



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга

198256, Россия, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, д. 36, корп.6
Тел./факс 730-01-11, тел. 730-00-58

ПРИНЯТА

Протокол заседания
Педагогического совета
от 06.05.2019 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Т.А. Сенкевич
(подпись)

20 19 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

«Проектирование современного урока в соответствии
с требованиями ФГОС»

2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

*Дополнительная профессиональная программа направлена на обеспечение теоретической и практической готовности педагогических, и других работников системы образования к введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов **основного общего образования**, формирование профессиональной компетентности педагогических кадров по проектированию современного урока в соответствии с требованиями ФГОС.*

1.2. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования...	<ul style="list-style-type: none"> -готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно проектировать и анализировать занятия, отвечающие требованиям ФГОС в соответствии с особенностями возрастной психологии, новой структурой урока, новыми результатами, заявленными в стандарте; • использовать освоенный педагогический инструментарий для создания урока в системно-деятельностном ключе; • осваивать, отбирать и эффективно встраивать в учебный процесс 	<ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические и практические компетенции для проектирования и реализации современного урока в соответствии с ФГОС 	<ul style="list-style-type: none"> • необходимою для организации учебного процесса нормативную базу стандарта; • идеологическую основы ФГОС; • основы современной дидактики и психодидактики; • теоретические основы, необходимые для отбора и применения современных образовательных технологий; • структуру, типологию и др. современного урока в соответствии с ФГОС; • технологии и содержание внеурочной деятельности

		современные технологии		
--	--	------------------------	--	--

Категория слушателей: заместители руководителей ОО, методисты, учителя всех специальностей ОО.

1.3. Форма обучения: очно-заочная (дистанционная)

1.4. Режим занятий: не более 12 часов в неделю

1.5. Срок освоения программы: 72 часа

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы

№ п/п	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Всего часов	в том числе		Промежуточная аттестация
			лекции	практические занятия, семинары	
1.	Современный урок: дидактика и практика.	36			Зачет
1.1.	Нормативная правовая база российского образования. Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя основной школы.	6	6	-	
1.2.	Системно-деятельностный подход в обучении	6	4	2	
1.3.	Современный урок: теория и практика.	6	4	2	
1.4.	Цели и активное целеполагание. Практикум активного целеполагания	6	2	4	
1.5.	Основной этап урока. Проектирование основного этапа урока.	6	2	4	
1.6.	Оценка и рефлексия. Оценка образовательных достижений обучающихся. Практикум по оценке.	6	2	4	
2.	Современные технологии на уроке.	36			Зачет
2.1.	Современные образовательные технологии: теория вопроса. Технологии метапредметного характера: от цели до результата.	6	6	-	
2.2.	Практикум (семинар) по современным образовательным технологиям.	6	-	6	
2.3.	Проектирование урока (занятия) в технологическом режиме	6	-	6	
2.4.	Проектирование урока (занятия) в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Проектируем и анализируем урок*.	18*		18	
	Итоговая аттестация		Выпускная аттестационная работа		

Итого:		26	46	
--------	--	----	----	--

*модуль изучается в дистанционном режиме

2.2. Рабочая программа учебного курса «Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС»

Раздел 1. Современный урок: дидактика и практика. (36 ч.)

Тема 1.1. Нормативная правовая база российского образования. Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя основной школы (6 ч.)

В рамках темы раскрываются нормативные правовые (Закон об образовании РФ, ФГОС ООО и др.), теоретические (планируемые результаты ФГОС ООО, формирование УУД) и методологические\идеологические (системно-деятельностный подход), основы деятельности учителя основной школы, направленных на реализацию ФГОС.

Тема 1.2. Системно-деятельностный подход в обучении (6 ч.)

Тема раскрывает историко-педагогические, идеологические и содержательные аспекты системно-деятельностного подхода. Основные понятия системно-деятельностного подхода.

Рассматривает деятельностный подход как особую парадигму образования, которая находит отражение в переходе: от определения цели школьного обучения как усвоения знаний, умений, навыков к определению цели как формированию умения учиться как компетенции, обеспечивающей овладение новыми компетенциями.

Тема 1.3. Современный урок: теория и практика.

Понятие о «дидактике». Дидактика урока: история и современность. Урок как основа реализации ведущих идей и тенденций в образовании. Урок в классической дидактике (типология урока и его этапов). Основные формы урока. Знаниевый и системно-деятельностный подходы. Изменения, которые вносит в классическую «дидактику урока» системно-деятельностный подход. Сущностные характеристики современного урока в основной школе в условиях реализации ФГОС ООО: личностные, предметные и метапредметные результаты образования.

Тема 1.4. Цели и активное целеполагание.

Освоение новых подходов к целеполаганию в контексте ФГОС. Цели урока для учителя и для ученика. Приемы и методы активного целеполагания на уроке.

Тема 1.5. Основной этап урока.

