

ГБОУ лицей № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга

*Красота человека  
в красоте его письма*

Мальчевская Надежда Петровна  
учитель начальных классов

2019

Алфавит.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ёё  
 Жж Зз Иий Кк Лл Мм  
 Нн Оо Пп Рр Сс Ттт  
 Уу Фф Хх Цц Чч Шш  
 Щщ Ъъ Ыы Ьь Ээ Юю Яя

Круглый год.

Январь. В январе мороз тре-  
 ский и видна снег выпадает.  
Февраль. В феврале у нас в  
 оконце засверкало ярче солнце.  
Март. В марте лёд с реки

22 февраля.

Получило сапышко.  
 Нет снег. Побежда-  
 вать ручейки.  
 мась из норки  
 а. Оттап му-  
 4.  
 аля.  
 и Мурка.

У Бори есть собака  
 Мурка и кошка  
 Мурка. У собаки ще-  
 нок Шарик. У кош-  
 ки котёнок Пушок.  
 Собака Мурка и  
 кошка Мурка и  
 то соримся. 5.

Варфоломеев

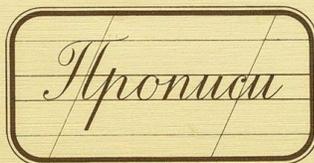
А. И. ВОСКРЕСЕНСКАЯ • М. А. ЗАКОЖУРНИКОВА  
Н. И. ТКАЧЕНКО

# ПРОПИСИ

для учащихся 1 и 2 классов  
начальной школы

УТВЕРЖ  
НАРКОМ  
РСФ

А.И.ВОСКРЕСЕНСКАЯ и Н.И.ТКАЧЕНКО



для учащихся 1-го класса  
начальной школы

учпедгиз - 1947

## РАБОЧАЯ ПРОПИСЬ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



В. Г. Горцкий  
Н. А. Федосова



# Прописи

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Часть  
1

ПРОСВЕЩЕНИЕ

# Прописи

учени 1 класса  
школа

МОСКВА  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
1981



Т.В. Шклярова

# ПРОПИСИ



# Польза письма

- ✓ В процессе письма улучшается память.
- ✓ У пишущего человека лучше развита речь. По результатам исследований американских учёных, у школьников, которые писали эссе от руки, текст получался богаче и разнообразнее, они использовали более сложные обороты и справлялись с задачей быстрее своих сверстников, печатавших на компьютере.
- ✓ Письмо концентрирует наше внимание и помогает сосредоточиться.
- ✓ Письмо снимает стресс.
- ✓ Письмо сохраняет молодость мозга. В процессе письма мы задействуем различные зоны мозга, связанные с мышлением, языком и памятью. Когда мы пишем, мозг получает дополнительную тренировку.



✓ Урок №16

Handwriting practice for Lesson 16 on a grid background. The first row contains vertical lines. The second row contains wavy lines. The third row contains slanted lines. The fourth row contains a series of 'f' characters. The fifth row contains a series of 'o' characters. The sixth row contains a series of 'u' characters.

Урок №17

Handwriting practice for Lesson 17 on a grid background. The first row contains vertical lines. The second row contains wavy lines. The third row contains slanted lines. The fourth row contains a series of 'f' characters. The fifth row contains a series of 'o' characters. The sixth row contains a series of 'o' characters.

Урок №46

Handwriting practice for Lesson 46 on a grid background. The first row contains vertical lines. The second row contains wavy lines. The third row contains a series of 'o' characters. The fourth row contains the word 'Шёл и слушал' (Shel i slushal). The fifth row contains a series of 'r' characters. The sixth row contains the word 'рот' (rot) repeated. The seventh row contains the word 'репа' (repa) repeated. The eighth row contains the letter 'Ш' repeated. The ninth row contains the word 'Шея' (Sheya) repeated. The tenth row contains the word 'Шил' (Shil) repeated. The eleventh row contains the phrase 'Шёл и слушал' (Shel i slushal) followed by a decorative flourish.

Урок №47

Handwriting practice for Lesson 47 on a grid background. The first row contains vertical lines. The second row contains wavy lines. The third row contains a series of 'o' characters. The fourth row contains the word 'звон' (zvон) repeated. The fifth row contains a series of 'r' characters. The sixth row contains the word 'роса' (rosa) repeated. The seventh row contains the word 'горы' (gory) repeated. The eighth row contains the letter 'Ц' repeated. The ninth row contains the word 'Цвет' (Tsvet) repeated. The tenth row contains the word 'Цена' (Tsena) repeated. The eleventh row contains the phrase 'Цветы в саду' (Tsvety v sadu) repeated.





*«Проблема, стоящая перед нами, предельно проста — делать хорошие буквы и хорошо их располагать»*

*Эдвард Джонстон*