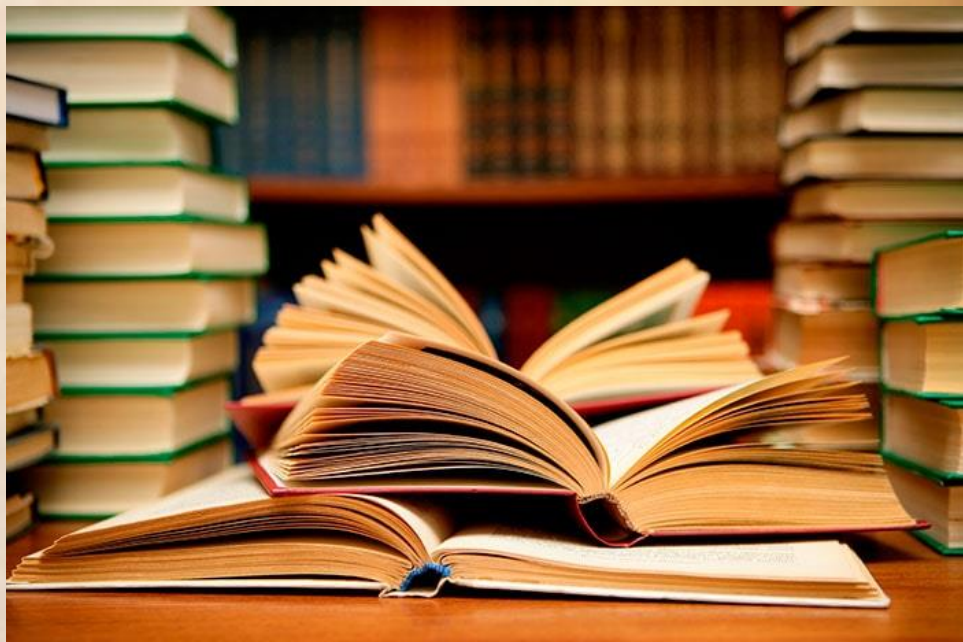


«Чтение – вот лучшее учение!»



*«Пока живы библиотеки, культура
не погибнет.
Д. С. Лихачев»*



«Чтение — вот лучшее учение!»
А.С. Пушкин



«С книгами знаться – ума набраться»

Формирование учебной мотивации на уроках литературного чтения

«Книжная полка»



Формирование учебной мотивации на уроках литературного чтения



Формирование учебной мотивации на уроках литературного чтения



«Реклама книги»

Как я могу оценить книгу

- Мне понравилась история.
- Это весёлое (грустное) произведение (рассказ, сказка, повесть...).
- Захватывающий сюжет.
- Детективная история (юмористический рассказ...).
- Это самый короткий рассказ (самая тонкая книга).
- Иллюстрации красивые.
- Красивое оформление обложки (книги).
- Это очередная книга из серии...
- Рекомендую.
- Это произведение легко читать.
- Слишком много страниц.
- Это произведение трудно читать.
- Мне не понравились иллюстрации.
- Скучно.
- Не рекомендую.
- Мне посоветовали эту книгу прочитать (друг, мама, тренер...).
- Герой произведения похож на моего друга (брата, сестру...)
- Увидел буктрейлер этой книги в интернете.
- Был на встрече с автором этой книги.

