ПМОФ 2019
Петербургский международный образовательный форум

SPIEF 2019
St. Petersburg International Education Forum

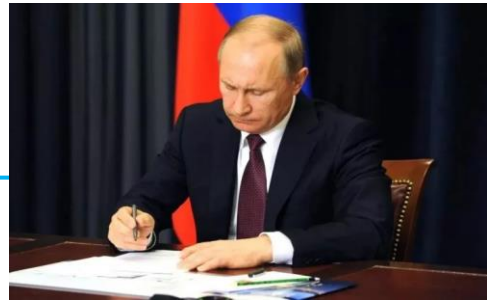
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга

Национальный проект «Образование»: проектируем шаги развития...

ПМОФ 2019
Петербургский международный образовательный форум

SPIEF 2019
St. Petersburg International Education Forum

Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 года



«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

- Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования

- Воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей

ПМОФ 2019
Петербургский международный образовательный форум

SPIEF 2019
St. Petersburg International Education Forum

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ОБРАЗОВАНИЕ

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2019 – 31.12.2024

ЦЕЛИ:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, ВХОДЯЩИЕ В НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ:

Бюджет национального проекта

ИСТОЧНИКИ: **723,3 млрд руб.** – федеральный бюджет, **45,7 млрд руб.** – бюджеты субъектов РФ, **15,4 млрд руб.** – внебюджетные источники

КУРАТОР
Т. А. ГОЛИКОВА
Заместитель Председателя Правительства РФ

РУКОВОДИТЕЛЬ
О. Ю. ВАСИЛЬЕВА
Министр просвещения РФ

АДМИНИСТРАТОР
М. Н. РАКОВА
Заместитель Министра просвещения РФ

1.1 СРЕДНЕВЗВЕШЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ГРУППЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЕ МЕСТО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НЕ НИЖЕ)

В Российской Федерации будет ликвидировано обучение в 3-ю смену к концу 2021 г.

70% обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества к концу 2024 г.

Обучающимся 5-11 классов будут предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, к концу 2024 г.

Будет создана сеть центров цифрового образования детей «IT-клуб»

24,5 тыс. **детей будут обучаться на вновь созданных местах в сельских школах и в школах, расположенных в поселках городского типа, к концу 2023 г. (тыс.)**

25 школ будет построено и введено в эксплуатацию с привлечением частных инвестиций к концу 2024 г.

ПМОФ 2019
Петербургский международный образовательный форум

SPIEF 2019
St. Petersburg International Education Forum

ОБРАЗОВАНИЕ

230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников») будут созданы к концу 2024 г.

в 70% школ будет работать целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями, в т.ч. в обновлении образовательных программ, к концу 2024 г.

На 100% **будет введена национальная система учительского роста педагогических работников к концу 2020 г.**

70% учителей в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, к концу 2024 г.

Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей пройдут добровольную независимую оценку профессиональной квалификации к концу 2024 г.

50% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысят уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования к концу 2024 г.

Не менее 900 тыс. детей получат рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»

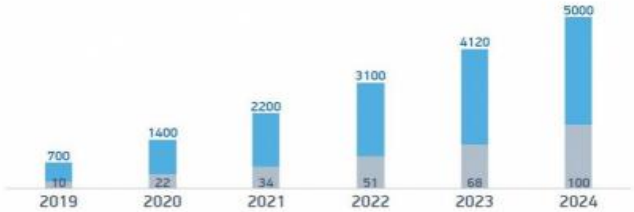
5% обучающихся по программам основного и среднего общего образования пройдут обучение в созданных в каждом субъекте РФ региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»

в 85 субъектах РФ будет проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях РФ к концу 2024 г.

МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПОСРЕДСТВОМ ВНЕДРЕНИЯ АДАПТИВНЫХ, ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ И ГИБКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс пройдет в г. Казани в августе 2019 г.

Будет обновлена инфраструктура Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства на базе ВДЦ «Смена» к концу сентября 2021 г.



Количество мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций

Количество центров опережающей профессиональной подготовки

85 субъектов РФ внедрят программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев, к концу 2023 г.

35 тыс. преподавателей-мастеров производственного обучения повысят квалификацию по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, не менее 10 тыс. из них — будут сертифицированы в качестве экспертов — к концу 2024 г.

1.2 МЕСТО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В МИРЕ ПО ПРИСУТСТВИЮ УНИВЕРСИТЕТОВ В ТОП-500 ГЛОБАЛЬНЫХ РЕЙТИНГОВ УНИВЕРСИТЕТОВ

30 университетов (не менее 1 в каждом федеральном округе и не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации) получат государственную поддержку на основании конкурсного отбора к концу 2020 г., будут сформированы (актуализированы) их программы развития («дорожные карты») с учетом национальных целей Российской Федерации до 2024 г.

80 вузов из 40 субъектов РФ будут включены в перечень образовательных организаций высшего образования, обеспечивающий подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе в целях предоставления государственной поддержки, к концу 2019 г.

