Технологическая карта

Автор разработки:	Доронина Марина Евгеньевна
ОУ, класс	ГБОУ гимназия 293 Красносельского района СПб, 4 А класс
Дата	10 октября 2019года
Предмет	ОРКСЭ Модуль : основы светской этики
УМК	«Школа России»
Тема	От добрых правил – добрые слова и поступки
Место и роль урока в изучаемой теме:	Урок изучения новой темы.
Цели	Сформировать представление о добре и зле Научить сравнивать хорошие и плохие поступки, подбирать добрые слова для коммуникации с людьми.
УУД.Личностные:	- проявлять интерес к изучению темы; к формированию позитивной « Я-концепции», образа себя как доброго человека; -развитие ценностного отношения к доброте; мотивации к добрым поступкам; - осознание собственной успешности при изучении темы;
Метапредметные УУД: **Познавательные**	- осознание понятий «добро» и « зло» в качестве основных этических категорий ; развитие умения отличать их; -понимание « доброты» как духовно-нравственной ценности; - определение правил, слов, поступков, влияющих на жизнь людей.
УУД. Регулятивные:	- уметь определять и формулировать цель и тему урока с помощью учителя; -планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; - выполнять учебное задание в соответствии с целью; -уметь высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника; -вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.
УУД.Коммуникативные:	- формулировать высказывание, используя термины, в рамках учебного диалога; - оформлять речевое высказывание, представляя свою позицию, в рамках учебного диалога; -умение работать в группе; прислушиваться к мнению товарищей, находить способы и пути работы в коллективе.Р
УУД. Предметные:	-делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; -находить ответы на вопросы, используя различные средства обучения.

Этап урока	Время, мин	Цель	Деятельность учителя	Деятельность учеников
1. Создание эмоционального настроя на уроке	1 мин	Создание эмоционального настроя на работу на уроке	Ребята, у нас урок ОРКСЭ по модулю основы светской этики. Я хочу, чтобы сегодня вы показали все свои знания и умения, всё, чему вы научились. Я желаю вам удачи и хорошей работы на уроке.	Собрать детей в кружок перед доской.
2. Создание проблемной ситуации на уроке. Определение темы урока. Целеполагание.	7 мин	Определить тему урока. Научить ставить цели урока.	Ребята, начать наш урок мне хочется с притчи. Жила-была на свете одна девушка. Звали её Любовь. Скучно ей было жить без подружки. И вот обратилась она к старому волшебнику : « помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы могла я с ней дружить всю мне отпущенную Богом жизнь. Задумался волшебник, а потом сказал : « Приходи ко мне завтра утром» На следующее утро пришла Любовь к волшебнику и видит стоят возле его дома 5 прекрасных девушек, одна другой краше. « Вот, выбирай!» - сказал волшебник- « одну зовут Радость, другую Удача, третью Красота, четвертую- Печаль, а пятую- Доброта.» « Они все прекрасны» -Сказала девушка Любовь- « не знаю кого и выбрать» « Твоя правда»- сказал волшебник- « Они все хороши. В жизни ты встретишься с каждой из них, но выбери одну» - Любовь, кого ты выберешь? - Что вы хотели бы видеть рядом с собой или со своими близкими каждый день? - А если бы ты была Любовь, ты кого бы выбрала?	Инсценировка. Стоя слушают притчу. Учитель раздаёт таблички с надписями « Любовь», « Удача», « Радость», « Красота», « Печаль», « Доброта» Отвечают на вопросы.

			Задумалась Любовь, потом подошла к одной из девушек, взяла её за руку, и повела за собой по дороге, уходящей за горизонт. А девушку эту звали Доброта. - Спрогнозируйте, а по какой дороге они пошли? -Давайте посмотрим оправдался ли ваш прогноз. (Раскатываем дорожку. На ней написано слово «ЖИЗНЬ») Так и идут они с тех пор вместе рука об руку Любовь к людям и Доброта. И мы с вами пойдем. - Как вы думаете, о чём мы будем говорить сегодня на уроке? -На партах лежат слова. Составьте из них тему урока. -Тема урока « От добрых правил- добрые слова и поступки». Определите цель нашего урока. Есть ли у нас эти добрые правила? Надо ли нам их составить? -Определите план урока. Как мы будем работать?	-По дороге жизни. -О доброте. Идут по дорожке из обоев до парт. Тема урока « От добрых правил - добрые слова и поступки.» Цель урока: составить добрые правила, по которым мы будем жить. План урока: 1. Работа в группах. 2. Самостоятельная работа. 3. Коллективная классная работа.

