Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО

Наборская С.Ю., методист ИМЦ

24 сентября 2020 года

Кадровый состав начальной школы

	2019-2020	2020-2021
Заместители директора по УР	55	55
Учителя начальных классов	752	798
Воспитатели ГПД (вместе с совместителями)	383	440

Кадровый состав учителей начальной школы по уровню квалификации

	Количество	Процентное соотношение
Соответствие занимаемой должности	26	3%
Без категории	131	16%
1 квалификационная категория	290	36%
Высшая квалификационная категория	351	44%

Реализация мероприятий дорожной карты по реализации плана мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Цель – обеспечение опережающей готовности педагогов к работе в современной цифровой образовательной среде

- Формирование ценностных установок педагогов к работе в условиях современной цифровой образовательной среды
- Способствовать освоению педагогами ресурсных и инструментальных возможностей современных информационных образовательных сред
- Стимулирование участия педагогов в инновационной деятельности по вопросам выстраивания и использования ресурсных и инструментальных возможностей современных информационных образовательных сред

Ежегодная районная конференция «Работаем по ФГОС НОО»

1. «**Управление** учебно-воспитательным процессом с применением дистанционных технологий»
2. «Организация **контроля качества обучения** с использованием дистанционных образовательных технологий»
3. «**Лучшие практики** применения дистанционных образовательных технологий при реализации ФГОС НОО средствами учебного предмета:

- Русский язык
- Литературное чтение
- Математика
- Окружающий мир
- Технология
- Изобразительное искусство
- ОРКСЭ

4. «Применение дистанционных технологий при организации **внеурочной деятельности**»

Цифровые траектории

Онлайн-платформа «Цифровые траектории» – это:

- цифровая образовательная среда для выстраивания индивидуальных траекторий непрерывного профессионального развития;
- площадка для всех, кто хочет учиться, общаться, обмениваться новыми идеями, представлять успешные практики;
- ресурс для личностной самореализации и достижения профессионального успеха.

Представляем инновационный продукт – онлайн-платформу «Цифровые траектории» – на конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа 2020»:

Заявка на участие в конкурсе инновационных продуктов

Рекомендация для участия в конкурсе инновационных продуктов

Аннотация инновационного продукта

Уважаемые коллеги!
Приглашаем вас на виртуальные площадки онлайн-платформы «Цифровые траектории»!

Дистанционная поддержка обучающихся*	Онлайн-коучинг
Онлайн-справочник руководителя*	Проект «Телешкола»
Электронный сервис «РАМПА»*	Страницы методистов на сайте ИМЦ
Площадка вебинаров «Мнение специалиста»	Инструкции для пользователей

**Для доступа на виртуальные площадки необходима регистрация*

межрегиональное сотрудничество

Аттестация педагогических работников

Платные услуги

Карта сайта

при поддержке RU-CENTER

ТВИТТЕР

Твиты от @IMC_KrSel

Красносельский ИМ
@IMC_KrSel

«От героев былых времен…»
imc.edu.ru/post/18092

«От героев…
Творческая …
imc.edu.ru

6 мая 2020 г.

Красносельский ИМ
@IMC_KrSel

Интервью

Встроить Показать в Твиттере

Ожидание syndic...

ВОПРОС МЕТОДИСТУ

У вас есть свой вопрос методисту? Напишите его. Мы обязательно вам ответим!

Фамилия, имя, отчество (обязательно)

Адрес электронной почты (обязательно)

Вопрос (обязательно)

Отправить

ЗАПИСЬ НА КОНСУЛЬТАЦИЮ К МЕТОДИСТУ

Вам необходима индивидуальная консультация методиста? Мы готовы к встрече. Предлагаем записаться: http://imc.edu.ru/booking.

Реализация мероприятий дорожной карты по реализации плана мероприятий регионального проекта «Учитель будущего»

Цель – разработка модели районной системы профессионального роста педагогических работников

- Внедрение системы поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы
- Непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников
- Разработка комплекса мер по реализации районной системы профессионального роста

Молодые специалисты учителя начальной школы

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего со стажем работы до 3 лет в возрасте до 30 лет	61	66	57
Из них без стажа работы	23	21	12

Наставничество

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 25 декабря 2019 г. N Р-145

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДОЛОГИИ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ И ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГООБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЛУЧШИХ ПРАКТИК ОБМЕНА ОПЫТОМ МЕЖДУ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- на районном уровне
- на школьном уровне

Сайт ИМЦ
Цифровые траектории

НАЙТИ НАСТАВНИКА

Вам необходимо посоветоваться с опытным педагогом-практиком? У вас есть желание поработать с наставником? Контакты с педагогами-наставниками будут полезны.

