Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Петроградского района Санкт-Петербурга

Научно-практическая межрайонная конференция

«Инновационные процессы в образовании: формирование функциональной грамотности»

14-18 мая 2020 года

Научно-практическая межрайонная конференция
«Инновационные процессы в образовании:
формирование функциональной грамотности»

Цель проведения конференции – обсуждение теоретических аспектов и методических особенностей формирования у обучающихся функциональной грамотности, коллективная разработка практических решений по формированию функциональной грамотности у школьников.

Участники конференции: педагоги и руководители образовательных организаций Красносельского и Петроградского районов Санкт-Петербурга

Пленарное заседание

14 мая 2020 года с 15.00 до 17.00

15.00 – 15.10 Приветствие участникам конференции

Нестеренкова Ольга Серафимовна,
начальник Отдела образования администрации
Красносельского района Санкт-Петербурга

Андреева Марина Николаевна,
начальник Отдела образования администрации
Петроградского района Санкт-Петербурга

15.10 – 15.25 Формирование функциональной грамотности – приоритетная задача педагога

Гришина Ирина Владимировна,
проректор по научной работе СПб АППО, доктор педагогических наук

15.25 – 15.50 Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся

Муштавинская Ирина Валентиновна,
заведующий кафедрой основного и среднего общего образования
СПб АППО, кандидат педагогических наук

15.50 – 16.15 Специфика заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности

Киселев Юрий Петрович,
преподаватель кафедры основного и среднего общего образования
СПб АППО

16.15 – 16.40 Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности

Половникова Анастасия Владимировна,
доцент ГАОУ ВО МГПУ, кандидат педагогических наук

16.40 – 17.00 Организация работы творческих групп и инновационных команд

Сенкевич Татьяна Анатольевна,
директор ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

Разработка практических решений по формированию у школьников функциональной грамотности

14 мая 2020 года – 18 мая 2020 года

Алгоритм работы творческих групп и инновационных команд

1. Анализ теоретических аспектов и методических особенностей формирования у обучающихся функциональной грамотности.
2. Обсуждение на форумах вопросов по проблеме формирования функциональной грамотности.
3. Разработка идей, замыслов, предложений, практических решений по формированию у школьников функциональной грамотности.
4. Самодиагностика функциональной грамотности.
5. Подготовка докладов в формате PechaKucha для обсуждения в ходе работы дискуссионных площадок.

Работа участников осуществляется на виртуальной площадке конференции в системе «Образование онлайн» http://moodle.imc.edu.ru/course/view.php?id=44&section=2

Дискуссионные площадки «Формирование у обучающихся функциональной грамотности: идеи, замыслы, предложения, решения...»

18 мая 2020 года

14.00 – 15.00	Дискуссионная площадка «Формирование читательской грамотности: идеи, замыслы, предложения, решения...»
14.00 – 15.00	Дискуссионная площадка «Формирование математической грамотности: идеи, замыслы, предложения, решения...»
15.00 – 16.00	Дискуссионная площадка «Формирование естественнонаучной грамотности: идеи, замыслы, предложения, решения...»
15.00 – 16.00	Дискуссионная площадка «Формирование финансовой грамотности: идеи, замыслы, предложения, решения...»
16.00 – 17.00	Дискуссионная площадка «Формирование глобальных компетенций: идеи, замыслы, предложения, решения...»
16.00 – 17.00	Дискуссионная площадка «Формирование креативного мышления: идеи, замыслы, предложения, решения...»

Работа участников дискуссионных площадок осуществляется по предварительной регистрации и по приглашениям от организаторов

Подведение итогов конференции

18 мая 2020 года с 17.00 до 18.00

Дискуссионная площадка «Формирование читательской грамотности: идеи, замыслы, предложения, решения...»

