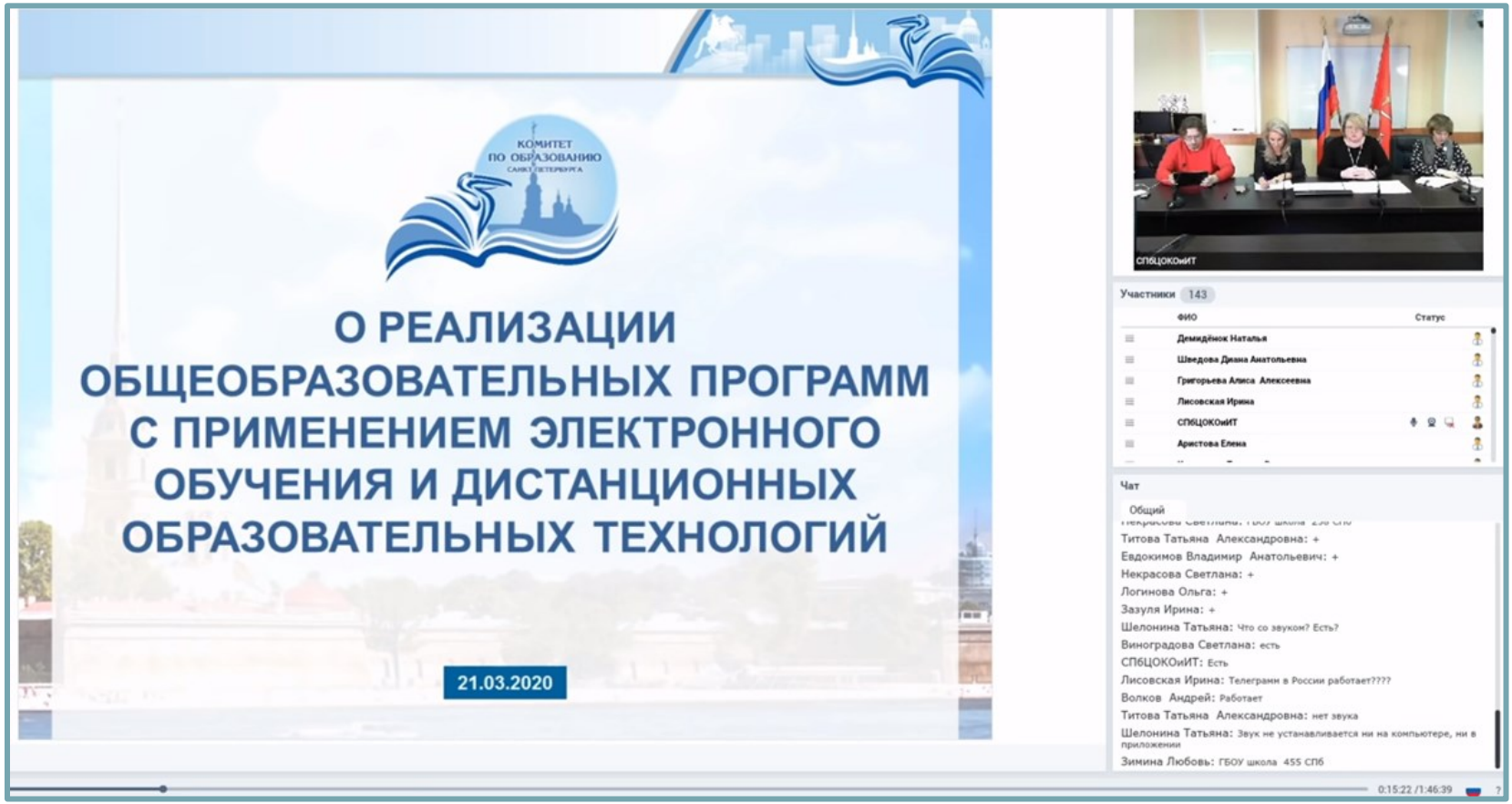
"Пеликан 509": площадка для конструирования уроков синхронного и асинхронного обучения

ГБОУ № 509
23.04.2020

Отправная точка в “новую школу”: 23.03.2020



Как это было? Квест “одна ночь на переход в новую реальность...”

“...жесткая централизация с корреляцией творчества и профессионализма учителя..”

Webfolio | Конкурсы, конференции, олимпиады | Расписания | Календарь | Изменения в расписании | Документы для ознакомления | Гражданская оборона | Дежурство | Новости профсоюза | Выборы-2019 | Пеликан - 509

ссов_ДО | Классным руководителям_ДО

Главная страница >

Обучение по переходу в "новую" школу

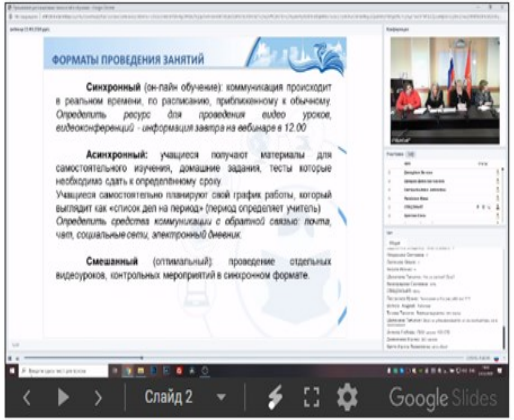
1. Образец Google-формы для классных руководителей для мониторинга наличия технических средств у ученика (25.03)
Каждый классный руководитель создаёт СВОЮ форму по аналогии с образцом(корректировать вопросы можно по согласованию с заместителями директора). ЭТУ ссылку и ЭТУ Google-форму не использовать для работы.
Просьба в обязательном порядке дать доступ к формам всех классов заместителям директора.

