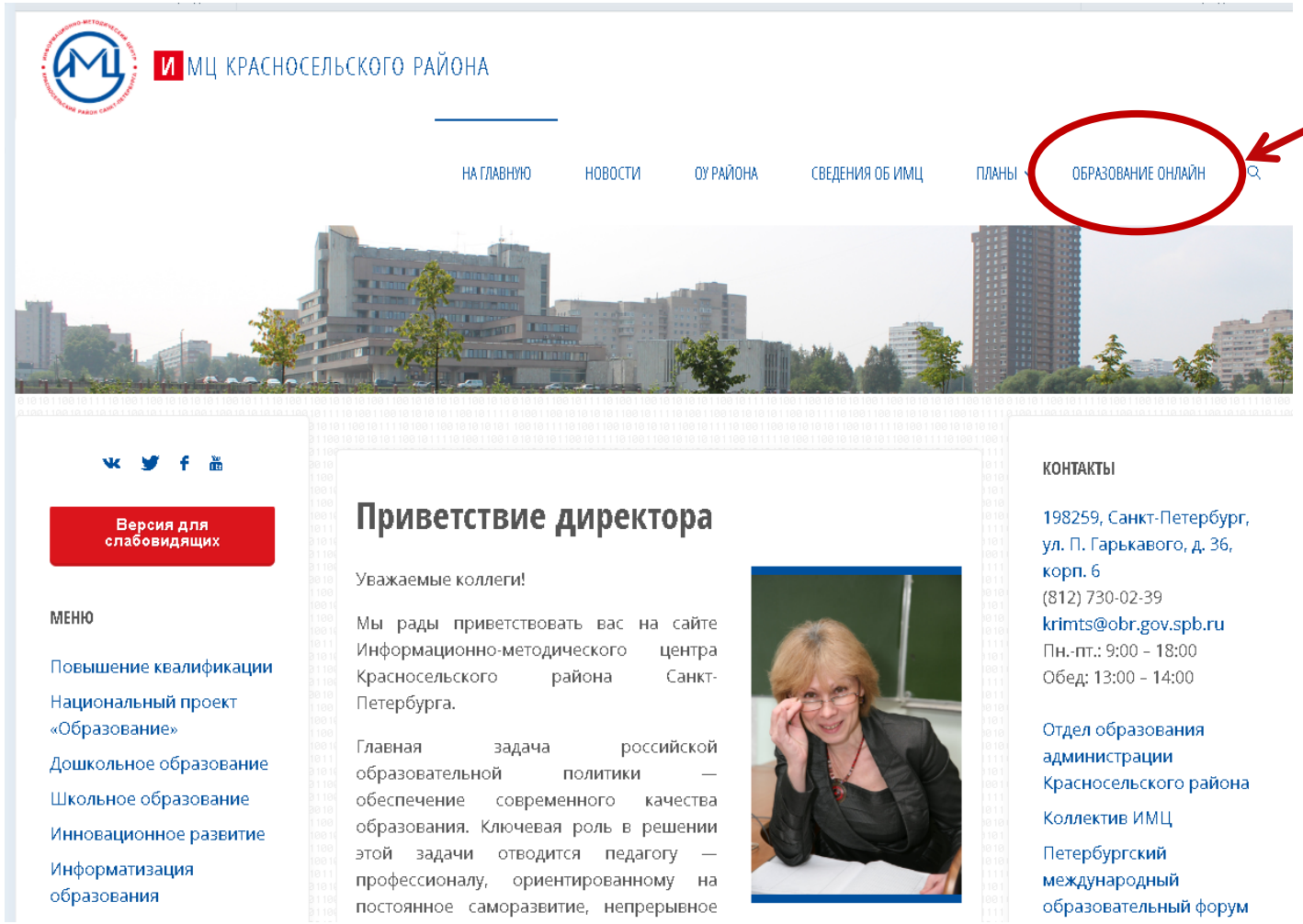
Научно-практическая межрайонная конференция «Инновационные процессы в образовании: формирование функциональной грамотности»

Организация работы творческих групп и инновационных команд

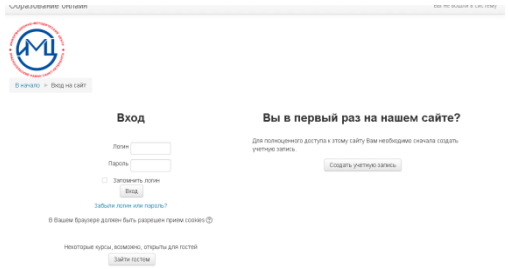
Сенкевич Татьяна Анатольевна,
директор ГБУ ИМЦ Красносельского района
Санкт-Петербурга

Как стать пользователем электронного сервиса «РАМПА»?



