ПЛАН-ПРОГРАММА РАБОТЫ МОДУЛЬНОГО СЕМИНАРА

«Ранний возраст: вариативные практики образовательной деятельности»

для педагогов групп раннего возраста ДОУ Красносельского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 уч.год

№	Направление	Дата/время проведения	Форма проведения	Место проведения	Ответственный
1	2	3	4	5	6
		октябрь			
1.	«Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего возраста» **Методическая задача:** Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в организации развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего возраста Вступительное слово 1.Мозговой штурм «Чемодан» 2.Построение развивающей предметно-пространственной среды в группе раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО 3. Викторина «Знатоки развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста» 4. Мастер-класс «Зайчик на пальчик»	**14.11.2019** **13.30**	Мозговой штурм Доклад-презентация Практика Мастер-класс	**ГБДОУ д/с № 43**	**ГБДОУ д/с № 43** Заместитель заведующего по образовательной работе Е.Ю.Бушмина
		декабрь			
2.	«Предметно-пространственная среда как условие развития познавательно-исследовательской деятельности детей раннего возраста» **Методическая задача:** Организация образовательного пространства для обеспечения познавательно-исследовательской деятельности воспитанников с доступными детям материалами. 1.Презентация «Игры с доступными детям материалами»; 2.Видео открытого мероприятия с родителями «Игры с элементами экспериментирования»; 3.Мастер-класс «Руки творят - душа отдыхает»;	**19.12.2019** **13.30**	выступление и презентация, мастер-класс, открытое занятие, выставка, рефлексия	**ГБДОУ ЦРР-д/с №24**	**ГБДОУ ЦРР- д/с №24** Старший воспитатель Е.В.Платонова

	4.Видео НОД «История Муравьишки»; 5.Рефлексия «Разноцветный песок»				
февраль					
3.	«Технологии для организации художественно-эстетического развития детей раннего возраста» **Методическая задача:** Применение технологий в художественно эстетическом развитии детей раннего возраста для воспитания предпосылок развития в каждом ребёнке самостоятельной, всесторонне развитой творческой личности. 1. «Развивающая среда в группе раннего возраста по художественно-эстетическому развитию» 2. «Давайте поиграем» - придумывание игр с набором для познавательного развития "Интошка", использование в художественно-эстетическом развитии 3. «Использование природного и нетрадиционного материала по развитию художественно- эстетических способностей детей раннего возраста» (камешки Марблс, морские камни, песок (Рисуем на песке - стол с подсветкой)	**06.02.2020** **13.30**	Доклад-презентация Презентация + видео Тренинг	**ГБДОУ д/с № 7**	**ГБДОУ д/с №7** Старший воспитатель О.В.Тушевская
март					
4.	«Театрализованная деятельность как средство развития детей раннего возраста» **Методическая задача:** повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и систематизация знаний об организации театрализованной деятельности в группах раннего возраста 1. Театрализованная деятельность в группах раннего возраста: возможности и перспективы. 2. Театрализация как способ снятия эмоционального и мышечного напряжения у детей раннего возраста. 3. Театрализованные игры с детьми от 2 лет в детском саду. 4. Развивающая среда группы раннего возраста как предпосылки к созданию театральной студии для малышей.	**26.03.2020** **13.30**	Мини-лекция Мастер-класс Видео с сопровождением Выставка-презентация	**ГБДОУ ЦРР д/с №38**	**ГБДОУ ЦРР- д/с №38** Заместитель заведующего по образовательной работе Ю.А.Некрасова

	5. Театр для малышей своими руками.		Мастер-класс		
	6. Подведение итогов работы семинара		Диалог с участниками семинара		