Переосмысление наполнения основных этапов урока, изменения в целеполагании, организации деятельности на основных этапах урока, в системе оценки. Современные требования к профессиональной деятельности учителя основной школы в области проектирования урока в соответствии с системно-деятельностным подходом, индивидуализацией обучения в основной школе.

Тема 1.6. Оценка и рефлексия. Оценка образовательных достижений обучающихся.

Критерии соответствия урока требованиям ФГОС: требования, которые предъявляются сегодня к уроку, его структуре, содержанию, оформлению, его анализу и самоанализу.

Освоение новых принципов и подходов к оцениванию в контексте ФГОС.

Знакомство с опытом школ СПб по разработке и наполнению раздела ООП «Система оценки», отбор оценочных материалов для проектирования урока.

Понимание роли и содержания рефлексии на ФГОСовском уроке, освоения методик рефлексивного построения и оценки урока.

Перечень практических и семинарских занятий:

1. в теме 1.4. Практикум активного целеполагания
2. в теме 1.5. Проектирование основного этапа урока.

3. в теме 1.6. Практикум по оценке.

Раздел 2. Современные технологии на уроке. (36 ч.)

Тема 2.1. Современные образовательные технологии: теория вопроса. Технологии метапредметного характера: от цели до результата. (6 ч.)

В теме раскрывается общий смысл понятия «технология» как воспроизводимого способа организации учебного процесса с четкой ориентацией на диагностично заданную цель, рассматриваются признаки педагогической технологии. История и теория вопроса. Обзор технологий, используемых в образовательной деятельности в школе. Понятие технологии метапредметного характера. Современные образовательные технологии: метод проектов, технология развития критического мышления, педагогические мастерские, дебаты, проектные, исследовательские и дискуссионные технологии, кейс-метод, технология портфолио, диалоговые и др. технологии (обзор).

Тема 2.2. Практикум (семинар) по современным образовательным технологиям. (6 ч.)

Семинар на базе образовательной организации – представление уроков по разным технологиям метапредметного характера.

Тема 2.3. Проектирование урока (занятия) в технологическом режиме. (6 ч.)

Практикум по разработке урока в режиме выбранной технологии на материалах предметных материалов слушателей.

2.4. Проектирование урока (занятия) в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Проектируем и анализируем урок*. (18 ч., заочно/дистанционно).

Перечень практических и семинарских занятий:

1. в теме 2.1. Проектирование урока (занятия) в технологическом режиме
2. в теме 2.2. Семинар «Практикум (семинар) по современным образовательным технологиям».

3. В теме 2.4. Проектирование урока (занятия) в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Проектируем и анализируем урок:

Практикум по проектированию урока (занятия):

- Целеполагание и УУД.
- Коммуникация, мотивация, развивающая среда, диалоговые и дискуссионные формы на основном этапе урока.
- Технологическая карта урока.
- Принципы оценивания в контексте ФГОС, оценка предметных и метапредметных результатов на уроке.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы.

. Занятия проходят заочном и очном (аудиторном) режиме. Аудиторные занятия проводятся в современных аудиториях (кабинет, оборудованный интерактивной доской, компьютер), оснащенных мультимедийной техникой и предназначенных для организации фронтальной, групповой и индивидуальной работы слушателей. Все слушатели будут обеспечены учебным материалом в электронной форме. Материалы очных разделов и заочной части программы размещаются на платформе Moodle - ссылка: <http://moodle.imc.edu>. ИМЦ Красносельского района:

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы.

УМК к программе – электронная папка (диск) сопровождающий программу, содержащий основные материалы: лекции, презентации, модули для самостоятельной работы, ссылки на основную и дополнительную литературу и электронные источники,

материалы и критериальную базу для текущей и итоговой аттестации слушателей, формы для подготовки итоговых материалов.

3.3. Информационное обеспечение программы.

Информационные источники:

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ: адрес доступа: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588> - ресурс содержит нормативные документы, методические рекомендации по организации образовательного процесса, инновационный опыт школ.

2. Электронный ресурс: портал «Петербургское образование», адрес доступа: <http://www.petersburgedu.ru>.

3. Электронный ресурс: портал сетевой педагогической поддержки ФГОС СПб, адрес доступ Электронный ресурс: <http://www.spbfgos.org/>

4. Электронное пособие «Технология развития критического мышления», Адрес доступа: <http://kmspb.narod.ru>

5. Электронный ресурс. Реестр примерных основных общеобразовательных программ министерство образования и науки российской федерации. адрес доступа: <http://fgosreestr.ru/>

6. Электронный ресурс/Полат Е.С. Метод проектов/«Лаборатория дистанционного обучения» РАО, адрес доступа: <http://distant.ioso.ru>

7. Материалы, размещаемые на <http://moodle.imc.edu>.

