

Практическая часть

«От слов к делу»

Урок изобразительного искусства 2 класс



Урок изобразительного искусства 2 класс

Виды и приемы чтения:

- *просмотровое (просмотр рисунков);*
- *ознакомительное (чтение по абзацам, выделение значимой информации);*
- *изучающее (выявление деталей, подтекстовой информации);*
- *рефлексивное (обобщающая беседа, творческое задание).*

Мотивация к деятельности

Посмотри, мой милый друг,
Что находится вокруг?
Небо светло-голубое,
Солнце светит золотое,
Ветер листьями играет,
Тучка в небе проплывает.
Поле, речка и трава,
Горы, воздух и листва,
Птицы, звери и леса,
Гром, туманы и роса.
Человек и время года—
Это все вокруг(природа).



Актуализация необходимых знаний

• Можно ли выразить
настроение с помощью
линий?

• Может ли линия
передавать чувства,
характер?

Организация познавательной деятельности



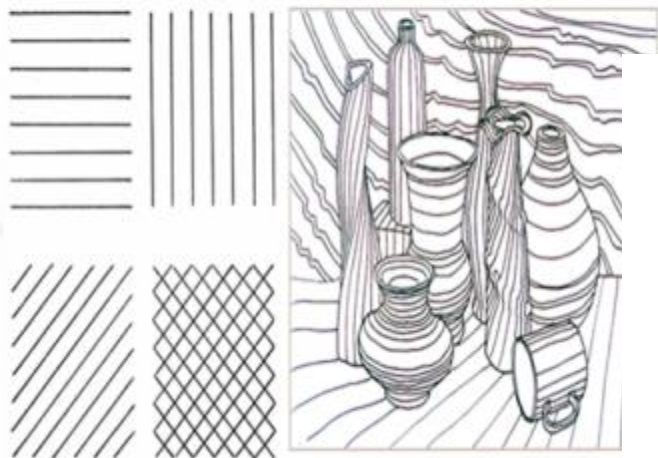
Организация познавательной деятельности

- Тема: «Ветка». Линия как средство выражения: характер линий.
- Цель: учиться изображать ветки деревьев и определять характер линий.



Изучение нового материала

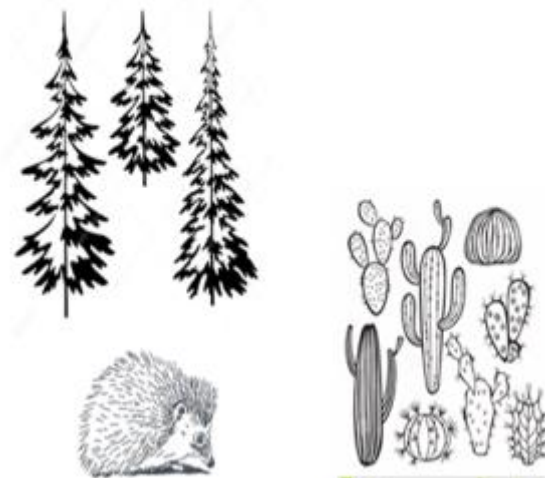
Прямые линии, длинные и короткие.