2. Google-таблица для учителей-предметников

3. Google-форма "Методическое объединение" для учителей-предметников

4. Google-таблица "Недельный-план расписание" для учителей-предметников и классного руководителя

5. Карта временной занятости



Обучение педагогов

26 марта в кабинетах 313 и 315 состоится обучение педагогов работе с различными сервисами и платформами.

10.00 - учителя кафедр русского языка и литературы, математики, английского языка.

11.00 - учителя гуманитарной кафедры (история, общ-ние) и естественнонаучного цикла.

13.00 - учителя физической культуры и художественно-эстетического цикла

14.00 - учителя начальной школы

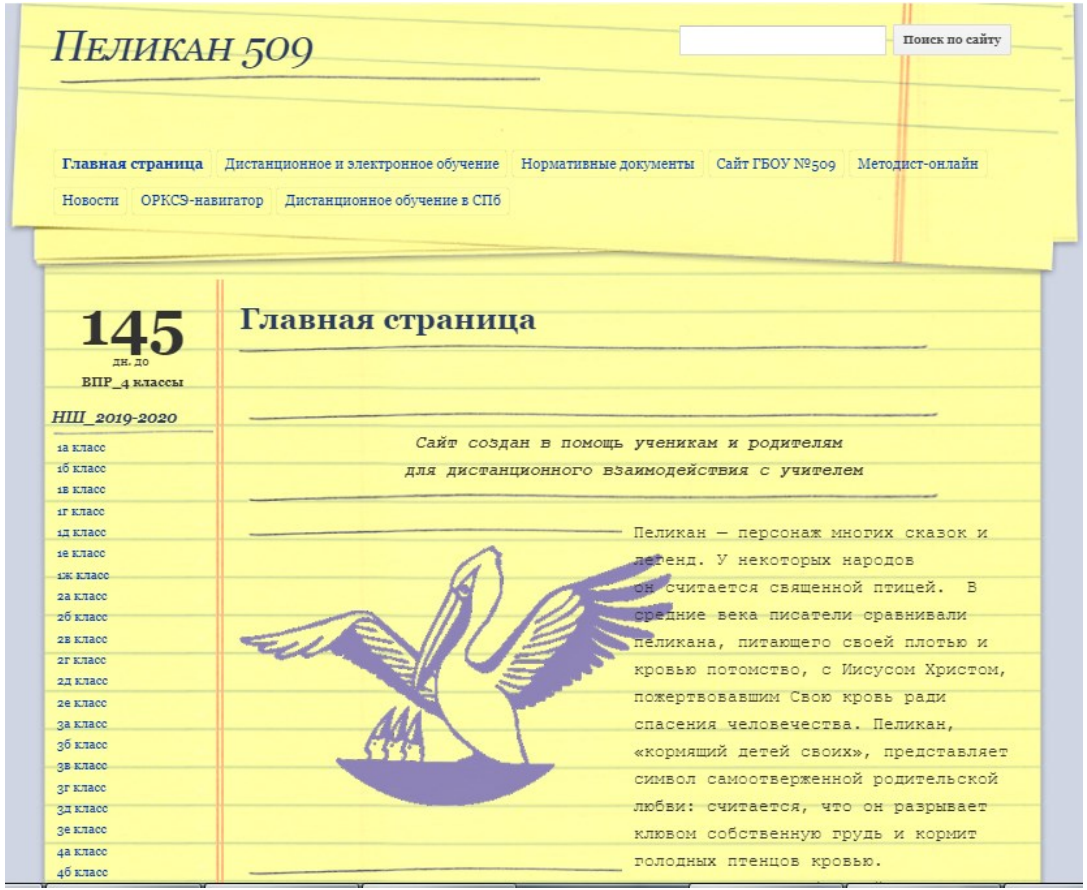
5 оснований качества для цифровой педагогики

1. Качество мотивации (в условиях дистанта забота о мотивированности ученика становится ключевым фактором успешности)
2. Качество задачи (когда ученик получает задание учителя, он точно должен понимать: что нужно сделать? С помощью каких ресурсов (учебник, сайт, наблюдения и т.д.) нужно выполнить задание? В каком виде представить полученный результат? Как будет оцениваться правильность выполнения задания и как можно оценить себя?)
3. Качество обратной связи (если вы даете поручение (задачу, задание), вы обязаны проявить уважение к исполнителю и проверить выполнение.)
4. Качество организации (цикл образования всегда состоит из одних и тех же стадий. Мотивация. Постановка цели и задач. Отбор содержания для деятельности. Организация деятельности. Промежуточная проверка и корректировка. Предварительная и итоговая оценка полученного результата (в соответствии с поставленными целями)
5. Качество совместности (что будет, если 10 учителей одного ребенка предъявят к нему 10 разных моделей организационно-педагогических требований? Нам предстоит договориться с родителями)

Елена Казакова

Автор слайда: Ю.В. Ээльмаа

Ресурс для организации дистанционного взаимодействия



Сайт “Пеликан 509”

Платформа для конструирования уроков в ГБОУ № 509 – “Пеликан 509”, созданная на платформе Google, помогает учителям “собирать всё в одном месте” (задания, видеоуроки, ссылки на образовательные платформы и т.д.)

