

Организация и проведение практических работ на уроках окружающего мира

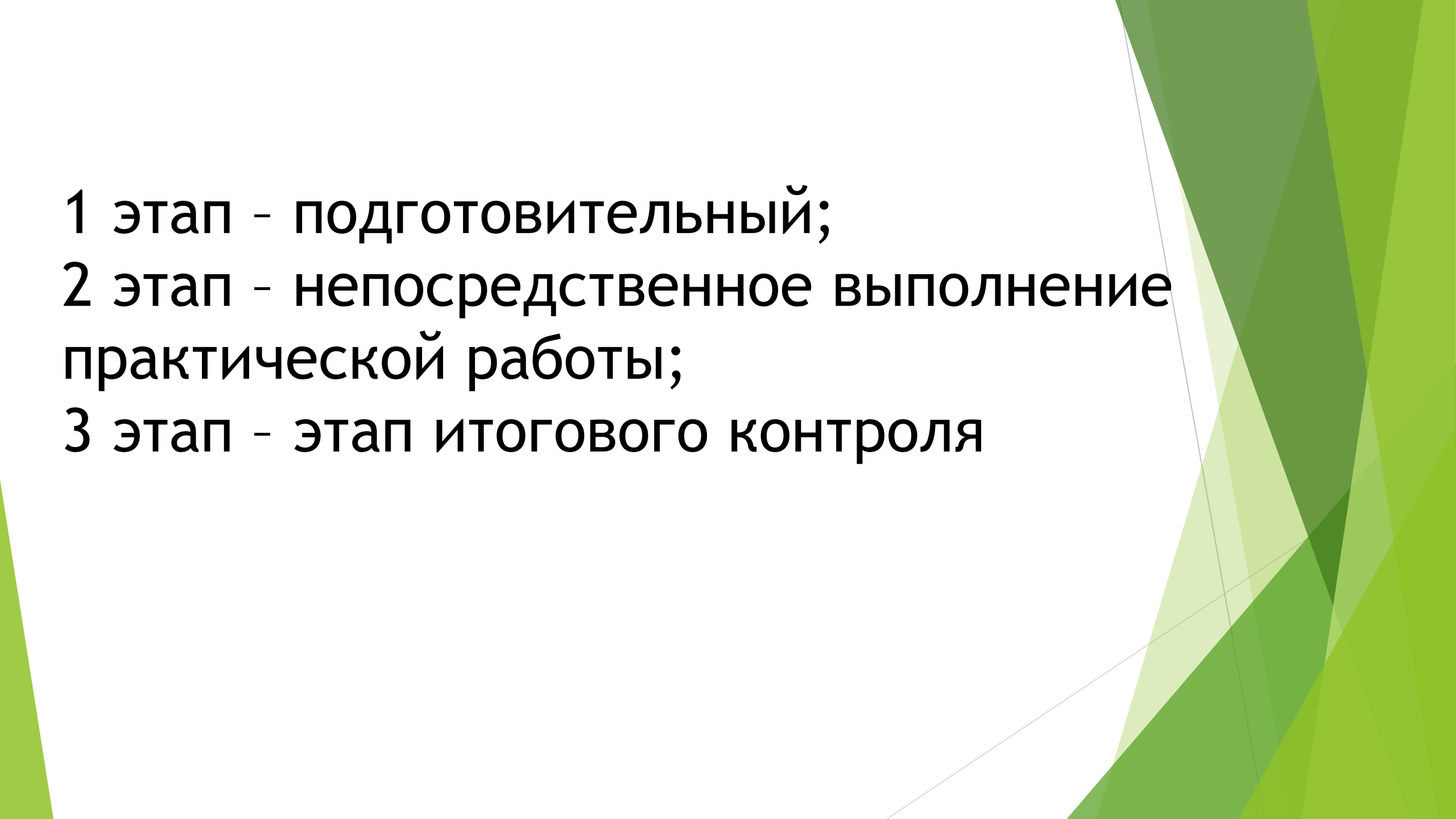


Григорьева Надежда Михайловна
ГБОУ СОШ № 247



«Все реальные знания приобретены
человечеством путём наблюдений,
сравнений и опытов, путём
расширяющихся выводов и обобщений.
Только таким путём, а не чтением
статей могут быть с пользой переданы
эти знания детям»

