Проект программы развития «Профессия со школьной скамьи»

Разработчики:

Беляева Н. В., ГБОУ СОШ № 352

Князева Ю. Б., ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга

Серженко Д. И., ГБОУ № 509

Актуальность проекта

- Приоритетная задача современного образования — раскрытие и развитие способностей каждого ребёнка, **формирование конкурентоспособной личности**.

«Старые» уставы:

2.2. Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

реализация образовательных программ начального общего и основного общего образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

реализация дополнительных общеобразовательных программ;

«Новые» уставы:

2.1. Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по реализации:

дополнительных общеобразовательных программ;

программ профессионального обучения.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Профессиональное обучение

- ст. 2 ФЗ 273-фз «Об образовании в РФ»:
  - **профессиональное обучение** — вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

Цель проекта

Формирование эффективной системы выявления и психолого-педагогического сопровождения всех и каждого обучающегося для реализации своих возможностей и осознанного профессионального самоопределения, применение полученных обучающимися компетенций **в ранних профессиональных пробах**.

Задачи

1. Проработать **нормативно-правовую базу** и **практику её применения** в части, касающейся реализации программ профессионального обучения и сетевого взаимодействия
2. Создать **банк профессиональных образовательных программ** для использования в ОУ района на базе имеющихся в районе информационных ресурсов и онлайн-платформ
3. Содействовать включению обучающихся **в профессиональное конкурсное движение** и **проекты, направленные на успешную самореализацию и профессиональное самоопределение**
4. Организация **систематической психолого-педагогической поддержки** всех участников образовательного процесса
5. Сформировать **сообщество социальных партнёров**, заинтересованных в притоке молодых профессионалов.

Этапы реализации

2021

- Разработческий
  Разработка системы мер, направленных на развитие системы профессионального обучения школьников.

2022

- Практический
  Реализация системы мер, направленных на развитие системы профессионального обучения школьников

2023

- Аналитический
  Анализ достижения планируемых результатов проекта и определение перспектив работы

Задачи

Проработать **нормативно-правовую базу** и **практику её применения** в части, касающейся реализации программ профессионального обучения и сетевого взаимодействия

2021

- Разработать нормативно-правовую базу

2022

- Начало внедрения в «пилотных» ОУ

2023

- Мониторинг результатов «пилотных» ОУ
- Внедрение в новые ОУ

Задачи

Создать **банк профессиональных образовательных программ** для использования в ОУ района на базе имеющихся в районе информационных ресурсов и онлайн-платформ

2021

- Мониторинг потребностей участников образовательного процесса

2022

- Разработка программ
- Апробация программ в «пилотных» ОУ

2023

- Формирование банка программ
- Мониторинг результатов «пилотных» ОУ
- Внедрение в новые ОУ

Задачи

Содействовать включению обучающихся
в профессиональное конкурсное движение и **проекты, направленные на успешную самореализацию и профессиональное самоопределение**

2021

- Формирование банка конкурсов и проектов

2022

- Вовлечение «пилотных» ОУ
- Дополнение банка

2023

- Мониторинг результатов «пилотных» ОУ
- Вовлечение новых ОУ

Задачи

Организация **систематической психолого-педагогической поддержки** всех участников образовательного процесса

2021

- Проведение мониторинговых исследований УОП
- Разработка программ сопровождения и формирование банка программ

2022

- Апробация программ сопровождения в «пилотных» ОУ
- Дополнение банка

2023

- Мониторинг результатов «пилотных» ОУ
- Внедрение в новые ОУ

Задачи

Сформировать **сообщество социальных партнёров**, заинтересованных в притоке молодых профессионалов.

2021

- Мониторинг потребностей участников образовательного процесса

2022

- Формирование банка потенциальных партнёров
- Заключение соглашений о сотрудничестве между «пилотными» ОУ и соц. партнёрами

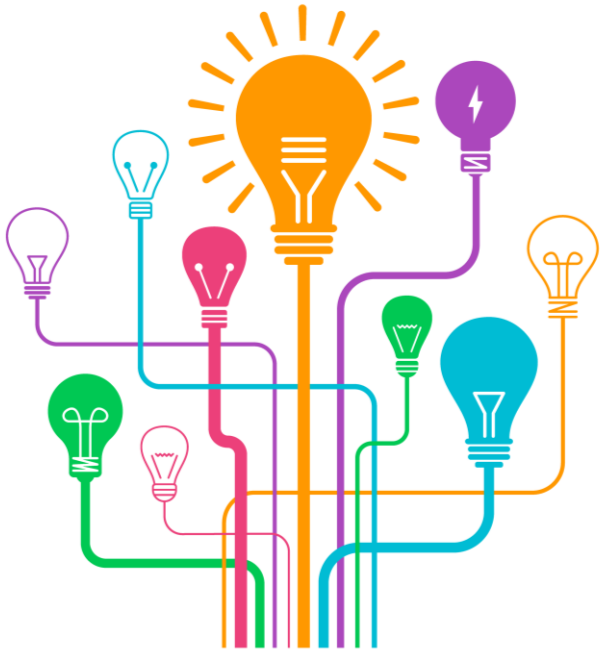
2023

- Мониторинг результатов «пилотных» ОУ
- Внедрение в новые ОУ
- Расширение спектра социального партнёрства

Сетевое взаимодействия

Ожидаемые результаты

- В районной системе образования **сформирована эффективная система** выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся для гармоничного развития с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье, для успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения.



Ожидаемые результаты

- Образовательные **программы профессионального обучения разрабатываются на основе принципов персонализации** и направлены на включение каждого ребёнка в проектную и познавательную деятельность, его профориентацию.
- При реализации программ используются механизмы наставничества, профессиональных проб, сетевого взаимодействия, применяются дистанционные образовательные технологии и цифровые инструменты

Ожидаемые результаты

- В едином банке программ профессионального обучения **представлено не менее 10 образовательных программ** с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и их гармоничного развития.

Ожидаемые результаты

- Доля **обучающихся, охваченных профессиональным обучением**, составляет **не менее 20 %** от общего количества обучающихся в районе.
- Доля участников **открытых онлайн-уроков,** направленных на раннюю профориентацию, составляет **не менее 80%** от общего количества обучающихся 6-11 классов в районе.

Ожидаемые результаты

- В районной системе образования реализуется **не менее 5 проектов**, направленных на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение, в которые включены **не менее 20%** обучающихся общеобразовательных организаций.
- **Не менее 50%** общеобразовательных организаций **реализуют проекты**, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение обучающихся.