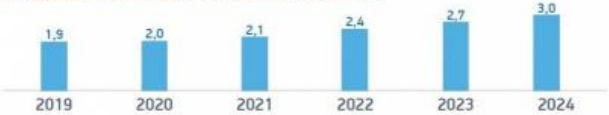
ПМОФ 2019
Петербургский международный образовательный форум

SPIEF 2019
St. Petersburg International Education Forum

ОБРАЗОВАНИЕ

20% студентов будут осваивать отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню, к концу 2024 г.

Обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения пройдут (млн чел.)

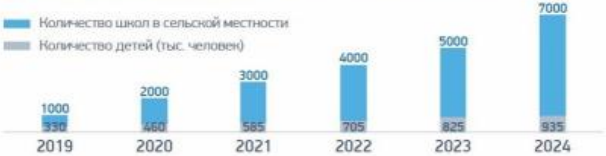


2.1 ДОЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 18 ЛЕТ, ОХВАЧЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ (%)

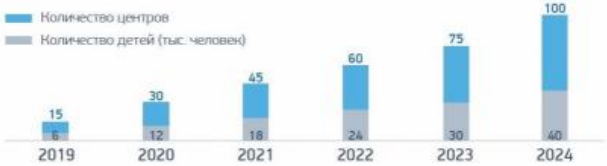
12 млн детей примут участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на ранюю профориентацию, к концу 2024 г.

900 тыс. детей получат рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее», к концу 2024 г.

Для 935 тыс. детей не менее чем в 7000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, будет обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом



Будут созданы 100 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в вузах*



В 85 субъектах РФ 245 детских технопарков «Кванториум» и **340** мобильных технопарков для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, будут построены к концу 2024 г.

Их смогут посещать **2 млн** детей, которые смогут изучать «Технологию» и другие предметные области

Не менее чем в 16 тыс. школ не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, будет создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее **800 тыс.** детей

Ученикам 5-11 классов будут предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, к концу 2024 г.

70% **детей с ограниченными возможностями здоровья будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий (%)**

* Нарастающим итогом

ПМОФ 2019
Петербургский международный образовательный форум

SPIEF 2019
St. Petersburg International Education Forum

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ОБРАЗОВАНИЕ

2.2 ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОВЛЕЧЕННЫХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ НА БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СРЕДНЕГО И ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МЛН ЧЕЛОВЕК)*

В 85 субъектах РФ будет создана и внедрена система социальной поддержки граждан, систематически участвующих в добровольческих (волонтерских) проектах:

- обеспечены персонализированный учет волонтеров, организаций, развивающих волонтерскую деятельность;
- будет повышен уровень мобильности в целях участия в волонтерских мероприятиях и обучающих стажировках, проводимых в субъектах Российской Федерации;
- будут учреждены награды и звания, стипендиальная поддержка (для обучающихся);
- нематериальная поддержка граждан, участвующих в добровольческой деятельности

25 тыс. специалистов по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами пройдут подготовку на базе центров поддержки добровольчества (волонтерства), НКО, образовательных организаций и иных учреждений, осуществляющих деятельность в сфере добровольчества, к концу 2024 г.

До конца 2024 г. будут проведены мероприятия по различным направлениям добровольчества

24 окружных

18 всероссийских молодежных проектов

1100 тыс. человек будут использовать единую информационную систему в сфере развития добровольчества, для эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев, комплексного учета волонтерского опыта и компетенций, объединения запросов и предложений волонтерской помощи в одном месте, к концу 2024 г.

* Нарастающим итогом

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА

1,7 млн граждан примут участие в **35** конкурсах профессионального и карьерного роста к концу 2024 г.

Будет внедрена система мониторинга трудоустройства выпускников вузов, учитывающая удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников в разрезе указанных организаций и реализуемых ими образовательных программ, а также соответствие направлений подготовки региональным рынкам труда и отраслевой структуре экономики, с учетом сектора самозанятости

60 университетов будут реализовывать не менее чем по **5** образовательных программ, прошедших международную аккредитацию, к концу 2024 г.

↑ В 2 раза будет увеличено количество иностранных студентов, обучающихся в российских вузах (до 425 тыс. человек), к концу 2024 г.

77,6 тыс. новых мест появятся в студенческих городках для проживания иностранных и иногородних студентов и преподавателей к концу 2024 г.

50 ресурсных центров будут созданы для детей и педагогов с обучением на русском языке в странах-партнерах к концу 2024 г.

18 тыс. иностранных граждан пройдут обучение в летних и зимних школах, в т.ч. на базе летних оздоровительных лагерей, к концу 2024 г.

Ежегодно будет проводиться национальный чемпионат «Абилимпикс», организованы мероприятия по подготовке национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью — к концу 2024 г.

В 85 субъектах РФ родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, с привлечением НКО окажут **20 млн** услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи к концу 2024 г.

