



Ментальная карта как технология подачи информации в графическом виде

Подготовили:
Гребнева Александра Леонидовна
Захарова Дарья Петровна



Функции мозга

Восприятие- получение информации с помощью органов чувств.

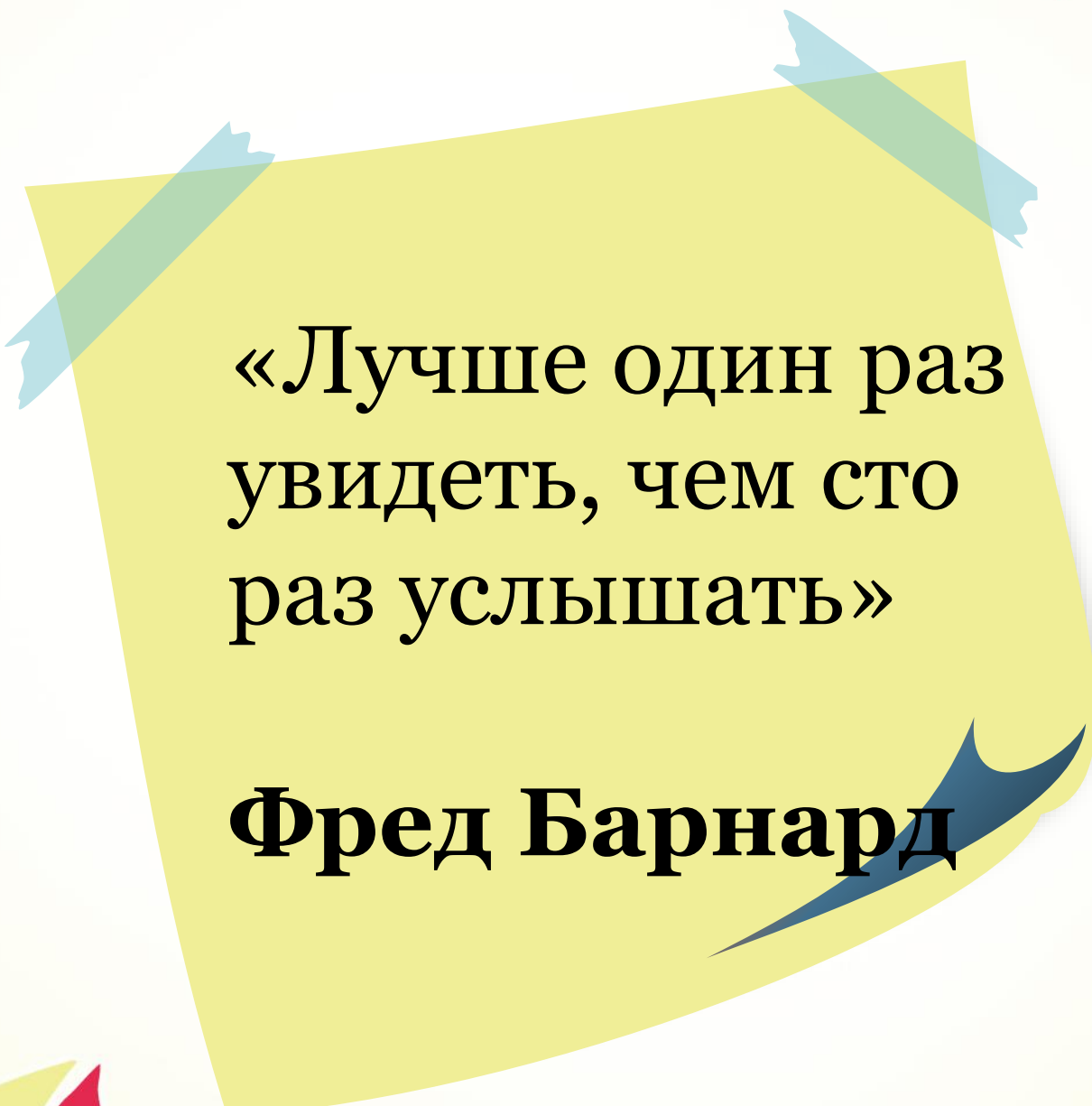
Удержание- запись и хранение информации.

