

**ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ  
К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО**



*«Все наши замыслы, все поиски и построения превращаются в прах, если у ученика нет желания учиться» .*

*В.А. Сухомлинский*



*Мотивация гораздо больше, чем способности определяет поведение, действия человека».*

*Дж.Равен*

## **МОТИВ**

побуждение к деятельности; причина, лежащая в основе выбора действий, поступков, связанных с удовлетворением потребностей человека

## **МОТИВАЦИЯ**

процесс образования, формирования мотивов, которые стимулируют и поддерживают поведенческую активность на определённом уровне

## **ВИДЫ МОТИВАЦИИ**

**ВНЕШНЯЯ**

**ВНУТРЕННЯЯ**

**ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ**

**ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ**

**УСТОЙЧИВАЯ**

**НЕУСТОЙЧИВАЯ**



## **ВНУТРЕННИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ**

- Интерес к информации (познавательная потребность);
- Интерес к способу действия;
- Интерес к людям, организующим процесс или участвующим в нём;
- Потребность в самовыражении и (или) самопрезентации;
- Потребность в самосознании и (или) самовоспитании;
- Актуализация творческой позиции;
- Осознание значимости происходящего для себя и других;
- Потребность в социальном признании;
- Избегание наказания (физического или морального);
- Получение материальных выгод и преимуществ

# ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ



**МОТИВАЦИОННАЯ СФЕРА УЧЕНИЯ**

## ПРИЧИНЫ ОТСУТСТВИЯ ИНТЕРЕСА К УЧЕНИЮ

- пробелы в знаниях;
- отсутствие приемов и навыков учебного труда;
- нарушение взаимоотношений (смысловые барьеры) с учителем, родителями, сверстниками;
- активные внеучебные интересы;
- несформированность у школьников отдельных сторон мотивации (преобладание узкопознавательных мотивов).



# ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОЙ МОТИВАЦИИ

- ✓ Содержание учебного материала
- ✓ Организация учебной деятельности
- ✓ Коллективные формы учебной деятельности
- ✓ Оценка учебной деятельности
- ✓ Стиль педагогической деятельности учителя



# КАК ПОВЫСИТЬ УЧЕБНУЮ МОТИВАЦИЮ

**Смысл  
учения**  
**Мотив  
учения**

- Учет возрастных особенностей школьников;
- Совместная с детьми работа по осмыслению и принятию цели предстоящей деятельности и постановке учебных задач;
- Создание ситуации успеха;
- Вера учителя в возможности ученика (сравнение его сегодняшнего с ним вчерашним);
- Формирование адекватной самооценки у учащихся;
  - Выбор действия в соответствии с возможностями ученика

**Постановка  
целей**

- Совместная с детьми работа по осмыслению и принятию цели предстоящей деятельности и постановке учебных задач;
- Совместный с учащимися выбор средств, адекватных цели;
- Выбор действия в соответствии с возможностями ученика;
- Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий;
  - Создание ситуации успеха



## *Эмоции*

- Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества на уроке;
- Использование коллективных и групповых форм организации учебной деятельности;
- Эмоциональная речь учителя;
- Применение поощрения и порицания;
- Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий;
- Использование игровых технологий

## *Интерес*

- Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий.
- Нестандартная форма проведения уроков;
- Использование познавательных и дидактических игр, игровых технологиям;
  - Эмоциональная речь учителя;
  - Применение поощрения и порицания



# НЕСТАНДАРТНАЯ ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ



# ФОРМИРОВАНИЕ АДЕКВАТНОЙ САМООЦЕНКИ У УЧАЩИХСЯ



«Ученье – путь к умению»  
I четверть

Я доволен своими результатами по  
*Окружающему миру и литературе*

В следующей четверти я планирую  
*стать отличницей*

Для этого мне надо:

- более внимательно слушать учителя на уроках;
- старательно и аккуратно выполнять все задания на уроках и дома;
- активно работать на уроках;
- учиться быть спокойным и терпеливым;
- добросовестно выполнять работу над ошибками;
- дополнительно позаниматься с учителем и родителями.

«Ученье – путь к умению»  
I четверть

Я доволен своими результатами по

Математика	Письмо	Технология	Музыка
Обучение грамоте	Окружающий мир	ИЗО	Физкультура

**Теперь я – ученик!**

- умею внимательно слушать учителя на уроках;
- старательно и аккуратно выполняю все задания на уроках;
- активно работаю на уроках;
- стараюсь быть спокойным и терпеливым;
- умею быстро переодеваться на физкультуру;
- умею аккуратно складывать свои вещи
- умею самостоятельно собирать портфель;
- умею самостоятельно подготовить всё необходимое к уроку.

