Результаты экспертизы инновационной деятельности образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга за 2019 -2020 учебный год

По завершению 2019-2020 учебного года инновационные команды образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга подготовили стендовые доклады, которые выставлены на сайте ИМЦ на странице «Экспертиза инновационной деятельности». В течение первой половины июня 2020 года проведена экспертиза результатов инновационной деятельности.

Для проведения экспертизы за каждой инновационной площадкой закреплены два эксперта. Каждому эксперту предложено провести экспертизу деятельности трёх инновационных площадок (одна площадка в соответствии с распределением, две другие площадки – на основе профессиональных интересов эксперта). В процессе экспертизы эксперты изучили стендовый доклад инновационной команды, проанализировали открытые материалы, выставленные на сайте образовательного учреждения.

Экспертам было предложено оценить по 10-балльной шкале:

- направленность инновационной практики на решение актуальных задач развития образования;
- наличие новых интересных идей и решений, представленных авторами инновационной практики;
- практическую значимость представленной инновационной практики;
- готовность инновационной практики к внедрению в систему образования;
- востребованность представленной инновационной практики для вашего образовательного учреждения.

А также было предложено задать вопросы инновационной команде, написать пожелания и рекомендации авторам инновационной практики.

Среди тем инновационной деятельности наиболее востребованной оказалась «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для организации работы с одарёнными детьми», над которой работала инновационная команда школы № 200. Вызвали особый интерес темы федеральных инновационных площадок «Цифровое самоопределение как путь развития индивидуальности субъектов образовательного процесса», лицей № 590, и «Внутришкольная система оценки метапредметных образовательных достижений обучающихся через использование технологии решения проектных задач», школа № 509.

ФИП «Культурно-образовательные практики как механизм развития интеллектуальных, культурных и духовно-нравственных качеств личности обучающихся Санкт-Петербургской школы»
Гимназия № 293

Эксперт	1. Оцените направленность инновационной практики на решение актуальных задач развития образования	2. Наличие новых интересных идей и решений, представленных авторами инновационной практики	3. Практическая значимость представленной инновационной практики	4. Готовность инновационной практики к внедрению в систему образования	5. Востребованность представленной инновационной практики для вашего образовательного учреждения	6. Ваши вопросы инновационной команде?	7. Ваши пожелания и рекомендации авторам инновационной практики
1-ый	8	6	7	7	6	На основании каких методик изучалась динамика проявления личностных, интеллектуальных и социальных умений учащихся 4-11х классов?	Хотелось бы увидеть универсальный алгоритм разработки и внедрения культурно-образовательной практики.
2-ой	10	7	7	5	7	- целесообразно уточнение понятийного аппарата - культурно-образовательные практики, перечень замеряемых личностных, интеллектуальных и социальных умений - целесообразно в зависимости от актуального этапа инновационной деятельности указать созданные инновационные продукты (если есть), а также диссеминацию полученного опыта	Успешного продолжения начатой работы. А самое главное - представление педагогической общественности конкретных наработок в качестве результатов инновационной деятельности
3-ий	10	8	10	10	6	Что входит в понятие "инструментарий организации культурно образовательных практик"? Каков механизм внедрения: сразу на всех уровнях или поэтапно?	Хороший продукт. Удачи
4-ый	9	8	9	9	5	нет	Успехов!

5-ый	9	7	10	0	6	Как Вы оцениваете готовность представленной инновационной практики к внедрению в систему образования? Готовы ли Вы оказывать методическую поддержку ОУ, желающих реализовывать данную инновационную практику?	На мой взгляд, необходимо акцентировать внимание на описание новых идей и решений
Средний балл	**9,20**	**7,20**	**8,60**	**6,20**	**6,00**		

ФИП «Цифровое самоопределение как путь развития индивидуальности субъектов образовательного процесса»
Лицей № 590

Эксперт	1. Оцените направленность инновационной практики на решение актуальных задач развития образования	2. Наличие новых интересных идей и решений, представленных авторами инновационной практики	3. Практическая значимость представленной инновационной практики	4. Готовность инновационной практики к внедрению в систему образования	5. Востребованность представленной инновационной практики для вашего образовательного учреждения	6. Ваши вопросы инновационной команде?	7. Ваши пожелания и рекомендации авторам инновационной практики
1-ый	10	9	10	9	10	Не очень смогла определить индивидуализацию самоопределения конкретно ученика	Великолепная работа, роскошно представлено движение в рамках учителей, хотелось бы увидеть технологию направленную конкретно на ученика
2-ой	8	10	10	10	8	Насколько востребована среда обучения в вашей школе? Дальнейшие планы по реализации проекта?	Творческих успехов!
3-ий	8	8	8	8	9	Как часто происходит мониторинг индивидуальных достижений?	.
4-ый	6	7	7	7	7	Вопросов нет. Глобально всё	При представлении материала учесть, что многочисленные QR-коды затрудняют восприятие.
5-ый	10	8	10	8	10	Есть ли у вас готовое решение по диссеминации инновационного продукта?	Удачи!
6-ой	10	8	8	8	8	Идея с онлайн портфолио очень понравилась. Скажите, пожалуйста, размещение портфолио ученика в сети интернет не нарушает закон о защите персональных данных? Каким образом это учесть?	Расширять сетевое взаимодействие! Новых творческих успехов!
7-ой	10	10	10	10	10	нет	молодцы

8-ой	10	10	10	10	10	Нет.	Спасибо! Очень интересные идеи. Возьму их в практику работы.
9-ый	9	9	9	9	9	Сформированные методики уровня цифровой идентичности субъектов образовательного процесса характерны для одной возрастной категории или методики отличаются для разных возрастных групп?	Тема актуальна и для нашего образовательного учреждения, поэтому хотелось бы более подробней познакомиться с диагностическим инструментарием.
Средний балл	**9,00**	**8,78**	**9,11**	**8,78**	**9,00**		