Сайт ИМЦ: http://imc.edu.ru

Регистрация в системе дистанционного обучения «ОБРАЗОВАНИЕ ОНЛАЙН»: http://moodle.imc.edu.ru



Выбор площадки сервиса «РАМПА» и осуществление самостоятельной записи

Электронный сервис районной ассоциации методистов, педагогов и андрагогов «РАМПА»

Категории курсов:

РАМПА

Электронный сервис Районной Ассоциации Методистов, Педагогов и Андрагогов "РАМПА" - это пространство профессионального общения для всех, кто учит и учится!

Все виртуальные площадки электронного сервиса созданы в соответствии с запросом педагогов, выявленным в ходе анкетирования «Роль методической службы в мотивации педагогов к совершенствованию качества профессиональной деятельности» (результаты).

Поиск курса: Применить

Приглашаем к диалогу*

Андрагог: Ольга Борисовна Модулина

Площадка "Приглашаем к диалогу" - стартовая страница электронного сервиса "РАМПА", на которой представлены его возможности для выстраивания индивидуального маршрута профессионального развития...

Читаем и обсуждаем

Андрагог: Елена Евгеньевна Кузнецова
Андрагог: Татьяна Анатольевна Сенкевич

Площадка "Читаем и обсуждаем" - это возможность осмыслить и представить свою точку зрения на актуальные события в системе образования и авторские статьи учёных и практиков в системе образования...

Мнение специалиста

Андрагог: Ольга Борисовна Модулина
Андрагог: Татьяна Анатольевна Сенкевич

На площадке "Мнение специалиста" предлагаем стать активным участником вебинаров, на которые приглашаются специалисты в различных областях деятельности: педагогики, психологии, экономики, права...

Инициативы и решения

Андрагог: Ольга Борисовна Модулина

Площадка "Инициативы и решения" - это арена для презентации новых педагогических идей и эффективных педагогических решений, предлагаемых инициативными педагогами. Здесь можно представить методические продукты для обсуждения и профессионально-общественной экспертизы

Мастерская современного урока

Андрагог: Людмила Эдуардовна Поздеева

Площадка "Мастерская урока" - это творческая мастерская, на которой можно познакомиться с конструктором урока (авт. И.В. Муштавинская); технологическими картами уроков по технологии развития информационно-интеллектуальной компетентности (авт. Л.Г. Панфилова); проанализировать проекты открытых уроков учителей Красносельского района Санкт-Петербурга и обсудить их методические особенности; стать автором собственной разработки урока...

Лаборатория дошкольного образования

Лаборатория дошкольного образования - это виртуальная площадка для педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций.

Онлайн-самоучитель

Андрагог: Ольга Борисовна Модулина

Площадка "Онлайн-самоучитель" - это возможность познакомиться с опытом коллег, успешно решающих задачи ФГОС, а также площадка для самостоятельного освоения новых знаний и умений в режиме онлайн .

Решаем кейсы

Андрагог: Ольга Борисовна Модулина

На площадке "Решаем кейсы" предлагаем представить своё решение реальных практических ситуаций, с которыми сталкивались молодые педагоги, или стать автором собственного кейса....

Свободный микрофон

Андрагог: ИМЦ Красносельский
Андрагог: Ольга Борисовна Модулина
Андрагог: Татьяна Анатольевна Сенкевич

Здесь вы можете оставить свои предложения по улучшению электронного сервиса "РАМПА"

Научно-практическая межрайонная конференция «Инновационные процессы в образовании: формирование функциональной грамотности»

Виртуальная площадка «Инициативы и решения»

Инициативы и решения

В начало ► РАМПА ► Инициативы ► Конференция "Инновационные процессы в образовании:...

НАВИГАЦИЯ

- В начало
- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Текущий курс
  - Инициативы
    - Участники
    - Значки
    - Уважаемый коллега!
    - Антиконференция-онлайн «Дистанционные образовател...
    - **Конференция "Инновационные процессы в образовании:...**
      - Проект "Мониторинг формирования функциональной гра...
      - Информационный кейс "Формирование функциональной г...
      - Функциональная грамотность: вызовы и эффективные п...
      - Формирование читательской грамотности: идеи, замыс...
      - Формирование математической грамотности: идеи, зам...
      - Формирование естественнонаучной грамотности: идеи,...
      - Формирование финансовой грамотности: идеи, замыслы...
      - Формирование глобальных компетенций: идеи, замыслы...
      - Формирование креативного мышления: идеи, замыслы, ...
    - Педагогический инструментарий
- Мои курсы

НАСТРОЙКИ

- Управление курсом
  - Режим редактирования
  - Редактировать настройки
  - Пользователи
  - Фильтры
  - Отчеты
  - Оценки

Уважаемый коллега!

