

**КОНСТРУИРОВАНИЕ СУБЪЕКТИВНОЙ  
РЕАЛЬНОСТИ РЕБЕНКА С ОВЗ  
КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

*МАЛЫХ АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА, ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ГБОУ ШКОЛА №131*

## **ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ**

Психологическая безопасность

Ребенок с ОВЗ

Конструирование субъективной  
реальности

Психологическая безопасность, как состояние сохранности психики, предполагает поддержание определенного баланса между негативными воздействиями на человека окружающей его среды и его устойчивостью, способностью преодолеть такие воздействия собственными ресурсами.

# ВНУТРЕННИЕ УГРОЗЫ

- внутренний дисбаланс и психологическое напряжение личности
- нарушение и нестабильность психического здоровья и развития

# ВНЕШНИЕ УГРОЗЫ

- неустойчивость к психологическим воздействиям со стороны других людей и условий образовательной среды

Конструирование субъективной реальности-это процесс воспроизведения внутреннего мира человека (конфликтов, эмоций, представлений, мысленных образов) посредством игровой терапии, арт-терапевтических и ассоциативных методов с целью анализа и коррекции психики.

# МЕТАФОРИЧЕСКИЕ КАРТЫ

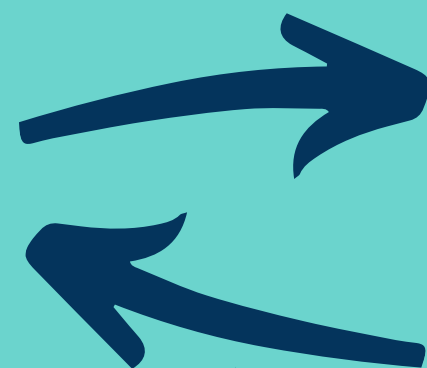
# ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ

Юнгианская и динамическая песочница

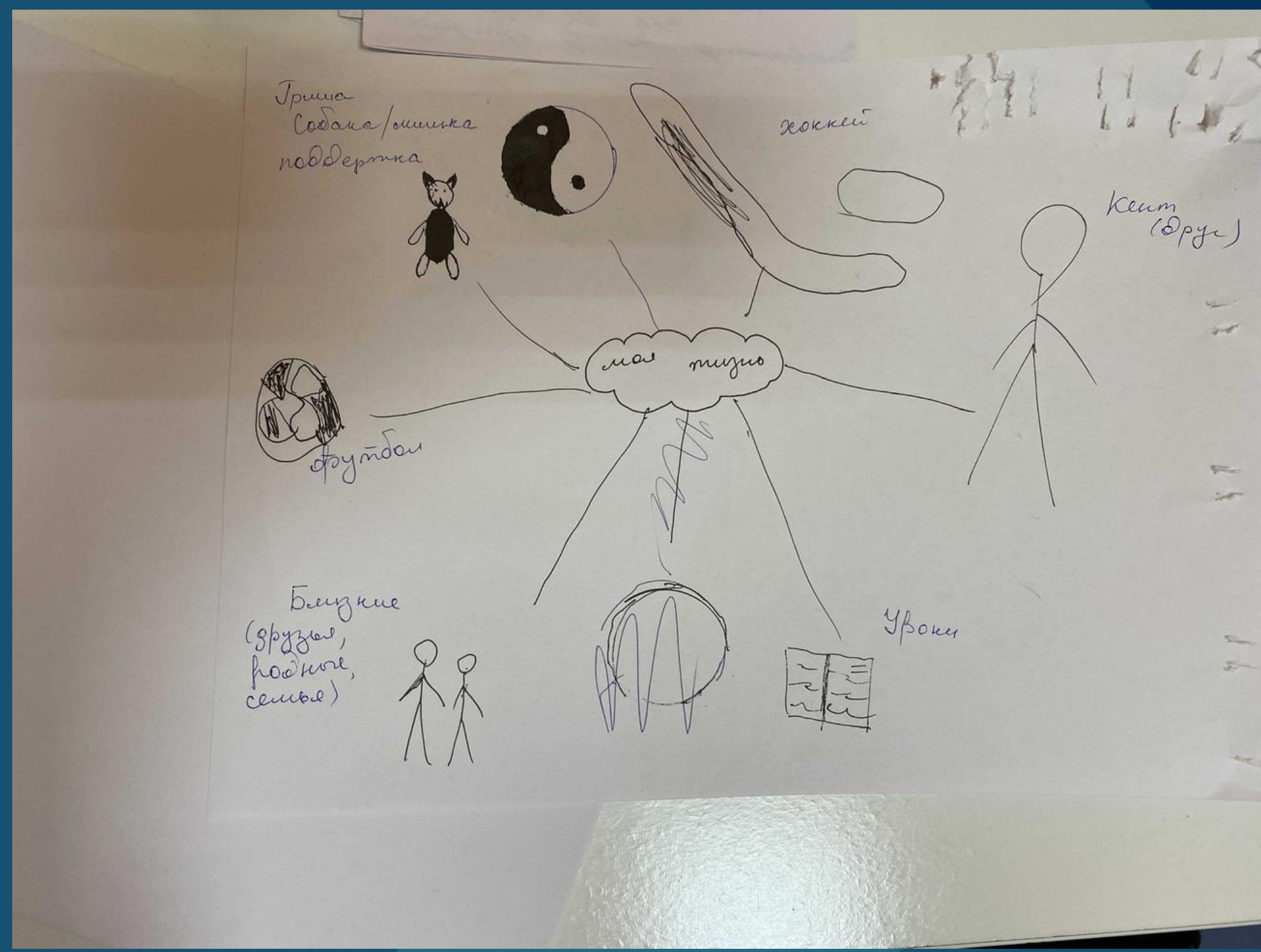
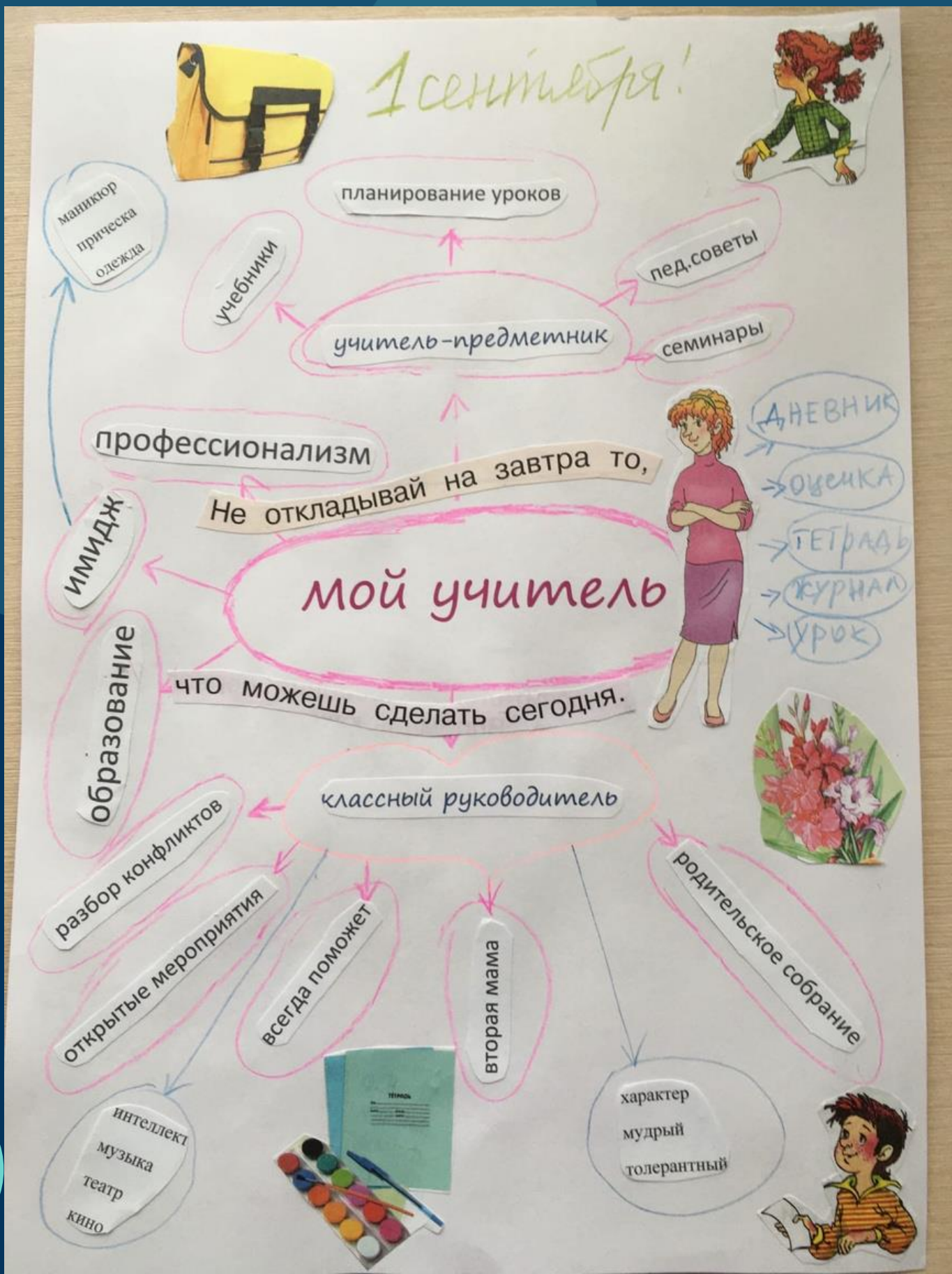
# АССОЦИАТИВНЫЕ МЕТОДЫ

MindMap или диаграмма связей,  
известная также как интеллект-карта,  
карта мыслей или ассоциативная  
карта

ЭКСТЕРИОРИЗАЦИЯ



ИНТЕРИОРИЗАЦИЯ















Спасибо за внимание!