18 мая с 14.00 до 15.00

Модераторы:

- *Аленова Сауле Михайловна, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;*
- *Пальчикова Елена Георгиевна, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга*

1. Формирование читательской грамотности – приоритетная задача учителя

   Аленова Сауле Михайловна, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;

   Пальчикова Елена Георгиевна, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга

2. Смысловое чтение как универсальный вид учебной деятельности и средство формирования функциональной грамотности

   Пучкова Екатерина Юрьевна, заместитель директора, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 391 Красносельского района Санкт-Петербурга

3. Смысловое чтение на уроках математики

   Доброумова Ольга Викторовна, заместитель директора, учитель математики ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга

4. Организация работы по формированию читательской грамотности

   Малютина Татьяна Николаевна учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга

5. Метод работы с текстом «смысловое дерево» как средство развития читательской грамотности обучающихся

   Гретченко Оксана Анатольевна, преподаватель английского языка НВМУ

6. Мультимедиа как средство формирования читательской грамотности

   Кочанова Валерия Михайловна, учитель английского языка ГБОУ школы № 375 Красносельского района Санкт-Петербурга

Дискуссионная площадка «Формирование математической грамотности: идеи, замыслы, предложения, решения...»

18 мая с 14.00 до 15.00

Модераторы:

- *Виноградова Антонина Петровна, методист ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук;*
- *Векслер Елена Валентиновна, методист ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга*

1. Формирование математической грамотности – приоритетная задача учителя

   Виноградова Антонина Петровна, методист ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук;

   Векслер Елена Валентиновна, методист ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

2. Развитие математической компетентности в средней общеобразовательной школе

   Лукашкин Сергей Сергеевич, директор, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 86 Петроградского района Санкт-Петербурга

3. Формирование математической грамотности на уроках математики

   Белостоцкая Мария Эммануиловна, заместитель директора, учитель математики ГБОУ Гимназия № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга

4. Формирование грамотной математической письменной и устной речи

   Новикова Елена Владимировна, учитель математики ГБОУ лицея № 590 Красносельского района Санкт-Петербурга

5. Сознательное овладение алгоритмическим языком посредством алгоритмизации математических задач для развития функциональной грамотности учащихся средней школы

   Смолкина Ольга Романовна, учитель информатики ГБОУ СОШ № 84 им. П.А. Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга

6. География для математики

   Шуплик Роман Сергеевич, методист ГБОУ СОШ № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга

Дискуссионная площадка «Формирование естественнонаучной грамотности: идеи, замыслы, предложения, решения...»

18 мая с 15.00 до 16.00

Модераторы:

- *Астахова Татьяна Васильевна, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, кандидат биологических наук;*
- *Безуглова Инна Георгиевна, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга*

1. Формирование естественнонаучной грамотности – приоритетная задача учителя

   Астахова Татьяна Васильевна, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, кандидат биологических наук;

   Безуглова Инна Георгиевна, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга

2. Развитие экологического мировоззрения как ресурс формирования естественнонаучной грамотности

   Горяинова Наталья Анатольевна, заместитель директора ГБОУ лицея №395 Красносельского района Санкт-Петербурга, учитель информатики;

   Ахтиева Гульнара Радиковна, методист ГБОУ лицея № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга

3. Возможности учебного предмета «Биология» для формирования естественнонаучной грамотности

   Петряшова Ирина Александровна, учитель биологии ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга

4. Приёмы и методы формирования функциональной грамотности при изучении физики

   Беляева Наталья Вячеславовна, учитель физики ГБОУ СОШ № 352 Красносельского района Санкт-Петербурга

5. Подходы к разработке заданий на развитие естественнонаучной грамотности в рамках предмета «Физика»

   Гурина Ирина Анатольевна, учитель физики ГБОУ СОШ № 86 Петроградского района Санкт-Петербурга

6. Особенности организации и проведения химического эксперимента как метода формирования функциональной грамотности

   Посашкова Светлана Евгеньевна учитель химии ГБОУ СОШ №86 Петроградского района Санкт-Петербурга

Дискуссионная площадка «Формирование финансовой грамотности: идеи, замыслы, предложения, решения...»

18 мая с 15.00 до 16.00

Модераторы:

- *Братковская Елена Васильевна, методист ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга;*
- *Мышинская Екатерина Владимировна, учитель математики школы № 383 Красносельского района Санкт-Петербурга*

1. Формирование финансовой грамотности – приоритетная задача учителя

   Братковская Елена Васильевна, методист ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

2. Главные детерминанты качества финансовой грамотности

   Рассказова Альбина Николаевна, учитель внеурочной деятельности, методист ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга

3. Чемпионат по финансовой грамотности как механизм развития финансовой грамотности учащихся

   Мотузко Екатерина Михайловна, учитель географии ГБОУ школы № 242 с углубленным изучением физики и математики Красносельского района Санкт-Петербурга;