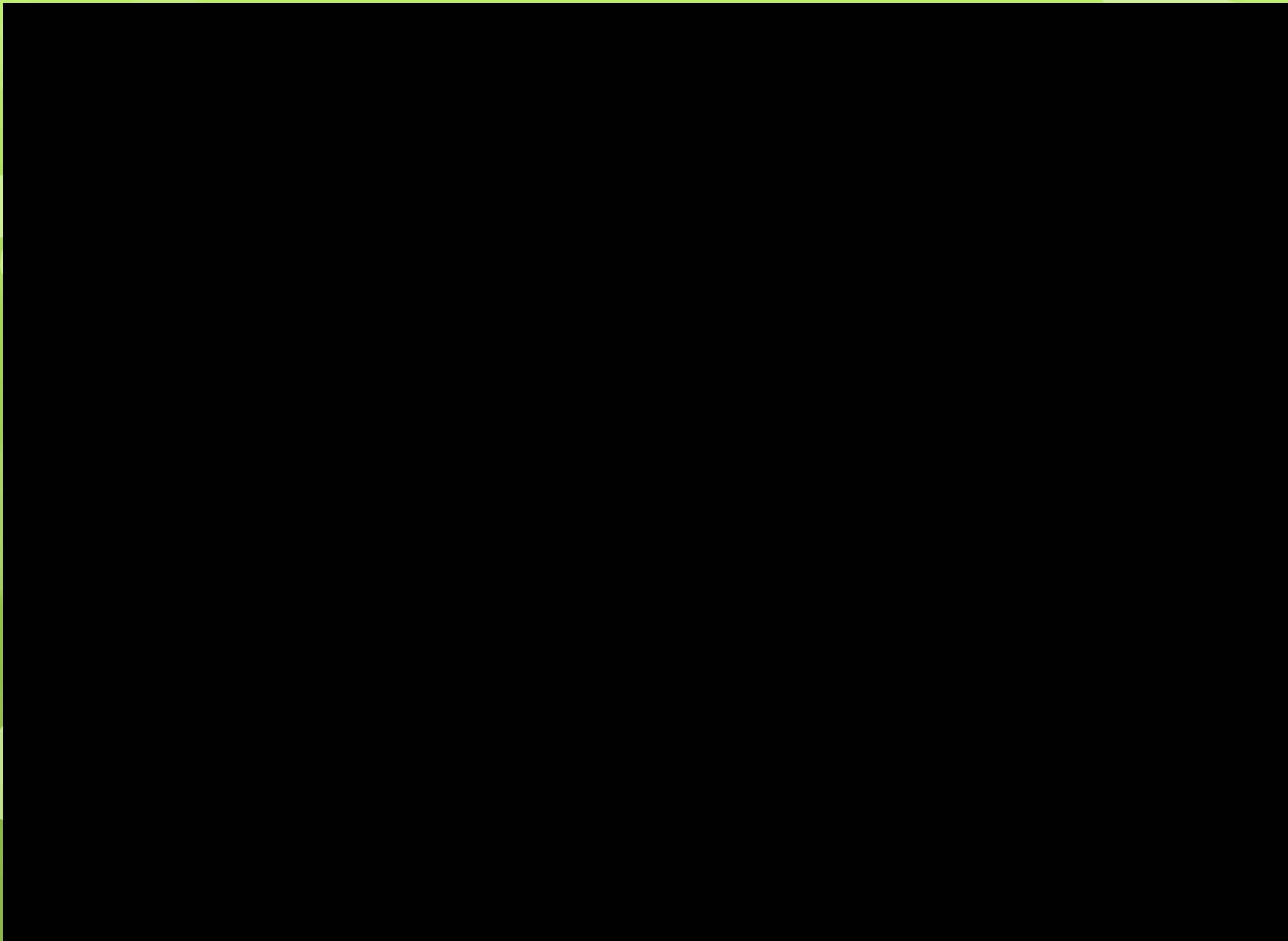


