



Приложение №
к приказу ГБУ ИМЦ
Красносельского района
Санкт-Петербурга
от 20.11.2019 № 263

ПОЛОЖЕНИЕ **о проведении конкурса сайтов педагогов в сети «Интернет»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок и сроки проведения конкурса сайтов педагогов в сети «Интернет» (далее – Конкурс), форму участия педагогов.

1.2. Организатором Конкурса является Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга), структурное подразделение Центр информатизации образования (далее – ЦИО ИМЦ).

1.3. Основой для разработки настоящего положения Конкурса являются методические рекомендации по созданию и развитию сайтов и (или) страниц сайтов педагогических работников в сети «Интернет», подготовленные Временной комиссией Совета Федерации по развитию информационного общества, руководствуясь рекомендациями парламентских слушаний «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: распространение педагогических подходов и идей, которые вытекают из использования ИКТ в образовании и стремятся использовать все их коммуникационные, информационные, совместные, интерактивные, творческие и инновационные возможности в рамках новой культуры обучения.

Задачи:

1. Оценка соответствия профессиональному стандарту трудовых функций педагогических работников, а именно владение общепользовательской, общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ компетенциями.
2. Повышение качества интернет-представительств ОО района через выявление успешного опыта реализации сайтов педагогов.
3. Развитие единого информационного пространства системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга.
4. Стимулирование открытости ОО в целях развития государственно-общественного управления системы образования.
5. Создание положительного имиджа ОО через публикацию в Интернете сведений о достижениях педагогов и учащихся, об особенностях реализуемых программ, технологиях и методиках обучения.
6. Популяризация интернет-технологий как средства обмена педагогическим опытом и демонстрации достижений педагогов.

3. Условия участия в Конкурсе

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники государственных и негосударственных образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга, сайты которых удовлетворяют требованиям, устанавливаемым данным Положением.

3.2. Участники Конкурса:

- представляют в ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга заявку на участие в Конкурсе в электронном виде в соответствии с Приложением 1;
- выступают с презентацией сайта на очном этапе Конкурса.

3.3. На Конкурс представляются следующие типы информационных ресурсов: персональные страницы сайтов социальных сетей, блоги, микроблоги, каналы, персональные сайты, страницы на сайтах образовательных организаций.

3.4. Сайт и (или) страница сайта педагогического работника в сети «Интернет» представляет собой веб-ресурс, на котором педагогический работник размещает информацию о своей педагогической деятельности, а информация и функционал ресурса сопровождают его педагогическую деятельность и являются продолжением его работы в образовательной организации. На сайте и (или) страницах сайта педагогического работника в сети «Интернет» размещается общедоступная информация, опубликованная непосредственно педагогическим работником, и данные, позволяющие идентифицировать личность педагогического работника, включая информацию о нынешнем месте работы и должности педагогического работника.

3.5. Сайт и (или) страница сайта в сети «Интернет» педагогического работника в сети «Интернет» имеет следующие цели и задачи:

- Цифровое портфолио педагогического работника: презентация собственных достижений и успехов обучающихся, собственных разработок и материалов, а также другая информация в целях внешней и внутренней оценки деятельности педагогического работника и распространения опыта и результатов деятельности педагогического работника;
- Предоставление обучающимся образовательного контента. Интернет-ресурс предоставляет возможность интересными материалами привлечь внимание к изучаемому предмету, на примерах показать возможность широкого применения изучаемых знаний в дальнейшей жизни как для своих обучающихся, так и для обучающихся из других образовательных организаций Российской Федерации;
- Организация взаимодействия с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, педагогическими работниками образовательных организаций, представителями общественных организаций и другими лицами в целях собственного профессионального развития, в частности организации консультаций и распространения собственного педагогического опыта;
- Организация электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

3.6. Сайт и (или) страница сайта педагогического работника в сети «Интернет» имеет следующую целевую аудиторию:

- Обучающиеся образовательной организации, в частности обучающиеся образовательной организации, в которой работает педагогический работник;

- Педагогические работники и сотрудники образовательных организаций;
- Сотрудники муниципальных органов управления образования и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования;
- Родители (законные представители) обучающихся.

3.7. Информация на сайте и (или) странице сайта педагогических работников в сети «Интернет» размещается на русском языке и может быть размещена на государственных языках республик, входящих в состав Российской Федерации, и на иностранных языках. На сайте и (или) странице сайта педагогического работника в сети «Интернет» необходимо опубликовать только общедоступную информацию, общеизвестные сведения и иную информацию, доступ к которой не ограничен. Необходимо проверять достоверность размещаемой общедоступной информации на сайте и (или) странице сайта педагогического работника в сети «Интернет» до ее размещения и незамедлительно удалять размещенную недостоверную информацию.

