Педагогическая конференция

«Стратегия развития системы образования Красносельского района: точки роста»

Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №380
Красносельского района Санкт-Петербурга

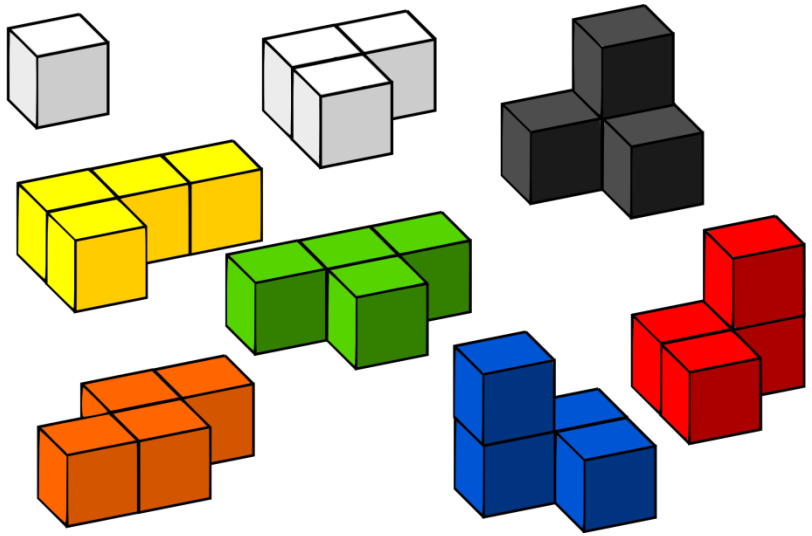
Класс-лаборатория «ТехноЛаб» как ресурс становления инженерно-технологического образования в школе

Агунович Ольга Николаевна,
директор школы № 380

Инновационная образовательная программа

«Класс-лаборатория «ТехноЛаб» – среда становления инженеров и технологов Индустрии 4.0»

Победитель конкурса между государственными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, внедряющими инновационные образовательные программы, в 2019 году



«Создание прорывных технологий для формирования собственной мощной производственной базы...
... Формирование и развитие инженерно-технологического мышления необходимо начинать в школе».

В.В. Путин

Цели и задачи инновационной деятельности

Цель – создание класса-лаборатории «ТехноЛаб» как среды становления инженеров и технологов в условиях формирующейся Индустрии 4.0.

Класс-лаборатория «ТехноЛаб»

Задачи:

1. Разработать и апробировать модель функционирования класса-лаборатории «ТехноЛаб» как образовательной среды.

2. Разработать комплекс учебно-методического обеспечения занятий на базе класса-лаборатории «Технолаб», направленных на развитие у школьников инженерно-технологического мышления.

Инновационные идеи

Создание класса-лаборатории «ТехноЛаб», который позволит обеспечить системное освоение цифровых технологий в рамках урочной деятельности при изучении физики, математики, химии, биологии, географии, информатики и технологии, а также мотивировать и включить обучающихся в междисциплинарную проектную деятельность в рамках внеурочной деятельности.