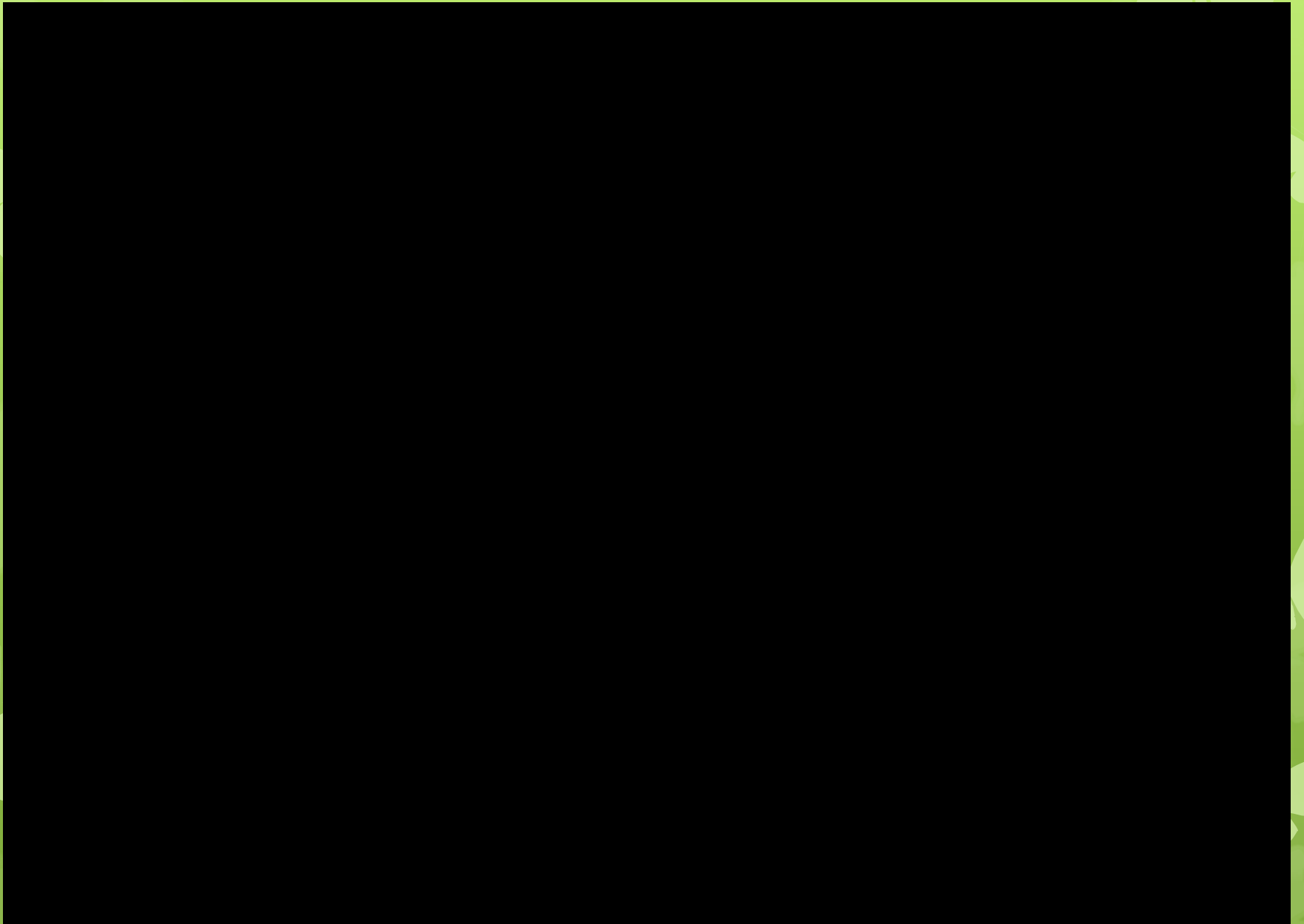
Изогнутые, плавные линии