Условия организации

ФОРМАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Синхронный (он-лайн обучение): коммуникация происходит в реальном времени, по расписанию, приближенному к обычному. *Определить ресурс для проведения видео уроков, видеоконференций - информация завтра на вебинаре в 12.00*

Асинхронный: учащиеся получают материалы для самостоятельного изучения, домашние задания, тесты которые необходимо сдать к определённому сроку.
Учащиеся самостоятельно планируют свой график работы, который выглядит как «список дел на период» (период определяет учитель)
Определить средства коммуникации с обратной связью: почта, чат, социальные сети, электронный дневник.

Смешанный (оптимальный): проведение отдельных видеоуроков, контрольных мероприятий в синхронном формате.

Выбор формы обучения

День/дата				ельник (20.04.2020)			Вторник (21.04.2020)					Среда (22.04.2020)					Четверг (23.04.2020)			
№ урока				3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	
Предмет				Математика	кружающий мир		Англ. язык	Математика	Русский язык	Чтение	Труд	Русский язык	Математика	Чтение	изич. культур	Окруж. мир	Русский язык	Англ. язык	Чтение	зобр.
Присутсвие/отметка о выполнении заданий																				
№ п/п	Фамилия ученика	Имя ученика	Формат обучения	Присутствие	Присутствие	Присутствие	Присутствие	Присутствие	Присутствие	Присутствие	Присутствие	Присутствие	Присутствие	Присутствие	Присутствие	Присутствие	Присутствие	Присутствие	Присутствие	При
3			Смешанный	1	1			1	1	1	1									
4			Смешанный	1	1			1	1	1	1									
5			Смешанный	1	1			1	1	1	1									
6			Смешанный	1	1			1	1	1	1									
7			Смешанный	1	1			1	1	1	1									
9			Смешанный	1	1			1	1	1	1									
10			Смешанный	1	1			1	1	1	1									
13			Смешанный	1	1			1	1	1	1									
14			Асинхронный																	
15			Смешанный	1	1			1	1	1	1									
16			Смешанный	1	1			1	1	1	1									
17			Смешанный	1	1			1	1	1	1									
18			Смешанный	1	1			1	1	1	1									
19			Смешанный	1	1			1	1	1	1									
20			Смешанный	1	1			1	1	1	1									
22			Смешанный	1	1			1	1	1	1									
23			Смешанный	1	1			1	1	1	1									
24			Смешанный	1	1			1	1	1	1									
25			Смешанный	1	1			1	1	1	1									
26			Смешанный	1	1			1	1	1	1									
27			Смешанный	1	1			1	1	1	1									
1			Асинхронный																	
2			Асинхронный																	
3			Асинхронный																	
4			Асинхронный																	
5			Асинхронный																	
6			Асинхронный																	
7			Асинхронный																	

Выбор формы обучения

Синхронное или смешанное обучение. Если ребенок присутствовал на онлайн-уроке, ставим "1".

День/дата				Понедельник (13.04.2020)					Вторник (14.04.2020)					Среда (15.04.2020)					Четверг (16.04.2020)					Пятница (17.04		
№ урока				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3
Предмет				Русский язык	Физ-ра (плавание)	Математика	Окружающий мир	Технология																		
Присутствие/отметка о выполнении заданий				Присутствие	Присутствие	Присутствие	Присутствие	Присутствие	Присутствие	Присутствие	Присутствие	Присутствие	Присутствие	Присутствие	Присутствие	Присутствие	Присутствие	Присутствие	Присутствие	Присутствие	Присутствие	Присутствие	Присутствие	Присутствие	Присутствие	Присутствие
№ п/п	Фамилия ученика	Имя ученика	Формат обучения																							
1			Смешанный	1	1	1	1		1		1				1	1	1		1			1				
2			Смешанный	1	1	1	1		1		1				1	1	1		1			1				
3			Смешанный						1						1	1	1									
4			Смешанный	1	1	1	1		1						1	1	1		1			1				
5			Смешанный	1	1	1	1		1	1	1				1	1	1		1	1						
6			Смешанный	1	1	1	1		1	1	1				1	1	1		1	1						
7			Смешанный	1	1	1	1		1	1	1				1	1	1		1	1						
8			Смешанный	1	1	1			1	1	1				1	1	1		1	1						
9			Асинхронный																							
10			Асинхронный																							
11			Асинхронный																							
12			Асинхронный																							
13			Асинхронный																							
14			Асинхронный																							
15			Асинхронный																							
16			Асинхронный																							
17			Асинхронный																							
18			Асинхронный																							
19			Асинхронный																							
20			Асинхронный																							
21			Асинхронный																							
22			Асинхронный																							
23			Асинхронный																							
24			Асинхронный																							
25			Асинхронный																							
26			Асинхронный																							
27			Асинхронный																							
28			Асинхронный																							
29			Асинхронный																							
30			Асинхронный																							
31			Асинхронный																							
32			Асинхронный																							
33			Асинхронный																							
34			Асинхронный																							
35			Асинхронный																							
36				7	7	7	6	0	8	4	6	0	0	0	8	8	8	0	7	4	0	3	0	0	0	

ВПР_4 классы

НШ_2019-2020

1а класс
1б класс
1в класс
1г класс
1д класс
1е класс
1ж класс
2а класс
2б класс
2в класс
2г класс
2д класс
2е класс
3а класс
3б класс
3в класс
3г класс
3д класс
3е класс
4а класс
4б класс
4в класс
4г класс
4д класс
4е класс
4ж класс
ВУД_смешанный состав групп
ОРКСЭ
ГПД
Лого-509
ППС-509
ОДОД-509

Для родителей третьеклассников

ОРКСЭ_выбор

Уважаемые ученики и родители 4 "А" класса!