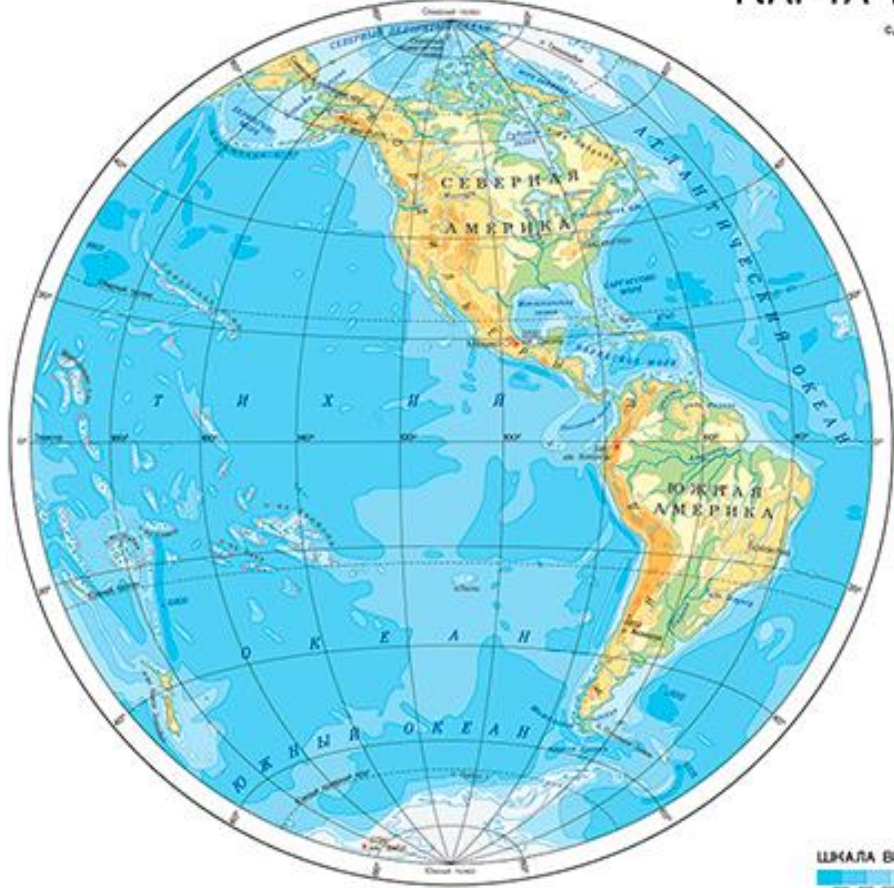
А.Я.Герд

- 
- 1 этап - подготовительный;
 - 2 этап - непосредственное выполнение практической работы;
 - 3 этап - этап итогового контроля

