



*Концепция развития
системы образования
Красносельского района Санкт-Петербурга*

на 2020 - 2024 годы



Основания для разработки концепции

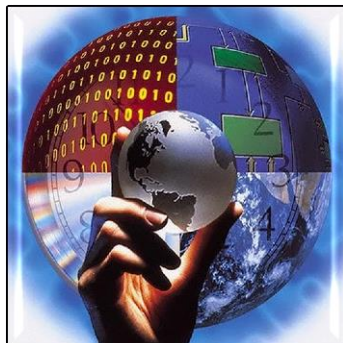


- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральные государственные образовательные стандарты
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.) – направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»
- Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019)

Концепция развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга

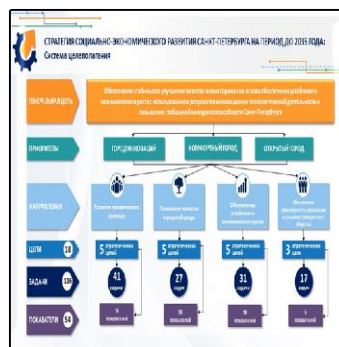


Вызовы районной системе образования



Информационный
Динамический
Адаптационный

Технологический
Культурный



Обеспечение высокого
качества образования
Воспитание гармонично
развитой личности



Ключевые принципы разработки концепции



СИСТЕМНОСТИ



проектного управления



опережающего развития



соответствия современным трендам



управления качеством



открытости



сотрудничества

Видение желаемого будущего



Цели и задачи развития



Цель – создание развивающей образовательной среды для достижения высокого качества образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Санкт-Петербурга и Красносельского района и обеспечения гармоничного развития всех и каждого участника образовательного процесса с учетом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Задачи:

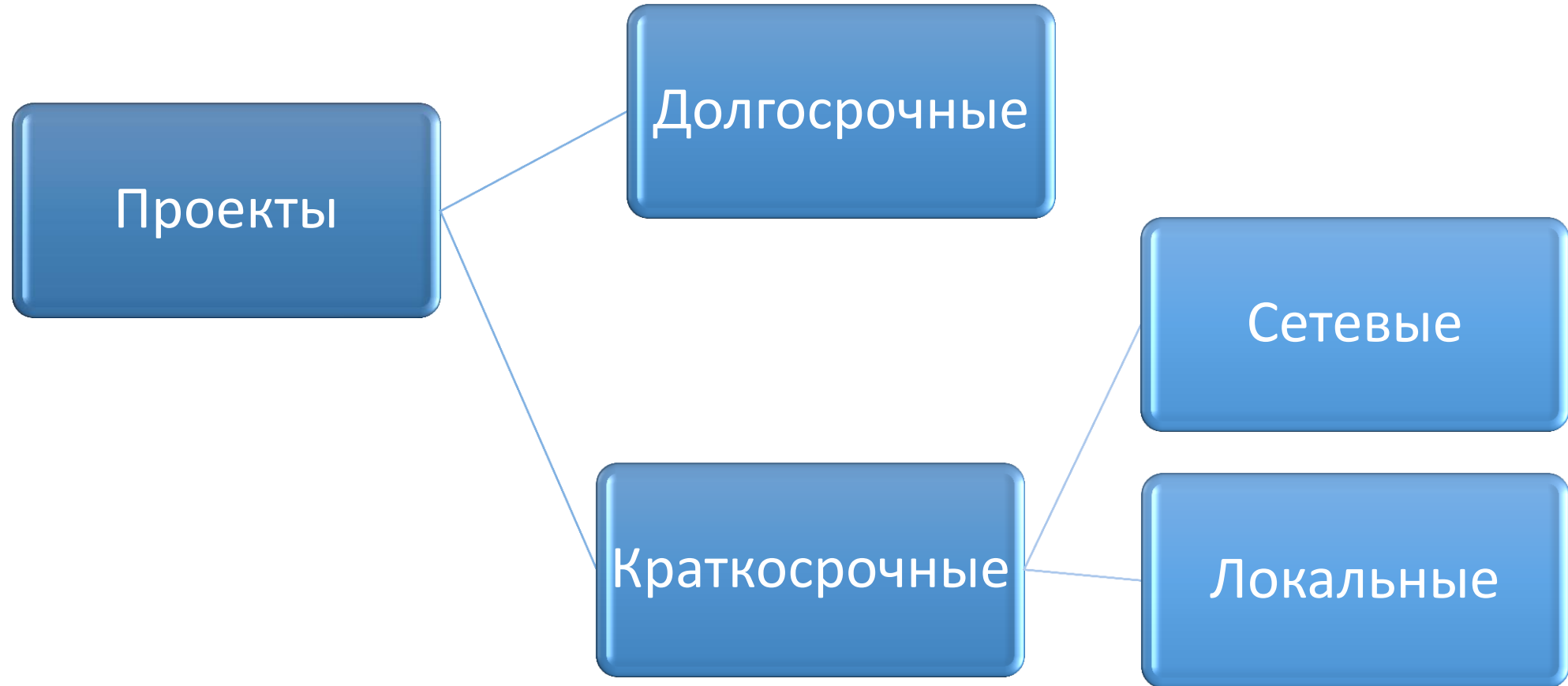
1. Совершенствовать инфраструктуру районной системы образования посредством внедрения кластерного подхода, механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия.
2. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.
3. Содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся.
4. Способствовать развитию у работников районной системы образования профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения всех и каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.
5. Обеспечить условия для внедрения в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательных организаций районной системы образования.