Я рада приветствовать вас на страницах сайта "Пеликан 509".

У вас выбран разная форма обучения в сложившейся ситуации. Мы обязательно будем встречаться вместе в дистант, но учиться будем по-разному. До встречи на страничках синхронного и асинхронного обучения!

Для тех, кто будет обучаться по форме **асинхронного обучения**, на подстраницах предметов находятся материалы и задания, технологические карты уроков. Задания необходимо выполнять в удобном для вас режиме (по блокам, модульно, поурочно; ежедневно или чередуя предметы).

Все работы нужно будет предоставлять для проверки в оговоренное время (как правило - 17 часов пятницы).

С теми, кто будет обучаться по форме **синхронного обучения**, мы будем ежедневно встречаться в онлайн-классе посредством **Zoom**, используя свой пароль. За 5 минут до начала урока приготовьтесь к уроку по расписанию, выполняйте контрольные и тестовые задания в блоге учителя.

Задания выполняйте точно по расписанию. "Домашнее" задание оформляйте и присылайте учителю по согласованию.

Заходите не только на странички по предметам, но и на остальные странички. Там вы найдёте много полезного материала.

Расширенное расписание уроков на текущий период

В удобное для вас время при желании вы можете поработать в программе-тренажёре "Отличник" , на платформах Учи.ру и Якласс.

Пеликан 509

Поиск по сайту

Главная страница | Дистанционное и электронное обучение | Нормативные документы | Сайт ГБОУ №509 | Методист-онлайн | Новости | ОРКСЭ-навигатор | Дистанционное обучение в СПб

32
дн. до
ВПР_4 классы

НШ_2019-2020

- 1а класс
- 1б класс
- 1в класс
- 1г класс
- 1д класс
- 1е класс
- 1ж класс
- 2а класс
- 2б класс
- 2в класс
- 2г класс
- 2д класс
- 2е класс

9 «Г» класс >

Алгебра

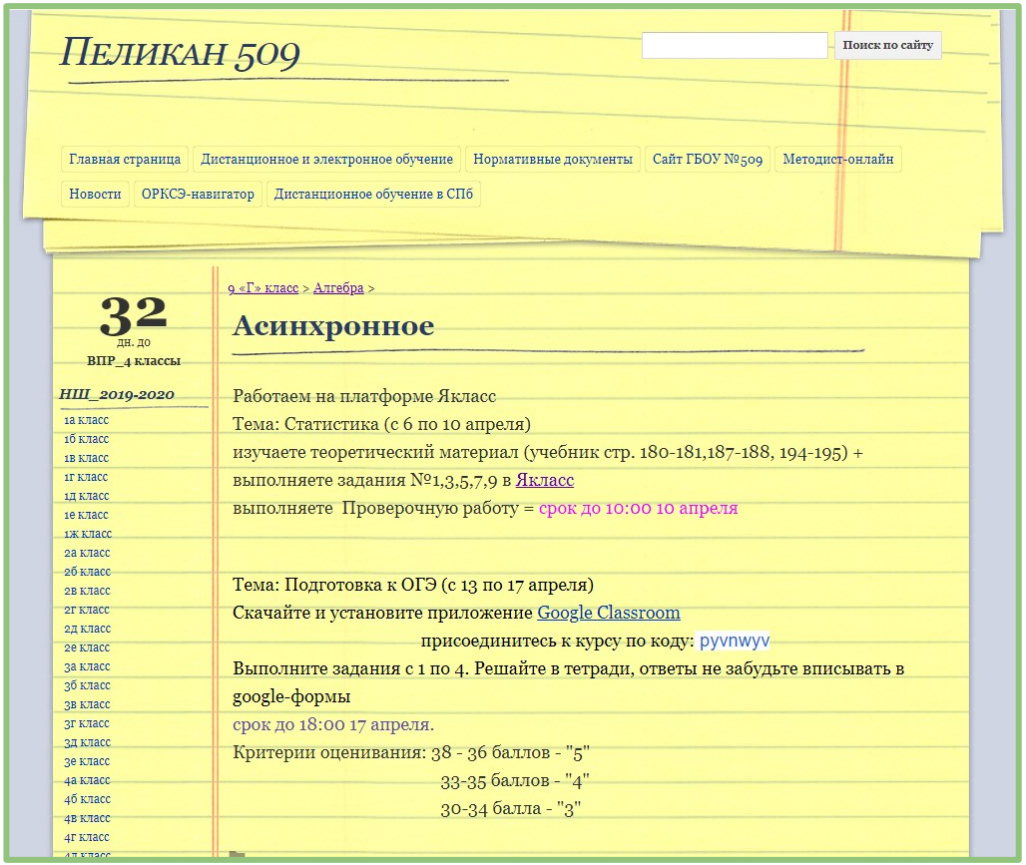
Обращаю Ваше внимание на подстраницы расположенные внизу:

- асинхронное (самостоятельное изучение материала).
- смешанное/синхронное (совместная работа).