ФИП «Внутришкольная система оценки метапредметных образовательных достижений обучающихся через использование технологии решения проектных задач»
Школа № 509

Эксперт	1. Оцените направленность инновационной практики на решение актуальных задач развития образования	2. Наличие новых интересных идей и решений, представленных авторами инновационной практики	3. Практическая значимость представленной инновационной практики	4. Готовность инновационной практики к внедрению в систему образования	5. Востребованность представленной инновационной практики для вашего образовательного учреждения	6. Ваши вопросы инновационной команде?	7. Ваши пожелания и рекомендации авторам инновационной практики
1-ый	10	10	10	10	10	-	Актуальная тема для всех образовательных учреждений, многие коллеги только начинают работу в данном направлении. Будем рады встрече с Вашей командой для очного представления Вашего опыта. Желаем Вам вдохновения и успехов!
2-ой	10	10	10	10	10	-	-
3-ий	10	10	10	10	10	Вопросов нет.	Продолжать работу по данной теме. Удачи!
4-ый	10	8	8	8	8	Не планируете ли Вы выпустить пособие по данной теме?	Поскорее выпустить серию вебинаров. Очень интересная практика.
5-ый	9	8	9	9	9	В чем состоит модель диагностики метапредметных результатов?	Принять участие в конкурсе инновационных продуктов
6-ой	10	7	6	8	3	Чем конкретно ваша инновационная идея отличается от ранее описанной уже технологии А.Б. Воронцова?	Тема актуальна.
7-ой	8	6	9	7	7	Есть ли рекомендации родителям выбора образовательного маршрута учитывая анализ результатов ученика?	Дальнейшей плодотворной работы!

8-ой	9	8	10	10	10	Каковы достижения учащихся различного уровня при реализации технологии решения проектных задач?	Продолжить разработку инновационного продукта по уровня основного и среднего общего образования
9-ый	7	6	7	6	6	Какое количество обучающихся приняло участие в работе над проектом? (Все, Параллель и т.д.)	Проект интересный, удачи в реализации.
Средний балл	**9,22**	**8,11**	**8,78**	**8,67**	**8,11**		

РИП «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для организации работы с одарёнными детьми»
Школа № 200

Эксперт	1. Оцените направленность инновационной практики на решение актуальных задач развития образования	2. Наличие новых интересных идей и решений, представленных авторами инновационной практики	3. Практическая значимость представленной инновационной практики	4. Готовность инновационной практики к внедрению в систему образования	5. Востребованность представленной инновационной практики для вашего образовательного учреждения	6. Ваши вопросы инновационной команде?	7. Ваши пожелания и рекомендации авторам инновационной практики
1-ый	8	8	9	10	9	Какая роль в проектировании ИОМ отводится ребенку? Какие условия обеспечивают формирование готовности учащихся осознанно проектировать свой ИОМ? Какие инновационные формы используются для анализа и оценки прохождения ребенком ИОМ? Планируется ли продолжить работу по проектированию ИОМ для трудных или слабо успевающих учащихся?	Очень интересный, детально продуманный проект. Спасибо, коллеги! Новых творческих успехов!
2-ой	8	7	6	6	6	Каков процент учащихся, для которых разработаны ИОМ? Учащиеся какого возраста преобладают? Как определяется эффективность продвижения школьника по ИОМ?	Направление работы очень актуальное и нужное в новых сложившихся условиях дистанционного обучения. Желаю успешно развиваться в этом направлении.
3-ий	8	7	7	7	7	В какой форме проходит аттестация одаренных обучающихся?	-
4-ый	9	9	8	8	9	В каком формате проходит аттестация учащихся?	Привлечение большего количества детей.

5-ый	9	7	7	6	5	Из доклада и материалов, на которые есть ссылки не совсем понятны следующие положения: - кого можно рассматривать одаренным ребенком (только ли запрос родителей или есть еще другие формы диагностики?). Как выявляются виды одаренности, указанные в докладе? - что понимается под индивидуальным образовательным маршрутом и его отличия от индивидуального учебного плана и программы (эти понятия есть в стендовом докладе)? - может ли заместитель директора выполнять функции тьютора? и для кого? - какова диссеминация полученного опыта в образовательных учреждениях района, города и т.п. - какова целесообразность такого органа как навигационный совет? М.б. его функции может выполнять методический или экспертный совет?	Тема очень актуальна и востребована в современных условиях. В соответствии с материалами, представленными в докладе её надо активно "продвигать" среди педагогической общественности района и города
6-ой	10	10	10	10	10	Имеется ли способ отбора уч-ся для участия в этой программе?	Пожелания успехов в этом нужном направлении
7-ой	9	8	7	7	7	Как работа по ИОМ соотносится с общей образовательной программой?	удачи в ваших начинаниях!
8-ой	10	10	10	10	8	Вопросов нет. Замечательная команда!	Стать федеральной инновационной площадкой.
9-ый	10	9	10	7	10	Можно ли организовать сетевое взаимодействие по данной теме?	Активнее распространять опыт

10-ый	10	10	10	10	10	Как организовано сопровождение обучающихся по индивидуальному маршруту (мотивация педагогов, сколько обучающихся на одного учителя и т.д.)	Спасибо за методические разработки!
11-ый	10	10	10	10	10	Какое количество индивидуальных маршрутов школа готова воплотить в жизнь в один учебный год? Насколько сложно составить расписание для обучающихся?	Творческих успехов!
12-ый	10	9	9	8	5	Удалось ли этот продукт распространить в других ОУ	Распространять данный опыт
13-ый	9	9	9	8	9	С какими проблемами Вам пришлось столкнуться? Для любой ли школы применим Ваш проект?	Пожелание - дать мастер-класс по внедрению данной системы для педагогов района.
14-ый	10	10	10	10	10	Какие проблемные моменты возникли в процессе внедрения организационно-управленческой модели реализации ИОМ? Какова динамика результативности участия школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях?	Спасибо за вашу продуктивную работу! Очень интересные и полезные продукты!
Средний балл	**9,29**	**8,79**	**8,71**	**8,36**	**8,21**		

