Гимназия № 293
Санкт-Петербург

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №293 Красносельского района Санкт-Петербурга**

**Федеральная инновационная площадка Министерства просвещения РФ (2018-2020)**

# Инновационный климат гимназии

**Директор**
**Баева**
**Инна Геннадьевна**

# Нормативно-правовые аспекты реализации стратегических задач системы образования

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»**

**на 2019-2024 годы**

**Приоритетность сферы образования предполагает первостепенное решение материальных, финансовых проблем системы образования**

**Цель 1 - качество образования, которое характеризуется: обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования**

**Цель 2 - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций**

**Реализация**

**10 федеральных проектов:**

**«Современная школа»,**

**«Успех каждого ребенка»,**

**«Поддержка семей, имеющих детей»,**

**«Цифровая образовательная среда»,**

**«Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого»,**

**«Социальная активность», «Экспорт образования», «Социальные лифты для каждого».**

## X

### 1965 – 1980

Индивидуальность
Свобода
Независимость
Престиж
Здоровье
Карьера
Профессионализм

## Y

### 1980 – 2000

Оптимист
Общение
Уверенность
Быстрота
Удобство
Неформальность
Качество

## Z

### 2000 – ...

Технологичность
Созидание
Экономичность
Гиперактивность
Прагматизм
Практичность
Мультимедийность

# Поколение Z: «думающие исполнители»

*(с 2000 г.р.)*

По закону цикличности похожи на «молчаливое поколение»

(1923 – 1943 г.р.)

«Гиперопека» - дефицит общения со сверстниками – менее общительны

Преобладание виртуальной коммуникации над реальной.

Социальные сети держат в курсе тенденций

Ценности: физический и психологический комфорт, персональная свобода, возможность «посмотреть мир»

Амбициозны и самоуверенны

Высокая социальная ответственность («зеленое поколение»)

Высокая скорость восприятия информации и трудность с удержанием внимания

Быстро анализируют большие объемы информации,

выдают новые оригинальные решения

# Модель педагога гимназии 2024

обладает высоким уровнем общей и коммуникативной культуры

способен к критической оценке и интеграции личного и иного опыта педагогической деятельности

обладает креативными качествами для генерации педагогических идей и достижения инновационных результатов

владеет рефлексивной культурой

готов к совместному освоению социального опыта с субъектами педагогического процесса

владеет методологической культурой, умениями и навыками концептуального мышления

владеет культурой извлечения, отбора, хранения, отработки информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков

принимает философию маркетинга и понятие профессиональной конкуренции как одних из движущих идей развития личности педагога

# Этапы становления инновационной деятельности

**С 2006 по 2008 годы:**

Федеральная экспериментальная площадка **«Творческая самореализация субъектов образовательного процесса».**

**С 2008 по 2011 годы:**

Районный ресурсный центр по разработке и внедрению в образовательную практику Красносельского района программы **«Создание центра творческой самореализации учащихся в образовательном пространстве образовательного учреждения».**

**С 2011 по 2014 годы:**

Опытно-экспериментальная площадка районного уровня по теме **«Одарённый ребёнок в условиях гимназического образования».**

**С 2011 по 2015 годы:**

Школа-лаборатория при кафедре педагогики и андрагогики СПб АППО по теме **«Выявление и сопровождение одарённых обучающихся в образовательном процессе».**

**С 2017 по 2019 годы:**

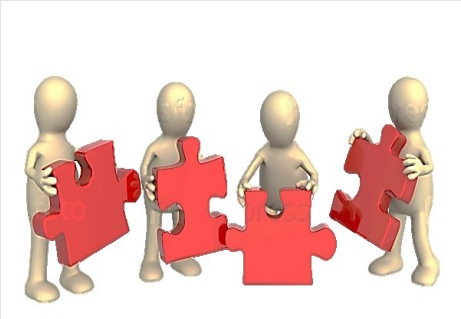
Центр инновационного педагогического поиска **«Клубная деятельность как механизм организации культурно-образовательных практик обучающихся».**

**С 2018 по 2020 годы:**

Федеральная инновационная площадка по теме проекта **«Культурно-образовательные практики как механизм развития интеллектуальных, культурных и духовно-нравственных качеств личности обучающихся Санкт-Петербургской школы».**