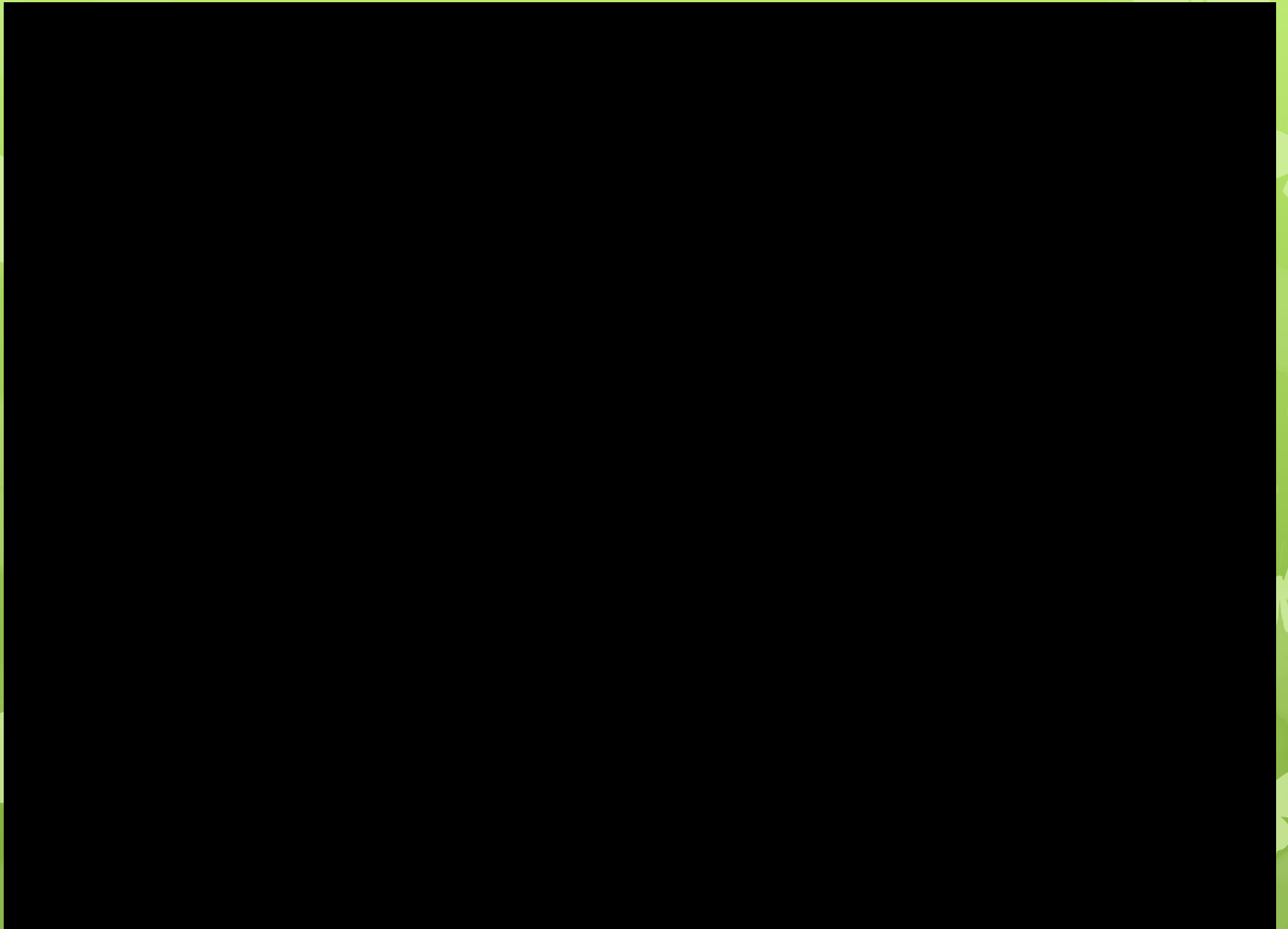


Колючие линии.



