II Петербургский Цифровой Форум

Лекторий

«Современные технологии в цифровом образовании»

Центр
Развития
Человеческого
Капитала

Netrika.
ГРУППА КОМПАНИЙ

РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ:

новые образовательные форматы и запросы рынка

ДВОРЕЦКИЙ Алексей

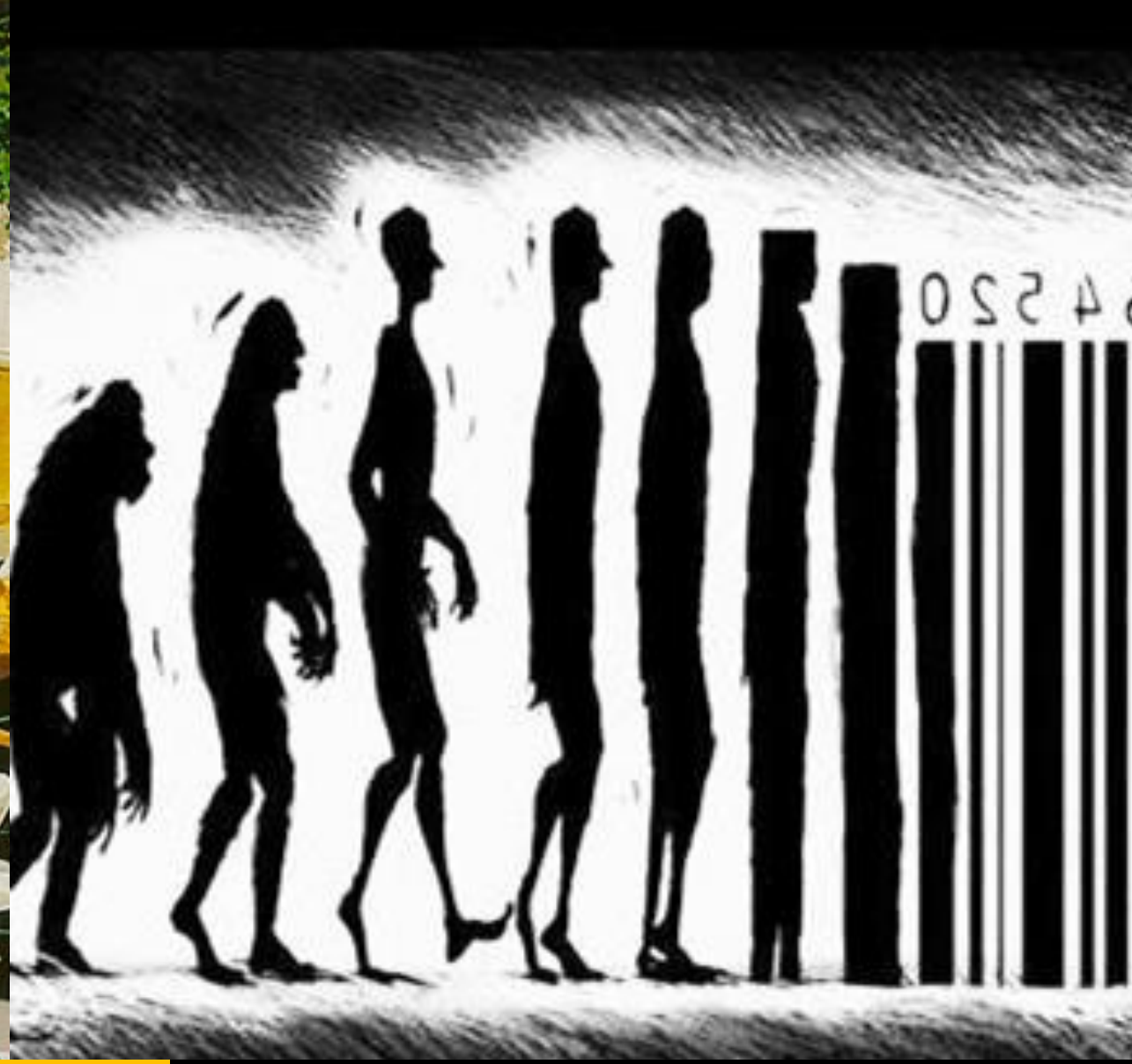
руководитель направления «образование и развитие»,