Анализ- распознавание и классификации информации посредством проверки и исследования данных.

Управление информацией

Вывод- выдача информации в форме мыслей, речи, изображений, движений.

Рисуй и все
станет понятно,
рисуй и тебе
откроется тайна,
главное рисуй...



«Лучше один раз
увидеть, чем сто
раз услышать»

Фред Барнард

Ментальная карта



➤ Что такое ментальная карта?

- **Mind maps- информация, изображаемая в графическом виде на большом листе бумаги. Она отражает связи (смысловые, причинно-следственные, ассоциативные и т.д.) между понятиями, частями и составляющими рассматриваемой области.**



Тони Бьюзен

известный писатель, лектор и консультант по вопросам интеллекта, психологии обучения и проблем мышления.


➤ Цель ментальной карты:

ЦЕЛЬ


организовать
мышление (осознание)

мыслить, используя
весь свой творческий
и интеллектуальный
потенциал

эффективно
структурировать
и обрабатывать
информацию



➤ **Ментальная карта
позволяет:**

- **Преобразовывать текст**
 - **Интерпретировать текст**
 - **Ускорять процесс обучения**
 - **Решать проблемы**
 - **Развивать память**
 - **Развивать креативность**
 - **Планировать**
 - **Уменьшить уровень стресса**
- 

Создание ментальной карты

1

Подготовка

2

**Выберите
центральный образ**

3

**Определите
основные идеи**

4

Добавьте ветви

5

**Выражайте идеи
через образы**

6

Играйте словами

7

**Развивайте
синестезию**

8

**Создавайте
собственные коды**

9

**Обозначайте
взаимосвязи**

10

**Используйте границы
и технику чанкинга**

Шаг 1. Подготовка

- Положите горизонтально чистый лист бумаги. Так информация лучше воспринимается, не линейно, от центра по кругу.

Шаг 2.

Выберите центральный образ



Шаг 3. Определите основные идеи

Требуется ответить на вопросы:

- — Какие семь категорий в рассматриваемой теме Вы считаете наиболее важными?
- — Если бы это была книга, какими были бы названия ее глав? Какие бы она содержала уроки или темы?
- — Какие вопросы нужно прояснить?
- Для начала можно записать первые 10 слов, сформировать группы, определить заголовки.
Сформировать основные ветви