3. Актуализация знаний.	5 мин	Актуализировать знания для восприятия новой информации. Создание учебно-проблемной ситуации, которая подводит детей к изучаемой теме.	Начнем мы работать в группах. Я принесла на урок корзиночку. Это волшебная корзиночка. В ней спрятаны вопросы для вас. Каждый берет по 1 вопросу. Прочитайте вопрос, найдите ребёнка с таким же вопросом, встаньте вместе, обменяйтесь мнениями и выберите того, кто будет отвечать на вопрос. Даю вам 30 секунд на подготовку ответа. Вопросы: - Что такое доброта? - Для чего доброта нужна? -Что доброта даёт человеку? - Какими качествами будет обладать добрый человек? Слово учителя: «Доброта»- старинное слово. Люди многие тысячелетия спорят о том нужно «добро» или нет, полезно оно или вредно. Споры идут, а люди страдают от того, что добра в их жизни не хватает. Делать добро- душевная потребность людей, которая сохранилась в нас ещё от далёких предков. Садитесь за парты, пожалуйста.	**Доброта** – это тепло, внимание и забота, которые проявляются по отношению к другим людям и всему живому. **Доброта** обьединяет людей и помогает в сложных жизненных ситуациях. **Доброта** даёт человеку уверенность в том, что он многое может, что он может творить добро и бороться со злом. **Качества доброго человека**: добродетельный, добросердечный, отзывчивый, милосердный, добродушный, добропорядочный. Обмен мнениями.

4. Первичное усвоение новых знаний. Знакомство с новой темой урока. Работа с учебником.	10 мин	Научить: - выполнять учебное задание в соответствии с целью; - учить находить в учебнике нужную информацию. -формулировать высказывание, используя термины, в рамках учебного диалога.	- Откройте учебник на с.20. Прочитайте текст. - Какая этическая категория противоположна добру? Понятно вам выражение « этическая категория»? (Обращение к словарю) Уже в древние времена считалось, что как существует добро, так существует и зло, которое всегда мешает добру. Зло- это несовершенство, невежество, незнание. Зачастую зло хочет показать себя сильным, запугать нас. Но у злых людей мало друзей, зло осуждается миром и в конечном результате побеждает добро. -Как золотое правило этики связано с добрыми отношениями людей? -В чём выражается доброта в нашей повседневной жизни? Как бы вы хотели, чтобы люди относились именно к вам? Какого добра вы ждёте по отношению к себе? - Из ваших желаний, ваших ожиданий какие добрые правила можно было бы составить? Правила можно Записывать в утвердительной форме и запретительной. Давайте определимся с формой записи. (Утвердительная) Учитель записывает правила на доске.	**Этическая категория,** противоположная добру- зло. **Золотое правило этики** направлено на создание и сохранение добрых отношений между людьми. Доброта в повседневной жизни зависит от добрых слов и поступков людей. Этическая категория, противоположная добру- зло. **Правила:** 1) Надо говорить добрые, вежливые слова. 2) Надо уважать товарищей. 3) Будь вежлив. 4) Старайся быть

				хорошим другом. 5) Совершай добрые поступки просто так, из добрых побуждений. 6) Уважай старших. 7) Помогай родителям.
5. Физминутка	2мин		А сейчас немного отдохнем. Я называю сказочного героя. Если это добрый герой, то вы хлопаете в ладоши, если злой- топаете ногами. - Золушка, Карабас-Барабас, Айболит, Винни-Пух, Баба-Яга, Золотая рыбка, Дюймовочка, Змей Горыныч, Белоснежка, Василиса Прекрасная, Кощей Бессмертный, Иван-царевич, Илья Муромец, Красная Шапочка, Кот Базилио.	Выполняют физминутку.
6. Первичная проверка понимания новых знаний. Организация коллективной познавательной деятельности на уроке.	10мин	Научить: - выполнять учебное задание в соответствии с целью; -формулировать высказывание, используя термины, в рамках учебного диалога; -работать в рамках коллективной познавательной деятельности на уроке.	-Итак, давайте обратимся к цели нашего урока. Выполняем ли мы её? - Какие из этих правил действительно работают? -Какое из этих правил вы применяете в повседневной жизни? -Вспомните, как звучит тема нашего урока. От добрых правил нам нужно перейти к добрым словам и поступкам. **Групповая работа.** Чтобы привлекать к себе людей для общения надо использовать хорошие добрые слова. Повернитесь лицом к своему собеседнику и скажите ему хорошие, добрые слова. -Какие слова вы сказали своему собеседнику? Если вы чаще будете говорить друзьям хорошие, добрые слова, то люди, с которыми вы общаетесь	Обмен мнениями Работа в парах.