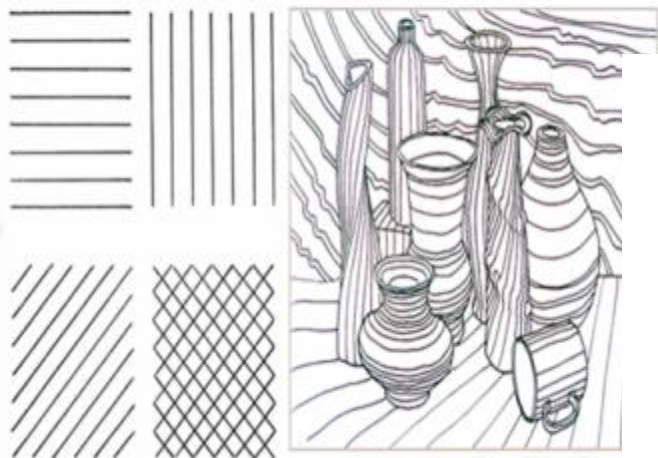






Изучение нового материала

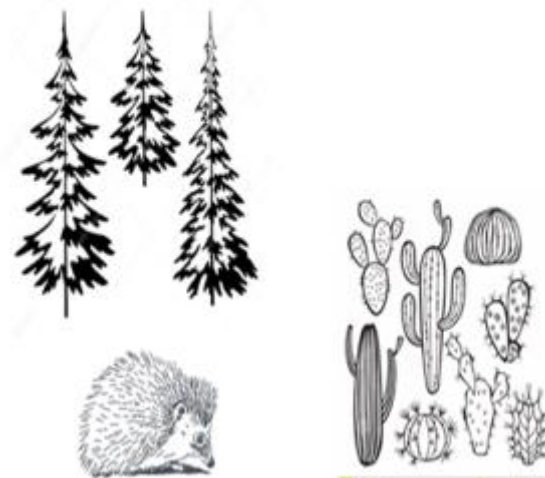
Прямые линии, длинные и короткие.



Изогнутые, плавные линии



Колючие линии.



Изучение нового материала

В *белом сарафане* стала на
поляне.

Летели синицы, сели на
КОСИЦЫ.



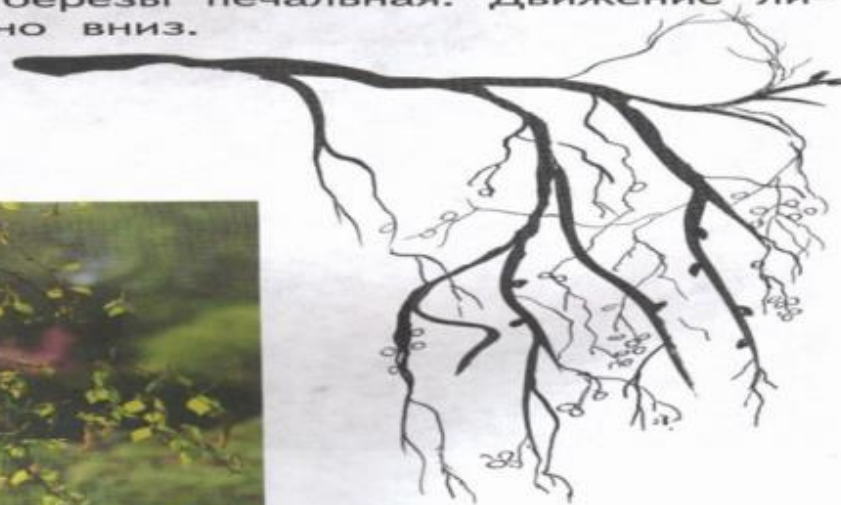
Работа с учебником

Характер линий

Мастер Изображения видит в природе разные по характеру линии: прямые и изогнутые, плавные и колючие, длинные и короткие.

Разным характером линий можно создать разные образы.

Эта ветка берёзы печальная. Движение линий направлено вниз.



Веточка берёзы.
Детская работа.
Тушь, перо

А эта веточка берёзы нежная, тонкая, ласковая.

Работа с учебником

Люблю берёзку русскую,
То **светлую**, то **грустную**,
В белом сарафанчике,
С **платочками** в карманчиках,
С **красивыми застёжками**,
С зелёными серёжками!
Люблю её **нарядную**,
Родную, ненаглядную,
То **ясную**, кипучую,
То **грустную**, плакучую!

Работа с учебником

Ветки этого дерева резкие, колючие. Дерево похоже на волшебника или дракона.



1. Подбери слова, которыми ты сам можешь описать образ этого дерева и образ берёзки.

2. Изобрази весенние ветки, разные по характеру, — ветки берёзы, дуба, сосны.

Материал: бумага, тушь, кисти или палочка, перо.

! Создай образ грозного и ласкового леса.

Работа с учебником

Стоит над кручей **богатырь могучий**:
Голова - до тучи, **плечи пораздвинул**,
Руки пораскинул, **пальцы узловаты**,
Силы непочаты.