Шаг 4. Добавьте ветви



Шаг 5. Выражайте идеи через образы



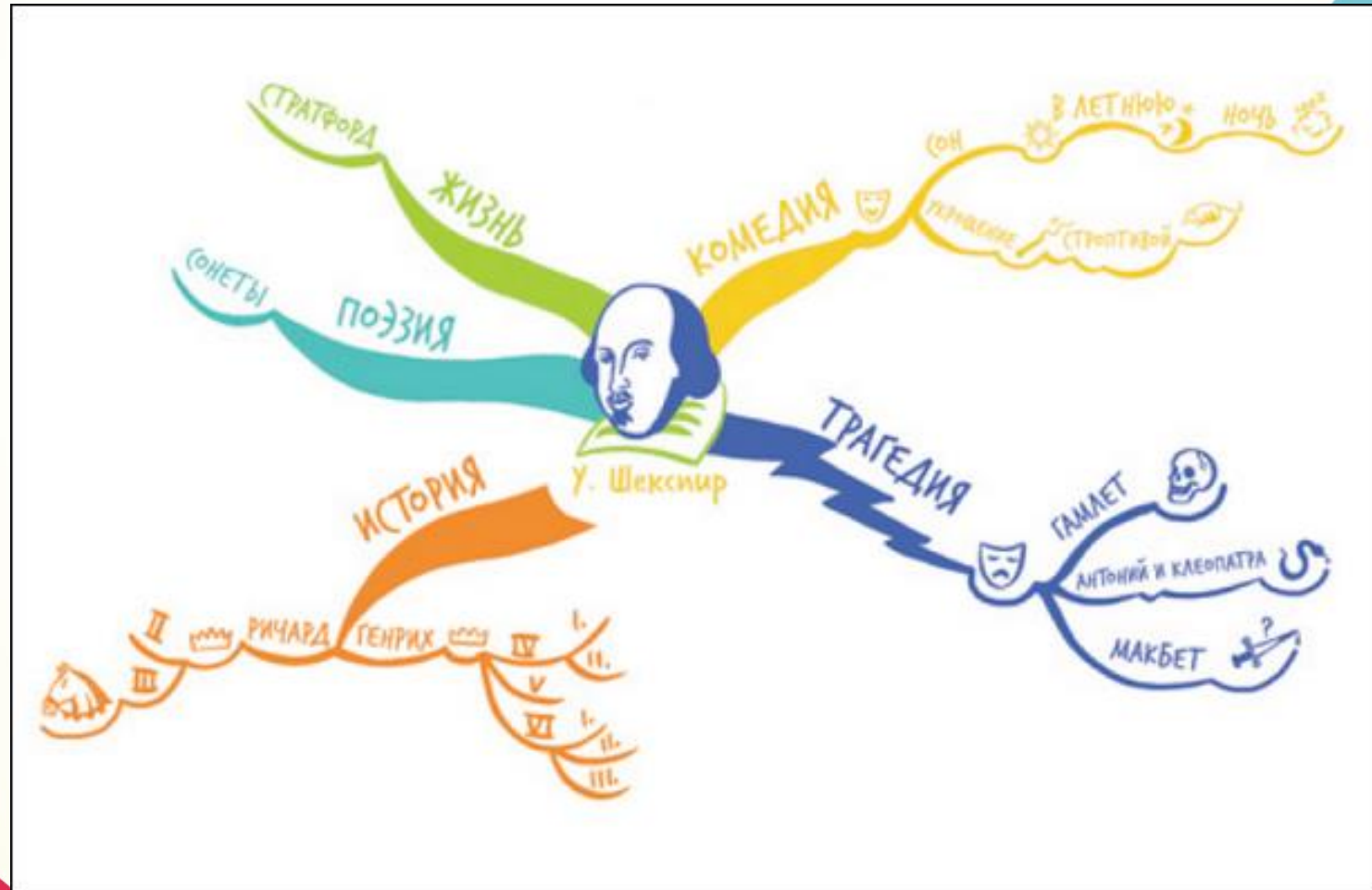
Шаг 6. Играйте со словами

- Не используйте больше одного ключевого слова на одну ветвь.
- Слово запомнить проще, чем фразу.
- Пишите ключевые слова печатными буквами.