ООО «Центр развития человеческого капитала»

ВОПРОСЫ К ОБСУЖДЕНИЮ

Вопрос
Цифровая экономика в России и в мире и ее влияние на изменение структуры занятости
Цифровая экономика сегодня: какие существуют глобальные тенденции и стратегические вызовы?
Действительно ли сейчас речь идет об исчезновении профессий, или все же о трансформации большей их части?
Механизм взаимодействия ИОГВ, образовательных организаций и работодателей.
Новые форматы практического образования в школе и вузе
Как развиваются цифровые компетенции и навыки в современной школе?
Практическое обучение в вузе - миф или реальность?
Какие яркие примеры внедрения проектного обучения в российских школах и университетах можно привести?
Корпоративные подходы к развитию человеческого капитала
Как построить мост между образовательными организациями и профессиональной средой?
Как ИТ-компании преодолевают отсутствие у выпускников ВУЗов востребованных работодателем компетенций?

цифровизация



УТОПИЯ ИЛИ АНТИУТОПИЯ

ЦИФРОВИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА ЗАНЯТОСТИ

General Motors

1979 год

$11 000 000 000
840 000 сотрудников
$ 13 / сотрудник

Instagram

2012 год

$1 000 000 000
13 сотрудников
$ 77 млн. / сотрудник

WhatsApp

2014 год

$19 000 000 000
55 сотрудников
$ 345 млн. / сотрудник

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

Цифровая экономика (Digital Economy) - экономика, основанная на замене аналоговых устройств цифровыми и использования создаваемых последними данных для создающих ценности компьютерных вычислений. *Термин ввел Дон Трапскотт в 1995 г.*

Цифровизация (Digitalization) - процесс переноса в цифровую среду функций и деятельностей (бизнес-процессов) ранее выполнявшихся людьми и организациями.

Цифровой переход (Digital Transition) или «цифровая трансформация» (Digital Transformation) – глубокие и всесторонние изменения в производственных и социальных процессах, связанные с тотальной заменой аналоговых технических систем цифровыми и широкомасштабным применением цифровых технологий.

образование

COMPUTERS
iPHONES
ADVERTISING HOARDINGS
GET YOUR HEAD FIZZIN'
BUY THESE
SO COOL
ON WHAT?
100's OF TELEVISION CHANNELS
TAKE YOUR PILLS AND FOCUS!
TODAY'S LESSON
BORING STUFF
BLAH
BLAH
BLAH BLAH
BLAH BLAH
BLAH BLAH
BLAH BLAH
Ritalin 10mg
Tablets

ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК МОСТ МЕЖДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И РАБОТОДАТЕЛЕМ

Источник: Проектное обучение. Практики внедрения в университетах, под ред. Л.А. Евстратовой, Н.В. Исаевой, О.В. Лешукова, 2018

работодатель

ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА КОМПАНИЙ С УНИВЕРСИТЕТАМИ

Основные формы сотрудничества компаний с университетами, 2017

	более $100 млн	от $20 млн до $100 млн	от $5 млн до $20 млн	от $1 млн до $5 млн	менее $1 млн
Стажировка студентов	80%	75%	90%	52%	35%
Трудоустройство выпускников	80%	75%	60%	40%	20%
Курсы для сотрудников	80%	75%	55%	32%	9%
Другие	20%	50%	30%	10%	9%
Не сотрудничают (годом ранее)	0% (0%)	25% (17%)	5% (0%)	38% (41%)	56% (32%)