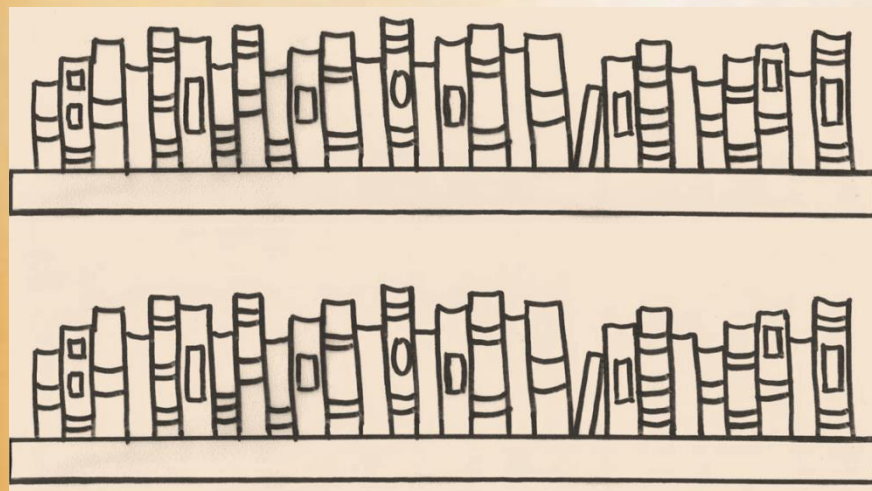
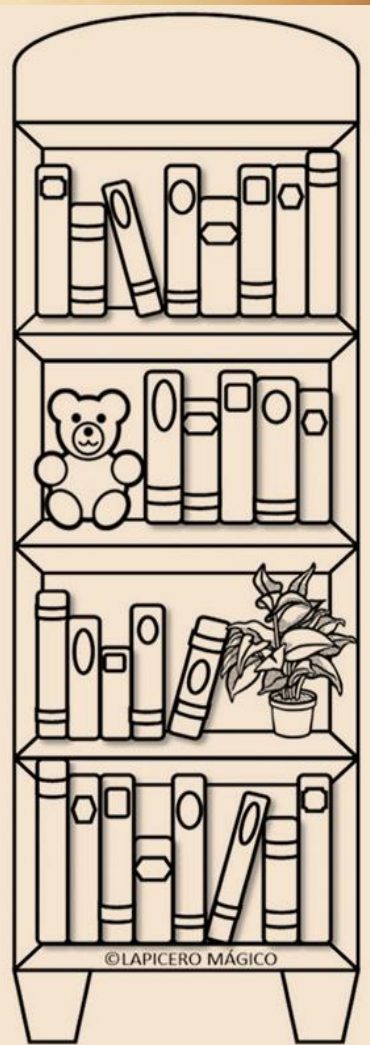
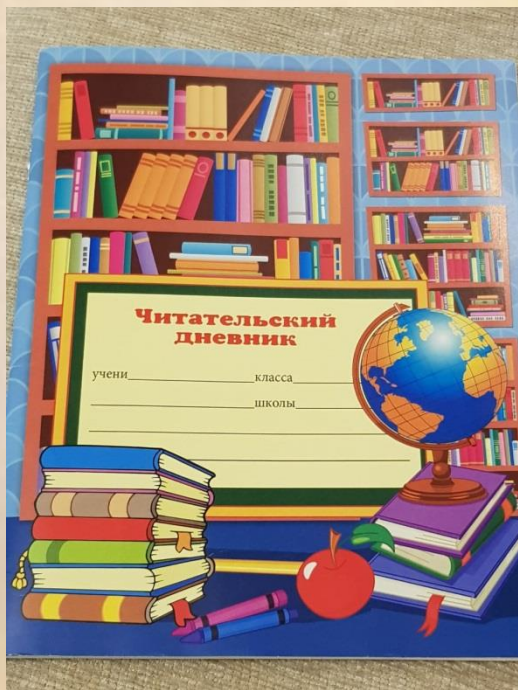
Характеристики можно добавлять другие. Старайтесь по-разному составлять рекомендации, но кратко.

Не знаешь, что делать — иди в библиотеку.

Джоан Роулинг

Формирование учебной мотивации на уроках литературного чтения

«Книжный шкаф»



Формирование учебной мотивации на уроках литературного чтения



«Лучший читатель месяца»

Уважаемые родители и ученики!
Подведены итоги конкурса "Лучший читатель".
Молодцы, кто дружит с книгой, читает, подходит к учителю, отвечает на вопросы, делится своими впечатлениями о книгах. Были награждены победители конкурса: Максим М., Маша А., Маша П., Даша Б. Получили награды и дипломы: Лиза Ф, Миша З., Алина Х., Лиза А.. Миша А., Юля К., Арина Г.. Игорь Б.. Так держать, мои дорогие ученики!

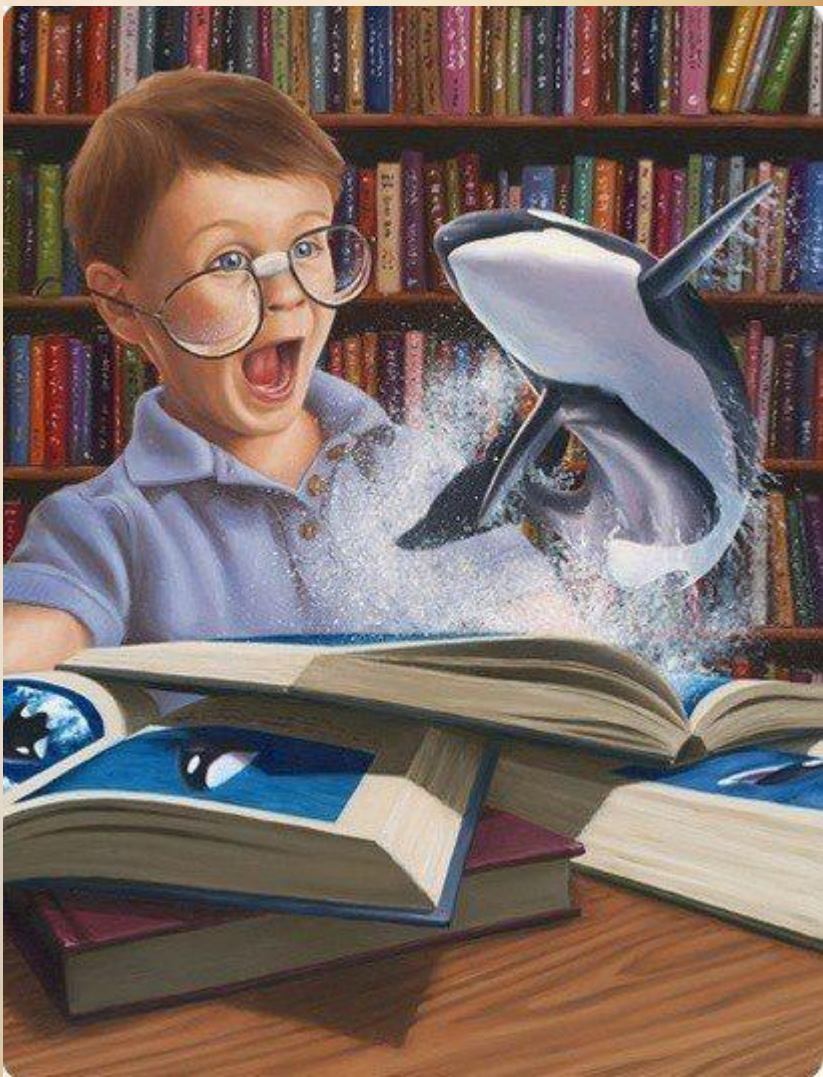
Хорошую книгу читать не в тягость, а в радость.