Для тех, кто будет обучаться по форме синхронного или смешанного обучения, за 5 минут до начала каждого урока нужно зайти на подстраницу соответствующей формы обучения и следовать указаниям.

Подстраницы (2): Асинхронное Смешанное

Чек-лист по “асинхрону”



1. **Разработка укрупнённого плана работы учителя-предметника на период (неделю)**
2. **Конструирование организационных (цифровых) условий**
3. **Определение дедлайнов по выполнению “домашних заданий”**

Изучаемые вопросы:

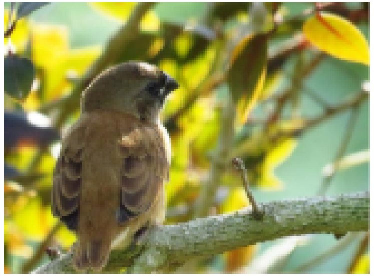
1. Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: 8 + x = 16, 8 · x = 16, 8 - x = 2, 8 : x = 2

№ п/п	Сценирование урока (блоки)	Содержание блоков (обязательная часть)	Интернет ресурсы (дополнительно)
1	“Повторяем”	Повторяем правила разностного и кратного сравнения чисел. 1) Узнайте, на сколько 8 больше 5, 3 меньше 9. Какое действие выполнили в каждом случае? Сформулируйте правило о том, как узнать, на сколько единиц одно число больше или меньше другого. 2) Узнайте, во сколько раз 6 больше 3, 2 меньше 10. Какое действие выполняли каждый раз? Как узнать, во сколько раз одно число больше или меньше другого? Работа в ТПО, стр. 75 № 221-223.	
2	“Узнаём новое”	Выполните по учебнику следующие задания: стр.125, №1, №2 - устно; рубрика “Обратите внимание”, стр.125; стр.126, №7, №8 - устно; рубрика “Обратите внимание”, стр.127; стр.127, №11, №12- устно; рубрика “Обратите внимание”, стр.128; стр.128, №17, №18 -устно; рубрика “Обратите внимание”, стр.129. изучаемые вопросы	Обучающее видео РЭШ Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, вычитаемым РЭШ Интересные факты РЭШ Необходимо запомнить
3	“Упражняемся”	Запиши предложения в виде равенства: стр.125, №4, стр.127, №9, стр.128, №13, стр.129, №19.	Можно выполнить тренировочные задания РЭШ №2, №3, №4, №5, №14 Тренировочные задания
4	“Контрольный”	Проверочная работа.	
		Вариант 1 1. Вычислите устно неизвестное число. Запишите ответы. $x + 17 = 23$, $x =$ ___ $y : 6 = 8$, $y =$ ___ $31 - a = 8$, $a =$ ___ $9 \cdot b = 72$, $b =$ ___ 2. Запишите предложение в виде равенства и найдите неизвестное число x. «Если к числу 9 126 прибавить x, то получится число 12 000».	
5	* “Дополнительный”	Задания этого блока выполняются по желанию. Предлагаю выполнить по учебнику следующие задания: стр.128, №14, №20.	РЭШ Тренировочные задания

Изучаемые вопросы:

1. Описание внешности животного в объявлении.
2. Повторение правописания сочетаний жи-ши.
3. Повторение правописания имён собственных.

№ п/п	Сценирование урока (блоки)	Содержание блоков (обязательная часть)	Интернет ресурсы (дополнительно)
1	"Повторяем"	1. Написание словарных слов. Проверь, как ты запомнил словарные слова "Google-форма "Повтори словарные слова" 2. Правила правописания сочетаний жи-ши. Тетрадь на печатной основе. Стр. 8, упр. 2.	
2	"Узнаём новое"	1. Правила составления объявления, в котором необходимо описать внешность животного. Учебник. Стр. 94, упр. 1. Проанализируй объявление. - О чём не написала девочка в своём объявлении? - Что нужно сообщить в объявлении, чтобы девочке легче было найти свою собаку? В процессе обсуждения объявления ученики приходят к выводу, что необходимо указывать точную информацию: описать внешний вид, указать породу (если речь идёт о собаке). Учебник. Стр. 95 упр. 2. Проанализируй объявление. - Что нужно обязательно указать в объявлении, чтобы тебя верно поняли?	Образовательная платформа lecta.rosuchebnik.ru
3	"Упражняемся"	1. Задавать вопросы к словам. Учебник. Стр. 96 упр. 3. 2. Правописание имен собственных. Учебник. Стр. 96 упр. 4. - Определи, какое слово из скобок нужно выбрать. *(На диване, свернувшись клубком, спит кот (Снежок, снежок) и др.* 3. Правописание сочетаний жи-ши. Выполнение карточек на сервисе Яндекс. Учебник.	Яндекс. Учебник
4	"Контрольный"	Тетрадь на печатной основе. Стр. 8 упр. 3. - Вставь пропущенные сочетания букв.	
5	* "Дополнительный"	Карточки Учи.ру. Правописание гласных после шипящих. Карточки learningapps. Правописание гласных после шипящих. Тетрадь на печатной основе. Стр. 10 упр. 5. Правописание имён собственных.	uchi.ru learningapps