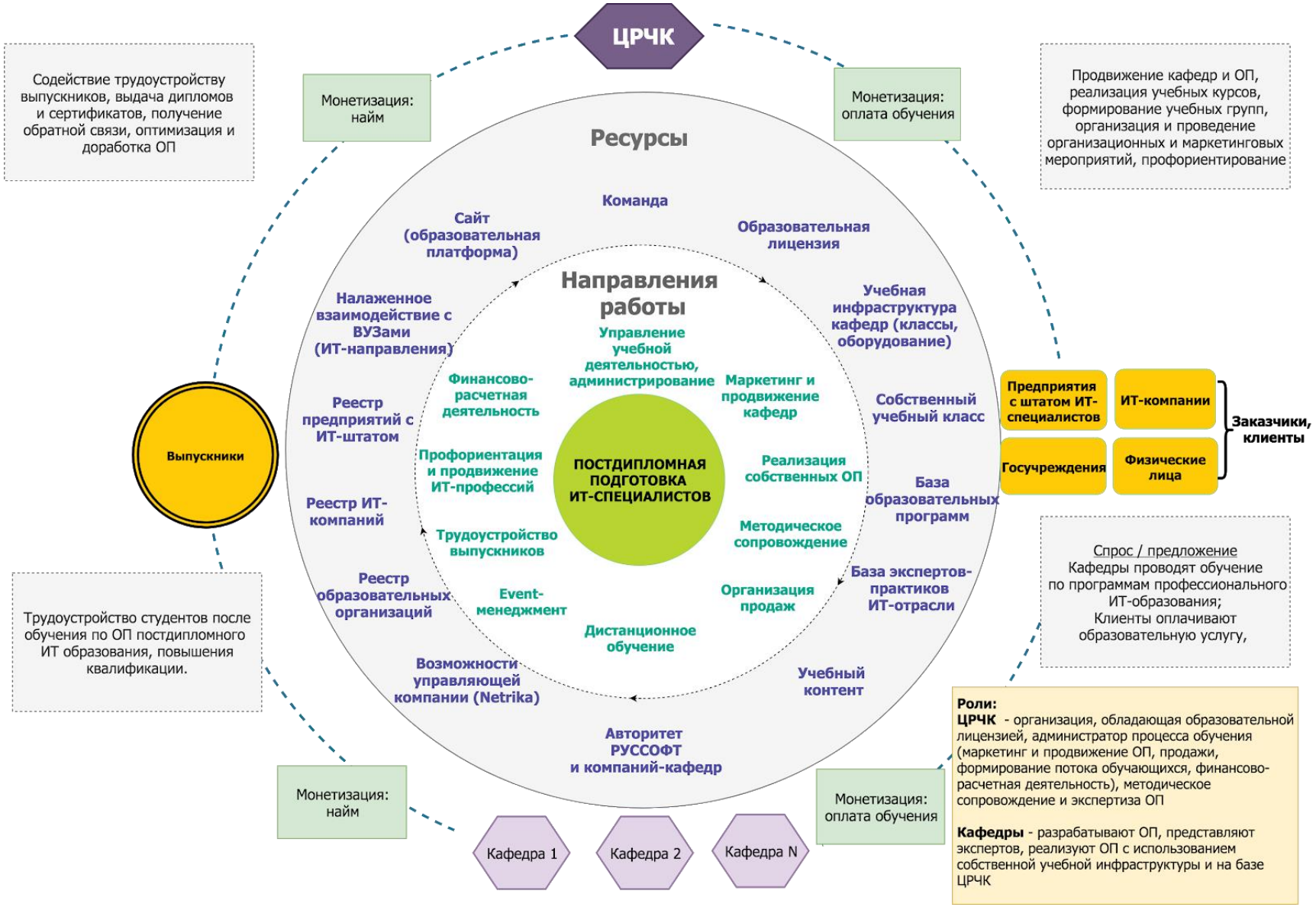
Более 50% выпускников университетов не идут работать по выбранной ИТ-специальности из-за того, что их уровень подготовки не удовлетворяет работодателей

Образовательные программы высшего образования устарели и меняются очень медленно, не успевая за появлением новых перспективных технологических направлений

Иные формы взаимодействия:

- создание базовой кафедры и лабораторий;
- летняя практика;
- дипломная практика;
- проведение тематических конференций, фестивалей науки, дней карьеры, популяризация ИТ отрасли;
- безвозмездное предоставление ПО (или по льготной цене);
- бесплатный тренинг-центр для студентов;
- программы наставничества;
- подготовка образовательных программ;
- реализация совместных образовательных проектов;
- конкурсы дипломных работ;
- конкурсы по программированию, организация олимпиад;
- студенческие проекты под руководством сотрудников компании;
- участие в аттестационной комиссии;
- предоставление корпоративных стипендий;