Шаг 7. Развивайте синестезию

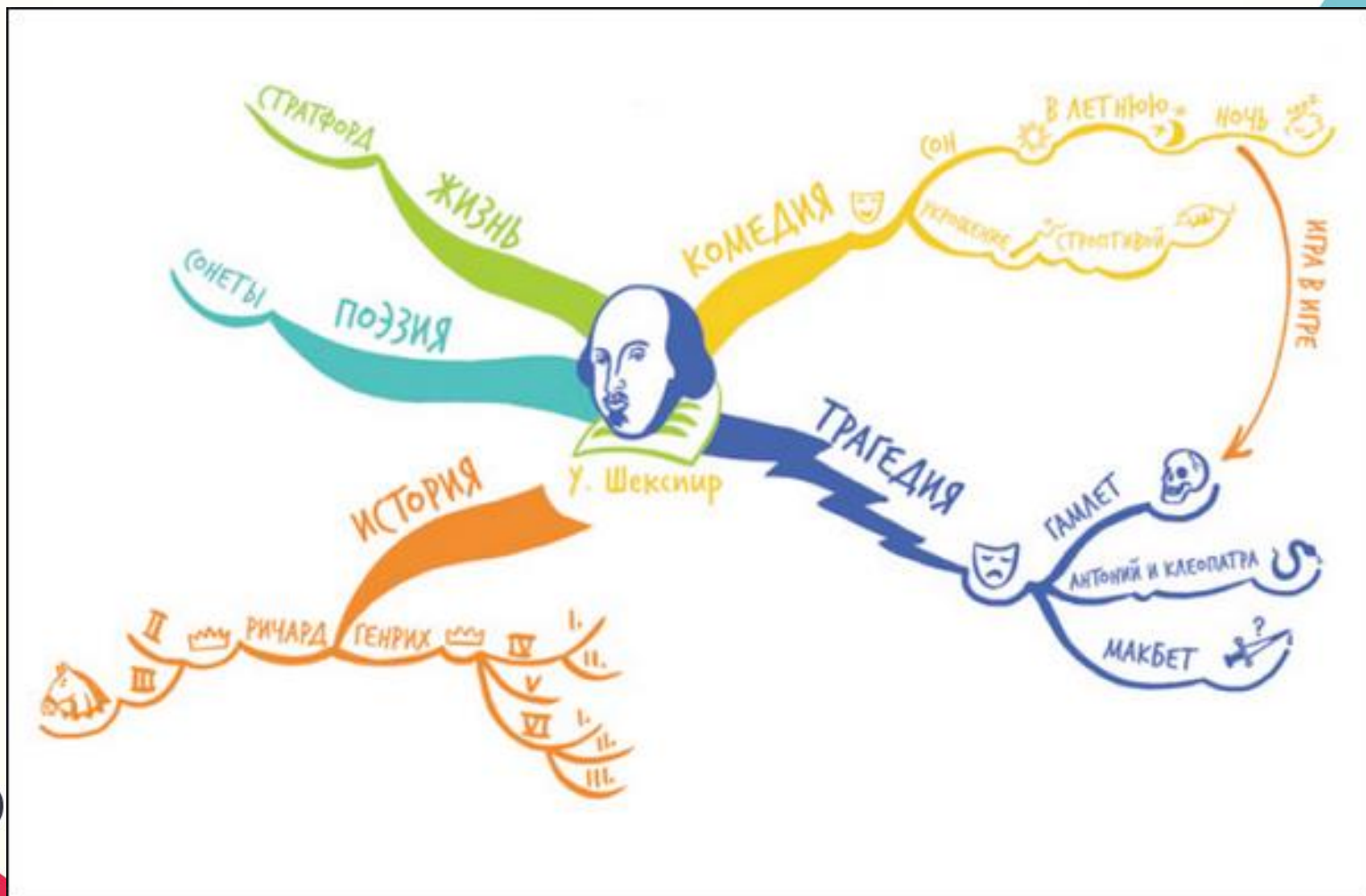
- Синестезия — феномен восприятия, при котором раздражение одного органа чувств ведет к автоматическому отклику другого.


Шаг 8. Создавайте собственные коды




Шаг 9.