			станут лучше, добрее, приветливее. Добрые слова всегда ведут к добрым поступкам, потому человеку, который говорит добрые слова, хочется всегда сделать что-нибудь хорошее в ответ. Будем дружить с добрыми словами и за ними придут добрые поступки. **Групповая работа.** Возьмите карточку 1 из конверта, прочитайте задание: Распредели поступки в 2 группы: добрый поступок и плохой поступок. Согласитесь, что порой сделать доброе дело совсем несложно: помочь родителям убраться в квартире, поднести бабушке тяжёлую сумку, уступить пожилому человеку место в автобусе. Но в привычной суете мы подчас не видим тех, кому требуется наша помощь, хотя прекрасно знаем, что могли бы помочь.	Работа в группах
7. Первичное закрепление изученного материала.	5мин	Научить: - выполнять учебное задание в соответствии с целью; -формулировать высказывание, используя термины, в рамках учебного диалога.	А теперь мы с вами узнаем об одном добром поступке, прочитав сказку В.А.Сухомлинского « Мальчик и колокольчики ландышей» -Что понял мальчик, когда смотрел на колокольчики ландышей? - Что он не смог выразить и молчал, как зачарованный? -Знаете, ребята, есть такое известное выражение знаменитого русского писателя Ф.М. Достоевского « Красота спасёт мир» Как вы его понимаете? -Действительно, красота природы, красота слова и мысли рождают в людях добрые порывы, ведут их к	Читают сказку. Он увидел красоту цветов и не смог нарушить её.

			совершению добрых поступков. - В каждом человек много хороших добрых качеств. Очень важно проявлять их в своих поступках, в отношениях с людьми и стремиться к добру.	
8. Рефлексия	3мин	Подведение итогов занятия.	Итак, ребята, вернемся к нашему плану урока и цели данного урока. Выполнен ли план урока? Достигнута ли цель урока? Посмотрите на правила, которые мы сформулировали. Выберите себе одно правило и примените его по отношению к своим одноклассникам. На следующей неделе мы с вами оформим красиво эти правила и повесим в классе, чтобы все знали по каким правилам мы с вами живём.	Ответы на вопросы учителя.

От добрых правил – добрые

слова и поступки.

От добрых правил – добрые

слова и поступки.

План работы на уроке:

1. Работа в группах.
2. Самостоятельная работа.

3. Коллективная классная работа.

Цель урока:

Составить добрые правила, по которым мы будем жить.

Что такое доброта?

Для чего нужна доброта?

Что доброта даёт человеку?

Какими качествами характера будет обладать добрый человек?

ЛЮБОВЬ

УДАЧА

ПЕЧАЛЬ

РАДОСТЬ

КРАСОТА

ДОБРОТА

Карточка 1.

Распредели поступки в 2 группы:

1. нежелание помогать родителям,
2. оказание помощи нуждающимся,
3. оскорбление в транспорте,
4. помочь соседу разобрать трудную задачу.

Добрый поступок	Плохой поступок

Карточка 1.

Распредели поступки в 2 группы:

1. накормить бездомного котёнка,
2. скрывать от родителей плохую отметку,
3. дать другу списать домашнее задание,
4. помочь маме убраться после ужина, помыть посуду.

Добрый поступок	Плохой поступок

Карточка 2.
РЕФЛЕКСИЯ

1.Групповая работа.

2. Самостоятельная работа

3.Коллективная классная работа

Карточка 2.
РЕФЛЕКСИЯ

1.Групповая работа.

2. Самостоятельная работа

3.Коллективная классная работа

СЛОВАРЬ

Этические категории- это основные понятия этики, отражающие различные стороны нравственности. Например: добро и зло.

Нравственные ценности- это этические идеалы, высшие принципы человеческой жизни.

Золотое правило этики- поступайте с другими так, как хотите, чтобы поступали с вами.

Доброта - это тепло, внимание и забота, которые проявляются по отношению к другим людям и всему живому.

Зло - это противоположность добру, всё то, что разрушает добро и доброе начало в отношениях.

Комплимент- небольшое преувеличение достоинств человека, о которых ему приятно услышать.