Закрепление нового материала

мощн(ый, ая)

поникш(ий, ая)

темн(ый, ая)

нежн(ый, ая)

толст(ый, ая)

«длинноволос(ый, ая)»

ветвист(ый, ая)

тонк(ий, ая)

веков(ой, ая)

ласков(ый, ая)

могуч(ый, ая)

светл(ый, ая)

крепк(ый, ая)

грустн(ый, ая)

сильн(ый, ая)

плакуч (ый, ая)

Закрепление нового материала

ДУБ

ВЕКОВОЙ

ГОЛСТЫЙ

ТЁМНЫЙ

МОГУЧИЙ

КРЕПКИЙ

СИЛЬНЫЙ

МОЩНЫЙ

ВЕТВИСТЫЙ

БЕРЁЗА

НЕЖНАЯ

ГРУСТНАЯ

ПЛАКУЧАЯ

СВЕТЛАЯ

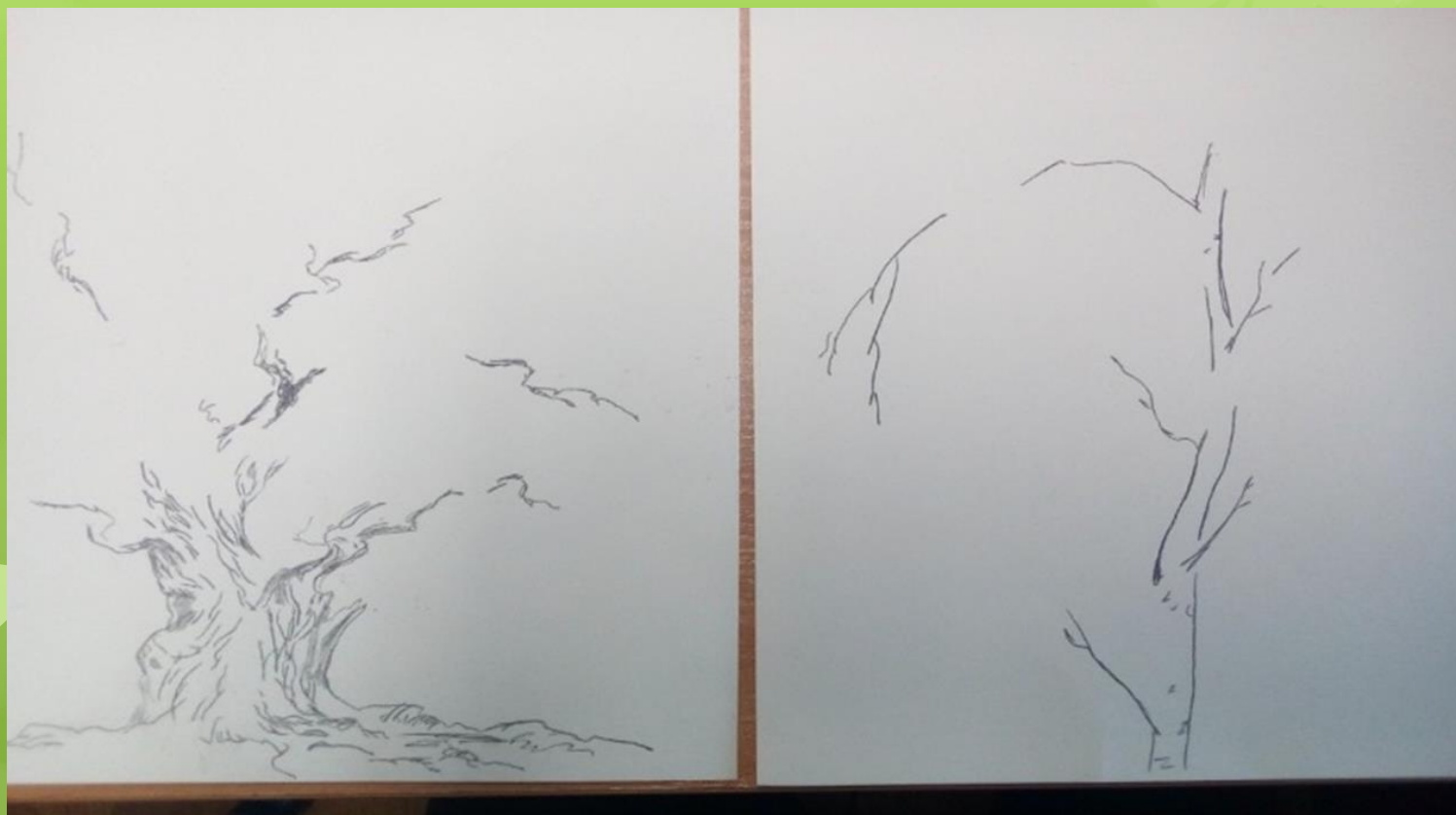
ЛАСКОВАЯ

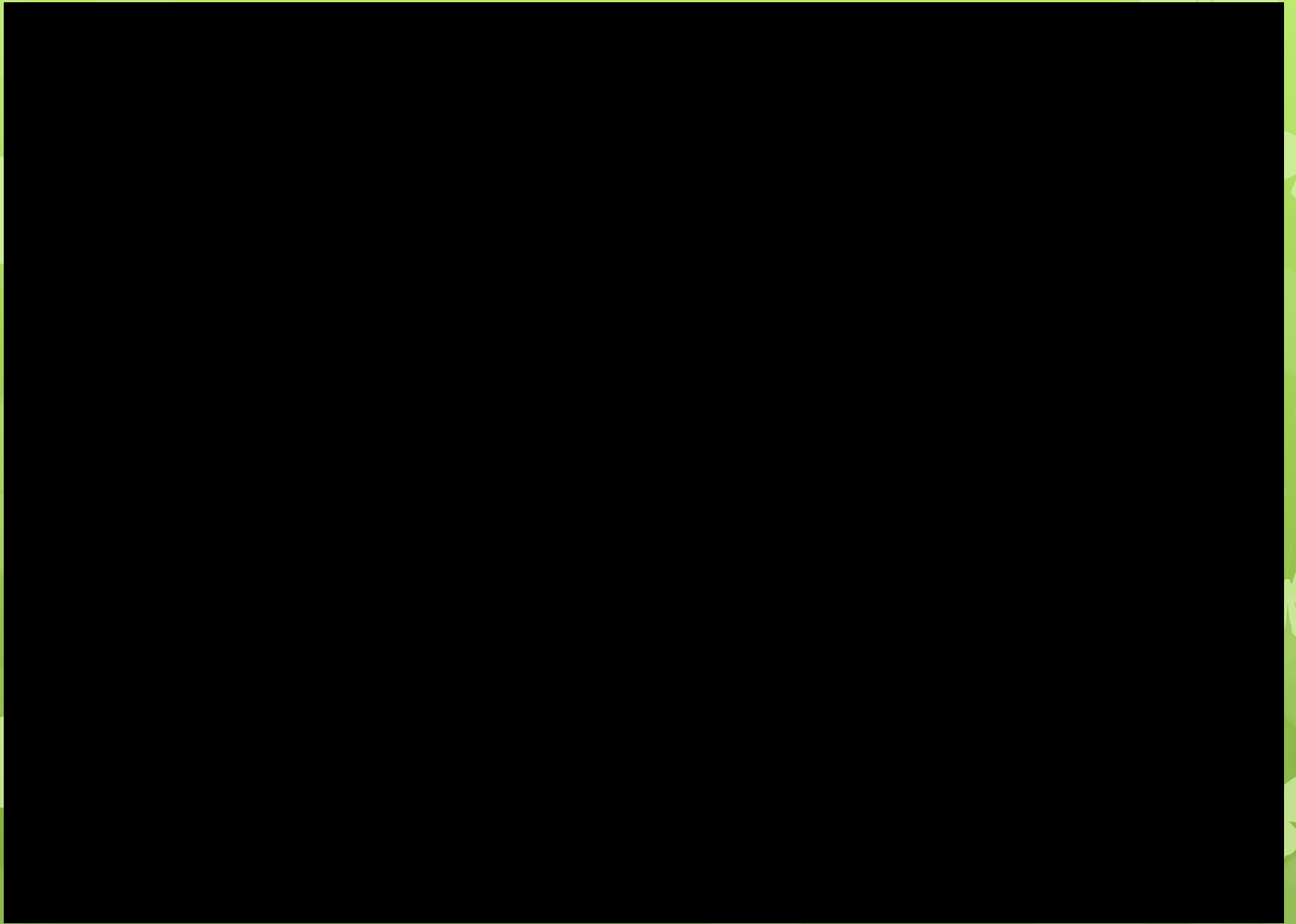
ТОНКАЯ

ПОНИКШАЯ

«ДЛИННОВОЛОСАЯ»