РИП «Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования»
Гимназия № 271

Эксперт	1. Оцените направленность инновационной практики на решение актуальных задач развития образования	2. Наличие новых интересных идей и решений, представленных авторами инновационной практики	3. Практическая значимость представленной инновационной практики	4. Готовность инновационной практики к внедрению в систему образования	5. Востребованность представленной инновационной практики для вашего образовательного учреждения	6. Ваши вопросы инновационной команде?	7. Ваши пожелания и рекомендации авторам инновационной практики
1-ый	10	10	10	10	10	-	Благодарим "первопроходцев" за пройденный путь и опыт!!! Спасибо что делитесь своими наработками с коллегами. Представленный опыт инновационной площадки необходим сегодня КАЖДОМУ образовательному учреждению района.
2-ой	8	5	8	5	8	Есть ли результаты данного эксперимента.	Желаю успеха в реализации данного эксперимента. Идея хорошая

3-ий	10	10	10	10	10	Нет	Спасибо большое за разработанный материал, размещенный на сайте школы и представленный на различных семинарах. При внедрении в этом году ФГОС СОО в ОУ очень актуальный и полезный материал представленный в рамках инновац деятельности. Особенно инновац. продукт - метод разработка Индив проект, данный продукт наше ОУ планирует использовать в учебном процессе.
4-ый	10	8	10	8	7	На сайте есть материалы, удаленные пользователем, в разделе Методические рекомендации по проектированию и сопровождению ИОМ, хотя ссылки остались. Почему?	Успехов в работе! Материал полезный и нужный. Спасибо!
5-ый	10	10	10	10	10	Спасибо за программу и рабочую тетрадь по предмету "Индивидуальный проект". Купили, будем использовать в образовательном процессе с 2020 года. Благодаря вашему труду уровень готовности ОУ к введению ФГОС СОО стал выше.	Профессиональных успехов и крепкого здоровья!
6-ой	8	5	5	8	5	Какие результаты данного эксперимента?	Творческих успехов Команде.
Средний балл	**9,33**	**8,00**	**8,83**	**8,50**	**8,33**		

РИП «Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии «дополненной реальности»
Школа № 548

Эксперт	1. Оцените направленность инновационной практики на решение актуальных задач развития образования	2. Наличие новых интересных идей и решений, представленных авторами инновационной практики	3. Практическая значимость представленной инновационной практики	4. Готовность инновационной практики к внедрению в систему образования	5. Востребованность представленной инновационной практики для вашего образовательного учреждения	6. Ваши вопросы инновационной команде?	7. Ваши пожелания и рекомендации авторам инновационной практики
1-ый	10	10	10	10	10	В 2020/2021 планируется разработка игровых комплексов по физике? Для каких классов?	Продолжать работу в данном направлении
2-ой	10	10	10	10	5	Вопросов нет	Желаю творческих успехов и новых наработок в этом направлении. Молодцы!!!
3-ий	9	8	8	8	8	Все ли обучающиеся имеют технические возможности для использования технологии дополненной реальности?	Добавить игру для изучения английского языка.
4-ый	9	9	8	8	8	Есть ли у всех обучающихся технические возможности использования данной технологии?	Привлечь больше педагогов к данной деятельности.
5-ый	10	10	10	10	8	-	Трансляция опыта и проведение мастер-классов для педагогов детских садов района.
6-ой	10	10	10	10	7	Нет	Очень полезный и хорошо проработанный материал, с метод рекомендациями и программой повышения квалификации

7-ой	10	10	10	10	10	-	Интересная практика, решающая множество педагогических задач; использующая современные разработки информационно-коммуникационных технологий. Пожелания успешного внедрения в образовательный процесс и новых открытий в данной области.
8-ой	10	10	10	10	10	Какова динамика повышения качества образования за период внедрения данного проекта?	Внедрить сетевое взаимодействие с другими ОУ района.
Средний балл	**8,85**	**7,75**	**8,45**	**7,85**	**7,45**		

РИП «Формирование в общеобразовательном учреждении организационно-педагогических условий для поддержки деятельности Российского движения школьников»
Школа № 509

Эксперт	1. Оцените направленность инновационной практики на решение актуальных задач развития образования	2. Наличие новых интересных идей и решений, представленных авторами инновационной практики	3. Практическая значимость представленной инновационной практики	4. Готовность инновационной практики к внедрению в систему образования	5. Востребованность представленной инновационной практики для вашего образовательного учреждения	6. Ваши вопросы инновационной команде?	7. Ваши пожелания и рекомендации авторам инновационной практики
1-ый	10	8	8	8	8	1. Каковы нормативно-правовые основы реализации проекта (какие локальные должны быть созданы в учреждении, ведь это входит в организационно-педагогические условия)? 2. Что понимается под программами сопровождения обучающихся образовательного учреждения в рамках организации деятельности РДШ? 3. Что понимается под детской общественной организацией школы? В чем заключаются её особенности и специфика по сравнению с РДШ?	Продолжить реализацию тех идей и задумок, которые заложены в программу инновационной деятельности учреждения. Особое внимание уделить понятийному аппарату инновационной деятельности, отражению в стендовом докладе диссеминации опыта и её результативности как на уровне района, так и на уровне города
2-ой	7	4	6	7	6	Что принципиально нового вы предлагаете для поддержки деятельности РДШ и создания организационно-педагогических условий?	В стендовом докладе представить сноски на готовые ИП.
3-ий	9	9	9	9	9	Где можно ознакомиться с Вашими методические рекомендациями?	Новых идей, свершений.
4-ый	10	8	9	9	5	Вопросов нет. Хорошо прописана в ОУ система работы по поддержке РДШ и модель комплексной программы сопровождения обучающихся.	Пожелание одно. Делиться опытом работы.
Средний балл	**9,00**	**7,25**	**8,00**	**8,25**	**7,00**		