№ п/п	Сценирование урока (блоки)	Содержание блоков (обязательная часть)	Интернет ресурсы (дополнительно)
1	"Повторяем"	1.Вспомни, как в песенке на стр.118 в учебнике называют жаворонка. Запиши в ТПО на стр.69 (№1) 2. Ответь и запиши ответы на вопросы на стр.69 (№3) 1) Птица с ногами-ходулями. 2) Песня ручья. 3) Маленький весенний певец. 4) Песня капели.	
2	"Узнаём новое"	1. Учебник стр. 121 Знакомство с биографией автора. 2. Знакомство с произведением. Учебник стр.120 Внимательно и вдумчиво прочитайте стихотворение "Жаворонок" 3. Как ты понимаешь слова *зардел, Лазурь?* Прочитай объяснение этих слов на стр.120 в учебнике. 4. Запиши слова в филологическую копилку. Запомни их написание.	Видеофрагмент "Василий Андреевич Жуковский - биография">>>>>>>>> Аудиозапись стихотворения >>>>>>>>
3	"Упражняемся"	1. Какое время дня описывается в стихотворении? 2. Какую часть стихотворения следует читать особенно радостно? 3. Вспомни,что такое *рифма*. Найди рифмы в стихотворении.	Анализ стихотворения >>>>>>>>>
4	"Контрольный"	Выполни задания в ТПО на стр. 70, № 1 -Какое настроение создаёт жаворонок? Запиши. ТПО стр.70 №2 -Объясни значение выражений. *Лес зардел-* *В лазури-* ТПО стр.70 №3 -О чём поёт жаворонок? Найди ответ в тексте и запиши. Научись читать стихотворение выразительно. Следуй по нашему алгоритму Пришли аудио- или видеозапись своего прочтения. Оцени свое чтение по критериям	
5	* "Дополнительный"	1. Подумай,почему столько произведений посвящено жаворонку. Запиши свои рассуждения. 2. Выучи стихотворение наизусть. Пришли аудио- или видеозапись своего чтения наизусть. Оцени свое чтение по критериям	Дополнительный материал по анализу стихотворения и другой деятельности поэта >>>>>>>>>>>

32
дн. до
ВПР_4 классы

НШ_2019-2020

1а класс
1б класс
1в класс
1г класс
1д класс
1е класс
1ж класс
2а класс
2б класс
2в класс
2г класс
2д класс
2е класс
3а класс
3б класс
3в класс
3г класс
3д класс
3е класс
4а класс
4б класс
4в класс
4г класс
4д класс
4е класс
4ж класс
ГПД
Лого-509
ППС-509
ОДОД-509

Для родителей третьеклассников

ОРКСЭ_выбор модуля_онлайн-собрание

1б класс > Русский язык >

Асинхронное обучение

14 апреля.

Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и

1. Оформи рабочую строку *(запиши число)*
2.Минутка чистописания: **ву дв ее**
3. Запиши слова и обозначь в них ударение: **берёза, ле**
посуда, слон.
4. Учебник ***стр.45.*** Познакомься с новым разделом и опреде
учиться в данном разделе.
5. Учебник ***стр.46.*** Познакомься с новой темой урока.
6. Посмотри видеоурок на classroom
7. Учебник ***стр.47***, познакомься с правилом **(Обрати внимат**
8.Учебник ***стр.48***, познакомься со страничкой для любознате
9.Учебник ***стр.50*** упр.8, прочитай и выполни задание.
10.ТПО ***стр.24*** №3, ***стр.25*** № 6
11. Выполни тест *здесь*
Проверка: Google-тест.

15 апреля.

Русский алфавит, или Азбука.Значение алфа

1. Оформи рабочую строку *(запиши число)*
2.Минутка чистописания: **Зз Уу**
3. Запиши слова, поставь ударение и выдели звуки цветным
папа, дача, подорожник, якорь.
4.Учебник ***стр.52***, познакомься с темой урока
5. Посмотри видеоурок на classroom
6. Учебник ***стр.52*** упр.1, прочитай, запомни правило на этой
7. Учебник ***стр.53*** упр.2, прочитай и выполни задание.
8. Познакомься со страничкой для любознательных
9.ТПО ***стр.26 – 27***
Проверка: фото работ.

8 класс. Синхронное обучение.