Предлагаем Вам познакомиться с калейдоскопом педагогических идей и эффективных педагогических решений, предлагаемых инициативными педагогами Красносельского района Санкт-Петербурга, или самому представить собственные разработки на площадке "Инициативы и решения"!

Новостной форум

◄ Антиконференция-онлайн «Дистанционные образовательные технологии в школе: новые возможности для ученика и учителя»

Педагогический инструментарий ►

Конференция "Инновационные процессы в образовании: формирование функциональной грамотности"

Уважаемые коллеги!
Приглашаем к продуктивному диалогу по вопросу формирования у обучающихся функциональной грамотности!

Приоритетная задача педагогов - формирование функциональной грамотности.

А что такое функциональная грамотность? Каковы её составляющие?

Предлагаем проанализировать информационные ресурсы по проблеме формирования и оценки функциональной грамотности и выработать собственное представление об этом педагогическом понятии.

Проект "Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся"

На сайте проекта представлены краткая информация о проекте, демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов, материалы семинаров и конференций

Информационный кейс "Формирование функциональной грамотности"

В информационном кейсе представлены научно-методические ресурсы по проблеме формирования и оценки у обучающихся функциональной грамотности

Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики

Запись вебинара О.Б. Логиновой, проведённого 9.09.2019

Уверены, что думающий педагог-практик задаст себе вопрос о том, можно ли формировать функциональную грамотность на его предмете и какие конкретные шаги необходимы, чтобы каждый ученик был способен использовать постоянно приобретаемые знания и умения для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?

Коллеги, приглашаем к активной работе на форумах!

- Формирование читательской грамотности: идеи, замыслы, решения...
- Формирование математической грамотности: идеи, замыслы, решения...
- Формирование естественнонаучной грамотности: идеи, замыслы, решения...
- Формирование финансовой грамотности: идеи, замыслы, решения...
- Формирование глобальных компетенций: идеи, замыслы, решения...
- Формирование креативного мышления: идеи, замыслы, решения...

◄ Антиконференция-онлайн «Дистанционные образовательные технологии в школе: новые возможности для ученика и учителя»

Педагогический инструментарий ►

Перейти на...

http://moodle.imc.edu.ru/course/view.php?id=44&section=2

Разработка практических решений по формированию у школьников функциональной грамотности

14 мая 2020 года - 18 мая 2020 года

Алгоритм работы творческих групп и инновационных команд

1. Анализ теоретических аспектов и методических особенностей формирования у обучающихся функциональной грамотности.
2. Обсуждение на форумах вопросов по проблеме формирования функциональной грамотности.
3. Разработка идей, замыслов, предложений, практических решений по формированию у школьников функциональной грамотности.
4. Самодиагностика функциональной грамотности.
5. Подготовка докладов в формате PechaKucha для обсуждения в ходе работы дискуссионных площадок.

Работа участников осуществляется на виртуальной площадке конференции в системе «Образование онлайн» http://moodle.imc.edu.ru/course/view.php?id=44&section=2

Дискуссионные площадки «Формирование у обучающихся функциональной грамотности: идеи, замыслы, предложения, решения...»

18 мая 2020 года

14.00 – 15.00	Дискуссионная площадка «**Формирование читательской грамотности: идеи, замыслы, предложения, решения...**»
14.00 – 15.00	Дискуссионная площадка «**Формирование математической грамотности: идеи, замыслы, предложения, решения...**»
15.00 – 16.00	Дискуссионная площадка «**Формирование естественнонаучной грамотности: идеи, замыслы, предложения, решения...**»
15.00 – 16.00	Дискуссионная площадка «**Формирование финансовой грамотности: идеи, замыслы, предложения, решения...**»
16.00 – 17.00	Дискуссионная площадка «**Формирование глобальных компетенций: идеи, замыслы, предложения, решения...**»
16.00 – 17.00	Дискуссионная площадка «**Формирование креативного мышления: идеи, замыслы, предложения, решения...**»

Коллеги!

Приглашаем к профессиональному диалогу на виртуальных площадках конференции!