Педагоги-наставники Красносельского района Санкт-Петербурга

Курсы повышения квалификации для молодых специалистов

- «Школа молодого специалиста в контексте ФГОС НОО»

Программа реализуется с 2016 года, всего по ней обучено 69 учителей начальных классов.

В 2020-2021 учебном году записано на обучение еще 27 человек.

Организационно-методическое сопровождение молодых специалистов в 2019-2020 учебном году

Семинар «Проектная задача как способ формирования универсальных учебных действий младших школьников»	ГБОУ СОШ №509
Семинар «Работа с неуспевающими и учащимися группы риска»	ГБОУ СОШ №290
Семинар «Развитие речи и коммуникативной культуры младших школьников»	ГБОУ лицей №369
Серия открытых уроков «Здоровьесберегающий потенциал урока»	ГБОУ СОШ №237

Организационно-методическое сопровождение молодых специалистов в 2020-2021 учебном году

Информационно-консультационное занятие «Организация обучения в 1 классе»	сентябрь	ИМЦ
Семинар «Работа с неуспевающими и учащимися группы риска»	Январь	ГБОУ СОШ №290
Семинар «Организация деятельности младших школьников с информацией как средство развития познавательного интереса»	Февраль	ГБОУ СОШ №548
Серия открытых уроков «Здоровьесберегающий потенциал урока»	Март	ГБОУ СОШ №252
Серия открытых уроков по теме «Соответствие урока требованиям ФГОС»	Апрель	ГБОУ гимназия №271

Непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников

- **31.12.2020 – не менее 5 % педагогических работников повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования**
- **31.12.2021 - не менее 10 % педагогических работников повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования**
- **31.12.2022 - не менее 20 % педагогических работников повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования**
- **31.12.2023 - не менее 30 % педагогических работников повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования**
- **31.12.2024 - не менее 50 % педагогических работников повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования**

Непрерывное образование учителей начальных классов в 2019-2020 учебном году осуществлялось:

- в процессе освоения программ дополнительного профессионального образования - обучено 6,6% учителей начальных классов;
- в процессе освоения программ краткосрочных обучающих мероприятий (конференций, семинаров, вебинаров, мастер-классов) – обучено 51,7%.

Курсы повышения квалификации для учителей начальных классов в 2019-2020 учебном году

«Новое качество урока в условиях реализации ФГОС НОО»	Октябрь-март
«Формирование у младших школьников навыков смыслового чтения посредством межпредметных технологий работы с текстом»	Август-сентябрь

Курсы повышения квалификации для учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году

«Новое качество урока в условиях реализации ФГОС НОО»	Январь-апрель

Программа реализуется с 2017 года, всего по ней обучено 75 учителей начальных классов.

Для заместителей директоров по УР в начальной школе в 2019-2020 учебном году

Семинар «Современные способы формирования и развития мотивации к учебной деятельности у школьников в условиях реализации ФГОС»	ГБОУ лицей №395
Семинар «Применение музейно-педагогической программы «Мир музея» в работе общеобразовательной школы»	ГБОУ СОШ №546
3 информационно-методических совещания	ИМЦ

Семинары для заместителей директоров по УР в начальной школе в 2020-2021 учебном году

Семинар «Методологические подходы к организации проектно-исследовательской деятельности в начальной школе»	Ноябрь	ГБОУ гимназия №271
Семинар «Нетрадиционные формы оценивания учащихся в начальной школе»	Март	ГБОУ лицей №369
Семинар «Технология мониторинга и непрерывной оценки личностных и метапредметных результатов учащихся начальной школы в контексте требований образовательного стандарта»	Апрель	ГБОУ прогимназия №675 «Талант»

Семинары председателей ШМО учителей начальных классов в 2019-2020 учебном году

Коммуникативные технологии в образовании	ГБОУ СОШ №252
Технология работы с текстом и информацией на уроках и внеурочных занятиях в	ГБОУ СОШ №262
Формирование читательской компетенции на уроках литературного чтения	ГБОУ СОШ №276