3.8. На сайте и (или) странице сайта педагогических работников в сети «Интернет» не допускается размещение информации согласно Приложению 3.

3.9. Сайт и (или) страница сайта педагогических работников в сети «Интернет» может иметь возрастную маркировку в соответствии ст. 6 Федерального закона от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

3.10. Рекомендуется предусмотреть версию для слабовидящих согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 и Порядку обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309.

3.11. Дизайн сайта и (или) страницы сайта педагогических работников в сети «Интернет» должен быть адаптирован и открываться во всех версиях браузеров, на всех размерах мониторов и для мобильных устройств.

3.12. Выступление участников очного этапа определяется регламентом – не более 10 минут.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс будет проводиться с 25 ноября 2019 года по 31 декабря 2019 года на базе ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

4.2. Этапы Конкурса

| Этап | Сроки | Содержание |
|----------------|------------------------------------|--|
| I этап | С 25 ноября по 8 декабря 2019 года | Подача заявок на участие в Конкурсе Заявки принимаются в электронном виде путем заполнения гугл-формы и в бумажном виде по форме в соответствии с приложением 1. Заявка должна быть подписана руководителем ОО |
| II этап | С 9 по 15 декабря 2019 года | Техническая экспертиза Сайты педагогов проверяются на соответствие контента педагогическим целям и задачам, на |

| | | |
|-----------------|--|---|
| | | отсутствие коммерческой рекламы |
| III этап | С 16 по 29 декабря 2019 года | Общественное голосование Будет проводиться на сайте ИМЦ среди посетителей сайта. Сайт, набравший наибольшее количество голосов, будет отмечен «Призом зрительских симпатий» |
| IV этап | С 16 по 22 декабря 2019 года (точная дата будет объявлена позже) | Презентация сайтов педагогов Педагоги готовят выступление с презентацией своего сайта до 7 минут. Члены жюри проведут закрытое голосование, по итогам которого будет определен 1 победитель, 2 лауреата и 3 дипломанта |
| V этап | С 23 по 31 декабря 2019 года | Подведение итогов Публикация результатов на сайте ИМЦ, награждение дипломами победителей и лауреатов |

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Для оценивания работ, поданных на Конкурс, формируется жюри из административных и педагогических работников образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга. Жюри формируется после окончания подачи заявок на участие в Секции Конференции с целью предотвращения возможного конфликта интересов.

5.2. При оценивании работ жюри руководствуется заранее разработанными критериями в соответствии с Приложением 2. Для Конкурса устанавливаются как общие критерии для всех сайтов педагогов, так и индивидуальные критерии оценки сайтов для педагогов в зависимости от занимаемой должности.

5.3. Решения жюри протоколируются, являются окончательными. По результатам работы жюри определяются: на подсекции для педагогов – 1 победитель, 2 лауреата и 3 дипломанта.

6. Контакты

Адрес: Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, д. 36, корп.6.

Ответственный: Серженко Наталия Михайловна, заведующий Центра информатизации образования ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

Телефоны: 730-12-88; 8-911-964-11-20

Электронная почта: nserzhenko@imc.edu.ru

Приложение 1
к положению
о районном конкурсе сайтов
педагогов в сети «Интернет»

Форма заявки на участие в Конкурсе

Заявка на участие в Конкурсе сайтов педагогов в сети «Интернет»

1. ФИО педагога: _____
2. Занимаемая должность (в случае наличия – указать преподаваемый предмет):

3. Полное наименование образовательной организации (по уставу):

4. Адрес сайта и (или) страницы сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: _____

Заполняется на бланке ОУ, подписывается руководителем ОУ, подпись заверяется печатью.