РИП «Развитие субъектности образовательного процесса при использовании технологии электронного портфолио обучающихся»
Лицей № 369

Эксперт	1. Оцените направленность инновационной практики на решение актуальных задач развития образования	2. Наличие новых интересных идей и решений, представленных авторами инновационной практики	3. Практическая значимость представленной инновационной практики	4. Готовность инновационной практики к внедрению в систему образования	5. Востребованность представленной инновационной практики для вашего образовательного учреждения	6. Ваши вопросы инновационной команде?	7. Ваши пожелания и рекомендации авторам инновационной практики
1-ый	7	7	7	9	5	Нарушение прав ребёнка в части личной информационной безопасности. Разделы "Медицинская карта", "Социальная карта", "Психологическая карта" могут быть доступны только обучающимся и родителям (законным представителям). Доступ предоставляется конкретному учителю или всем учителям-предметникам?	Учёт защиты персональных данных обучающихся (открытие доступа)
2-ой	5	2	4	2	1	Прописан ли в Уставе лицея механизм портфолио как дополнительная система оценки? Кто и по какому алгоритму будет обрабатывать огромный массив данных? Предполагается ли разработать сервис "Эл.портфолио лицеиста"? Каков механизм доступа к нему? Как будут защищены персональные данные лицеистов? Предполагается ли представлять в портфолио результаты психологического тестирования (раздел 2.3) и какого? Как именно в результате формирования	Рекомендую обеспечить доступ к материалам ОЭР на сайте лицея. Знакомства с проектом ОЭР лицея и стендовым докладом, полагаю, недостаточно для составления объективной оценки о деятельности РИП. Инновационные идеи не раскрыты. Пока складывается впечатление, что портфолио инновационной командой не рассматривается как естественная часть образовательного процесса, а формируется в результате отдельного, предельно формализованного процесса,

						портфолио происходит обучение учащихся самоорганизации деятельности?	являющегося огромной дополнительной нагрузкой на педагогов. В представленном виде портфолио - скорее еще один альтернативный способ оценивания деятельности педагога, коррекции деятельности обучаемых, чем инструмент самооценки ученика (форма, процесс и технология работы учащегося с продуктами его разнообраз-ной деятельности). Дальнейшей осмысленной и плодотворной работы, коллеги!
3-ий	10	10	10	10	10	Всё очень понятно. Но есть вот какие вопросы - "Как заполняют дети начальной школы?", "Обобщаются ли где-нибуль результаты? Видна ли общая картинка?"	Пожелание слаженной работы всех субъектов
4-ый	9	9	9	9	9	Есть ли возможность представить Ваш опыт на практике для различных служб образовательных организаций Красносельского района?	Активнее "продвигать" свой продукт: очень актуально.
5-ый	10	5	7	7	10	Какими программными средствами создается портфолио?	Провести семинар по данной теме для заместителей директоров ОУ
6-ой	8	6	10	10	8	Не кажется ли участникам инновационного проекта, что усилия, затрачиваемые на выстраивание ИОМ обучающегося, очень громоздки?	Задачи инновационного проекта направлены на формирование навыков саморазвития обучающегося, а информация, которая заполняется службой школы, направлена большей частью на представление личности учащегося.
Средний балл	**8,17**	**6,50**	**7,83**	**7,83**	**7,17**		

РИП «Поддержка детских и молодёжных инициатив»
Дом детского творчества

Эксперт	1. Оцените направленность инновационной практики на решение актуальных задач развития образования	2. Наличие новых интересных идей и решений, представленных авторами инновационной практики	3. Практическая значимость представленной инновационной практики	4. Готовность инновационной практики к внедрению в систему образования	5. Востребованность представленной инновационной практики для вашего образовательного учреждения	6. Ваши вопросы инновационной команде?	7. Ваши пожелания и рекомендации авторам инновационной практики
1-ый	8	8	9	9	9	Скажите, пожалуйста, "Индивидуальная модель социальной креативности" с помощью каких инструментов?	Продолжать развивать новые линии в социальном плане не только у ученика и педагога, но и взять линию взаимодействия с родителями.
2-ой	10	7	10	9	9	Каково развитие проекта в условиях дальнейшей модернизации ФГОС? В условиях "частничного" внедрения профилей на старшей ступени?	Более четко сформулировать направления внедрения результатов в конкретном учебном заведении. Чтобы можно было взять и построить свою внутреннюю систему, опираясь на ваши данные и разработки. Быть может, предусмотреть возможность горизонтального и вертикального сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
3-ий	10	10	10	10	10	Нет	Спасибо за интересный и полезный материал! Дальнейших успехов в инновационном развитии учреждения!