«Учение – путь к умению»

**«Учение – путь к умению»**  
I четверть

доволен своими результатами по

---

**Теперь я - ученик!**

- умею внимательно слушать учителя на уроках;
- старательно и аккуратно выполняю все задания на уроках;
- активно работаю на уроках;
- стараюсь быть спокойным и терпеливым;
- умею быстро переодеваться на физкультуру;
- умею аккуратно складывать свои вещи
- умею самостоятельно собирать портфель;
- умею самостоятельно подготовить все необходимое к уроку;

**Формирование проектной и исследовательской деятельности**

Подпись руководителя проекта (исследования)	Подпись руководителя проекта (исследования)	Подпись руководителя проекта (исследования)	Подпись руководителя проекта (исследования)	Подпись руководителя проекта (исследования)

«Формирование проектной и исследовательской деятельности»

**Моя книжная полка**

№	Автор	Название

«Читать не вредно, вредно не читать»

«Мой образовательный маршрут»

«И в большом и в малом деле быть всегда в кругу друзей»

**«И в большом, и в малом деле быть всегда в кругу друзей»**

Дата	Название мероприятия (праздника)	Мое участие	Результат

«Жизнь дана на добрые дела»

**Жизнь дана на добрые дела**  
Акция «Бумажный бум»  
(100 кг макулатуры спасает одно дерево)

Дата	Количество

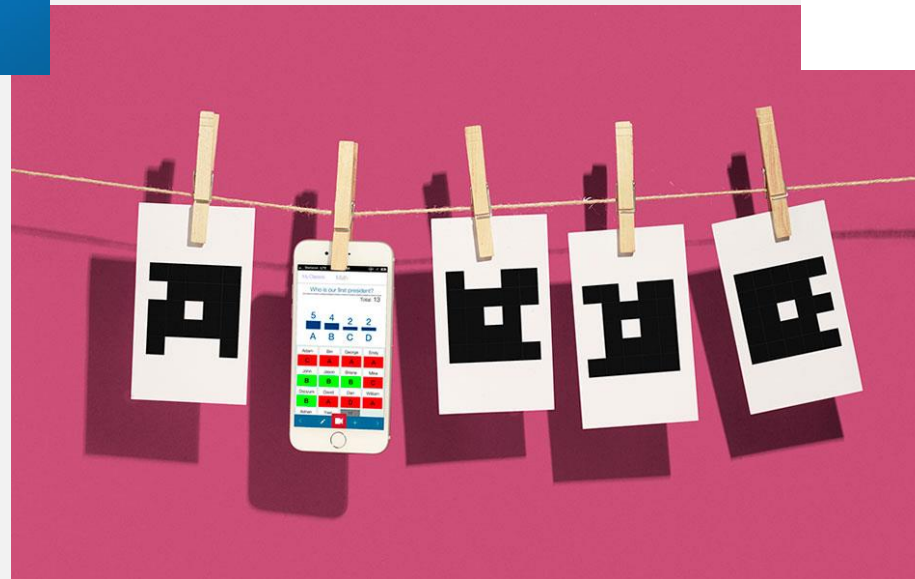
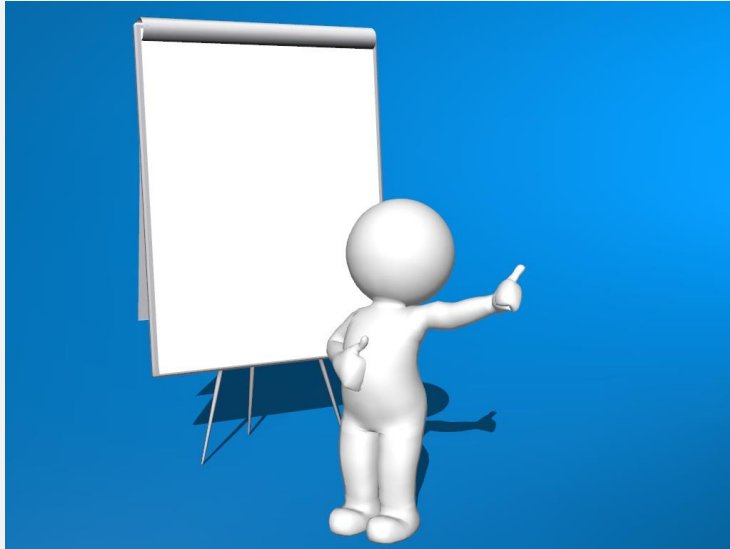
Участие в других акциях


**Мое участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, интеллектуальных марафонах**

	Название конкурса, соревнования, олимпиады	Руководитель	Результат
I четверть			
II четверть			

«Моё участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, интеллектуальных марафонах»

# ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



*Причина эффективной школьной мотивации:  
на самом деле  
ОДНА*



***ЭТО ИСКРЕННИЙ ИНТЕРЕС***