Обозначайте взаимосвязи





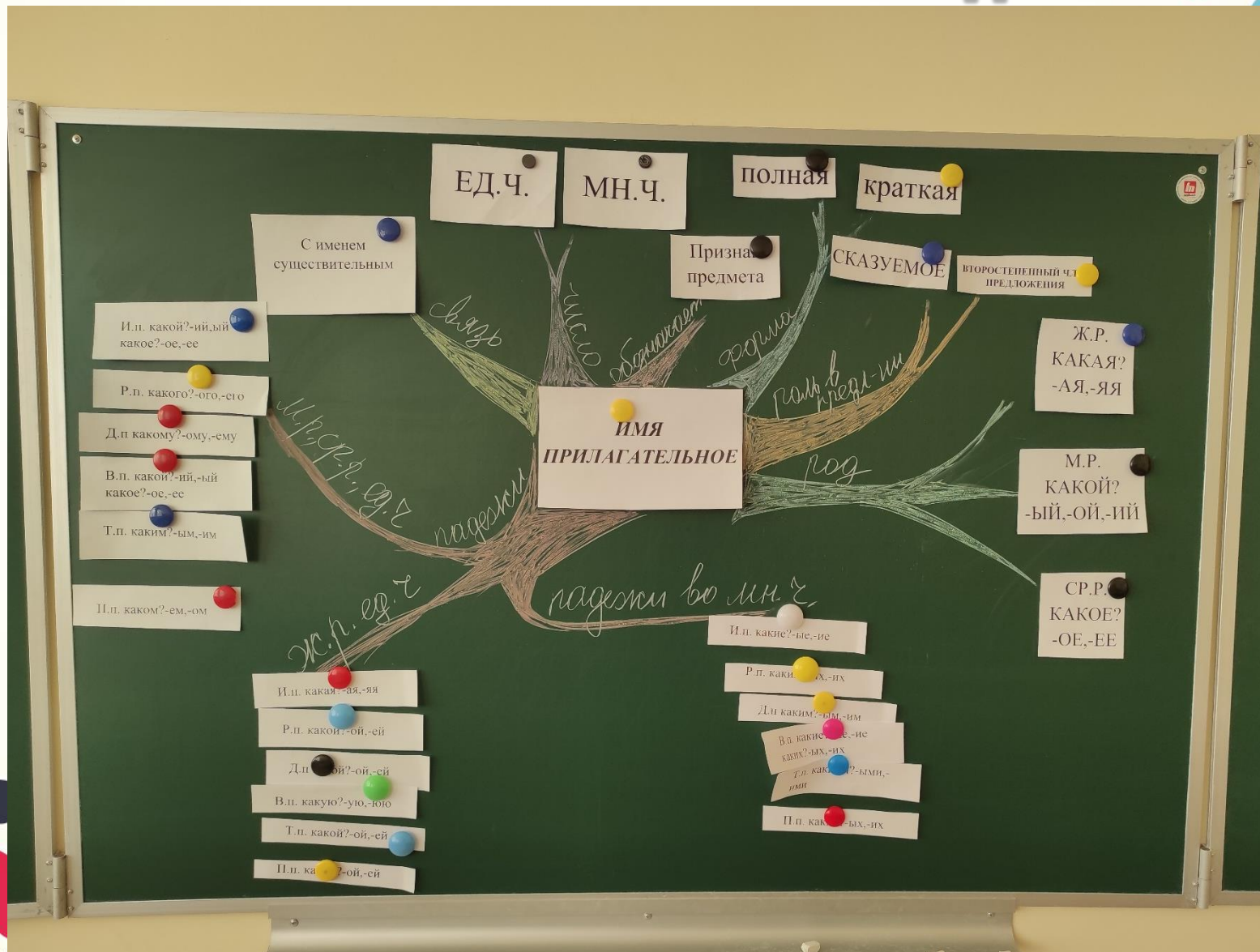
Ментальная карта как
технология подачи информации
в графическом виде на уроке
русского языка в 4 классе



Ментальная карта по теме «Имя прилагательное»



Ментальная карта по теме «Имя прилагательное» на меловой доске



Выводы:

- Обучающиеся познакомились с технологией «ментальная карта», благодаря интересной форме подачи материала, дети легче усвоили информацию. В начале урока карта активизирует уже полученные знания, а в конце помогает провести рефлексию.
- Данная технология позволяет использовать её с 1-го класса, каждый год пополняя новой информацией. Карта разрастается, подтем становится больше, а весь объём уместается на 1 листе.
- Ментальная карта позволяет качественно преподнести информацию. А также она проста в использовании для детей при подготовке к уроку.
- Работа с ментальными картами позволяет не просто достичь учебных целей, а помочь развить творческие способности, навыки генерации новых идей, и поиска новых решений.

Спасибо за внимание!