Файл Изменить Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка

100% Только просмотр

Дата

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Дата	Время урока	Класс	Идентификатор конференции (урока) в Zoom (действует только на время урока)	Пароль (действует только на время урока)	Домашнее задание	Ссылка на задание	Время прохождения задания
2	6 апреля	11:00 - 11:30	8Б	140 993 958	549989	Повторить слова и подготовиться к словарному диктанту. Список слов можно найти в Р.Т. стр. 66 (с accountant по interested in) или в приложении QUIZLET (Unit 8. Part 1). Словарный диктант пишем 06.04.2020 и 07.04.2020.	Словарный диктант: https://app.quizalize.com/student/code?origin=quizalize&page=studentLogin	Начало: 06.04.2020 в 11:00 Окончание: 07.04.2020 в 15:00
3	6 апреля	13:05 - 13:35	8А	946 791 703	70055	Повторить слова и подготовиться к словарному диктанту. Список слов можно найти в Р.Т. стр. 66 (с accountant по interested in) или в приложении QUIZLET (Unit 8. Part 1). Словарный диктант пишем 06.04.2020 и 07.04.2020.	Словарный диктант: https://app.quizalize.com/student/code?origin=quizalize&page=studentLogin	Начало: 06.04.2020 в 11:00 Окончание: 07.04.2020 в 15:00
4	6 апреля	14:00 - 14:30	8В	973 625 510	953670	Повторить слова и подготовиться к словарному диктанту. Список слов можно найти в Р.Т. стр. 66 (с accountant по interested in) или в приложении QUIZLET (Unit 8. Part 1). Словарный диктант пишем 06.04.2020 и 07.04.2020.	Словарный диктант: https://app.quizalize.com/student/code?origin=quizalize&page=studentLogin	Начало: 06.04.2020 в 11:00 Окончание: 07.04.2020 в 15:00 8в код класса: vjg9673
5	7 апреля	14:00 - 14:30	8Б	341-784-416	537606	Уч. упр. 6-9, стр.69 (письменно в тетр.) + задание в Seesaw	Задание в Seesaw. Если Вы еще не зарегистрировались в «Seesaw», проверьте, пожалуйста, свою электронную почту. Там Вы найдете инструкцию и код. Если Вы уже успешно зарегистрировались и выполнили задание, то повторную регистрацию проходить не надо. Код может понадобиться в том случае, если у Вас возникнут проблемы при входе в «Seesaw».	Задание в Seesaw Окончание: 12.04.2020
6	8 апреля	09:00 - 09:30	8А	417-711-337	5GPF91	Уч. упр. 6-9, стр.69 (письменно в тетр.) + задание в Seesaw	Задание в Seesaw. Если Вы еще не зарегистрировались в «Seesaw», проверьте, пожалуйста, свою электронную почту. Там Вы найдете инструкцию и код. Если Вы уже успешно зарегистрировались и выполнили задание, то повторную регистрацию проходить не надо. Код может понадобиться в том случае, если у Вас возникнут проблемы при входе в «Seesaw».	Задание в Seesaw Окончание: 12.04.2020
7	8 апреля	12:05 - 12:35	8Б	609-523-712	8TfgmA	Уч. упр. 4,5, стр.70 (письменно в тетр.) Р.Т. упр.8-11, стр. 64. Выучить слова и подготовиться к словарному диктанту. Список слов можно найти в Р.Т. стр. 66 (с interview по writer) или в приложении QUIZLET (Unit 8. Part 2). Словарный диктант пишем 13.04.2020.		Начало: 08.04.2020 в 15:00 Окончание: 12.04.2020
	8 апреля	13:05 - 13:35	8В	551-769-542	1CwBtS	Уч. упр. 6-9, стр.69 (письменно в тетр.) + задание в Seesaw	Задание в Seesaw. Если Вы еще не зарегистрировались в «Seesaw», проверьте, пожалуйста, свою электронную почту. Там Вы найдете инструкцию и код. Если Вы	Задание в Seesaw Окончание: 12.04.2020

Чек-лист по “синхрону”

32
дн. до
ВПР_4 классы

НШ_2019-2020

1а класс
1б класс
1в класс
1г класс
1д класс
1е класс
1ж класс
2а класс
2б класс
2в класс
2г класс
2д класс
2е класс
3а класс
3б класс
3в класс
3г класс
3д класс
3е класс
4а класс
4б класс
4в класс
4г класс
4д класс
4е класс
4ж класс
ГПД
Лого-509
ППС-509
ОДОД-509

1б класс > Русский язык >

Синхронное обучение

13 апреля.

1) Он-лайн урок на платформе ZOOM 9:00-9:15
2)Совместная работа на classroom.
Проверка: проверка работ в classroom.

14 апреля.

1) Он-лайн урок на платформе ZOOM 10:50-11:05
2)Самостоятельная работа на classroom.
Проверка: google-тест.

15 апреля.

1)Самостоятельная работа на classroom.
Проверка: фото работ.

16 апреля.

1)Он-лай урок на платформе ZOOM 10:00-10:15
2)Самостоятельная работа на classroom.
Проверка: творческая работа (фото работ отправить учителю).

17 апреля.

1)Самостоятельная работа на classroom.
Проверка: google-тест.

32
дн. до
ВПР_4 классы

НШ_2019-2020

5 «А» класс

3б класс > Математика >

13.04 - 17.04 (смешанный формат обучения)

Ребята, все уроки онлайн буду проходить на платформе Яндекс. Учебник
пн 11.30

13 апреля

Приёмы письменных вычислений

1) Уч., с. 70, прочитай правило около красной черты.
Сегодня мы с Вами будем учиться выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик.
2) Посмотри видео на РЭШ , вспомни, как записывать в вычисления в столбик: единицы под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями.
3) Уч., с. 70
№1 (Объясните, как выполняются вычисления. С какого разряда начинаем вычислять?)
№2 ,№4
4)ТПО, с. 54, №19.
5)Выполни задание на Яндекс. Учебник
(До 14.04 до 17.00 необходимо отправить фото рабочей тетради, с выполненными заданиями).