4-ый	10	10	10	9	9	Каким образом в работу вовлечены родители, как участники образовательного процесса, есть ли данные по работе с ними и их обратная связь с учетом рекомендаций по результатам диагностики?	Очень интересная, актуальная и полезная работа. Более детально хотелось бы увидеть разработку индивидуального маршрута развития с учетом диагностики.
5-ый	9	9	9	9	9	По каким методикам проводилась диагностика социальной креативности? Кто автор?	Успехов!
6-ой	6	6	5	8	4	Количество респондентов? Тема доклада и тема РИП не совпадают.	Удачи и дальнейшего развития!
Средний балл	**8,83**	**8,33**	**8,83**	**9,00**	**8,33**		

ИОП «"Unius" – среда развития цифрового интеллекта»
Лицей № 369

Эксперт	1. Оцените направленность инновационной практики на решение актуальных задач развития образования	2. Наличие новых интересных идей и решений, представленных авторами инновационной практики	3. Практическая значимость представленной инновационной практики	4. Готовность инновационной практики к внедрению в систему образования	5. Востребованность представленной инновационной практики для вашего образовательного учреждения	6. Ваши вопросы инновационной команде?	7. Ваши пожелания и рекомендации авторам инновационной практики
1-ый	8	8	8	8	5	Читал ли кто-нибудь из команды книгу М.Шпитцера "Цифровое слабоумие" ("Антимозг")?	Желаю, чтобы Вы и Ваши дети оставались ЛЮДЬМИ, погружаясь в цифровую среду. ЧЕЛОВЕКУ НУЖЕН ЧЕЛОВЕК!
2-ой	10	5	10	5	5	вопросов много, но ответы можно получить при детальном знакомстве с результатами	провести семинар
3-ий	10	8	10	7	9	-	Рекомендация к диссеминации опыта внедрения единой цифровой среды Unius для других ОУ в рамках районного семинара, круглого стола и др.
4-ый	10	10	10	6	10	-	Спасибо за ваш труд, уважаемые коллеги!
5-ый	10	10	10	3	5	Каким образом данная система может быть внедрена в образовательные учреждения района?	Точнее описать условия внедрения системы в образовательные учреждения.
6-ой	10	7	10	10	10	Что из себя представляет система управления процессом нематериальной мотивацией школьников старших классов «Виртуальные награды»	Расписать степень вовлеченности обучающихся (с учетом возрастных особенностей). Нет обоснования по здоровьесбережению, особенно младших школьников.
Средний балл	**9,67**	**8,00**	**9,67**	**6,50**	**7,33**		

ИОП «Класс-лаборатория «ТехноЛаб» – среда становления инженеров и технологов Индустрии 4.0»
Школа № 380

Эксперт	1. Оцените направленность инновационной практики на решение актуальных задач развития образования	2. Наличие новых интересных идей и решений, представленных авторами инновационной практики	3. Практическая значимость представленной инновационной практики	4. Готовность инновационной практики к внедрению в систему образования	5. Востребованность представленной инновационной практики для вашего образовательного учреждения	6. Ваши вопросы инновационной команде?	7. Ваши пожелания и рекомендации авторам инновационной практики
1-ый	10	10	10	5	10	Наличие педагогических кадров для реализации данной программы?	Удачи и дальнейшего развития
2-ой	9	9	8	7	9	Для каких классов будет внедрена технология Lego?	Все ли предполагаемое оборудование будет доступно обучающимся?
3-ий	7	6	5	4	6	Интересует развернутое представление результатов работы инновационной площадки за год. (показатели, динамика)	Проект в целом интересный, отвечающий основным критериям развития вектора образования в РФ.
Средний балл	**8,67**	**8,33**	**7,67**	**5,33**	**8,33**		

Центр ИПП «Проектирование образовательных маршрутов обучающихся в условиях введения концепции преподавания предметной области "Искусство"»
Школа № 546

Эксперт	1. Оцените направленность инновационной практики на решение актуальных задач развития образования	2. Наличие новых интересных идей и решений, представленных авторами инновационной практики	3. Практическая значимость представленной инновационной практики	4. Готовность инновационной практики к внедрению в систему образования	5. Востребованность представленной инновационной практики для вашего образовательного учреждения	6. Ваши вопросы инновационной команде?	7. Ваши пожелания и рекомендации авторам инновационной практики
1-ый	10	8	10	10	10	-	Желаем дальнейших творческих успехов!!!
2-ой	8	2	8	5	2	Что такое образовательный маршрут?	Найти инновационную идею
3-ий	7	8	8	6	8	Имеет ли ваш продукт ограничения по времени? Если нет, и он рассчитан на весь период обучения, то есть ли у вас перечень мероприятий и контента для всех параллелей на все время обучения? В какой норме он представлен? Есть ли "канва" которую смогут заполнить своим контентом ОУ других городов при использовании вашего продукта?	Подумать над универсальностью инновационного продукта. Удачи!
4-ый	7	5	5	7	3	Какое количество участников проекта? Возрастная категория?	Необходимо уделить большее внимание методическому и диагностическому инструментарию реализации проекта.
5-ый	9	10	10	9	8	вопросов нет	Продолжать работу по выбранному направлению в рамках сетевых проектов

6-ой	3	3	5	5	4	Проводились ли какие-либо исследования социальной значимости данного проекта?	Указать какова роль родителей, социальных партнеров в проекте.
7-ой	8	8	9	7	7	Сколько педагогов школы вовлечено в инновационную работу школы? Есть ли возможность приглашать на ваши мероприятия учащихся школ района?	Хотелось бы распространения опыта. Возможно, мастер-классы по созданию педагогических проектов искусствоведческого характера были бы интересны.
Средний балл	**7,43**	**6,29**	**7,86**	**7,00**	**6,00**		

Центр ИПП «Механизмы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе профессионального самоопределения» Школа № 375