Кейс: ПОСТДИПЛОМНАЯ ПОДГОТОВКА IT-СПЕЦИАЛИСТОВ



Роли:

ЦРЧК - организация, обладающая образовательной лицензией, администратор процесса обучения (маркетинг и продвижение ОП, продажи, формирование потока обучающихся, финансово-расчетная деятельность), методическое сопровождение и экспертиза ОП

Кафедры - разрабатывают ОП, представляют экспертов, реализуют ОП с использованием собственной учебной инфраструктуры и на базе ЦРЧК

ОРГАНИЗАТОРЫ:

Центр Развития Человеческого Капитала

RUS®SOFT

УЧАСТНИКИ:

Netrika. ГРУППА КОМПАНИЙ

LUXOFT

D-Link Building Networks for People

SoftJoys

ЦРТ

FIRST LINE SOFTWARE

ОСНОВНЫЕ ПРЕПЯТСТВИЯ НА ПУТИ К ЦИФРОВИЗАЦИИ (МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ)

Источник: KPMG Цифровые технологии в российских компаниях, 2019

Кейс: КОРПОРАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ТЕМАТИКЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Вводный курс по цифровой трансформации и Индустрии 4.0

Big Data в деятельности компании

Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности

Использование беспилотных и безлюдных технологий на предприятии

Базовые технологии для цифровой трансформации:

- **Big Data**
- **ИИ и машинное обучение**
- **Блокчейн-технологии**
- **AR/VR и цифровые двойники**
- **Беспилотные и безлюдные технологии**
- Роботизация
- Облачные технологии
- IOT и индустриальный IOT
- Безбумажные технологии
- Мобильные технологии
- Биометрические технологии
- Математическое моделирование
- Кибербезопасность
- Цифровая инфраструктура

Кейс: КОРПОРАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ТЕМАТИКЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

1 **Акцент на практическое, а не теоретическое обучение: 70% практики / 30% теории**

2 **Даем протестировать изучаемые технологии, чтобы составить собственное мнение о целесообразности их использования**

3 **К разработке и реализации программ привлекаются только практикующие специалисты ИТ-компаний и производственных предприятий**

4 **Адаптируем программу под специфику бизнеса, разбираем отраслевые кейсы**

Готовим внутренних экспертов, руководителей проектов по цифровой трансформации

Мы обучаем:

- Руководителей, топ-менеджеров и владельцев бизнеса
- Руководителей проектов по цифровизации и проектные команды
- Научные и инженерные кадры
- ИТ-специалистов предприятий