Творческая практическая деятельность учащихся







Выставка, анализ и оценка работ учащихся.





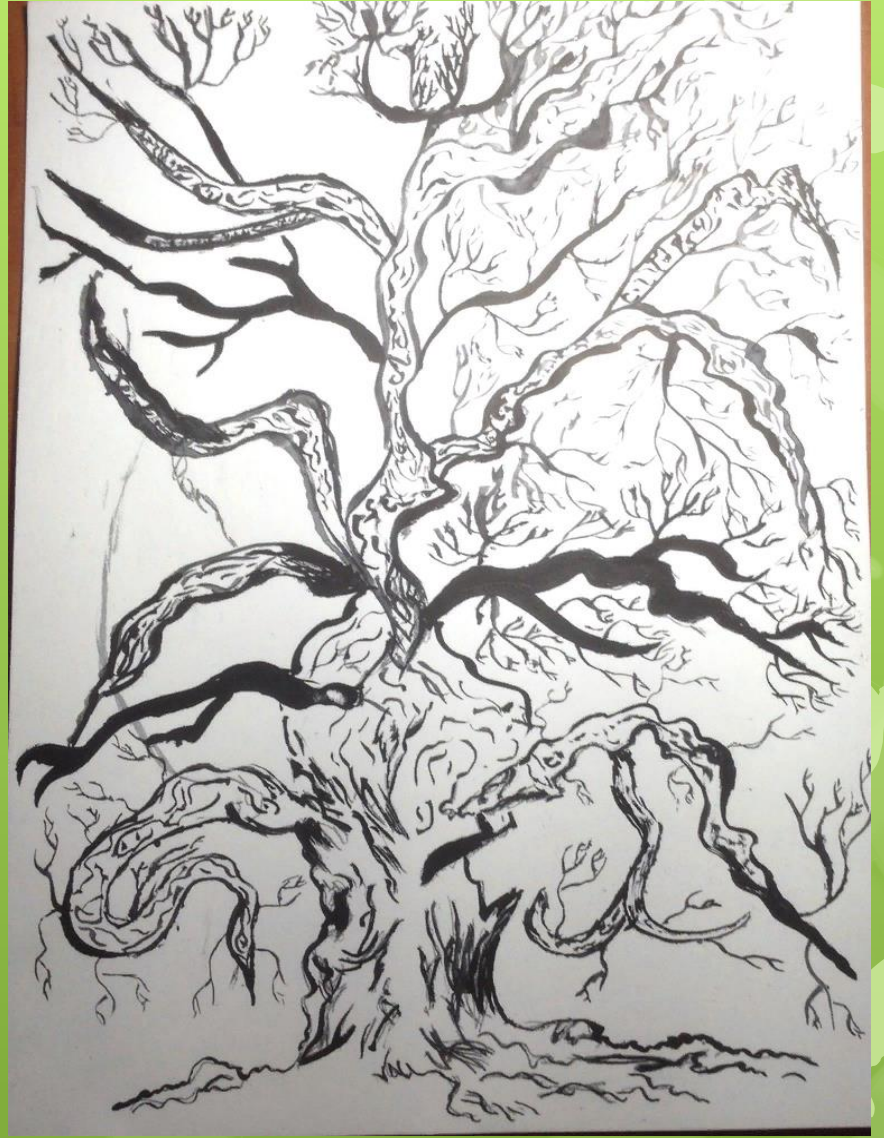


Работы учащихся





proznanie.ru





Спасибо
за внимание!