Семинары председателей ШМО учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году

«Использование технологий смыслового чтения как средство повышения качества образования в начальной школе»	февраль	ГБОУ СОШ №385
«Опыт внедрения инклюзивного образования в условиях массовой общеобразовательной школы»	апрель	ГБОУ СОШ №394

Семинары для учителей начальных классов в 2019-2020 учебном году

«Приёмы формирования самооценки учащихся на уроках в начальной школе: организация контрольно-оценочной деятельности педагогов и учащихся с использованием критериального оценивания»	ГБОУ гимназия №271
«Культурологический подход к урокам и занятиям ВУД в начальной школе»	ГБОУ СОШ №208

Семинары для учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году

«Школьный музей как уникальная образовательная среда и воспитательная система образовательного учреждения»	октябрь	ГБОУ СОШ №208
«Семейные ценности и традиции как основной аспект в формировании духовно-нравственного развития личности»	март	ГБОУ СОШ №391

Семинары для воспитателей ГПД в 2019-2020 учебном году

АРТ-терапия. Особенности и значение ее использования в работе воспитателя ГПД	ГБОУ СОШ №509
Калейдоскоп инновационных идей	ГБОУ СОШ №549

Семинары для воспитателей ГПД в 2020-2021 учебном году

«Основы обучения младших школьников игре в шахматы через реализацию работы в ГПД»	Февраль	ГБОУ СОШ №252

Мастер-классы
для учителей начальных классов
в 2019-2020 учебном году

Квиллинг. Бумажные фантазии	ГБОУ СОШ №290
Организация и проведение практических работ на уроках окружающего мира	ГБОУ СОШ №247
Изготовление самодельной бумаги	ГБОУ СОШ №380
Обучение смысловому чтению на занятиях внеурочной деятельности	ГБОУ СОШ №385

Мастер-классы для воспитателей ГПД 2019-2020 учебном году

Волшебный квиллинг	ГБОУ СОШ №391
Бисероплетение на занятиях в ГПД	ГБОУ СОШ №382
Изготовление елочных игрушек	ГБОУ школа-интернат №289
Техника аппликации с элементами флористики	ГБОУ СОШ №380
Панно из мятых салфеток	ГБОУ СОШ №237

«Школа профессионального мастерства» для учителей начальных классов 1 полугодие 2020-2021 учебного года

Ментальная арифметика. Обучение и практика	октябрь	ГБОУ СОШ №290
Арт-практики	ноябрь	ГБОУ СОШ №290
Красота человека в красоте его письма	ноябрь	ГБОУ лицей №395
Организация проектно-исследовательской деятельности в начальной школе	декабрь	ГБОУ СОШ №217
Технология "лэпбук" и её практическое применение в педагогической деятельности	декабрь	ГБОУ СОШ №276

«Школа профессионального мастерства» для учителей начальных классов 2 полугодие 2020-2021 учебного года

Приобщение младших школьников к моделированию и классификации на уроках окружающего мира	январь	ГБОУ СОШ №247
Интеграция урочной и внеурочной деятельности по программе "Мир музея" в рамках реализации ФГОС НОО	февраль	ГБОУ СОШ №546
Театрализация как средство повышения учебной мотивации	февраль	ГБОУ лицей №395
Работа с текстом в условиях ФГОС	апрель	ГБОУ Прогимназия №675

«Школа профессионального мастерства» для воспитателей ГПД 1 полугодие 2020-2021 учебного года

Закладка в технике ниткография	октябрь	ГБОУ СОШ №276
ГПД в дистанционном режиме. Реальность?	октябрь	ГБОУ лицей №369
Вторая жизнь старых вещей	ноябрь	ГБОУ школа-интернат №289
Работа с бумагой	декабрь	ГБОУ СОШ №290
Организация самоподготовки в ГПД	декабрь	ГБОУ СОШ №509

«Школа профессионального мастерства» для воспитателей ГПД 2 полугодие 2020-2021 учебного года

Использование нетрадиционных техник рисования на занятиях в ГПД для развития творческих способностей учащихся	март	ГБОУ гимназия №271
Сувенир куклы Неразлучники	март	ГБОУ СОШ №382
Бисероплетение	март	ГБОУ СОШ №391
Открытки к Дню Победы в технике айрис-фолдинг	апрель	ГБОУ СОШ №247

Благодарим за подготовку и проведение районных мероприятий!

