

**Районный тур интегрированной олимпиады  
для учащихся 3 классов 2021 год**

**Русский язык**

**1. В каждой группе слов подчеркни «лишнее» и объясни, почему оно лишнее:**

1. Молоко, бревно, пальто, число, весло. \_\_\_\_\_

2. Клевета, забота, весна, победа, истина. \_\_\_\_\_

3. Звук, жест, долг, глаз, рукав. \_\_\_\_\_

4. Олень, прорубь, рояль, щавель, шампунь. \_\_\_\_\_

**2. Замените слова синонимами, состоящими из четырёх букв.**

Приятель - \_\_\_\_\_ сложение - \_\_\_\_\_

Противник - \_\_\_\_\_ бояка ( пугливый) - \_\_\_\_\_

Солдат - \_\_\_\_\_ красный - \_\_\_\_\_

Темнота - \_\_\_\_\_ шагать - \_\_\_\_\_

**3. Определите, сколько раз каждый из трёх звуков слова ЛОБ встречается в следующей фразе.**

ЖИЛИ У БАБУСИ ДВА ВЕСЁЛЫХ ГУСЯ.

Ответ: \_\_\_\_\_

**4. Прочитай четверостишие. Замените устаревшие слова современными.**

Снега пушистые взрывая,  
Летит кибитка удалая.  
Ямщик сидит на облучке  
В тулупе, в красном кушачке.

кибитка – \_\_\_\_\_

ямщик – \_\_\_\_\_

облучок – \_\_\_\_\_

тулуп – \_\_\_\_\_

кушачок – \_\_\_\_\_

## Литературное чтение

### 5. Закончи названия произведений

- А) А. Гайдар «Тимур и .....»  
Б) Ю. Олеша «Три.....»  
В) Дж. Свифт «Путешествие.....»  
Г) Е.Шварц «Сказка о.....»

### 6. По началу произведения определи его жанр:

а) Чьи там крики у пруда:

- Квасу, квасу нам сюда!

Ква - ква - квасу, простокваши,

Надоела нам вода! \_\_\_\_\_

б) Жила – была в одной дальней лесной деревне Марья. Была она во всём спорая, до всех дел умелая. \_\_\_\_\_

в) Вырос Добрыня до полного возраста. Пробудились в нём ухватки богатырские.  
\_\_\_\_\_

г) Когда в товарищах согласья нет,

На лад их дело не пойдёт,

И выйдет из него не дело, только мука. \_\_\_\_\_

д) Трудно солдатам в походе. На мосту при переправе через небольшой ручей застряла пушка. \_\_\_\_\_

### 7. Соедини начало и конец каждой пословицы.

У семи нянек	кулаками не машут.
С кем поведешься,	на том и провалишься.
После драки	коли делать нечего.
Скучен день до вечера	дитя без глазу.
Чем хвалишься,	от того и наберёшься.

### 8. Верните животных в известные фразеологизмы.

Ещё \_\_\_\_\_ не валялся.

Покупать \_\_\_\_\_ в мешке.

Куда Макар \_\_\_\_\_ не гонял.

## Математика

9. Мальчику нужно упаковать несколько книг. Если их связать по две, то останется одна лишняя книга, если по три, то – две книги, если по четыре, останется три книги. Найди наименьшее число книг, которое нужно упаковать.

**Ответ:**

---

10. У попа было 10 работников. Каждый из них в день съедает хлеба целый каравай. Поп принял на работу Балду. Живёт Балда в поповом доме, спит себе на соломе, ест за четверых, работает за семерых. Поп прогнал лишних работников. Сколько караваев экономит теперь поп ежедневно?

**Решение:**

---

---

---

---

---

**Ответ:** \_\_\_\_\_

11. Когда в Риге 9 часов, в Перми – 11 часов. Когда в Перми 11 часов, в Якутске – 17 часов. Какое время в Якутске, когда в Риге 12 часов дня?

**Решение:**

---

---

---

---

---

**Ответ:** \_\_\_\_\_

12. Расшифруй комбинацию кодового замка, если:

- a) Третья цифра на 3 больше, чем первая
- b) Вторая цифра на 2 больше, чем четвертая
- c) В сумме все цифры дают число 17
- d) Вторая цифра 3

**Ответ:** \_\_\_\_\_

## Окружающий мир

### 13. Узнай минерал по описанию

Этот минерал, употребляемый в пищу, известен всем с детства. Однако в Средние века во время знатных пиров блюда с ним стояли только во главе стола, где сидели хозяин и почетные гости. Остальные гости, бывало, уходили домой, так и не попробовав его. Обычай подносить дорогим гостям этот продукт с хлебом сохранился и в наше время, но не все знают, что он символизирует: на царских пирах средневековой Руси пожалование царем хлеба означало выражение гостеприимства, расположения, а пожалование этого продукта выражало царскую любовь.

Ответ: \_\_\_\_\_

### 14. Вставь пропущенные стадии развития животных:

икринка — \_\_\_\_\_ — лягушка

яйцо — \_\_\_\_\_ — бабочка

икринка — \_\_\_\_\_ — рыба

### 15. Собери из данных букв шесть названий больших рек России. Запиши их. (Буквы можно использовать несколько раз. В одном слове не повторяться.)

Н Л В Ъ Г И А Б О Е С Й Д М Р У

---

---

---

---

### 16. Подчеркни одной чертой названия насекомых.

Бабочка, ласточка, жужелица, ящерица, стрекоза, тарантул, клоп, клещ, вьюн, скорпион, вертишейка, улитка, комар, пчела, мухоловка, овсянка, адмирал, верблюдка, бронзовка.