**Урок «Человек познает мир.
Изучает Землю.
О параллелях и меридианах»**



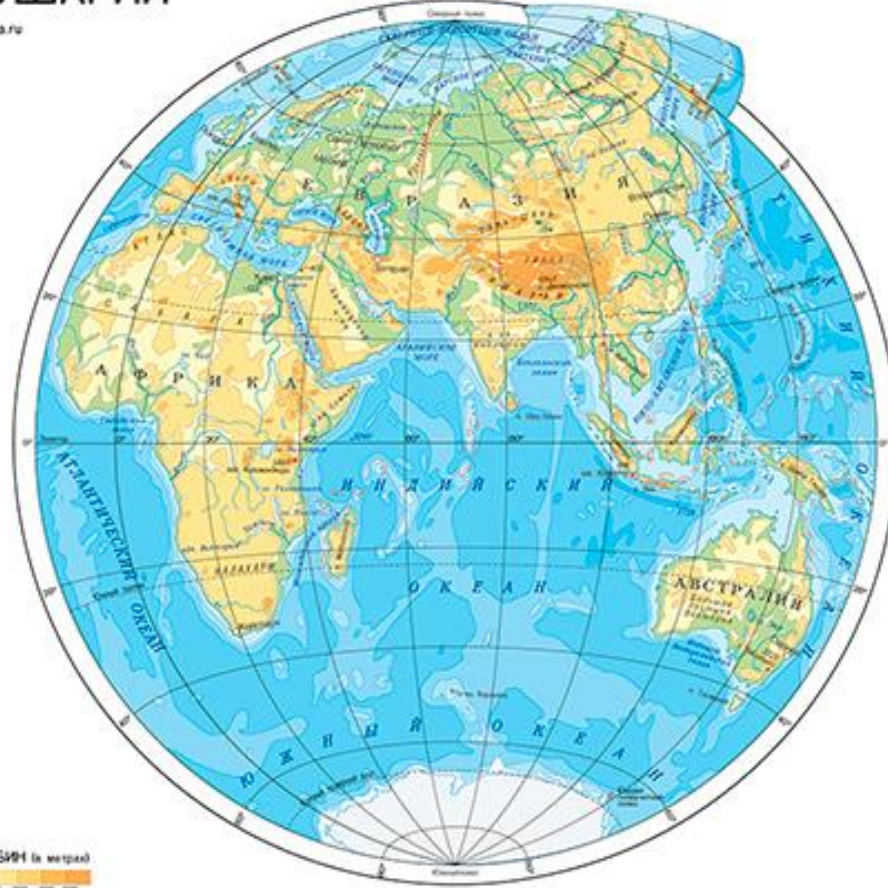
ЗАПАДНОЕ ПОЛУШАРИЕ



КАРТА ПОЛУШАРИЙ

сделано sharada.ru

ВОСТОЧНОЕ ПОЛУШАРИЕ



Урок «Какой будет погода»



С помощью опытов:

- Выявляем свойства изучаемого объекта;
- Выявляем процессы, происходящие в исследуемых объектах;
- Выявляем влияние факторов среды на исследуемые объекты, процессы

Уровни организации опытов

Иллюстративный

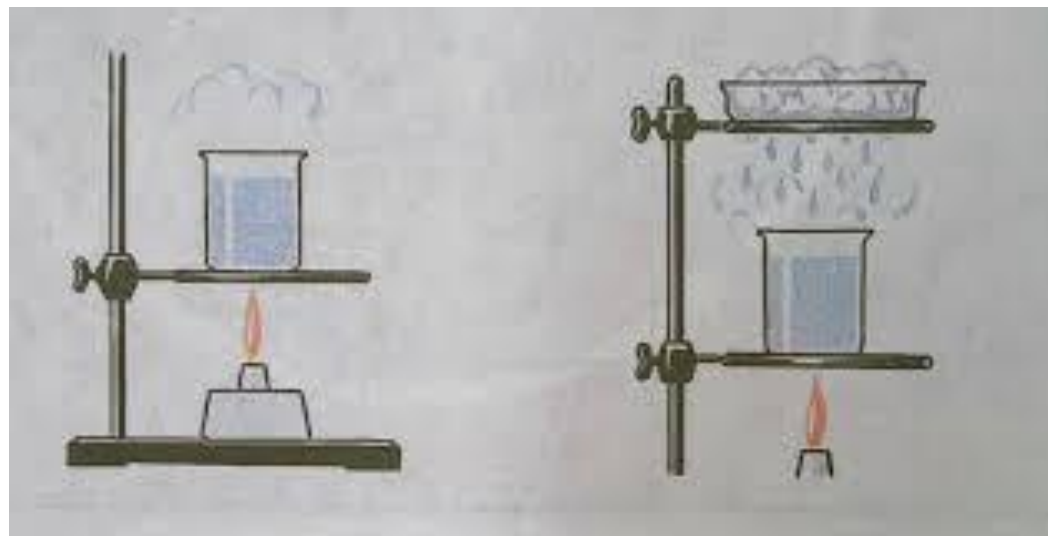
Репродуктивный

Проблемно-иллюстративный

Частично-поисковый

Исследовательский

Урок «Вода. Свойства воды»



Урок «Условия роста и развития растения»







Возьмите 3 семени гороха (фасоли, бобов)

Гипотеза:
Рост растения зависит от t° и света.

№	План наблюдения	Дата		
1	Замочили семена	22.02	22.02	22.02
2	Появился проросток	23.02	23.02	23.02
3	Посадка во влажную почву	24.02	24.02	24.02
4	Создайте условия	тепло и светло	тепло и ХОЛОДНО	светло и ХОЛОДНО
	Появился росток (2,3 листа)			
	Появились другие листья			





18 мая
«Наш мартовский горох отцвёл и
плодоносит»

Урок «Воздух. Свойства воздуха»