Приложение 2
к положению
о районном конкурсе сайтов
педагогов в сети «Интернет»

Критерии оценки сайта педагога

| № п/п | Критерий | Максимальный балл |
|----------|--|-------------------|
| 1 | Общая информация | 5,0 |
| 1.1 | ФИО педагога | 1 |
| 1.2 | Фотография педагога | 1 |
| 1.3 | Основная должность педагога | 1 |
| 1.4 | Сведения о педагоге (уровень образования, наименование оконченного учебного заведения, специальность/квалификация по диплому, стаж работы, повышение квалификации) | 2 |
| 1.5 | Адрес электронной почты | 1 |
| 2 | Информационно-коммуникационные сервисы | 7,0 |
| 2.1 | Форма обратной связи | 2 |
| 2.2 | Опубликованные ответы на вопросы, заданные через форму обратной связи | 2 |
| 2.3 | Ссылки на профили педагогического работника в социальных сетях | 3 |
| 3 | Качество текста, юзабилити / качество исполнения сайта/удобство использования | 12,0 |
| 3.1 | Есть версия для слабовидящих | 1,5 |
| 3.2 | Есть поиск | 1 |
| 3.3 | Поиск релевантен | 1,5 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 3.4 | Скачиваемые файлы явно обозначены | 1 |
| 3.5 | Bold («полужирный») применяется только в специальных случаях (заголовки, подзаголовки, ФИО, выделение единичных фраз) | 0,5 |
| 3.6 | CAPS LOCK применяется только в специальных случаях (аббревиатуры, заголовки) | 0,5 |
| 3.7 | Курсив используется только в специальных случаях (выделение единичных фраз, цитат) | 0,5 |
| 3.8 | Нет лишних пробелов (вокруг дефисов в словах с дефисами, после слова и перед запятой и т. д.) | 0,5 |
| 3.9 | Отсутствует открытие ссылок в новом окне без соответствующего предупреждения | 1 |
| 3.10 | Отсутствуют бегущие строки | 1 |
| 3.11 | Отсутствует автоматический запуск аудио- и видеофайлов | 1 |
| 3.12 | Имеет возрастную маркировку в соответствии ст. 6 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» | 1 |
| 3.13 | Адаптирован для различных браузеров, мониторов и мобильных устройств | 1 |
| 4 | Графические статические баннеры или гиперссылки на образовательные Интернет-ресурсы и сервисы (официальные сайты или группы в социальных сетях) | 5,5 |
| 4.1 | Сайт Министерства просвещения Российской Федерации | 0,5 |
| 4.2 | Сайт Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга | 0,5 |
| 4.3 | Портал «Петербургское образование» | 0,5 |
| 4.4 | Сайт Системы образования Красносельского района | 0,5 |
| 4.5 | Сайт Информационно-методического центра | 0,5 |
| 4.6 | Сайт образовательной организации, в которой работает педагог | 0,5 |
| 4.7 | Федеральный портал «Российское образование» | 0,5 |
| 4.8 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | 0,5 |
| 4.9 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» | 0,5 |
| 4.10 | Ссылка на сайт образовательной организации педагогического работника с указанием номера телефона образовательной организации | 0,5 |
| 4.11 | Другое | 0,5 |
| 5 | Результаты профессиональной деятельности педагогического работника (Цифровое портфолио) | 8,0 |
| 5.1 | Ученая степень или ученое звание (при наличии) | 0,5 |
| 5.2 | Наименование направления подготовки и (или) специальности | 0,5 |
| 5.3 | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) | 0,5 |
| 5.4 | Общий стаж | 0,5 |
| 5.5 | Стаж работы по специальности | 0,5 |
| 5.6 | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной | 0,5 |

| | | |
|----------|---|-------------|
| | организацией | |
| 5.7 | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по преподаваемому предмету, курсу, модулю, дополнительной программе | 0,5 |
| 5.8 | Сравнительный анализ деятельности педагогического работника за 3-5 лет на основании внешних и внутренних мониторингов | 0,5 |
| 5.9 | результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся | 0,5 |
| 5.10 | результаты работы по выявлению и развитию способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности | 0,5 |
| 5.11 | участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | 0,5 |
| 5.12 | Результаты работы по повышению качества образования, совершенствованию методов обучения и воспитания | 0,5 |
| 5.13 | Результаты работы по транслированию в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | 0,5 |
| 5.14 | Результаты работы по участию в работе методических объединений педагогических работников организаций | 0,5 |
| 5.15 | Результаты работы по участию в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса | 0,5 |
| 5.16 | Результаты участия в профессиональных конкурсах | 0,5 |
| 6 | Научная и учебно-методическая работа педагогического работника | 6,0 |
| 6.1 | Примерные программы по предмету, рабочие программы, тематическое планирование и другие документы, в соответствии с которыми педагогический работник организует свою работу | 1 |
| 6.2 | Документы, подтверждающие участие педагогического работника в деятельности образовательной организации, системы образования, конкурсах, мероприятиях и профессиональных сообществах | 1 |
| 6.3 | Отчеты о результатах самообследования и информация о результатах деятельности в соответствии с утвержденным перечнем показателей эффективности в образовательной организации | 1 |
| 6.4 | Отчеты о проведенных педагогом мероприятиях | 1 |
| 6.5 | Достижения обучающихся: исследовательские и проектные работы, эссе, дипломы, грамоты, сертификаты и другие документы | 1 |
| 6.6 | Тексты публикаций, материалов и статей педагогического работника. | 1 |
| 7 | Раздел «Обучающимся» | 35,0 |
| 7.1 | Конспекты уроков, дополнительная расширенная информация и рекомендации по учебной программе, включая информацию об электронных учебниках и учебных пособиях; | 5 |
| 7.2 | Авторские цифровые образовательные ресурсы; | 5 |
| 7.3 | Ссылки на русскоязычные и зарубежные ресурсы; | 5 |