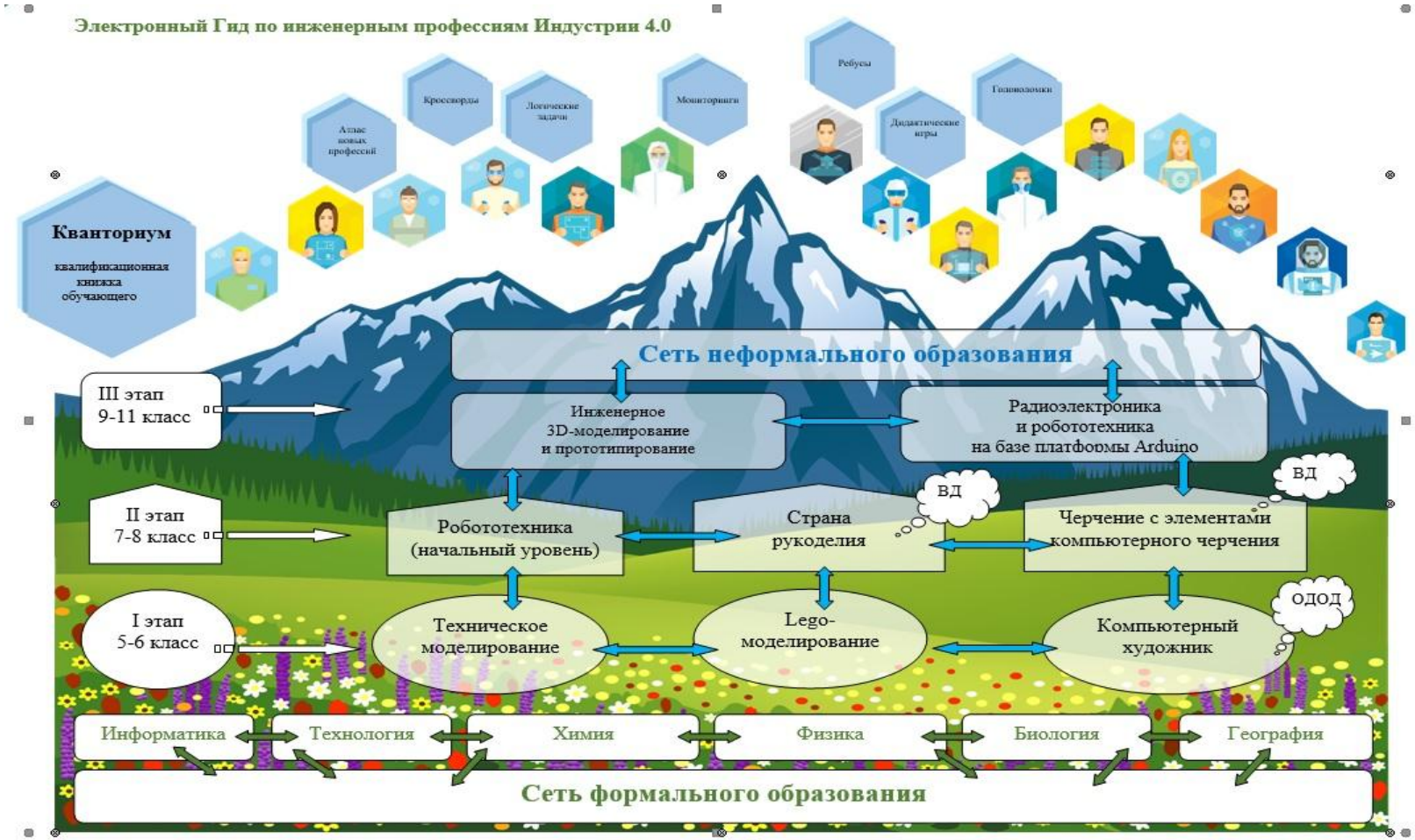
Структурная модель содержания класса-лаборатории «ТехноЛаб»

Предлагаемые решения

Кейс «Класс-лаборатория “ТехноЛаб”» – детально проработанное решение для общеобразовательных учреждений по созданию и функционированию класса-лаборатории «ТехноЛаб» как среды становления инженеров и технологов, которым предстоит жить и работать в условиях формирующейся Индустрии 4.0

Предлагаемые решения

«Электронный Гид по инженерным профессиям Индустрии 4.0» – ресурс для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) обучающихся.



Организации-партнёры

Планируемые результаты

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Класс-лаборатория «ТехноЛаб»

КЕЙС с инновационными образовательными продуктами

Электронный Гид инженерных профессий индустрии 4.0

Разрабатываемый инновационный продукт станет основой новой организации образовательной деятельности школы, направленной на развитие у обучающихся компетенций, необходимых для успешной жизни и профессиональной деятельности в соответствии с идеями четвёртой промышленной революции

МИНИ-КВАНТОРИУМ

Перспективы развития

Результаты	**К**реативность	**В**заимодействие	**А**декватность, гибкость мышления	**Н**авыки
Ориентиры	**Т**ехнологии 4.0	**О**риентация в мире профессий		
Механизмы		**Р**ешение сложных задач	**И**ндивидуальные траектории	
Условия			**У**чебное оборудование	**М**астерские