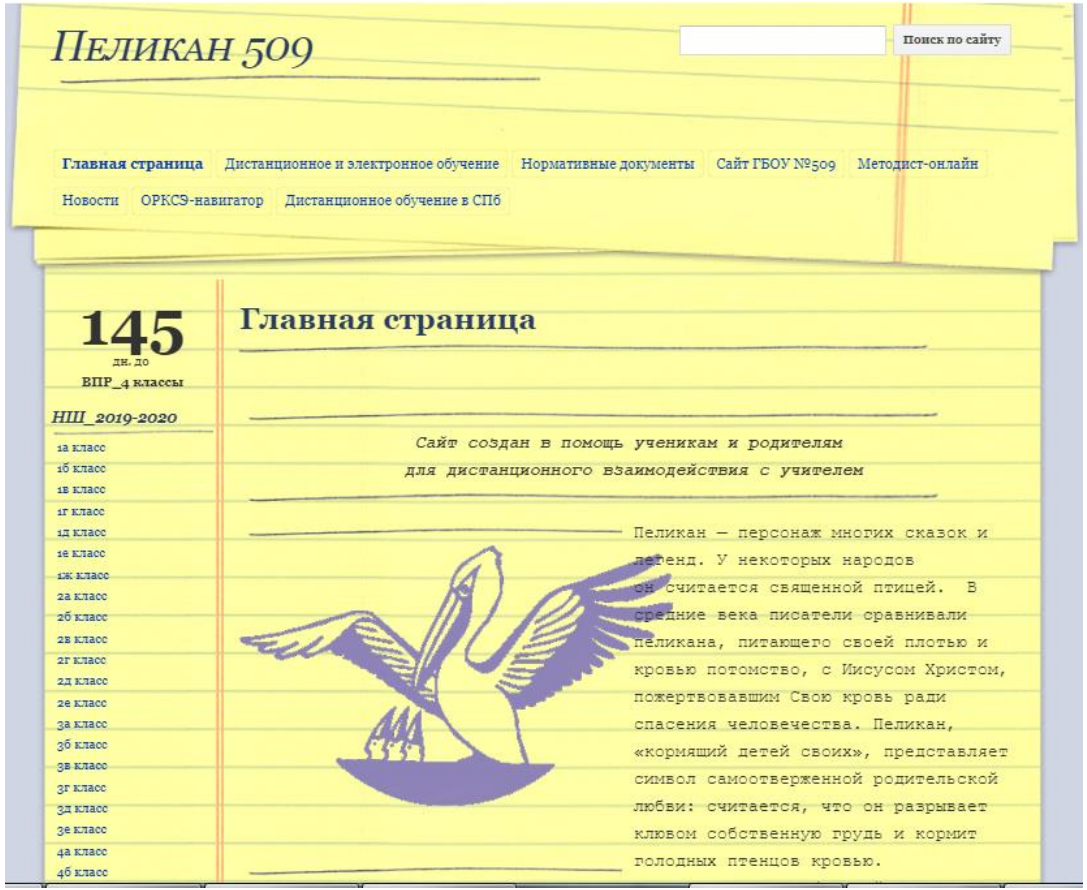
Добро пожаловать в ~~далёкую~~ близкую ~~будущую~~ сегодняшнюю цифровую школу!

Зверева М.Г., директор ГБОУ № 509

Эта такая ~~далекая, будущая цифровая~~ СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА!!!

1. За 30 лет компьютеризации/ информатизации/ цифровизации описана масса методик и практик
2. Существует огромное количество технических решений: платных и бесплатных / программ и сервисов / для самостоятельного и коллективного использования
3. Плохо разработаны организационные условия реализации
4. *«Я не хочу / не готова / всегда учили — и продолжим / я волшебница и явлением своей личности…»*

Ресурс для организации дистанционного взаимодействия



Сайт “Пеликан 509”

Платформа для конструирования уроков в ГБОУ № 509 – “Пеликан 509”, созданная на платформе Google, помогает учителям “собирать всё в одном месте” (задания, видеоуроки, ссылки на образовательные платформы и т.д.)

32
дн. до
ВПР_4 классы

НШ_2019-2020

1а класс
1б класс
1в класс
1г класс
1д класс
1е класс
1ж класс
2а класс
2б класс
2в класс
2г класс
2д класс
2е класс
3а класс
3б класс
3в класс
3г класс
3д класс
3е класс
4а класс
4б класс
4в класс
4г класс
4д класс
4е класс
4ж класс
ГПД
Лого-509
ППС-509
ОДОД-509

Для родителей третьеклассников

ОРКСЭ_выбор модуля_онлайн-собрание

1б класс > Русский язык >

Асинхронное обучение

14 апреля.

Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и

1. Оформи рабочую строку *(запиши число)*
2.Минутка чистописания: **ву дв ее**
3. Запиши слова и обозначь в них ударение: **берёза, ле**
посуда, слон.
4. Учебник ***стр.45.*** Познакомься с новым разделом и опреде
учиться в данном разделе.
5. Учебник ***стр.46.*** Познакомься с новой темой урока.
6. Посмотри видеоурок на classroom
7. Учебник ***стр.47***, познакомься с правилом **(Обрати внимат**
8.Учебник ***стр.48***, познакомься со страничкой для любознате
9.Учебник ***стр.50*** упр.8, прочитай и выполни задание.
10.ТПО ***стр.24*** №3, ***стр.25*** № 6
11. Выполни тест *здесь*
Проверка: Google-тест.

15 апреля.

Русский алфавит, или Азбука.Значение алфа

1. Оформи рабочую строку *(запиши число)*
2.Минутка чистописания: **Зз Уу**
3. Запиши слова, поставь ударение и выдели звуки цветным
папа, дача, подорожник, якорь.
4.Учебник ***стр.52***, познакомься с темой урока
5. Посмотри видеоурок на classroom
6. Учебник ***стр.52*** упр.1, прочитай, запомни правило на этой
7. Учебник ***стр.53*** упр.2, прочитай и выполни задание.
8. Познакомься со страничкой для любознательных
9.ТПО ***стр.26 – 27***
Проверка: фото работ.

8 класс. Синхронное обучение.

Файл Изменить Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка

100% Только просмотр

Дата

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Дата	Время урока	Класс	Идентификатор конференции (урока) в Zoom (действует только на время урока)	Пароль (действует только на время урока)	Домашнее задание	Ссылка на задание	Время прохождения задания
2	6 апреля	11:00 - 11:30	8Б	140 993 958	549989	Повторить слова и подготовиться к словарному диктанту. Список слов можно найти в Р.Т. стр. 66 (с accountant по interested in) или в приложении QUIZLET (Unit 8. Part 1). Словарный диктант пишем 06.04.2020 и 07.04.2020.	Словарный диктант: https://app.quizalize.com/student/code?origin=quizalize&page=studentLogin	Начало: 06.04.2020 в 11:00 Окончание: 07.04.2020 в 15:00
3	6 апреля	13:05 - 13:35	8А	946 791 703	70055	Повторить слова и подготовиться к словарному диктанту. Список слов можно найти в Р.Т. стр. 66 (с accountant по interested in) или в приложении QUIZLET (Unit 8. Part 1). Словарный диктант пишем 06.04.2020 и 07.04.2020.	Словарный диктант: https://app.quizalize.com/student/code?origin=quizalize&page=studentLogin	Начало: 06.04.2020 в 11:00 Окончание: 07.04.2020 в 15:00
4	6 апреля	14:00 - 14:30	8В	973 625 510	953670	Повторить слова и подготовиться к словарному диктанту. Список слов можно найти в Р.Т. стр. 66 (с accountant по interested in) или в приложении QUIZLET (Unit 8. Part 1). Словарный диктант пишем 06.04.2020 и 07.04.2020.	Словарный диктант: https://app.quizalize.com/student/code?origin=quizalize&page=studentLogin	Начало: 06.04.2020 в 11:00 Окончание: 07.04.2020 в 15:00 8в код класса: vjg9673
5	7 апреля	14:00 - 14:30	8Б	341-784-416	537606	Уч. упр. 6-9, стр.69 (письменно в тетр.) + задание в Seesaw	Задание в Seesaw. Если Вы еще не зарегистрировались в «Seesaw», проверьте, пожалуйста, свою электронную почту. Там Вы найдете инструкцию и код. Если Вы уже успешно зарегистрировались и выполнили задание, то повторную регистрацию проходить не надо. Код может понадобиться в том случае, если у Вас возникнут проблемы при входе в «Seesaw».	Задание в Seesaw Окончание: 12.04.2020
6	8 апреля	09:00 - 09:30	8А	417-711-337	5GPF91	Уч. упр. 6-9, стр.69 (письменно в тетр.) + задание в Seesaw	Задание в Seesaw. Если Вы еще не зарегистрировались в «Seesaw», проверьте, пожалуйста, свою электронную почту. Там Вы найдете инструкцию и код. Если Вы уже успешно зарегистрировались и выполнили задание, то повторную регистрацию проходить не надо. Код может понадобиться в том случае, если у Вас возникнут проблемы при входе в «Seesaw».	Задание в Seesaw Окончание: 12.04.2020
7	8 апреля	12:05 - 12:35	8Б	609-523-712	8TfgmA	Уч. упр. 4,5, стр.70 (письменно в тетр.) Р.Т. упр.8-11, стр. 64. Выучить слова и подготовиться к словарному диктанту. Список слов можно найти в Р.Т. стр. 66 (с interview по writer) или в приложении QUIZLET (Unit 8. Part 2). Словарный диктант пишем 13.04.2020.		Начало: 08.04.2020 в 15:00 Окончание: 12.04.2020
	8 апреля	13:05 - 13:35	8В	551-769-542	1CwBtS	Уч. упр. 6-9, стр.69 (письменно в тетр.) + задание в Seesaw	Задание в Seesaw. Если Вы еще не зарегистрировались в «Seesaw», проверьте, пожалуйста, свою электронную почту. Там Вы найдете инструкцию и код. Если Вы	Задание в Seesaw Окончание: 12.04.2020