Эксперт	1. Оцените направленность инновационной практики на решение актуальных задач развития образования	2. Наличие новых интересных идей и решений, представленных авторами инновационной практики	3. Практическая значимость представленной инновационной практики	4. Готовность инновационной практики к внедрению в систему образования	5. Востребованность представленной инновационной практики для вашего образовательного учреждения	6. Ваши вопросы инновационной команде?	7. Ваши пожелания и рекомендации авторам инновационной практики
1-ый	9	8	9	9	9	Кто разработчик портала? Кто наполняет содержанием портал?	Дальнейших творческих успехов! Распространяйте полезный опыт!
2-ой	10	6	8	7	7	На сайте есть некорректно представленная информация (даты Дней открытых дверей). Они не актуальны для 2020 года, некоторые ссылки переводят на страницу колледжа, но не графика ДОД.	Найти силы поддерживать актуальную информацию на сайте или продумать соответствующую страницу, интересна была бы работа детей по представлению профессий. Удачи! Сайт интересный и полезный!
3-ий	9	9	10	10	9	Существует ли статистика, сколько учащихся (%) выбрали учебное заведение согласно результатам работы по проекту	Возможно включение в проект элементов волонтерского движения, чтобы учащиеся в процессе реальной деятельности смогли проверить свою предрасположенность к той или иной деятельности.
4-ый	5	5	5	5	4	Где можно ознакомится со структурой делового дневника восьмиклассника?	Успехов и новых побед
5-ый	10	10	10	10	10	Инновационной команде огромное спасибо за работу! Мы используем опыт школы в работе по профессиональному самоопределению школьников.	Творческих успехов!

6-ой	6	5	6	6	5	В чем конкретно заключается новизна, ведь профориентация и экскурсии на предприятия уже применяются давно и почти во всех учебных учреждениях? Каково отношение родителей к новой позиции "Домашний тьютор", имеются ли возражения, как Вы работаете с возражениями?	Хотелось бы больше узнать об отношении к данному проекту родителей и обучающихся, узнать с какими проблемами можно столкнуться при внедрении данного проекта, как работать с теми родителями, которые не желают выступать в роли "Домашнего тьютора".
Средний балл	**8,17**	**7,17**	**8,00**	**7,83**	**7,33**		

Центр ИПП «Моделирование образовательных маршрутов обучающихся в условиях введения предметных концепций»
Гимназия № 271

Эксперт	1. Оцените направленность инновационной практики на решение актуальных задач развития образования	2. Наличие новых интересных идей и решений, представленных авторами инновационной практики	3. Практическая значимость представленной инновационной практики	4. Готовность инновационной практики к внедрению в систему образования	5. Востребованность представленной инновационной практики для вашего образовательного учреждения	6. Ваши вопросы инновационной команде?	7. Ваши пожелания и рекомендации авторам инновационной практики
1-ый	9	8	9	9	8	Вопросов нет. Все четко, ясно, осмысленно! Спасибо, коллеги!	Хотелось бы увидеть в открытом доступе все материалы Центра ИПП
2-ой	9	8	8	8	7	Реализуется ли данный продукт инновационной деятельности в начальной школе? Каким образом?	Нет рекомендаций
3-ий	10	10	10	10	10	нет	нет
Средний балл	**9,33**	**8,67**	**9,00**	**9,00**	**8,33**		

Центр ИПП «Информационно-библиотечный центр – основа информационно-образовательной среды в инфраструктуре современной школы»
Школа № 547

Эксперт	1. Оцените направленность инновационной практики на решение актуальных задач развития образования	2. Наличие новых интересных идей и решений, представленных авторами инновационной практики	3. Практическая значимость представленной инновационной практики	4. Готовность инновационной практики к внедрению в систему образования	5. Востребованность представленной инновационной практики для вашего образовательного учреждения	6. Ваши вопросы инновационной команде?	7. Ваши пожелания и рекомендации авторам инновационной практики
1-ый	10	9	10	10	10	Создан ли (планируется) инструментарий определения читательской компетентности детей и подростков	Спасибо за выбор интересной и нужной темы!
2-ой	6	4	4	7	3	Какова структура Информационно-библиотечного центра?	Продолжать насыщение проекта новыми идеями. Структурировать информацию на сайте в разделе Информационно-библиотечного центра
3-ий	10	6	8	10	8	-	Рекомендация - представить модель информационно-библиотечного центра (компоненты, структура) для возможности внедрения в другие ОУ

4-ый	0	4	4	0	4	На решение каких актуальных задач развития образования в соответствии с национальным проектом "Образование" на 2019-2024 годы направлена представленная инновационная практика? В чем заключается практическая значимость для ОУ в целом, в том числе для обучающихся?	При изучении национальной образовательный инициативы "Наша новая школа", Федеральной целевой программы развития образования и Федеральной целевой программы Научные и научно-педагогические кадры инновационной России, сороки реализации до 2010 и 2013. Необходимо пересмотреть соответствие представленной практики актуальным национальным проектам.
5-ый	9	9	10	7	5	Каков возрастной показатель работников библиотечного центра? Работа на сайте школы по "аккумулированию" виртуальной образовательной среды осуществляется работниками библиотечного центра или учителями информатики?	Надо выходить на уровень сетевого взаимодействия с библиотечными центрами других школ, с целью трансляции опыта.
Средний балл	**7,00**	**6,40**	**7,20**	**6,80**	**6,00**		

Центр ИПП «Организация системы работы школьных служб медиации в условиях сетевого взаимодействия в Красносельском районе Санкт-Петербурга»
ЦПМСС

Эксперт	1. Оцените направленность инновационной практики на решение актуальных задач развития образования	2. Наличие новых интересных идей и решений, представленных авторами инновационной практики	3. Практическая значимость представленной инновационной практики	4. Готовность инновационной практики к внедрению в систему образования	5. Востребованность представленной инновационной практики для вашего образовательного учреждения	6. Ваши вопросы инновационной команде?	7. Ваши пожелания и рекомендации авторам инновационной практики
1-ый	9	9	10	8	10	Очень хотелось бы обучение специалистов района каждой школы и доу в данном направлении тк продукт очень актуален	Очень востребованный продукт, спасибо, еще бы его по школам района внедрить в практику
2-ой	8	5	8	10	7	Хотелось бы более подробно ознакомиться с практической частью проекта	Рассмотреть возможность включение в сетевое взаимодействие партнёрское взаимодействие с семьёй
3-ий	10	10	10	10	10	Только слова благодарности за большой и нужный труд!	Продолжить сотрудничество с ОУ по актуальным для системы образования темам и направлениям, организовать совместные семинары с ОУ района.
Средний балл	**9,00**	**8,00**	**9,33**	**9,33**	**9,00**		