# Модель непрерывного профессионального развития педагога

**Повышение квалификации**



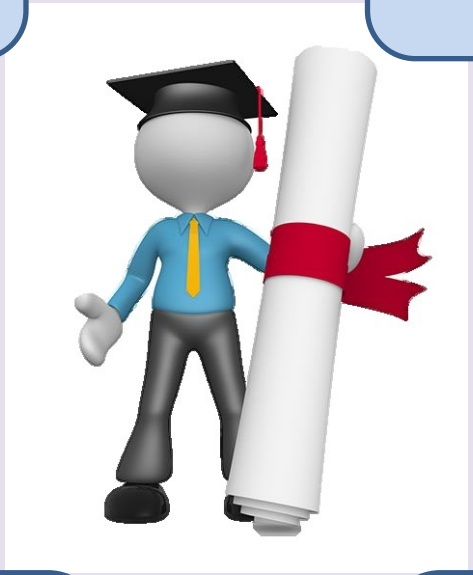
+

- инновационный климат
- система внутрифирменного обучения «Сфера»
- практики сетевого взаимодействия
- «Школа молодого специалиста»
- инструментарий оценки эффективности

# Модель выпускника гимназии - 2024

способен к творчеству, исследованию, диалогу в деятельности и мышлении

готов защищать свою Родину, обладает твердыми моральными и нравственными принципами



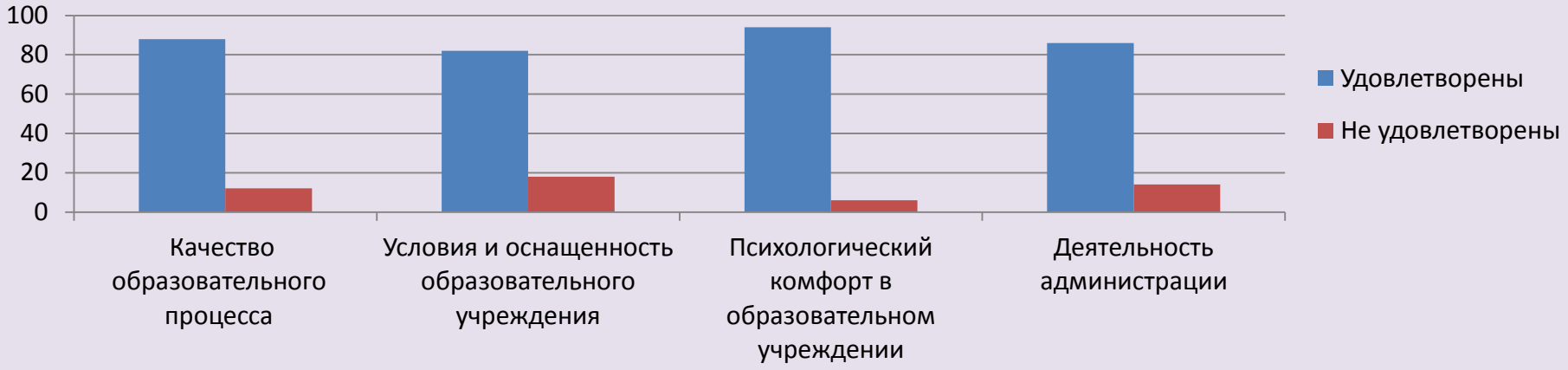
способен жить в быстроизменяющихся условиях рынка и отлично владеет информационными технологиями

уважительно относится к национальным культурам народов России, владеет родным языком и культурой

владеет коммуникативной культурой, лидерскими качествами, навыками делового общения

готов к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора будущей профессии

# Исследование удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса и качеством условий в гимназии




1. **Качество образовательного процесса (88%, 12%)**
2. **Условия и оснащенность образовательного учреждения (82%, 18%)**
3. **Психологический комфорт в образовательном учреждении (94%, 6%)**
4. **Деятельность администрации (86%, 14%)**

**485 респондента (53% от общего числа родителей 1-11 классов)**

*«Единственный способ определить границы возможного — выйти за эти границы, в невозможное»*

*Артур Кларк*