Чек-лист по “синхрону”

32
дн. до
ВПР_4 классы

НШ_2019-2020

1а класс
1б класс
1в класс
1г класс
1д класс
1е класс
1ж класс
2а класс
2б класс
2в класс
2г класс
2д класс
2е класс
3а класс
3б класс
3в класс
3г класс
3д класс
3е класс
4а класс
4б класс
4в класс
4г класс
4д класс
4е класс
4ж класс
ГПД
Лого-509
ППС-509
ОДОД-509

1б класс > Русский язык >

Синхронное обучение

13 апреля.

1) Он-лайн урок на платформе ZOOM 9:00-9:15
2)Совместная работа на classroom.
Проверка: проверка работ в classroom.

14 апреля.

1) Он-лайн урок на платформе ZOOM 10:50-11:05
2)Самостоятельная работа на classroom.
Проверка: google-тест.

15 апреля.

1)Самостоятельная работа на classroom.
Проверка: фото работ.

16 апреля.

1)Он-лай урок на платформе ZOOM 10:00-10:15
2)Самостоятельная работа на classroom.
Проверка: творческая работа (фото работ отправить учителю).

17 апреля.

1)Самостоятельная работа на classroom.
Проверка: google-тест.

32
дн. до
ВПР_4 классы

НШ_2019-2020

5 «А» класс

3б класс > Математика >

13.04 - 17.04 (смешанный формат обучения)

Ребята, все уроки онлайн буду проходить на платформе Яндекс. Учебник
пн 11.30

13 апреля

Приёмы письменных вычислений

1) Уч., с. 70, прочитай правило около красной черты.
Сегодня мы с Вами будем учиться выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик.
2) Посмотри видео на РЭШ , вспомни, как записывать в вычисления в столбик: единицы под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями.
3) Уч., с. 70
№1 (Объясните, как выполняются вычисления. С какого разряда начинаем вычислять?)
№2 ,№4
4)ТПО, с. 54, №19.
5)Выполни задание на Яндекс. Учебник
(До 14.04 до 17.00 необходимо отправить фото рабочей тетради, с выполненными заданиями).

14 апреля

Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения

1)Посмотри видео на РЭШ.
2) Учебник на с. 71, прочитай алгоритм выполнения письменного сложения трёхзначных чисел, также посмотри, как правильно записывать столбиком сложение трёхзначных чисел.
3) Уч., с. 71
№1 (Объясни, как выполнено сложение).
Если при сложении есть переход через разряд, то, чтобы не забыть прибавить единицу того или иного разряда, её можно записать сверху.
№2 ,№4
4)Выполни тест в Googl-форме до 15 апреля 17.00

15 апреля

Приёмы устных вычислений: алгоритм письменного вычитания

1)Посмотри видео на РЭШ.
2) Открой учебник на с. 72, внимательно прочитай алгоритм вычитания трёхзначных чисел, также посмотри, как выполняется вычитание трёхзначных чисел столбиком.
3) Уч., с. 72

Ресурсы для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ

Городской портал дистанционного обучения

© 2020 СПбЦОКОиИТ

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

internet урок

Google Classroom

Просветительский проект

ЛЕКТОРИУМ

ЯКласс

ЯКласс

www.yaklass.ru

Яндекс Учебник

Яндекс.Учебник

education.yandex.ru

Сириус Курсы Beta

Google Classroom

- закрытое пространство
- удобная организация работы
- онлайн-уроки
- эффективное общение
- создание и сдача заданий
- возможности для административного контроля

Формы обратной связи: как проверить “Д/З”?

1. “Живое” оценивание при онлайн-взаимодействии
2. Письменные работы
3. Тесты, Google-формы
4. Облегчённые творческие задания
5. Аудио-, видео- сообщения
6. Групповые задания (Google документы, Google-презентации)
7. и тд., и тп.

“Чтобы, дойти до цели, надо, прежде всего, идти.”

— Оноре де Бальзак —