   Розова Мария Анатольевна, учитель истории и обществознания ГБОУ школы № 242 с углубленным изучением физики и математики Красносельского района Санкт-Петербурга;

   Русина Ярослава Ивановна, учитель информатики и ИКТ ГБОУ школы № 242 с углубленным изучением физики и математики Красносельского района Санкт-Петербурга

4. Особенности формирования учебных заданий на развитие финансовой грамотности на уроках информатики

   Кондраткова Татьяна Алексеевна, учитель информатики ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга

5. Развитие финансовой грамотности при изучении математики

   Мышинская Екатерина Владимировна, учитель математики ГБОУ СОШ № 383 Красносельского района Санкт-Петербурга

Дискуссионная площадка «Формирование глобальных компетенций: идеи, замыслы, предложения, решения...»

18 мая с 16.00 до 17.00

Модераторы:

- *Франк Марина Рейнгольдовна, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;*
- *Черткова Эля Павловна, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга*

1. Формирование глобальных компетенций – приоритетная задача учителя

   Франк Марина Рейнгольдовна, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, преподаватель истории и обществознания НВМУ;

   Черткова Эля Павловна, методист ИМЦ Петроградского района, учитель английского языка ГБОУ Гимназия № 67

2. Формирование глобальных компетенций в условиях межкультурного диалога

   Григорьева Екатерина Александровна, директор, учитель обществознания ГБОУ Гимназия №67 Петроградского района Санкт-Петербурга;

   Цыганова Лидия Анатольевна, заместитель директора, учитель английского языка ГБОУ Гимназия №67 Петроградского района Санкт-Петербурга

3. Формирование глобального мышления средствами гуманитарного образования

   Деркач Антон Михайлович, учитель химии ГБОУ гимназии № 505, кандидат педагогических наук

4. Развитие социальной креативности как механизм формирования глобальных компетенций

   Сеничева Ирина Олеговна, методист ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга;

   Трофимчик Мария Георгиевна, методист ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга

5. Язык как инструмент «мягкой силы» для формирования положительного образа России за рубежом

   Багдасарян Марина Витальевна, преподаватель английского языка НВМУ

Дискуссионная площадка «Формирование креативного мышления: идеи, замыслы, предложения, решения...»

18 мая с 16.00 до 17.00

Модераторы:

- *Модулина Ольга Борисовна, методист ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук*
- *Коробкина Юлия Леонидовна, методист ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга*

1. Формирование креативного мышления – приоритетная задача учителя

   Модулина Ольга Борисовна, методист ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук

   Коробкина Юлия Леонидовна, методист ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

2. Ситуационные задачи как средство формирования функциональной грамотности школьников

   Пацановская Светлана Владимировна, заместитель директора ГБОУ школы № 54 Красносельского района Санкт-Петербурга

3. Креативный бум! Лаборатория «#ПРОекториУМ» как механизм развития функциональной грамотности

   Гусарова Елена Валентиновна, заместитель директора ГБОУ № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга

4. Формирование познавательной учебной деятельности на уроках истории с применением технологии развития критического мышления

   Юрова Ольга Николаевна, учитель истории ГБОУ СОШ № 55 Петроградского района Санкт- Петербурга

5. Задания для развития креативного мышления на уроках и во внеурочной деятельности

   Зубова Екатерина Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №77 с углублённым изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга

6. Развитие креативного мышления в ходе внеурочной деятельности

   Серегина Екатерина Сергеевна, Коковцева Наталия Сергеевна, Рудакова Нина Сергеевна, учителя испанского языка ГБОУ Гимназии № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга

7. Развитие креативного мышления младшего школьника на занятиях по шахматам в условиях дистанционного обучения

   Никаноров Рудольф Владимирович, педагог дополнительного образования ГБОУ НОШ № 99 Петроградского района Санкт-Петербурга

Подведение итогов работы конференции

18 мая с 17.00 до 18.00

Модераторы:

- *Модестова Татьяна Владимировна, директор ГБУ ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук*
- *Модулина Ольга Борисовна, заместитель директора ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук*

1. Результаты работы дискуссионных площадок

   Модераторы секций

2. Рефлексия участников конференции

   Спикеры и представители дискуссионных площадок

3. Подведение итогов работы конференции

   Модестова Татьяна Владимировна, директор ГБУ ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук;

   Модулина Ольга Борисовна, заместитель директора ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук