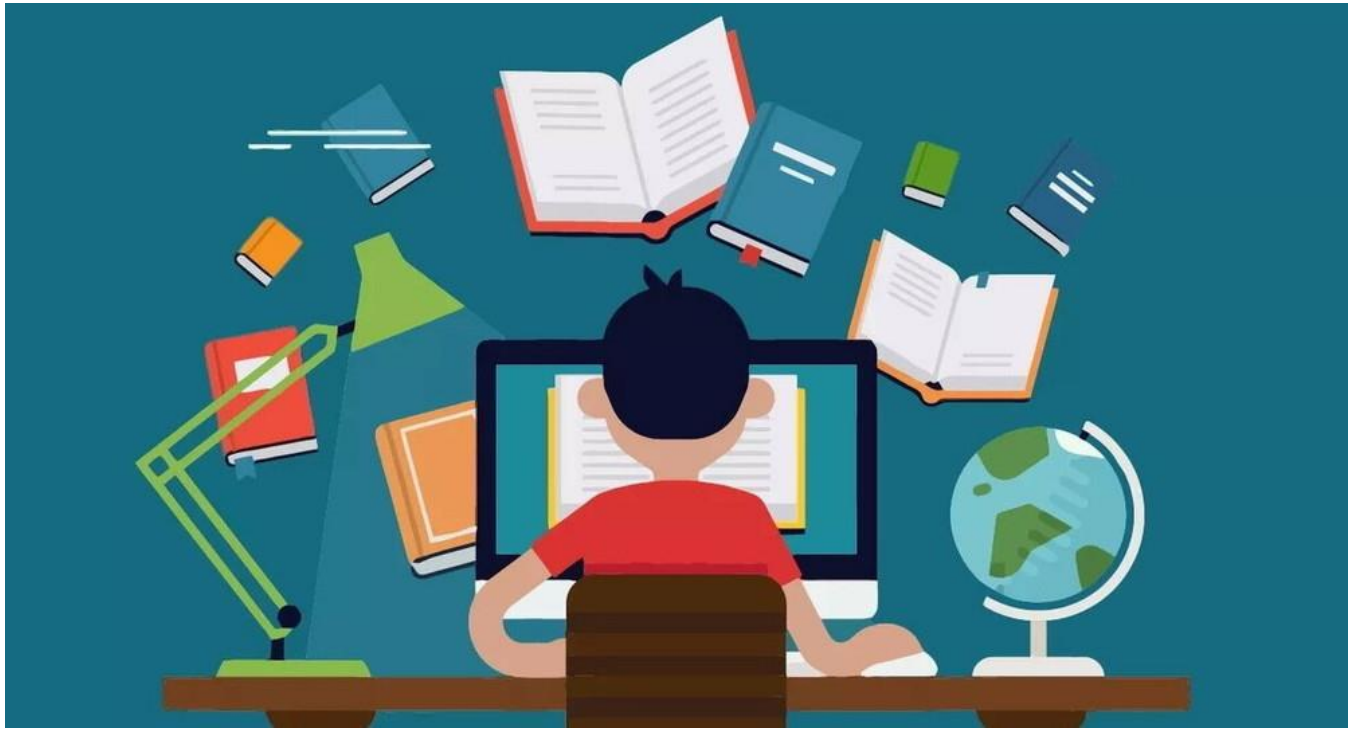
Государственное общеобразовательное учреждение школа №375
с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга

Из опыта работы школы:

“ПРАКТИКИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ”



Директор ГБОУ школа №375
КАРПОВА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

УЧИМ УЧИТЬСЯ

ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ВКЛАД В БУДУЩЕЕ | СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | Школьная цифровая платформа

ШКОЛЬНАЯ ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА

Высшая школа экономики

Герценовский университет 1797

Санкт-Петербургский государственный университет

Благотворительный фонд Сбербанка ВКЛАД В БУДУЩЕЕ

РиП РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

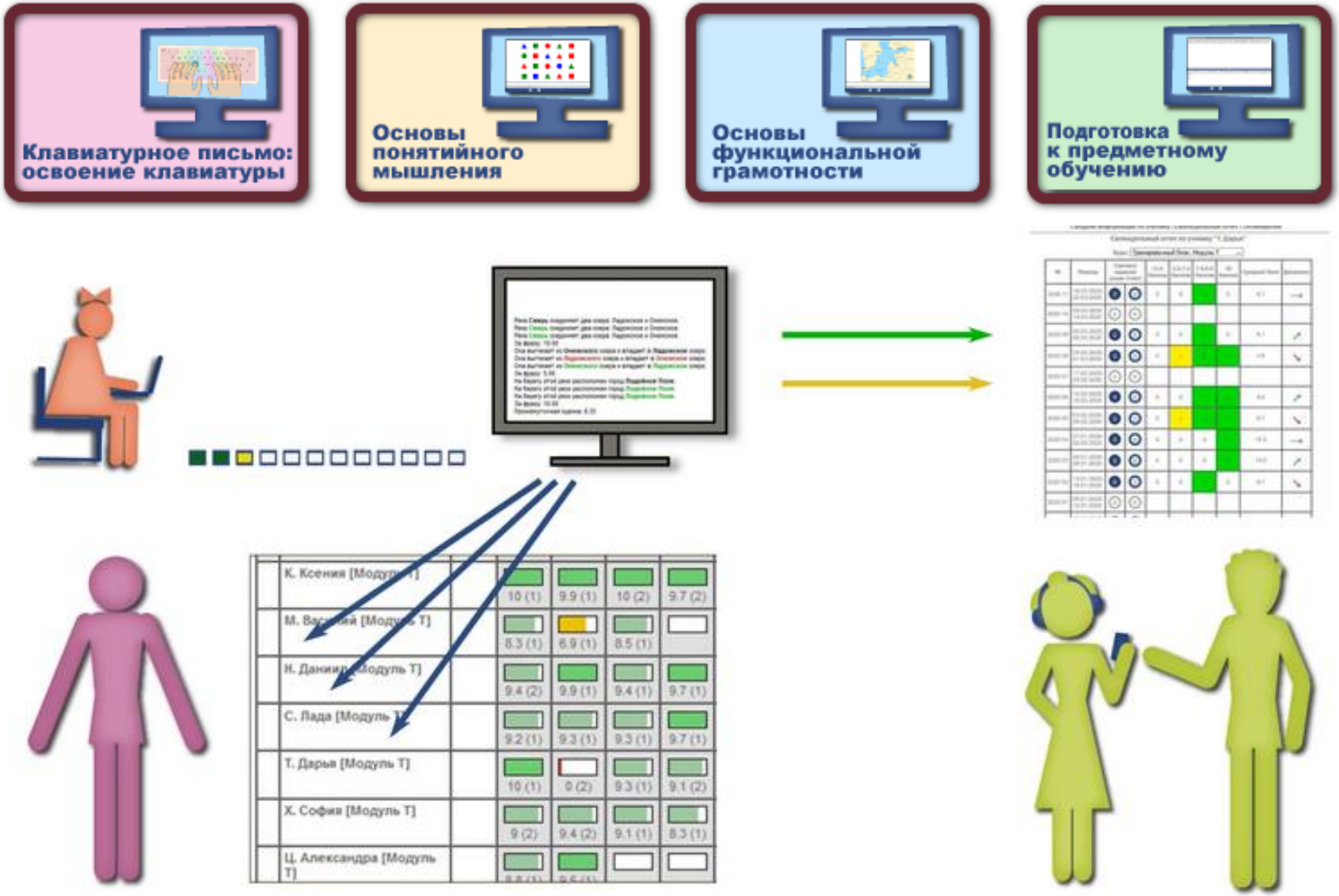
UCHi.RU

Sk Сколково

АГЕНТСТВО СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ

УЧИМ УЧИТЬСЯ

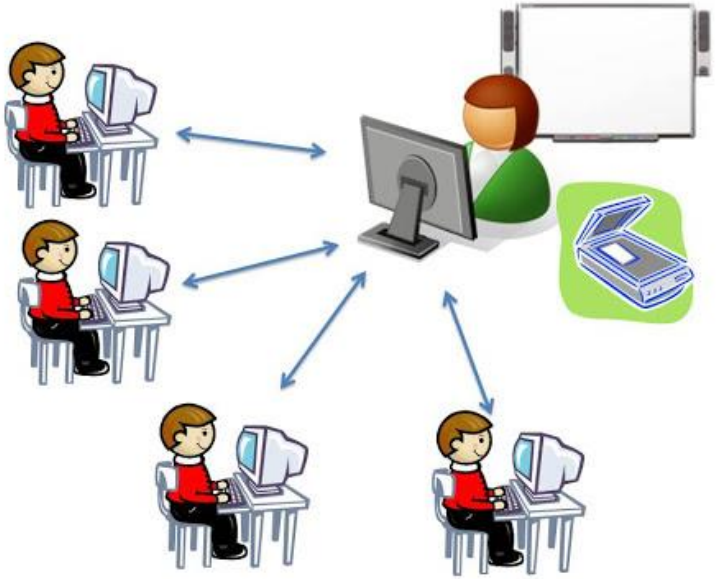
ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

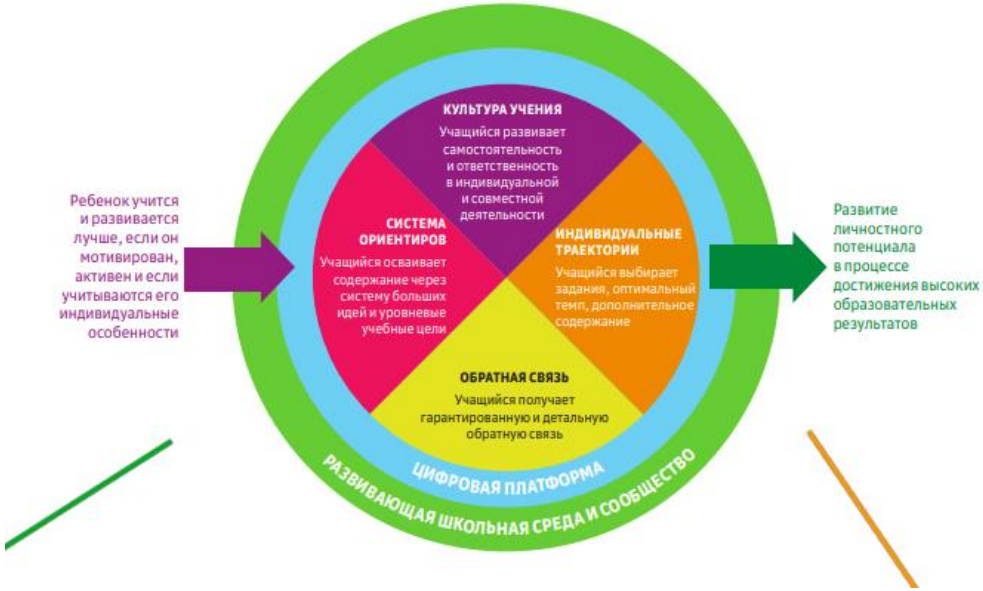


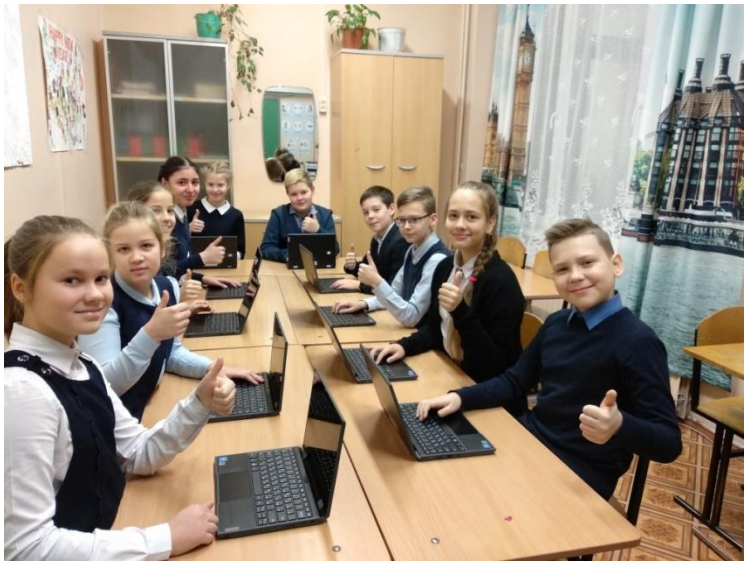
Что необходимо учитывать в опыте дистанционной работы?

- Аналитический аспект
- Психологический аспект
- Методический аспект
- Управленческий аспект

Персонализация невозможна без консолидации!




Ребенок учится и развивается лучше, если он мотивирован, активен и если учитываются его индивидуальные особенности
КУЛЬТУРА УЧЕНИЯ
Учащийся развивает самостоятельность и ответственность в индивидуальной и совместной деятельности
СИСТЕМА ОРИЕНТИРОВ
Учащийся осваивает содержание через систему больших идей и уровневые учебные цели
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ
Учащийся выбирает задания, оптимальный темп, дополнительное содержание
ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ
Учащийся получает гарантированную и детальную обратную связь
ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА
РАЗВИВАЮЩАЯ ШКОЛЬНАЯ СРЕДА И СООБЩЕСТВО
Развитие личностного потенциала в процессе достижения высоких образовательных результатов



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!