Направления развития



- Обновление содержания образования
- Внедрение в практику современных технологий
- Применение эффективных механизмов организации образовательного процесса
- Целенаправленное развитие образовательной среды
- Управление качеством образования
- Формирование конкурентной среды

Механизмы развития районной системы образования



Этапы развития районной системы образования 2020 - 2024



- *Разработческий этап (2020 год)*
- *Практический этап (2020 - 2024 год)*
- *Аналитический этап (2024 год)*

Проект «Современная школа - школа будущего»



Цель – совершенствование инфраструктуры районной системы образования для обеспечения доступности качественного образования посредством внедрения кластерного подхода к развитию сети образовательных учреждений, механизмов сетевого взаимодействия для расширения пространства образовательных возможностей и целевого финансирования образовательных и инновационных проектов.

Проект «Современная школа - школа будущего»



Задачи:

1. Разработать кластерную модель инфраструктуры районной системы образования и выстроить систему сетевого взаимодействия образовательных учреждений района по реализации программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.
2. Создать высокооснащенные ученико-места, детские технопарки для организации изучения предметной области «Технология» и других предметных областей, связанных с решением задач Национальной технологической инициативы.
3. Обеспечить обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций с высокооснащенными ученико-местами, детских технопарков «Кванториум», организаций-партнёров.
4. Совершенствовать материально-техническую базу образовательных организаций района с целью выстраивания развивающей безопасной среды для обучающихся.
5. Внедрить механизмы целевого финансирования образовательных и инновационных проектов, направленных на создание организационно-педагогических условий для успешного развития обучающихся в соответствии с задачами социально-экономического и культурно-исторического развития Санкт-Петербурга.

Проект «Современная школа - школа будущего»



Результаты реализации:

1. Обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места (выстроены образовательные кластеры).
2. Во всех образовательных организациях района обновлена материально-техническая база на основе современных требований к оснащению образовательного процесса.
3. Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по индивидуальным учебным планам.
4. В образовательных организациях района обновлены основные образовательные программы в том числе в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формализации «гибких компетенций».
5. Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества.
6. Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют основные общеобразовательные программы в сетевой форме.
7. Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форме.

Проект «Ступеньки успеха»



Цель - формирование эффективной системы выявления и психолого-педагогического сопровождения всех и каждого обучающегося для гармоничного развития с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье, для успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения.

Задачи:

1. Разработать и реализовать комплекс мер по совершенствованию районной системы дополнительного образования для обеспечения гармоничного развития всех и каждого ребёнка с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.
2. Содействовать включению обучающихся в российские и региональные проекты и инициировать разработку локальных проектов, направленных на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение всех и каждого ребёнка.
3. Создать условия для поддержки детских социальных инициатив и проектов, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся.

Проект «Ступеньки успеха»



Результаты реализации:

1. В районной системе образования сформирована эффективная система психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье, для успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения.
2. Дополнительные общеобразовательных программы для обучающихся разрабатываются на основе принципов персонализации и направлены на включение каждого ребёнка в осмысленную познавательную деятельность. При реализации программ используются механизмы наставничества, профессиональных проб, сетевого взаимодействия, применяются дистанционные образовательные технологии и цифровые инструменты.
3. В единой базе дополнительных общеобразовательных программ разработано не менее 10 дополнительных общеобразовательных программ по каждому направлению для каждой возрастной группе (5-7 лет, 7-10 лет, 11-15 лет, 16-18 лет) для реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.
4. **Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, составляет не менее 80 % от общего количества обучающихся в районе.**

Проект «Ступеньки успеха»



Результаты реализации:

5. **Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, составляет не менее 30 % от общего количества обучающихся в районе.**
6. **Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных проектов, направленных на раннюю профориентацию, составляет не менее 80 % от общего количества обучающихся 6-11 классов в районе.**
7. **Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», составляет не менее 20 % от общего количества обучающихся 6-11 классов в районе.**
8. В районной системе образования реализуются проекты, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение, в которые включены не менее **30 % обучающихся общеобразовательных организаций.**

Проект «Ступеньки успеха»



Результаты реализации:

9. Не менее 50 % общеобразовательных организаций реализуют проекты, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение обучающихся.
10. Не менее 30 % дошкольных образовательных организаций реализуют проекты по ранней профориентации.
11. В районе созданы условия для поддержки детских социальных инициатив и проектов, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся (работают кластеры в рамках районной программы воспитания, организовано волонтерское движение, развивается Российское движение школьников и т.п.).
12. Ежегодно запускается не менее трёх районных проектов как условия успешной самореализации обучающихся.
13. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, включённых в активную социальную деятельность, составляет не менее 80 % от общего количества обучающихся в районе.