| | | |
|----------|--|--------------------|
| 7.4 | Информация и анонсы об олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях для обучающихся; | 5 |
| 7.5 | Расписание занятий и другая информация организационного характера; | 5 |
| 7.6 | Видеозаписи открытых уроков и вебинаров с участием педагогического работника. | 5 |
| 7.7 | Элементы дистанционного обучения: дистанционные курсы, вебинары, тесты, опросы и консультации по предмету | 5 |
| 8 | Дополнительные баллы специфики педагогической деятельности | <i>Неприменимо</i> |
| 8.1 | учитель (уровень начального общего образования) представляет аналитические материалы, отражающие динамику уровня сформированности УУД по результатам итоговой диагностики обучающихся; | 3 |
| 8.2 | учитель, преподаватель (общеобразовательный учебный цикл СПО) представляют аналитические материалы, отражающие динамику индивидуальных образовательных результатов по освоению обучающимися образовательных программ по преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) | 3 |
| 8.3 | учитель класса (параллели), проходящего государственную итоговую аттестацию, представляет материалы, отражающие показатели результатов ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по предмету | 3 |
| 8.4 | тренер-преподаватель, старший тренер-преподаватель представляют результаты освоения обучающимися программ физкультурно-спортивной направленности | 3 |
| 8.5 | преподаватель (общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный учебные циклы, практика СПО), мастер производственного обучения представляют результаты освоения студентами образовательных программ по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике, профессиональному модулю | 3 |
| 8.6 | педагог дополнительного образования представляет материалы, отражающие динамику индивидуальных образовательных результатов обучающихся, сохранность контингента обучающихся | 3 |
| 8.7 | педагог - библиотекарь представляет результативность освоения обучающимися образовательной программы (по основам информационной культуры), сохранность читательского контингента среди обучающихся, количество обучающихся, участвующих в мероприятиях | 3 |
| 8.8 | педагог-организатор, старший вожатый, воспитатель школы-интерната представляют результативность освоения обучающимися воспитательных программ, результативность проведенных мероприятий | 3 |
| 8.9 | методист, инструктор-методист представляют результаты профессиональной деятельности в образовательной организации в соответствии с функциональными обязанностями и профилем | 3 |

| | | |
|------|---|---|
| | деятельности | |
| 8.10 | педагог-психолог представляет результаты профессиональной деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся (воспитанников) | 3 |
| 8.11 | социальный педагог представляет результаты профессиональной деятельности: по профилактике и реабилитации поведения обучающихся, по коррекции развития и адаптации обучающихся | 3 |
| 8.12 | учитель - логопед динамику результативности коррекционно-развивающей работы представляет по протоколам ПМПК | 3 |
| 8.13 | тьютор показывает динамику процесса становления выбора обучающимся пути своего образования | 3 |

Приложение 3
к положению
о районном конкурсе сайтов
педагогов в сети «Интернет»

На сайте и (или) странице сайта педагогического работника в сети «Интернет» не допускается публикация следующей информации:

1. Информация, которая направлена на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды, и иная информация, запрещенная к опубликованию законодательством Российской Федерации;
2. Информация, включенная в перечень видов информации, запрещённой к распространению посредством сети «Интернет», причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующая задачам образования;
3. Информация, порочащая честь, достоинство или деловую репутацию гражданина или организаций;
4. Информация, содержащая пропаганду насилия, секса, наркомании, экстремистских, религиозных и политических идей;
5. Информация рекламного характера, целью которой является получение прибыли.

Сайт и (или) страница сайта педагогического работника в сети «Интернет» должна быть размещена в российском сегменте сети «Интернет», включая российские доменные зоны и серверы, расположенные на территории Российской Федерации.