



## Конструктор выстраивания индивидуального образовательного маршрута с использованием ресурсов платформы «Цифровые траектории»

Уважаемый коллега!

1. Определите Ваши сильные и слабые профессиональные стороны

	Сильные стороны	Слабые стороны
Подлежат развитию		
Не подлежат развитию		

2. Выделите те профессиональные стороны, над развитием и совершенствованием которых Вы будете работать в этом учебном году (рекомендуем не более трёх) \_\_\_\_\_

---

---

---

3. Сформулируйте задачи Вашей деятельности по собственному профессиональному развитию и совершенствованию \_\_\_\_\_

---

---

---

4. Рассмотрите возможные варианты и способы их осуществления \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

5. Продумайте, какие ресурсы онлайн-платформы «Цифровые траектории» будут Вам полезны для достижения задач профессионального развития \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---



## 6. Составьте план профессионального развития

Что делаю? Зачем делаю?	Каким образом?	Какие ресурсы необходимы?	В какие сроки?	Какой результат хочу получить?	Как планирую использовать в практике?

## 7. Реализуйте свой план!

*Если у Вас возникли вопросы и Вам необходима помощь коучера, то запрос можно направить Ольге Борисовне Модулиной по электронной почте: [modulina@imc.edu.ru](mailto:modulina@imc.edu.ru)*

## 8. В завершении – рефлексия...

- Вы достигли поставленных задач?
- Какое новое знание Вы получили?
- Какие новые умения Вы приобрели?
- Каким образом Вы планируете включить новое знание и новые умения в практику своей работы?
- О чём Вы готовы рассказать коллегам?
- Какие вопросы требуют детального рассмотрения (Ваш запрос методисту)?
- Какой Ваш следующий шаг?