Центр ИПП «Комплексная модель профессионального самоопределения учащихся основной школы»
Школа № 291

Эксперт	1. Оцените направленность инновационной практики на решение актуальных задач развития образования	2. Наличие новых интересных идей и решений, представленных авторами инновационной практики	3. Практическая значимость представленной инновационной практики	4. Готовность инновационной практики к внедрению в систему образования	5. Востребованность представленной инновационной практики для вашего образовательного учреждения	6. Ваши вопросы инновационной команде?	7. Ваши пожелания и рекомендации авторам инновационной практики
1-ый	10	8	10	10	10	Вопросы отсутствуют	Пожелания успешной реализации проекта.
2-ой	10	6	6	4	6	Какие механизмы управления профориентацией разработаны в ОУ?	совершенствовать сайт "Путь к профессии"
3-ий	10	9	10	10	9	вопросов нет	Успешного продолжения реализации разработанной инновационной практики
4-ый	10	9	10	8	10	Можно организовать открытые занятия, мастер-классы, проводимые по технологии "Учебная фирма"?	Возможно создание курсов повышения квалификации по обучению социальных педагогов, педагогов-организаторов по направлению "Профориентация в школе".
Средний балл	**10,00**	**8,00**	**9,00**	**8,00**	**8,75**		

Центр ИПП «По ступенькам грамотности»
ГБДОУ детский сад № 78

Эксперт	1. Оцените направленность инновационной практики на решение актуальных задач развития образования	2. Наличие новых интересных идей и решений, представленных авторами инновационной практики	3. Практическая значимость представленной инновационной практики	4. Готовность инновационной практики к внедрению в систему образования	5. Востребованность представленной инновационной практики для вашего образовательного учреждения	6. Ваши вопросы инновационной команде?	7. Ваши пожелания и рекомендации авторам инновационной практики
1-ый	9	6	9	9	9	Возможно ли тиражирование данного учебно-методического комплекса, стоимость комплекта.	Провести модульный семинар для педагогов района
2-ой	9	8	8	8	0	Возможно ли данный продукт переориентировать на работу воспитателя обычной общеобразовательной группы	Великолепный проект, узконаправленный на коррекцию, в таком виде не применим в общеобразовательных учреждениях при отсутствии учителя-логопеда
3-ий	10	10	10	10	5	Вопросов нет	Желаю удачи и успеха!
4-ый	9	9	10	10	10	-	Организовать практическое занятие для учителей-логопедов района.
Средний балл	**9,25**	**8,25**	**9,25**	**9,25**	**6,00**		

Центр ИПП «Экологическое образование во внеурочной деятельности общего образования»
Лицей № 395

Эксперт	1. Оцените направленность инновационной практики на решение актуальных задач развития образования	2. Наличие новых интересных идей и решений, представленных авторами инновационной практики	3. Практическая значимость представленной инновационной практики	4. Готовность инновационной практики к внедрению в систему образования	5. Востребованность представленной инновационной практики для вашего образовательного учреждения	6. Ваши вопросы инновационной команде?	7. Ваши пожелания и рекомендации авторам инновационной практики
1-ый	8	8	9	8	7	-	Организовать акции экопроектов совместно с воспитанниками ГБДОУ
2-ой	7	6	6	7	6	Планируете ли вы использовать ваш инновационный продукт для развития глобальных компетенций? Если да, то каким образом?	К сожалению, большинство видеоуроков на сайте "Экосфера" недоступны.
3-ий	8	0	0	0	0	1) где на сайте размещены продукты инновационной деятельности? В разделе "Инновационная деятельность" их нет. 2) если проект заявлен как "Экологическое образование во внеурочной деятельности ОО", то почему инновационные идеи охватывают и урочную работу?	1)разместить отчет об этапе инновационной работы на сайте ОУ 2) точнее соотнести тему инновационного проекта и его содержание
4-ый	8	8	10	10	5	Есть ли связь программы с детскими садами?	Удачи в этом направлении и нахождения новых путей и форм в решении экозадач.
5-ый	9	8	8	7	9	Программа направлена только на Педагогов?	Продолжать работу над проектом.
Средний балл	**8,00**	**6,00**	**6,60**	**6,40**	**5,40**		

Центр ИПП «Гармонизация образовательной среды школы средствами медиации»
Гимназия № 505

Эксперт	1. Оцените направленность инновационной практики на решение актуальных задач развития образования	2. Наличие новых интересных идей и решений, представленных авторами инновационной практики	3. Практическая значимость представленной инновационной практики	4. Готовность инновационной практики к внедрению в систему образования	5. Востребованность представленной инновационной практики для вашего образовательного учреждения	6. Ваши вопросы инновационной команде?	7. Ваши пожелания и рекомендации авторам инновационной практики
1-ый	8	5	7	8	6	Чем занимается служба медиации в Гимназии в отсутствии конфликтов? Где можно ознакомиться с результативностью обучения младших школьников вашей Гимназии основам медиации? Возможно ли проводить процедуру медиации в дистанционном формате? Обучать медиации онлайн - это возможно?	Хотелось бы видеть больше практических материалов о работе самих детей. С пожеланиями творческих успехов работе!
2-ой	10	8	8	8	8	Какова обратная связь от внеурочной, издательской и театрализованной деятельности со стороны учащихся? Как изменились взаимоотношения в коллективе после реализации?	Данные анализа результатов деятельности были бы очень интересны.
3-ий	9	3	8	4	5	Есть ли собственные методические медиативные разработки?	На сайте образовательной организации представлять результаты работы инновационной практики (в частности, в разделе "Служба медиации"), а не только ВКонтакте
4-ый	5	4	4	4	4	С какими ОУ района уже есть соглашение о сетевом взаимодействии?	Удачи и процветания
Средний балл	**8,00**	**5,00**	**6,75**	**6,00**	**5,75**		