НЕОБХОДИМОСТЬ СОГЛАСОВАННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К КОМПЕТЕНЦИЯМ

ОБРАЗОВАНИЕ

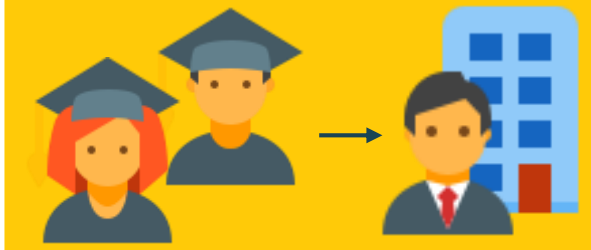
ГОСУДАРСТВО

РЫНОК ТРУДА

ОБЩЕСТВО

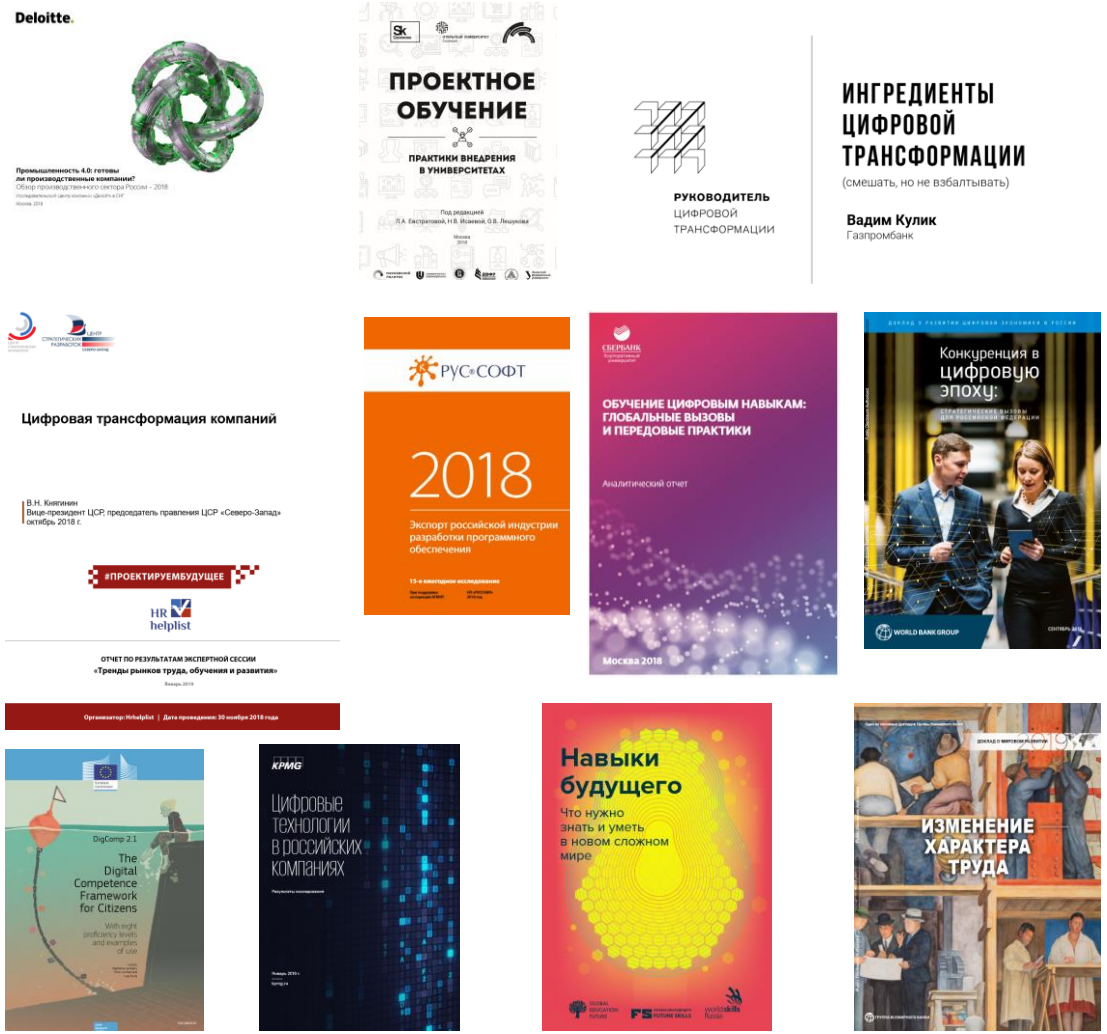
СОГЛАСОВАННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНЦИЯМ

УСПЕШНАЯ ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА

1. 2018 [Deloitte] Промышленность 4.0 готовы ли производственные компании
2. 2018 [European Comission] The digital competence framework for citizens
3. 2018 [HITSA] Цифровые навыки
4. 2018 [Вадим Кулик, ГПБ] Ингридиенты цифровой трансформации
5. 2018 [ОТУС]Сборник кейсов Проектное обучение - практики внедрения в университетах
6. 2018 [РУССОФТ] 15-е ежегодное исследование Экспорт российской индустрии разработки ПО
7. 2018 [Сбербанк] Обучение цифровым навыкам - глобальные вызовы и передовые практики
8. 2018-09 [World Bank] Конкуренция в цифровую эпоху
9. 2018-11-30 [HR Helplist] Отчет по результатам Экспертной Сессии Тренды рынков труда, обучения и развития
10. 2019 [Global Education Future] Навыки будущего
11. 2019 [World Bank] Изменения характера труда
12. 2019 [Княгинин] Цифровая трансформация компаний
13. 2019-01 [KPMG] Цифровые технологии в российских компаниях



Центр развития человеческого капитала

Алексей Дворецкий

info@crchk.ru

crchk.ru

facebook.com/hcdc.rus

+7 (812) 640 80 70

Netrika.
ГРУППА КОМПАНИЙ