

Утвержден  
Приказом ГБУ ИМЦ Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
от 10.09.2020 № 168/4

План мероприятий ЦОКО ГБУ ИМЦ  
Красносельского района по обеспечению  
объективности оценочных процедур  
на 2020-2024гг.

## **Введение**

Качество образования на сегодняшний день является стратегическим приоритетом для Российской Федерации. Соответственно, вопросы объективной оценки образовательных результатов, обучающихся являются ведущими векторами российской системы образования.

Повышение объективности оценки образовательных результатов, обучающихся может быть достигнуто только в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием: федеральном, региональном, районном, а также на уровне образовательной организации.

На сегодняшний день на федеральном уровне сложилась система оценки качества образования, включающая комплекс процедур оценки качества образования, при осуществлении которых используются инструменты объективной оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО). Данный комплекс процедур направлен в первую очередь на системную диагностику состояния системы общего образования для принятия своевременных мер по устранению выявленных проблем и последующей оценки эффективности принятых мер для полноценного развития системы образования.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в районе необходимо создание системы, при которой все участники образовательных отношений заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов.

Данная система направлена на:

1. обеспечение объективности оценки образовательных результатов в рамках проведения оценочных процедур в образовательных организациях;
2. выявление образовательных организаций с необъективными результатами и профилактическая работа с ними;
3. формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных организаций.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
Задача. Повышение объективности образовательных результатов обучающихся в ходе проведения оценочных процедур				
<b>1</b>	<b>Обеспечение объективности оценки образовательных результатов в рамках проведения оценочных процедур в образовательных организациях</b>			
1.1	<p>Организация проведения оценочных процедур федерального, регионального, районного уровней и уровня ОО с соблюдением принципов объективности результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка районного регламента проведения оценочных процедур;</li> <li>- контроль за соблюдением регламентов/положений проведения оценочных процедур;</li> <li>- направление в ОО независимых наблюдателей (при необходимости)</li> <li>- привлечение независимых экспертов для оценки работ участников оценочных процедур (при необходимости)</li> </ul>	2020-2024	ЦОКО ИМЦ	Утверждение районного регламента проведения оценочных процедур
1.2	<p>Обеспечение независимого контроля на региональном, районном уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при проведении оценочных процедур;</li> <li>- при проверке работ обучающихся</li> </ul>			

1.3	<p>Недопущение конфликта интересов отношений отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочных процедур, в том числе соблюдение следующих требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся классов, принимающие участие в оценочной процедуре;</li> <li>- учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе не должен быть организатором работы и участвовать в проверке работ;</li> <li>- родитель (близкий родственник), являющийся работником данной ОО не должен быть организатором оценочной процедуры в проверке работ;</li> <li>- проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию</li> </ul>	2020-2024	ЦОКО ИМЦ	Отсутствие конфликтов интересов в отношении 100%специалистов, привлеченных к проведению оценочных процедур
1.4	Сбор и анализ актов общественных наблюдателей, присутствующих при	2020-2024	ЦОКО ИМЦ	Отсутствие замечаний и нарушений

	проведении оценочных процедур и проверке работ обучающихся			
2	<b>Выявление образовательных организаций с признаками необъективности результатов оценочных процедур и профилактическая работа с ними</b>			
2.1	Сравнение результатов ОО с результатами контрольной группы (при наличии) с учетом контекстных данных	2020-2024	ЦОКО ИМЦ	Наличие перечня ОО с признаками необъективности результатов
2.2	Сравнение результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ГИА с учетом контекстных данных об ОО	2020-2024	ЦОКО ИМЦ	
2.3	Корреляция результатов внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) с результатами внутренней системы ОКО ( текущий анализ успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся	2020-2024	ЦОКО ИМЦ	
2.4	Анализ результатов конкретной оценочной процедуры в ОО в динамике	2020-2024	ЦОКО ИМЦ	
2.5	Выявление выпускников ОО, получивших золотые медали и имеющих низкие результаты ЕГЭ	2020-2024	ЦОКО ИМЦ	
2.6	Разработка комплекса мер в отношении ОО, в которых выявлены признаки необъективности результатов:	2020-2024	ЦОКО ИМЦ	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-перепроверка результатов обучающихся в рамках проведения региональных проверочных работ;</li> <li>- выезды специалистов;</li> <li>- анализ внутри школьной системы оценки образовательных результатов;</li> <li>- анализ проводимой учителями и методическими объединениями аналитической работы по результатам оценочных процедур;</li> <li>- разработка адресных рекомендаций по результатам анализа;</li> <li>- собеседование с руководителями ОО</li> </ul>			
3	<b>Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b>			
3.1	Размещение информации о проведенных оценочных процедурах на сайте ИМЦ Красносельского района	2020-2024	ЦОКО ИМЦ	Обновление информации на сайте по мере проведения оценочных процедур
3.2	Проведение разъяснительной работы с руководителями ОО по вопросам повышения объективности образовательных результатов	2020-2024	ЦОКО ИМЦ	Проведение совещаний и вебинаров