ОУ № 54, 200, 208, 237, 242, 247, 252, 262, 271, 276, 289, 290, 293, 369, 380, 382, 385, 390, 391, 395, 509, 547, 549.

Организация участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

- Городской конкурс «Новое качество урока. Работаем по ФГОС»
- Районный конкурс педагогических достижений
- Районный конкурс-фестиваль «Открытый урок»

Профессиональные конкурсы: городской уровень «Новое качество урока. Работаем по ФГОС»

Лауреат в номинации «Лучший урок литературного чтения»:

Ткачук Ольга Михайловна, учитель ГБОУ СОШ№382

Профессиональные конкурсы: городской уровень «Новое качество урока. Работаем по ФГОС»

Лауреат в номинации «Лучший урок математики»:

Шелгунова Ирина Николаевна, учитель ГБОУ гимназия №271

Профессиональные конкурсы: городской уровень «Новое качество урока. Работаем по ФГОС»

Лауреат в номинации «Лучший урок окружающего мира»:

Захарова Анжелика Константиновна, учитель ГБОУ лицей №395

Профессиональные конкурсы: городской уровень «Новое качество урока. Работаем по ФГОС»

Лауреат в номинации «Лучший урок окружающего мира»:

Михайлова Людмила Валентиновна, учитель ГБОУ лицей №369

Профессиональные конкурсы: городской уровень «Новое качество урока. Работаем по ФГОС»

Лауреат в номинации «Лучший урок технологии и изобразительного искусства»:

Орлова Анна Васильевна, учитель ГБОУ гимназия №271

Профессиональные конкурсы: районный уровень «Педагогические достижения»

Дипломант в номинации «Педагогические надежды»:

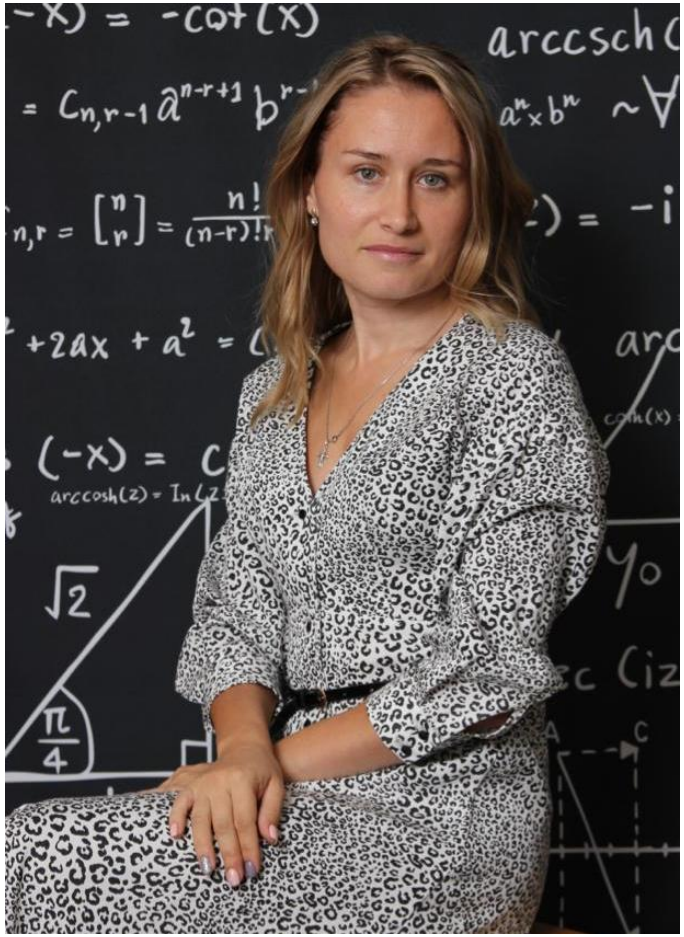
Смирнова Ирина Алексеевна, учитель ГБОУ лицей №369

Профессиональные конкурсы: районный уровень «Открытый урок»

Лауреат в номинации «Лучший урок в начальной школе»:

Дексне Алла Альфредовна, учитель ГБОУ СОШ №54

Профессиональные конкурсы: районный уровень «Открытый урок»

Лауреат в номинации «Лучший урок в начальной школе»:

Родионова Анна Николаевна, учитель ГБОУ лицей №369