3.4. Кадровые условия реализации программы

Программу ведет – Муштавинская И.В., к.п.н, в рамках программы практические занятия поддерживают педагоги школ Красносельского района, внедряющих ФГОС ООО в опережающем режиме.

Литература:

1. Даутова О.Б., Муштавинская И.В. Новая идеология ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода в образовании. Методическое пособие Москва: «Русское слово». 2015.

2. Даутова О.Б., Иваньшина Е. В., Ивашедкина О.А., Казачкова Т. Б., Крылова О. Н., Муштавинская И.В. Современные педагогические технологии основной школы. Санкт-Петербург. «КАРО», 2013 г.

3. Заир-Бек С.И., Муштавинская И.В. Развитие критического мышления на уроке. — М.: Просвещение, 2004 г.

4. Крылова О.Н., Муштавинская И.В. Новая дидактика современного урока в контексте ФГОС. Санкт-Петербург. «КАРО», 2013 г.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Промежуточная аттестация (при наличии):

– Формы

4.1.1. Зачет по разделу «Современный урок: дидактика и практика». Зачет в письменной форме (Эссе). Проанализируйте один освоенных из документов или источников (на выбор), определяющих деятельность учителя основной школы.

4.1.2. Зачет к разделу 2. «Современные технологии на уроке». Зачет в письменной форме (Эссе) по теме «Характеристика одной из образовательных технологий»

– Оценочные материалы.

– Критерии оценивания достижения планируемых результатов обучения: правильность и полнота ответа на вопрос, анализ собственного педагогического опыта, знание нормативных документов, оперирование ими. Ответы оформлены в эссе.

- Критериями оценки материала являются баллы, выставленные преподавателем по итогам знакомства с работой слушателя.

Критерии	Баллы (максимум 50 баллов). Каждый шаг оценивается по шкале от 0 до 10 баллов
В содержании эссе нашли свое отражения необходимые нормативные документы или теоретические материалы по теме эссе	0 _____ 10
Слушатель продемонстрировал понимание идей системно-деятельностного подхода	0 _____ 10
Слушатель продемонстрировал знание требований к проектированию урока в логике ФГОС	0 _____ 10
В работе есть ссылки на современные педагогические материалы (источники) по теме	0 _____ 10
В работе прослеживается личный интерес автора к теме и его собственное отношение к изучаемому	0 _____ 10
	Мин – 25, максимум -50

4.2. Итоговая аттестация: выпускная аттестационная работа в письменной форме в системе: <http://moodle.imc.edu>. Проводится в письменной форме по вопросам теории и практике в виде представления практической работы – технологической карты урока с вариантами самопроверки – представление модели урока, его самоанализ по предлагаемым критериям, выполненным является заданием, набравшее не менее 45 баллов.

Задание: Создайте конспект урока в соответствии и изученными в программе темами. Проведите самоанализ урока.

Тема:	Тип:	
Цели и задачи:		
Предметные	Метапредметные	Личностные
Ресурсы урока:		
Ход урока		
Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающихся	
Этапы урока, например, 1 этап-		
Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающихся	
2 этап-		
Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающихся	
3 этап-		
Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающихся	
4 этап-		
Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающихся	
Дополнительный материал к уроку		
Диагностика достижения планируемых результатов (диагностический инструментарий к уроку или ссылка на источник)		

- оценочные материалы.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания урока/внеурочного занятия в соответствии с ФГОС	Баллы (от 0 до 10) и комментарий автора	Оценка преподавателя
	Результаты самоанализа урока автором	
Структура и содержание урока/внеурочного учебного занятия, направленные на реализацию системно-деятельностного подхода в образовании школьников		
Продуманность деятельности педагога, логика построения урока/внеурочного учебного занятия		
Направленность содержания урока/внеурочного учебного занятия на формирование личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов образования. Возможности урока/внеурочного учебного занятия для формирования универсальных учебных действий (УУД)		
Направленность содержания урока/внеурочного учебного занятия на решение задач духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, формирования базовых национальных ценностей*	*Комментарий учителя (возможно, данный урок не может показать полноту данного критерия)	
Использование современных методов и технологий (название/краткое описание этих методов или ссылка на источники)	Комментарий учителя	
Включение в структуру и содержание урока/внеурочного учебного занятия современных методов и приемов, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся (название/краткое описание этих методов или ссылка на источники)	Комментарий учителя	
Включение в структуру и содержание урока/внеурочного учебного занятия современных методов оценки, позволяющих измерять метапредметные результаты, формировать самооценку у учащихся (название/описание этих методов и приемов или ссылка на источники)	Комментарий учителя	
ИТОГО (max 70/min 45)		

5. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ

1. Фамилия, имя, отчество. Муштавинская Ирина Валентиновна
 Учёная степень (при наличии): к.п.н
 Место работы: СПб АППО
 Электронный адрес: irinamysht@yandex.ru