ПМОФ 2019
Петербургский международный образовательный форум

SPIEF 2019
St. Petersburg International Education Forum

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга

Национальный проект «Образование»: проектируем шаги развития...

ПМОФ 2019
Петербургский международный образовательный форум

SPIEF 2019
St. Petersburg International Education Forum

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга

Вопрос 1.

Каким Вы представляете детский сад будущего?
Каков Ваш идеализированный образ?

ПМОФ 2019
Петербургский международный образовательный форум

SPIEF 2019
St. Petersburg International Education Forum

Собирательный образ детского сада будущего

Детский сад будущего – это огромный дом, в котором будут собраны все инновации современного информационно-технического общества...

Сад, в котором детям комфортно, где каждому уделяется внимание, а не выделяется место...

В группе не более 15 детей, есть бассейн, спортивная площадка, отдельное помещение для питания, интерактивные доски, планшеты для занятий. Много специалистов (логопед, психолог, дефектолог, преподаватель ИЗО и др.)...

Сад с достаточным количеством развивающих занятий...

Это светлый уютный дом, в который каждое утро приходят малыши, чтобы радостно и плодотворно провести день, поиграть и пообщаться с друзьями...

ПМОФ 2019
Петербургский международный образовательный форум

SPIEF 2019
St. Petersburg International Education Forum

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга

Вопрос 2.

Кто он – педагог детского сада будущего? Каковы, на Ваш взгляд, его профессиональные задачи?

ПМОФ 2019
Петербургский международный образовательный форум

SPIEF 2019
St. Petersburg International Education Forum

Представления родителей о педагоге будущего

Открытым, высокообразованным, любящим детей...

Не загруженный бумажной волокитой, больше уделяющий внимания детям

Добрый, хороший организатор, понимающий особенности детской психологии...

Умеющий увлечь и организовать детей, научить их чему-то новому, внимательный к каждому. Способный дать совет...

Воспитатель будущего – это не человек, дающий готовые истины, а искатель, странник, всегда находящийся в пути. Он должен чувствовать и понимать детей, чтобы каждый ребёнок ощущал себя нужным. Воспитатель руководит неповторимым, ни с чем несравнимым по своей сложности и красоте процессом становления человеческой личности. Именно от него зависит, по какой дороге в будущем пойдёт маленький человечек...

В любые времена: будь то прошлое, настоящее или будущее, воспитатель должен быть, прежде всего, ЧЕЛОВЕКОМ!

Во все времена самое важное – это искренне любить детей и дарить им эту любовь!

ПМОФ 2019
Петербургский международный образовательный форум

SPIEF 2019
St. Petersburg International Education Forum

Запрос родителей по организации образовательного процесса в детском саду

...с учётом индивидуальных особенностей ребёнка: для тех, кто успевает больше, давать более сложные задания...

...максимум книг и учебных материалов для развития детей...

...не представляется без роботов, они должны прийти на помощь к педагогам будущего и стать друзьями для детей...

...поменьше экранов и планшетов, только живое человеческое общение...

...не хватает дополнительных кружков и секций на базе детских садов (танцевальные, спортивные, художественные). Для детского сада наличие таких занятий могло бы стать дополнительным источником дохода, а родителям было бы очень удобно без отрыва от работы обеспечить своему ребёнку дополнительную развивающую деятельность!

...направлен на создание успешности у ребёнка...

ПМОФ 2019
Петербургский международный образовательный форум

SPIEF 2019
St. Petersburg International Education Forum

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга

Вопрос 3.

Что необходимо сделать, чтобы педагог соответствовал Вашим представлениям о будущем и был готов успешно решать новые профессиональные задачи?

ПМОФ 2019
Петербургский международный образовательный форум

SPIEF 2019
St. Petersburg International Education Forum

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга

Вопрос 4.

Вы готовы к преобразованиям? Каков Ваш первый шаг?

ПМОФ 2019
Петербургский международный образовательный форум

SPIEF 2019
St. Petersburg International Education Forum

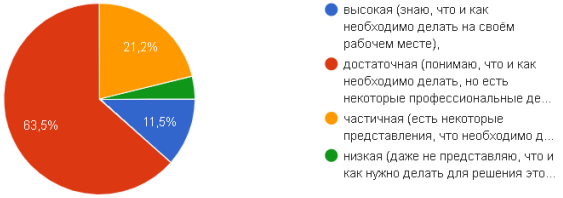
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга

Национальный проект «Образование»: проектируем шаги развития...

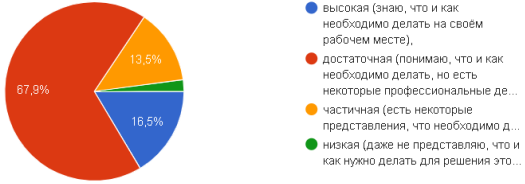
Готовность руководителей ДОУ

1. Определите степень Вашей готовности к решению задачи вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

52 ответа



Готовность воспитателей ДОУ

1. Определите степень Вашей готовности к решению задачи вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

237 ответов