Проект «Цифровая образовательная среда»



Цель - достижение нового качества образования за счет внедрения в образовательных организациях электронного образования и дистанционных образовательных технологий.

Задачи:

1. Обеспечить внедрение целевой модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях и в районной системе образования.
2. Создать организационно-педагогические условия для эффективного использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды субъектами районной системы образования.
3. Способствовать активному использованию педагогами и обучающимися Красносельского района различных площадок дистанционного и онлайн-образования (Яндекс.Лицей, Кодвардс, Портал дистанционного обучения СПб, различные MOOC и др.).

Проект «Цифровая образовательная среда»



Результаты реализации:

1. В образовательных организациях района внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.
2. Все образовательные организации обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с а также гарантированным Интернет-трафиком.
3. Не менее 25 % общеобразовательных организаций внедрили современные цифровые технологии в основные общеобразовательные программы.
4. В 100 % образовательных организаций обновлены информационные наполнения и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов.
5. Не менее 25% работников образовательных организаций, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации в области современных цифровых технологий.
6. Не менее 50% педагогических работников общего образования прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») в общем числе педагогических работников общего образования.

Проект «Профессионал»



Цель - создание условий для развития у работников районной системы образования профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения всех и каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей развития и здоровья.

Задачи:

1. Внедрить механизмы непрерывного и планомерного повышения квалификации работников районной системы образования на основе интеграции с национальной системой учительского роста.
2. Создать условия, обеспечивающие развитие лидерских способностей и управленческих компетенций административных команд образовательных организаций и резерва руководителей.
3. Способствовать развитию у педагогов инновационного поведения и формированию новых профессиональных позиций (менеджера индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, дизайнера педагогических сред, специалиста по управлению качеством образования);
4. Совершенствовать профессиональную среду развития педагогических и руководящих кадров посредством использования цифровых технологий и сетевого взаимодействия.

Проект «Профессионал»



Результаты реализации:

1. Внедрены механизмы непрерывного и планомерного повышения квалификации работников районной системы образования на основе интеграции с национальной системой профессионального роста педагогических работников (использование современных цифровых технологий, участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, проведение стажировок и др.).
2. Обеспечено планомерное вхождение районной системы образования в национальную систему учительского роста.
3. Созданы условия, обеспечивающие развитие лидерских способностей и управленческих компетенций административных команд образовательных организаций и резерва руководителей.
4. Обеспечено научно-методическое сопровождение руководителей образовательных учреждений района по вопросам управления качеством образования и прохождения аттестации по должности «руководитель».
5. Сформирован кадровый резерв руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10 % от общего числа руководителей образовательных организаций.

Проект «Профессионал»



Результаты реализации:

6. Разработана система мер, направленных на развитие у педагогов инновационного поведения и формирование новых профессиональных позиций (менеджера индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, дизайнера педагогических сред, специалиста по управлению качеством образования).
7. Профессиональная среда развития педагогических и руководящих кадров обеспечивает удовлетворение индивидуальных образовательных запросов работников районной системы образования.
8. Педагогические работники системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повышают уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (ежегодно не менее 10 % от общего числа работников с нарастающим итогом).
9. Разработана система мер для подготовки педагогов к прохождению добровольной независимой оценки квалификации (не менее 10 % от общего числа педагогических работников)
10. Учителя в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (не менее 70 %).

Проект «Управление качеством образования»



Цель - внедрение в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательных организаций районной системы образования.

Задачи:

1. Создать условия для совершенствования системы управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур на всех уровнях районной системы образования.
2. Разработать комплекс мер, направленных на повышение эффективности деятельности руководителей и административных команд по управлению качеством образования.
3. Сформировать систему адресной методической поддержки образовательных учреждений с низкими результатами.

Проект «Управление качеством образования»



Результаты реализации:

1. Районная система управления качеством образования выстроена на методологии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества и практики применения эффективных управленческих стратегий по улучшению процессов и результатов работы образовательных учреждений.
2. Во всех образовательных учреждениях района разработана внутренняя система управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур.
3. В образовательных учреждениях района проведена просветительская, организационно-педагогическая и методическая работа по оценке качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.
4. В работу образовательных учреждений внедрены механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ.
5. Сформирована система адресной методической поддержки учреждений, профессиональных объединений, педагогов с низкими образовательными результатами.



Уважаемые коллеги!

**Приглашаем к обсуждению
Концепции развития
районной системы образования!**

<http://imc.edu.ru/post/15758>

https://vk.com/feed?w=wall-101073928_23981