Формирование учебной мотивации на уроках литературного чтения

«Встречи с писателями»





«Люди перестают мыслить, когда перестают читать»

Д.Дидро

«Читая в первый раз хорошую книгу, мы испытываем то же чувство, как при приобретении нового друга. Вновь прочитать уже читанную книгу — значит вновь увидеть старого друга»

Вольтер

Формирование учебной мотивации на уроках литературного чтения

«Речевая разминка»

*«Книга – учитель, книга – наставница,
Книга – близкий товарищ и друг.
Ум, как ручей, вытекает и старится,
Если ты выпустишь книгу из рук»*



**Формирование учебной
мотивации на
уроках литературного чтения**
«Игровая ситуация»



Формирование учебной мотивации на уроках литературного чтения

«Литературный марафон»



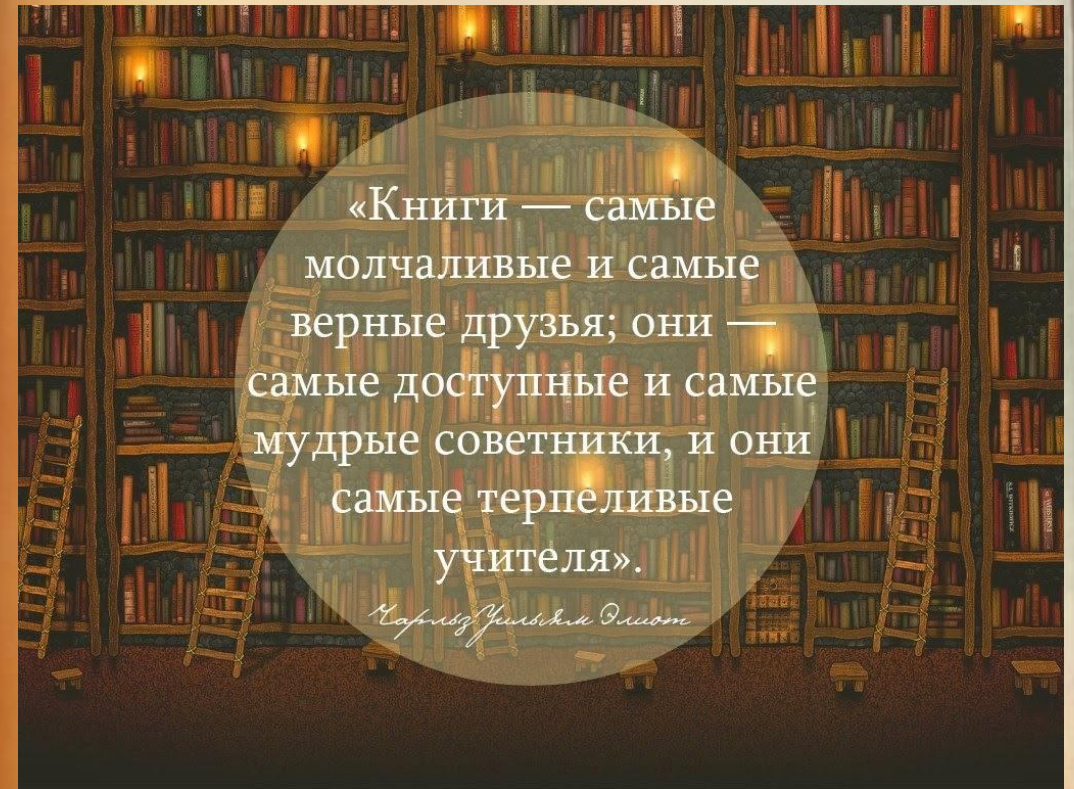
Формирование учебной мотивации на уроках литературного чтения

«Библиотека»



Формирование учебной мотивации на уроках литературного чтения

«Экскурсии»



«Книги — самые
молчаливые и самые
верные друзья; они —
самые доступные и самые
мудрые советники, и они
самые терпеливые
учителя».

Карлос Уэльс и Дилот