Центр ИПП «Успешное будущее: развитие инженерно-математического мышления у учащихся школы»
Школа № 54

Эксперт	1. Оцените направленность инновационной практики на решение актуальных задач развития образования	2. Наличие новых интересных идей и решений, представленных авторами инновационной практики	3. Практическая значимость представленной инновационной практики	4. Готовность инновационной практики к внедрению в систему образования	5. Востребованность представленной инновационной практики для вашего образовательного учреждения	6. Ваши вопросы инновационной команде?	7. Ваши пожелания и рекомендации авторам инновационной практики
1-ый	10	5	7	5	7	-	Продолжить работу по реализации этого направления.
2-ой	10	10	10	10	10	Какие программы внеурочной деятельности для средней и старшей школы будут разработаны в 2020/2021 учебном году?	Востребованная тема. Отличная работа.
3-ий	10	9	10	9	10	Какие именно внеурочные занятия проводятся при развитии инженерно-математического мышления, кроме дизайна и краеведения? Есть ли включение в урочную деятельность, с учетом обучения педагогов школы?	Очень интересная разработка.
4-ый	7	6	5	3	4	Какова значимость данной инновации для детей в практическом смысле, имеет ли продолжение эта идея на уровне среднего общего образования? Если да, то какое?	Продумать представление материала на сайте. Нашла отчет за 2019 год, там размещены ссылки. Большинство пользователей его и открывать не будут. Успехов в работе, тема интересная и нужная. Дети боятся инженерных специальностей, а они востребованы на рынке труда.
5-ый	3	3	4	3	1	Почему на сайте Вашего ОУ так мало информации об инновационной деятельности?	Работать, искать, найти и не сдаваться

6-ой	7	8	8	7	8	Вопросов нет	Продолжить работу по реализации этого направления.
Средний балл	**7,83**	**6,83**	**7,33**	**6,17**	**6,67**		

Центр ИПП «Успешный учитель успешного ученика» ЦПМСС

Эксперт	1. Оцените направленность инновационной практики на решение актуальных задач развития образования	2. Наличие новых интересных идей и решений, представленных авторами инновационной практики	3. Практическая значимость представленной инновационной практики	4. Готовность инновационной практики к внедрению в систему образования	5. Востребованность представленной инновационной практики для вашего образовательного учреждения	6. Ваши вопросы инновационной команде?	7. Ваши пожелания и рекомендации авторам инновационной практики
1-ый	10	8	10	9	8	Спасибо за ваш труд, уважаемые коллеги!	Завершить создание раздела официального сайта ЦПМСС Красносельского района с размещением видеороликов, записей вебинаров, презентаций, программ и сценариев образовательных событий психолого-педагогической тематики.
2-ой	10	8	10	8	7	Скорее не вопрос, а пожелание-ниже	На опыте убедилась, что в программу успешности надо привлекать не только ярко успешных учащихся.
3-ий	8	7	7	7	8	Есть ли в Вашей программе направление "Сопровождение одаренных обучающихся" или "Организация работы с одаренными обучающимися"?	Выполнить всё намеченное качественно, побольше рекламировать свой проект.
Средний балл	**9,33**	**7,67**	**9,00**	**8,00**	**7,67**		

Центр ИПП «Исследуй, пробуй, рассуждай!»
ГБДОУ детский сад № 73

Эксперт	1. Оцените направленность инновационной практики на решение актуальных задач развития образования	2. Наличие новых интересных идей и решений, представленных авторами инновационной практики	3. Практическая значимость представленной инновационной практики	4. Готовность инновационной практики к внедрению в систему образования	5. Востребованность представленной инновационной практики для вашего образовательного учреждения	6. Ваши вопросы инновационной команде?	7. Ваши пожелания и рекомендации авторам инновационной практики
1-ый	9	8	8	8	6	Количество воспитанников вовлеченных в деятельность по данной технологии. Что нового во взаимодействии между педагогом и детьми.	Успехов в работе. Организовать модульный семинар для педагогов района и поделиться опытом работы в данном направлении.
2-ой	10	8	10	7	10	Это находится в оборудованном кабинете или на нескольких группах?	Было бы здорово создать программу-планирование по возрастам
3-ий	10	6	5	5	3	При составлении описательных рассказов сколько по времени длится игровая ситуации, если вы работаете с подгруппой? Оправдано ли использование робота для этого вида деятельности?	В методическом пособии «Использование робота Bee-Bot» хотелось бы получить более четкие рекомендации для педагогов, родителей, что делают дети, что делают взрослые. Особенно в приложении № 1 не очень понятны действия детей. В описании указать, что необходимо для технического оснащения педагогического процесса (может быть в виде ссылок).

4-ый	10	10	10	8	5	Если нет в наличии робота Bee-Bot, чем его можно заменить?	Методическое пособие очень интересно и думаю, будет востребовано для дошкольных организаций и родителей, которые имеют в наличии программируемого робота Bee-Bot . Мое пожелание заключается в доработке приложений по каждому пункту применения. Не хватает алгоритмов последовательности действий как для самого педагога, родителя, так и детей при выполнении заданий. Желательно, чтобы были примеры с различными вариантами. Как дополнение, можно разместить набор карточек, которые необходимы в работе по каждому пункту игры для игрового поля в натуральную величину. Желаю только удачи!!!!
Средний балл	**9,75**	**8,00**	**8,25**	**7,00**	**6,00**		