Александровна**, заместитель директора по ОЭР, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №700 с углубленным изучением иностранных языков Василеостровского района Санкт-Петербурга, к.п.н.
Исследовательская деятельность учащихся в логике новых образовательных стандартов. Из опыта реализации программы "Я - исследователь"
 2. **Лапочкина Александра**, 3-10 группа ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 Организация исследовательской деятельности учащихся в начальной школе
Рук.: Малачинская Оксана Юрьевна
 3. **Зевакин Ростислав**, учащийся 2 кл., ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Ветер рядом с нами
Рук.: Ермакова Елена Александровна
 4. **Беганская Елизавета**, учащаяся 4 кл., ГБОУ гимназия № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга
Влияние каллиграфии на личность ребенка
Рук.: Кузнецова Юлия Рэмовна