14 апреля

Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения

1)Посмотри видео на РЭШ.
2) Учебник на с. 71, прочитай алгоритм выполнения письменного сложения трёхзначных чисел, также посмотри, как правильно записывать столбиком сложение трёхзначных чисел.
3) Уч., с. 71
№1 (Объясни, как выполнено сложение).
Если при сложении есть переход через разряд, то, чтобы не забыть прибавить единицу того или иного разряда, её можно записать сверху.
№2 ,№4
4)Выполни тест в Googl-форме до 15 апреля 17.00

15 апреля

Приёмы устных вычислений: алгоритм письменного вычитания

1)Посмотри видео на РЭШ.
2) Открой учебник на с. 72, внимательно прочитай алгоритм вычитания трёхзначных чисел, также посмотри, как выполняется вычитание трёхзначных чисел столбиком.
3) Уч., с. 72

Укрупнённый план работы учителя-предметника

Период	Тема(ы)	Материал для самостоятельной работы	Сроки выполнения заданий	Средства коммуникаций	Текущий контроль
13.04-17.04	**Русский язык** Связь слов в словосочетании (5часов) 1) Связь слов в словосочетании. Согласование. 2) Правописание слов в словосочетаниях. 3) Связь слов в словосочетании. Управление. 4) Правописание слов в словосочетаниях. Диктант слов из словаря. 5) Текст.	Учебник Ссылка на ресурс	До 14.00 14.04, 15.04, 16.04, до 15.00 17.04	Электронная почта, Google-формы	Отметка за словарный диктант, за тест, за работу в тетради, сочинение (фото)
13.04-17.04	**Литературное чтение** Произведения о детях войны (2 часа) 1) Произведения о детях войны. Дополнительное чтение. В.П. Катаев. «Сын полка» (отдельные главы из повести). 2) Внеклассное чтение. Слушание и работа с книгами. Книги о детях войны. Детские журналы и книги. Дополнительное чтение К.М. Симонов. «Сын артиллериста» 3) Стихи о родной природе. Н.М. Рубцов. "Берёзы" (1 час)	Учебник Ссылка на ресурс	До 10.00, до 11.00, до 17.00 17.04	Электронная почта, мессенджер WhatsApp	Отметка за выразительное чтение стихотворений
13.04-17.04	**Математика** Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки x + 5=7, x * 5=15, x - 5=7, x : 5=15 (2 часа) Нахождение неизвестного числа в равенствах вида (2 часа)	Учебник Ссылка на ресурс	До 13.00 14.04, до 10.00 15.04, до 14.00 16.04	Электронная почта, Google-формы.	Отметка за тест, математический диктант, работу в тетради
13.04-17.04	**Окружающий мир (2 часа)** 1) Искусство России XIIIвека. 2) Золотой век русской культуры (XIX век)	Учебник Ссылка на ресурс	До 15.00 16.04, до 12.00 20.04	Электронная почта	Отметка за тест, работу в Google-форме
13.04-17.04	**ОРКСЭ** Ростки нравственного опыта поведения (1 час)	Учебник Ссылка на ресурс	До 16.00 17.04	Электронная почта	Фото задания

Расширенное расписание

«[redacted]» класс			Синхронное или смешанное обучение					Асинхронное обучение			
№ урока	Время начала урока	Предмет	Форма проведения	Используемые ресурсы	Форма представления результата домашнего задания	Срок выполнения домашнего задания	Обратная связь с учителем (куда сдавать задания)	Платформа для взаимодействия	Форма представления результата домашнего задания	Срок выполнения домашнего задания	Обратная связь с учителем (куда сдавать задания)
13 апреля (понедельник)								*с 13.04 по 17.04*			
1	09.00	Музыка	Самостоятельная работа	Пеликан 509	фото задания	17.04	alla.chechurina.67@gmail.com	Пеликан 509	фото задания	до 17.04	alla.chechuirna.67@gmail.com
2	09.55	Химия	Самостоятельная работа	Пеликан 509	Тест	До 13.04 (до 20.00)	Google-форма	Пеликан 509	Тест	До 13.04 (до 20.00)	Google-форма
3	11.00	ОБЖ	Онлайн-урок через ZOOM	Пеликан-509 (ссылки)	google-форма (тест)	13.04.2020	n.nikitina.ermilova@gmail.com	Пеликан 509 ссылки-учебник	задания из учебника	до 20.04.2020	n.nikitina.ermilova@gmail.com
4	12.05	География	Самостоятельная работа	Пеликан 509	Тест	до 16.00. 13.04	Google-форма	Пеликан 509	Тест	до 16.00. 16.04	Google-форма
5	13.05	Английский язык (Гайко В.В.)	Онлайн-урок через ZOOM	Quizalize	Словарный диктант	13.04	Quizalize	Пеликан 509	Словарный диктант	16.04	Quizalize
	13.05	Английский язык (Евтушенко К.В.)	Онлайн-урок через ZOOM	ЯКласс	Упражнения	17.04.2020	ЯКласс	Пеликан 509	Упражнения	17.04.2020	ЯКласс
6	14.00	Русский язык	Онлайн-урок в ZOOM	google classroom	Упражнение	17.04	google classroom	Пеликан-509	Упражнения	17.04	google classroom
7	14.55	Физическая культура	Самостоятельная работа	Пеликан - 509	Тест	17.04	Тестирование	Пеликан - 509	Тест	17.04	Тестирование

"Пеликан 509": площадка для конструирования уроков синхронного и асинхронного обучения

ГБОУ № 509
23.04.2020

“Чтобы, дойти до цели, надо, прежде всего, идти”

Оноре де Бальзак