

НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ПРОЕКТ  
«ОБРАЗОВАНИЕ».  
НОВЫЙ ВЗГЛЯД,  
ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ  
РЕШЕНИЯ



**ЦЕЛЬ: ОПРЕДЕЛИТЬ  
СТРАТЕГИЮ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ В РАМКАХ  
РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРИОРИТЕТНОГО  
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА  
«ОБРАЗОВАНИЕ»**



# НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ОБРАЗОВАНИЕ

## НАВЫКИ XXI ВЕКА

### Базовые навыки

Решение  
повседневных задач

### Компетенции

Решение более  
сложных задач

### Личностные качества

Существование в  
социуме в рамках  
постоянно  
изменяющейся  
окружающей среды



# НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ОБРАЗОВАНИЕ

## НАВЫКИ XXI ВЕКА

### Базовые навыки

### Решение повседневных задач

Модели Европейской классификации навыков компетенций и профессий (ESCO)



Навыки чтения и письма

Математическая грамотность

Естественно-научная грамотность

ИКТ-компетентность

Финансовая грамотность

Культурная и гражданская грамотность

# НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ОБРАЗОВАНИЕ

## НАВЫКИ XXI ВЕКА

### Компетенции

Решение более сложных задач задач

Модели Европейской  
классификации  
навыков компетенций  
и профессий (ESCO)

Критическое мышление

Креативность

Умение общаться

Умение работать в команде



# НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ОБРАЗОВАНИЕ

## НАВЫКИ XXI ВЕКА

### Личностные качества

Существование в рамках изменяющейся окружающей среды

Модели Европейской  
классификации  
навыков компетенций  
и профессий (ESCO)



Любознательность

Инициативность

Настойчивость

Способность адаптироваться

Лидерские качества

Социальная и культурная грамотность

**7 мая 2018 года на сайте Кремля (kremlin.ru) опубликован текст Указа Президента РФ В.В.Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года, который вступил в силу со дня его официального опубликования.**

**Цель:** осуществление прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, увеличение численности населения страны, повышение уровня жизни граждан, создание комфортных условий для их проживания, а ***также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека***



**Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:**

**а) достижение следующих целей и целевых показателей:**

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;





## б) решение следующих задач:

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;



- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);



# Инновационные образовательные технологии

Современное содержание, которое передается обучающимся, предполагает не столько освоение предметных знаний, сколько развитие **компетенций**, адекватных современной бизнес-практике.

Современные методы обучения – активные методы формирования компетенций, основанные на взаимодействии обучающихся и их вовлечении в учебный процесс, а не только на пассивном восприятии материала.

Современная инфраструктура обучения, которая включает информационную, технологическую, организационную и коммуникационную составляющие, позволяющие эффективно использовать преимущества дистанционных форм обучения.



# К инновационным направлениям или современным образовательным технологиям в **Приоритетном национальном проекте «Образование»** отнесены:

развивающее обучение; проблемное обучение; разноуровневое обучение; коллективная система обучения;

исследовательские методы обучения; проектные методы обучения;

обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); информационно-коммуникационные технологии;

коллективная система обучения; технология решения задач;

здоровьесберегающие технологии.

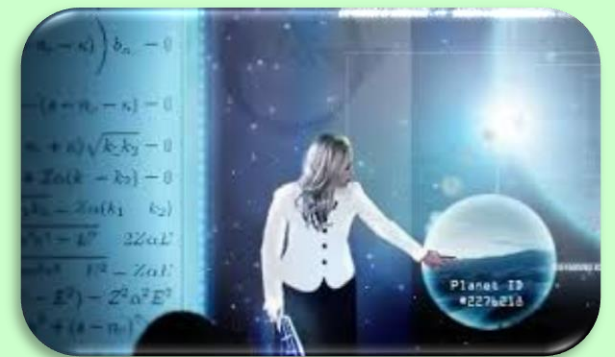


**Использование инновационных образовательных технологий является одним из критериев оценки профессиональной деятельности воспитателя и преподавателя.**

Новая система аттестации

Карьерный рост с учетом достижений педагога, воспитателя (НСУР)

Новые модели повышения квалификации и переподготовки



# Организация клубного часа в ГПД

## Основные требования:

- содержание клубного часа должно отличаться новизной, необычностью, привлекательностью для детей, вызывать у них активность, стремление побыстрее взяться за увлекательное дело;

- клубные часы должны быть своеобразной школой самовоспитания младших школьников, их познания самих себя и окружающих людей;

- клубный час предполагает свободное общение, творческое взаимодействие детей друг с другом, воспитателем и теми взрослыми, которые принимают участие в клубном занятии, что способствует воспитанию у младших школьников отношений дружбы и товарищества, навыков сотрудничества и культуры общения.



# Организация клубного часа в ГПД

Структура клубного часа:

Подготовительный этап предполагает организацию психологического настроя детей на будущий клубный час

Мобилизующий этап предваряет основную деятельность младших школьников на занятии клубного часа. Необходимо привлечь внимание детей к самой теме клубного часа, переключить их от предыдущих занятий, установить границы порядка и дисциплины в условиях занятия по интересам

Основной этап реализует главное содержание клубного часа. Задача воспитателя: поддержание общения и сотрудничества детей.



# Организация клубного часа в ГПД

Завершающий этап предполагает общее осмысление всего, что происходило на клубном часе.

Клубные часы, грамотно организованные и проведённые педагогом, играют важную роль в создании условий для развития личности ребенка, удовлетворяя его потребности в творчестве, общении, предоставляя поле деятельности для самовыражения, самоутверждения, самовоспитания





«Чтобы дойти до цели,  
надо прежде всего идти».

Оноре де Бальзак

